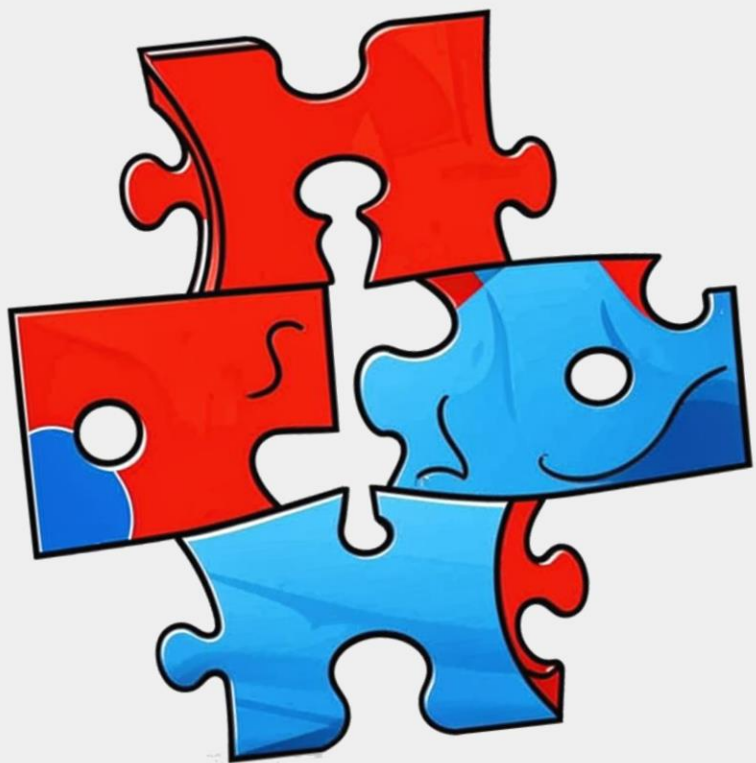


ЯЗЫКОВОЙ ПАЗЛ

Петрова Ольга Николаевна
Психолог

Литвинова Екатерина Викторовна
культурный организатор

Санкт – Петербургское государственное
бюджетное учреждение социального
обслуживания населения «Комплексный центр
Василеостровского района»



«Языковой пазл» – это игровая программа, которая включает в себя ряд интеллектуальных игр на английском языке направленных на вовлечение людей старшего возраста в активную социальную жизнь по средствам изучения языка в игровой форме.

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ:
С ФЕВРАЛЯ 2022 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Цель: Обучение английскому языку людей старшего возраста по средствам игровой деятельности.



Задачи:

1. Поддержать когнитивные функции людей старшего возраста при помощи игровых занятий английским языком.
2. Сформировать у людей старшего возраста интерес к изучению английского языка.
3. Сформировать уверенность в себе, в своих возможностях пользоваться активным и пассивным словарным запасом для общения на английском языке.
4. Повысить качество жизни людей старшего возраста по средствам изучения английского языка в игровой форме

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



ЛЮДИ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА, ПОСЕЩАЮЩИЕ
СПБ ГБУСОН «КЦ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА»



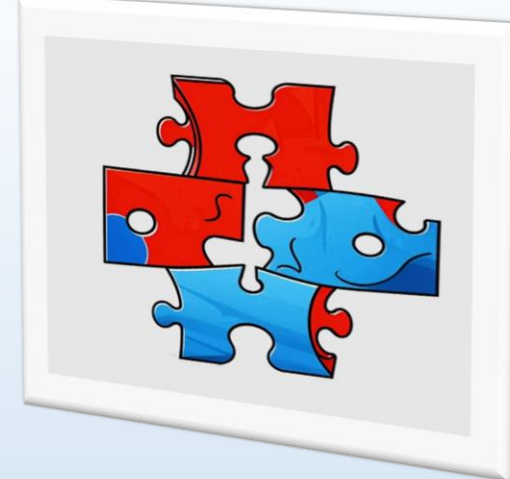
МУЖЧИНЫ 65+



ЖЕНЩИНЫ 60+



МЕХАНИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ



1. Разработка программы игровых занятий на английском языке
2. Набор участников среди людей старшего возраста

3. Непосредственно реализация практики. Игровая программа включает в себя три уровня:

Легкий уровень. Люди старшего возраста играют в настольные интеллектуальные игры на английском языке, что позволяет участникам включиться в индивидуальный и групповой процесс, при помощи записи на ответы в игре научиться грамматике, пополнить словарный запас, при постоянном повторении запомнить новые иностранные слова.

Средний уровень. Квесты. Командные игры по станциям с выполнением не сложных задач на английском языке. Данный формат дает возможность правильного построения предложения на английском языке, расширить словарный запас. В ходе командной игровой деятельности участники развивают навык коммуникации, у них снижается уровень тревожности и одиночества, уходит чувство страха за счет «командного плеча», а также происходит социализация. На данном уровне участники практики также пробуют себя в качестве игротехников, что позволяет им практиковать более свободный уровень владения английским языком.

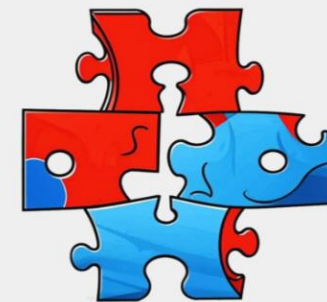
Сложный уровень.

1. Интеллектуальные и подвижные игры с носителем языка (волонтеры, которые проводят занятия в рамках практики). Такие встречи – занятия проходят 1 раз в месяц.
2. Интеллектуальные игры на английском языке «Что? Где? Когда?».
3. Интеллектуальные игры на английском языке «Квиз»

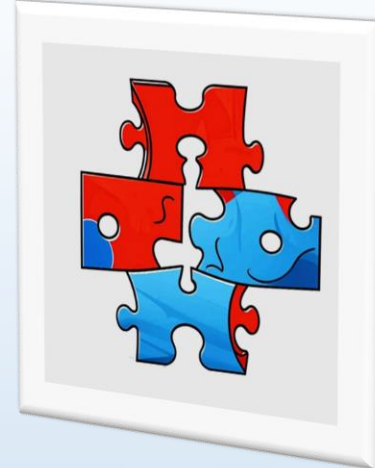
Срок реализации практики 2 месяца. Курс рассчитан на 16 игровых занятий, 2 раза в неделю по 60 минут.

РЕЗУЛЬТАТ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ:

- 94% участников оценили эффективность постоянных игровых занятий на английском языке;
- Более 115 человек старшего возраста приняли участие в практике;
- У людей старшего возраста улучшились когнитивные функции при помощи игровых занятий на английском языке;
- У людей старшего возраста появилась мотивация к изучению английского языка;
- 75% участников отметили, что у них появились новые знакомые и общие с ними интересы, что придает им чувство нужности и востребованности;

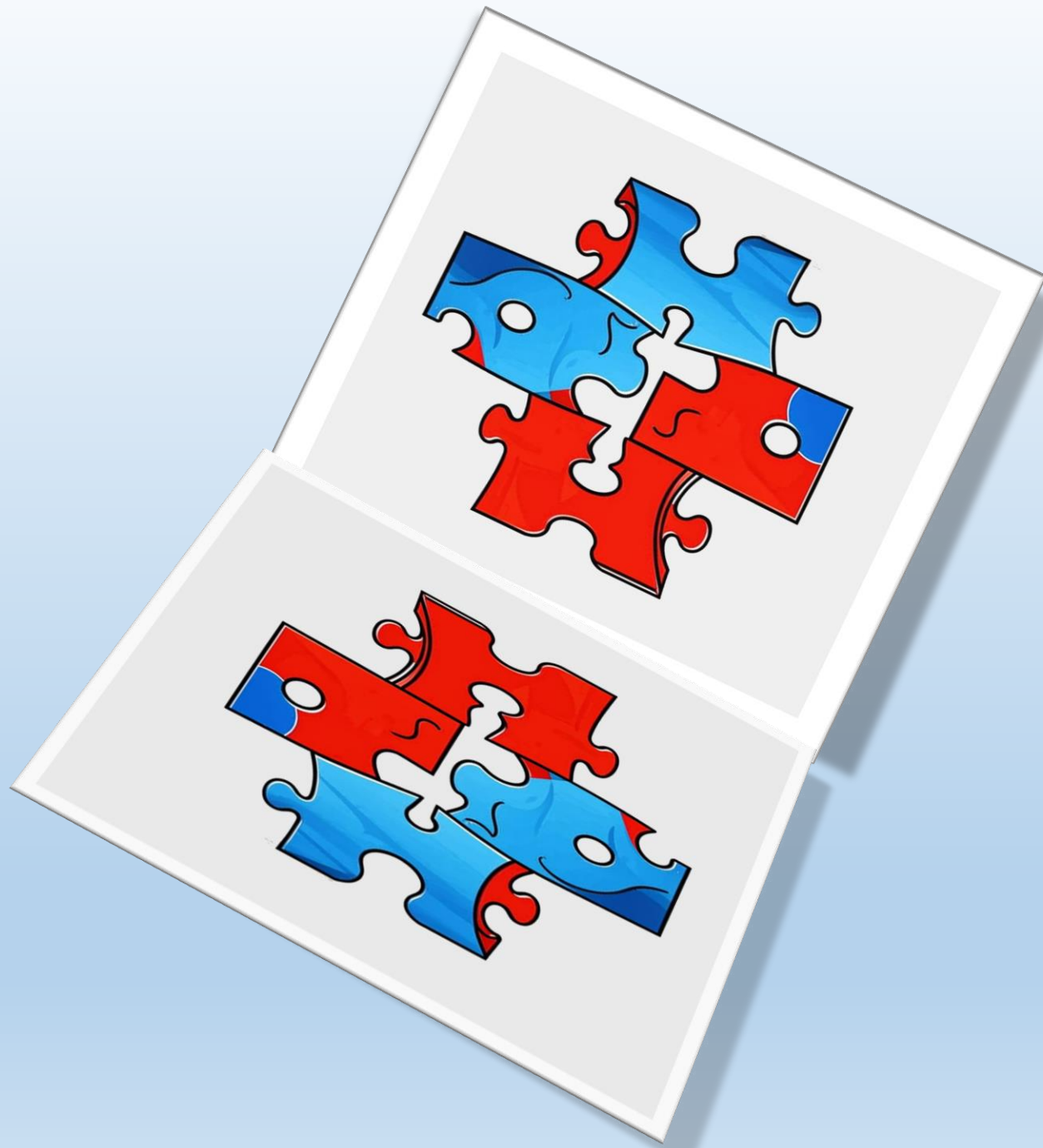


РЕЗУЛЬТАТ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ:

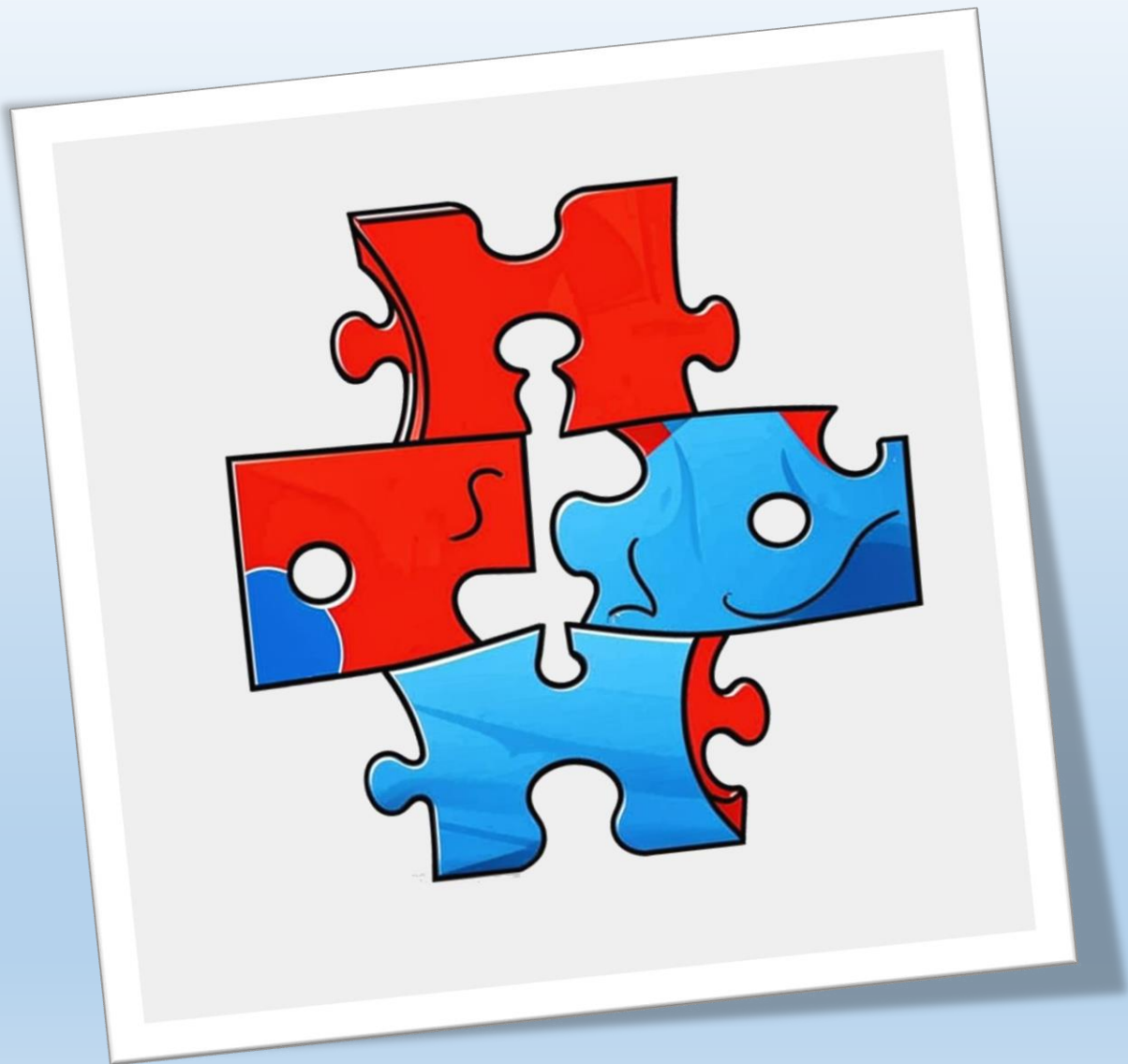


- 80% участников отметили, что они менее тревожны и не испытывают чувство страха участвуя в командных играх на английском языке.
- 35% отметили, что они стали общаться с внуками, помогая им выполнять домашние задания по английскому языку
- 25% людей старшего возраста вовлечены в игровые занятия по изучению английского языка из числа друзей и знакомых участников.





Каждый игровой пазл складываясь в одну картину знаний английского языка для людей старшего возраста. Дает возможность каждому участнику почувствовать себя частью социума, снизить коммуникативные барьеры, по средствам расширения словарного запаса на английском языке, почувствовать себя свободными и уверенными при общении с носителем языка и окружающими людьми, изучающими английский язык, применить накопленный людьми старшего возраста опыт, что непосредственно вовлекает их в активную социальную жизнь



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**