|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы для творчества выбираются с учётом особенностей каждого вида декоративно – прикладного творчества, которые должны наиболее полно раскрывать создаваемый образ. Темы могут меняться, в зависимости от интереса и возможностей наших обучающихся.     Творческая активность дарит людям самое важное – жизненные силы и желание жить. Увлечение интересным занятием помогает с пользой проводить время, не думать о плохом и – главное – сохранять на достойном уровне интеллектуальную и физическую форму. | Приглашаем людей пожилого возраста и граждан, имеющих ограниченные возможности здоровья посетить занятия в творческой мастерской «Эксклюзив» и снять мышечное и психоэмоциональное напряжение в комнате психологической разгрузки «Гармония души»***Местонахождение учреждения:***654054, Россия,Кемеровская область-Кузбасс,город Новокузнецк,улица  Новоселов, дом 36**тел:**  +7 (3843) 62-70-22***Схема проезда***:https://nk-kcson.kmr.socinfo.ru/media/2024/01/23/1338245309/Screenshot_1_2.jpg ***Сайт учреждения:***<https://nk-kcson.kmr.socinfo.ru>***Электронная почта учреждения****:*kcson.now.r@yandex.ru***Социальные сети:***ВКонтакте:https://vk.com/public190901247**Telegram:**https://t.me/kcsonnv**Одноклассники:**<https://ok.ru/mbuktssonn> ***Расписание работы учреждения***понедельник – пятница: **с 8.30 до 17.30**обед:   **12.00 – 13.00**Суббота, воскресенье – **выходные дни** | ***Муниципальное бюджетное учреждение******Комплексный Центр социального обслуживания населения*** ***Новоильинского района*****Социальный кластер****«Полезная занятость»**Занятия по двум направлениям:- Творческая мастерская «Эксклюзив»- Комната психологической разгрузки «Гармония души» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Комната психологической разгрузки** **«Гармония души»**Комната психологической разгрузки – как «средство продления активности» направлена на решение оздоровления людей, имеющих ограниченные возможности здоровья и граждан пожилого возраста методом релаксации, медитации, арт терапии, аутотрениговые занятия, тактильно - двигательные упражнения, светозвуковая, ароматическая форма коррекция психоэмоциональных состояний. Занятия в данной комнате помогают снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение, активизировать функции центральной нервной системы в условиях обогащенной мультисенсорной среды. Она создает ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность.    | Комплекс процедур позволяет:- осуществить стимуляцию всех сенсорных процессов;- осуществить активацию различных функций центральной нервной системы;- создавать положительный эмоциональный фон;- снять мышечное и эмоциональное напряжение;- повысить жизненный тонус и интерес к жизни; - развивать чувства спокойствия и благополучия, положительные эмоции, фантазию; получить релаксационный эффект; произвести коррекцию психоэмоционального состояния; создать атмосферу безопасности и спокойствия; - повысить умственную и физическую работоспособность.Место для релаксаций, психологических тренингов, духовных практик и различных видов самосовершенствования должно быть у каждого человека.  | **Творческая мастерская «Эксклюзив»** Изучение и обучение людей пожилого возраста и граждан, имеющих ограниченные возможности здоровья современным видам декоративно- прикладного творчества и основ художественного мастерства с проведением с ними мастер-классов.*Количество в группе: 5 - 10 человек.**Набор в группы свободный.**Форма получения образования – очная.**Длительность занятия – 1,5 - 2 ч (10 мин перерыв), 2 раза в неделю.*Занятия проводят инструктор по труду, педагог по дополнительному образованию, волонтер. Направления занятий в мастерской:- изучение основ современных видов декоративно-прикладного творчества; - изготовление поделок, которые будут применяться в быту, как декор интерьера или подарок близкому человеку, другу, знакомому.Занятия направлены не только на развитие творческих возможностей, но и коррекцию мыслительных операций (сравнение, обобщение), представлений, воображения, мелкой моторики, ориентировки в пространстве, процессов зрительного восприятия, коммуникативных умений и социальной адаптации. |