**Индивидуальный план по организации досуга**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(ФИО получателя социальных услуг)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Проблемы/ресурсы** | **Цели** | **Мероприятия, в том числе и с учетом использования межведомственных ресурсов и ресурсов иных организаций** |
| 1. | **Инструктор по труду:** проблемы- не имеет заинтересованности и навыков творческой деятельности, отсутствие зрения, плохая координация и малоразвитое пространственное мышление, ограниченная подвижность;  Ресурсы – может двигать руками, понимает речь\рекомендации, осознает свои ограничения, принимает помощь. | Через полгода повысилась мотивация к занятиям, научился лепить объемные геометрические фигуры.  Умеет ориентироваться на бумажном листе формата А4 для выполнения действий с ручкой/карандашом – пишет рисует. | Инструктор по труду проводит занятия согласно картотеке видов дневной занятости в разных видах прикладной деятельности: «Вот бумага, пластилин ,начинаем и творим», «Рисуем вместе», «Мастерим из подручных материалов» (лепка, рисование, бумагопластика и тд.). Помогает писать/рисовать, учит делать упражнения самостоятельно. |
| 2. | **Инструктор по АФК:**  Ограничение движений в суставах  нижних конечностей,  контрактуры пальцев рук  Р: сохраненные движения в суставах  верхних конечностей  сохраненные движения в тазо-бедренном суставе. | Сохранение и поддержание амплитуды движений в суставах верхних и нижних конечностей.  Повышение силы и выносливости мышц рук, плечевого пояса, а так же мышц спины  Вертикализация во время занятий. | Инструктор по АФК проводит занятия согласно картотеке видов дневной занятости: «Оздоровительная гимнастика» (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, упражнения с утяжелителем), «Дренажная гимнастика», «Су –джок терапия». |
| 3. | **Психолог:**  Проблемы - отсутствие зрения, плохая координация, маломобильность, отсутствие желания выполнять задания, ограниченный круг интересов.  Ресурсы – понимает обращенную речь, критичен к своему состоянию, может принимать помощь. | Через 6 месяцев повышение интереса к занятиям, активности, сотрудничество при выполнении упражнений. | Психолог проводит занятия согласно картотеке видов дневной занятости: «Песочная терапия» (упражнения на развитие тактильного восприятия), «Умникум» (упражнения на снятие эмоционального напряжения, развитие внимания, памяти). |
| 4 | **Культорганизатор:**  Проблемы – низкий уровень коммуникативных навыков, отсутствие зрительного контакта нет интересов, желании к выполнению различных задач, нет чувства радости от общения, от различных праздников, мероприятий.  Ресурсы – помощь принимает, к мнению прислушивается. | Через полгода повысить мотивацию к общению, как к индивидуальному так и к групповому, за приделами комнаты, интерес к занятиям, разнообразить досуг, рассмотреть иные темы для общения, технологии. | Культорганизатор проводит занятия согласно картотеке видов дневной занятости: «С музыкой по жизни», «Библиотерапия» (музыкотерапия, чтение художественной литературы в слух, стихи, аудиокниги, новости. Занятия направленны на улучшение эмоционального фона, коммуникативных навыков. |