

Ленинградское областное государственное стационарное бюджетное
учреждение социального обслуживания
«Лодейнопольский специальный дом – интернат для престарелых и инвалидов»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЛОГБУ
«Лодейнопольский специальный ДИ»



Лопинова А.И.

Приказ от 18.03.2024 года № 100

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной
направленности

**«Социально-трудовая реабилитация граждан пожилого возраста и
инвалидов»**

Срок реализации: 2024-2026 год

г. Лодейное Поле

2024 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Социально-трудовая реабилитация граждан пожилого возраста и инвалидов» (далее – образовательная программа) разработана на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.01.2020 года №19-1292/2020 «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»,

– Федерального закона от 28.12.2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Цель программы: обучение социально-трудовой деятельности граждан пожилого возраста и инвалидов, направленной на повышение их социальной активности и самостоятельности, укрепление физического и психического здоровья.

Задачи программы:

– восстановление или формирование знаний и умений, необходимых гражданам пожилого возраста и инвалидам для приспособления к окружающей жизни;

– систематизация представлений об управлении домашним хозяйством, выполнении трудовых операций, рукоделию и умения применять приобретенные навыки на практике;

– создание условий для расширения социального опыта и облегчения процесса интеграции в общество, условий для раскрытия творческого потенциала;

– формирование понятия ценности здорового образа жизни;

– развитие личностных качеств, позволяющих успешно адаптироваться в социуме: познавательной активности, самостоятельности, ответственности за свои поступки, способности адаптироваться к изменяющейся ситуации;

– развитие у обучающихся мотивации к труду и активной жизненной позиции.

Актуальность программы заключается в том, чтобы помочь людям старшего возраста и инвалидам адаптироваться в обществе, найти свое место и занятие, способствовать их социализации и улучшению качества жизни.

Данная программа предназначена для обучения граждан пожилого возраста и инвалидов (мужчины и женщины от 18 лет и старше), обучающихся в отделении активного долголетия, отделениях милосердия и геронтопсихиатрическом отделении.

Для достижения цели, задач и содержания программы необходимо опираться в процессе обучения на следующие принципы:

- Принцип законности– предусматривает соблюдение требований, законодательства Российской Федерации и Ленинградской области.
- Принцип учета– предусматривает учет возрастных, физических, умственных и индивидуальных возможностей пожилых людей и инвалидов с проблемами здоровья.
- Принцип комплексности– предполагает привлечение ряда специалистов к реализации мероприятий по социально-бытовой реабилитации.
- Принцип индивидуального подхода– заключается в учете особенностей граждан пожилого возраста и инвалидов с проблемами здоровья.
- Принцип социализации- эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.
- Принцип инновационности– реализуется путем разработки и использования новых технологий в социально-реабилитационной работе.

Срок реализации программы 2 года. Программа рассчитана на 428 часов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

К числу **планируемых результатов** освоения программы отнесены:

- личностные результаты - активное включение в общение и взаимодействие на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.
- метапредметные результаты – обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- предметные результаты – получение знаний, навыков и умений для обеспечения социально-трудовой реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов.

2. Содержание и организация учебного процесса при реализации образовательной программы.

Учебный план

№ п/п	Учебный модуль	Количество часов		Формы проведения промежуточной аттестации
		<i>1 год обучения</i>	<i>2 год обучения</i>	
1.	Формирование мотивации к трудовой деятельности	34	34	Мониторинг полученных знаний
2.	Лечебно-трудовая мастерская	68	68	Мониторинг полученных знаний
3.	Творческая мастерская	40	40	Мониторинг полученных знаний

4.	Садово-парковые работы	72	72	Мониторинг полученных знаний
	Всего	214	214	

Содержание образовательной программы, модулей

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения с рабочим инвентарем и т.д. Необходимо постоянно приучать подопечных к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Модуль «Формирование мотивации к трудовой деятельности» включает в себя различные занятия, направленные на стимулирование интереса к работе и создание положительной рабочей атмосферы. В рамках занятий проводится подготовка праздничных выставок, посвященных Дню защитника Отечества (23 февраля) и Международному женскому дню (8 марта). Подготовка этих выставок включает выбор тематики, разработку концепции, составление программы, заказ необходимых материалов и декораций, а также организацию работы команды, включая распределение задач и контроль выполнения. Практическая часть включает посещение выставок и музеев, посвященных Дню Победы. В рамках этого мероприятия, обучающиеся знакомятся с историческими экспонатами и получают дополнительные знания о Великой Отечественной войне. Это поможет и укрепить чувство гордости за свою страну. Часть занятий модуля направлена на подготовку и проведение осенней спартакиады. Это спортивное мероприятие способствует развитию физической активности и спортивных навыков. В подготовке к спартакиаде проводятся различные тренировки, подбор команд и организация соревнований. В целом, модуль «Формирование мотивации к трудовой деятельности» включает в себя разнообразные занятия, созданные для повышения мотивации, укрепления команды и достижения коллективных результатов.

Модуль «Лечебно-трудовая мастерская» включает в себя различные теоретические и практические занятия, связанным с различными ремесленными навыками. В этом модуле рассматриваются следующие техники: вязание на спицах, вязание крючком, раскрой ткани, вышивка по ткани гладью, вышивка крестиком по канве, изготовление деревянных спилов, шлифовка, покрытие акриловыми лаками и красками, работа с пластичными материалами и составление композиций. В рамках занятий по вязанию предлагается изучение основных техник работы на спицах и крючком. Обучающиеся овладеют различными узорами и схемами, способами соединения деталей, а также особенностями работы с различными видами пряжи и инструментами. Они смогут создать свои собственные изделия, такие как шарфы, шапки, свитера и т.д. На занятиях по раскрою ткани научатся использовать шаблоны и вырезать детали

из различных видов тканей с учетом направления волокон и особенностей каждого материала. Эти навыки позволят им создавать одежду, текстильные изделия и другие предметы. Во время занятий обучающиеся овладеют техниками нанесения вышивки на разные виды тканей. Они изучат различные стежки и способы создания узоров и рисунков на ткани, смогут создавать уникальные дизайны и украшать текстильные изделия. Обучающиеся изучат различные методы обработки древесины, техники шлифовки и особенности нанесения различных видов покрытий на деревянные изделия. Они научатся создавать различные формы и объекты, использовать инструменты и техники для работы с пластическими материалами, создавать интересные и эстетически привлекательные композиции, используя различные элементы и материалы.

Модуль «Творческая мастерская» представляет собой возможность раскрыть свой творческий потенциал и успешно адаптироваться в обществе. В рамках этого модуля обучающиеся изучают мир живописи и исследуют разнообразные аспекты цвета, формы и текстуры, используя различные техники и материалы. Модуль начинается с изучения ахроматических и хроматических цветов, основных и составных цветов. Обучающиеся изучают цветовой круг и его значение, теплые и холодные цвета, а также дополнительные цвета, которые могут сделать произведения более насыщенными и интересными. Далее следуют основные приемы акварельной живописи: заливка, мазок, по-сырому, а *la prima*. Обучающиеся исследуют, как распределить свет и тени на круглой форме, чтобы создать объемное изображение. Переходя к исследованию текстур и форм, обучающиеся изучают материальность предметов, передавая фактуру металла и стекла, складки ткани и осенние цветы. Этюды со складками ткани или натюрморт с металлическими предметами помогают нам лучше понять, как создать живописный центр нашего произведения. Обучающиеся исследуют пространственную среду, создавая натюрморты из предметов быта и моделируя форму предметов, учимся использовать масло на холсте, работать над изображением цветов и предметов быта. Модуль «Творческая мастерская» не только обучает навыкам искусства и живописи, но и помогает обучающимся найти свой голос и выразить себя через творчество.

Модуль «Садово-парковые работы» представляет собой обучение элементам благоустройства участка территории интерната и правилам ухода за комнатными и садовыми растениями. Занятия включают в себя разнообразные темы, начиная с осеннего ухода за цветником и состояния газонов, посадок кустарников. Изучаем правила осеннего ухода за многолетними цветочно-декоративными культурами, заготовки почвы для следующего сезона. Учимся ухаживать за плодово-ягодными и декоративными культурами, чтобы поддерживать их здоровье и красоту. В зимний период времени проводятся работы по очистке территории интерната от снега, а в помещении дома-интерната подопечные выращивают рассаду растений. Обучающийся учится ухаживать за комнатными растениями, их классификацию, перевалку, размножение и правила удобрения. В рамках модуля «Садово-парковые работы» учимся основам ландшафтного дизайна, созданию красивоцветущих кустарников и цветочных

композиций. Обучающиеся знакомимся с элементами питания растений, различными видами удобрений — органическими и минеральными, их использованием для достижения оптимального роста и развития. Также изучаем функции растений в композициях сада, создаем экологические фитодизайны помещений, где каждое растение не только украшает пространство, но и выполняет определенные функции. С мая по октябрь проводятся работы по оформлению цветников, клумб, декоративных цветочниц, по посадке цветов и других растений. Обучающиеся также учатся выращивать однолетние цветковые растения, в том числе рассаду овощных и цветочных культур для последующего посада в открытый грунт. Темы модуля «Садово-парковые работы» включают в себя все аспекты ухода за растениями, начиная от основных зимних работ и заканчивая подведением итогов творческих проектов с выставкой нашего труда. Обучающиеся стремимся создать атмосферу учебы и творчества, где каждый участник может проявить свой талант и научиться ухаживать за растениями, делая нашу территорию интерната красивой и уютной.

Календарный учебный график

Дата начала	Дата окончания	Общий срок освоения	График занятия	Каникулы (перерывы в реализации)
02.09.2024	30.06.2025	197 дней.	5 раз в неделю	01.01.2025 - 12.01.2025 01.05.2025 - 11.05.2025 01.07.2025 - 30.08.2025 Выходные дни/ Праздничные дни – 81 день
01.09.2025	30.06.2026	199 дней	5 раз в неделю	01.01.2026 - 11.01.2026 01.05.2026 - 10.05.2026 01.07.2026 - 31.08.2026 Выходные дни \ Праздничные дни – 83 дня.

Календарно – тематическое планирование

Календарно – тематическое планирование по модулям образовательной программы представлено в приложениях 2 -5 к настоящей программе.

3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Форма обучения – очная.

Педагог использует различные формы занятий в зависимости от стратегических и тактических целей и задач:

– индивидуальная – занятия садоводством, в лечебно-трудовых мастерских, анкетирование, диагностика нравственной воспитанности и самооценка;

– групповая – групповые занятия по всем модулям программы, оценка выполнения практических заданий (оценочные листы);

– коллективная – социокультурные мероприятия; обучение правилам техники безопасности; экскурсии, деловые игры, викторины; практико-ориентированные семинары по технологиям трудотерапии, мастер-классы, тренинги;

– наглядно-информационная – выставки декоративно-сувенирных изделий, творческих работ, работ на садовом участке.

Наполняемость групп – 5 человек.

Продолжительность одного занятия: 1 час.

Кадровое обеспечение. Занятия проводит педагог дополнительного образования в сотрудничестве с психологом, культурорганизатором в присутствии медицинского работника.

В программе используются следующие методы работы:

– контроль психоэмоционального состояния;

– беседа (взаимодействие специалиста и занимающегося, отзывы о работе);

– наблюдение (расширение социальных связей, улучшение коммуникации);

– анализ и контроль достигнутых результатов;

– анкетирование по выявлению степени удовлетворенности качеством предоставляемых трудотерапевтических услуг.

– контроль психического и физического состояния, осуществляет врач

Организация процесса обучения носит системный и непрерывный характер. Работа всех служб учреждения согласована, прослеживается заинтересованность в реализации данного направления реабилитации.

Материально – технические условия реализации программы.

Для реализации теоретической части образовательной программы используется специализированный кабинет, имеющий следующее оснащение:

Столы овальные;

Стулья ученические;

Стол преподавателя;

Стул преподавателя;

Стол для раскройки материала;

Стеллажи для хранения раздаточных материалов и демонстрации работ обучающихся;

Индивидуальные инструменты: спицы и крючки для вязания, иглы для шитья и вышивания, пяльцы, напёрстки, ножницы для раскроя ткани, бумаги; Канцелярские принадлежности (ручки, фломастеры, кисточки, карандаши, мелки, гуашь, акварель);

Наборы настольных игр (пазлы, домино, шахматы);

Раздаточный материал (нитки для вязания и вышивки различных цветов и текстур, ткани, набивной материал, фурнитура и пуговицы, ленты, тесьма, кружева, бумага, картон, фоамиран, пластилин).

Для реализации практической части образовательной программы используется инвентарь для садово-парковых работ (грабли, лопаты, тяпки, секатор для деревьев), а также специальные материалы (земля, удобрения, саженцы растений).

Кадровые условия реализации программы

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области гуманитарных и социальных наук или высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

4. Система оценки результатов освоения образовательной программы.

Программа предусматривает оценивание предметных показателей в начале занятий, а также промежуточную аттестацию в конце срока реализации модулей программы. На каждом занятии специалист, реализующий программу, проводит текущий контроль по предметным показателям, используя метод педагогического наблюдения. Эффективность программы отслеживается по итоговой диагностике педагогов (приложение 1).

Мониторинг полученных знаний по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Социально-трудовая реабилитация граждан пожилого возраста и инвалидов»

Модуль _____

Период реабилитации с _____ по _____ 20__ г.

Ф.И.О. Оценочные показатели	1.		2.		3.	
	начальная диагностика	итоговая диагностика	начальная диагностика	итоговая диагностика	начальная диагностика	итоговая диагностика
Предметные показатели						
Уровень усвоения материала по темам						
Метапредметные показатели						
Навык социального поведения						
Уровень регуляции, контроля поведения						
Личностные показатели						
Уровень самооценки						
Мотивация, наличие интереса к занятиям						
Эмоцион. отношение к занятиям						

Высокий уровень (2 балла) – получатель социальных услуг самостоятельно и максимально полно выполняет учебные задачи, качественно и аккуратно выполняет практическое задание. Умеет самостоятельно исправлять ошибки и неточности в своей работе.

Средний уровень (1 балл) – справляется с поставленными задачами, но прибегает к помощи педагога. Задания выполняет с ошибками. Присутствует небрежность в работе.

Низкий уровень (0 баллов) – выполняет поставленные задачи, но делает множественные грубые ошибки. Для завершения работы необходима постоянная помощь педагога. В работе присутствует выраженная небрежность, неточность, незаконченность.

Календарно – тематическое планирование

Модуль «Формирование мотивации к трудовой деятельности»

№ п/ п	Месяц	Дата проведе ния	Тема занятия	Количество часов		
				Всего	Теоретичес кие занятия	Практическ ие занятия
1	Сентябрь		Формиро вание групп. Знакомст во с направле ниями деятельно сти.	2	2	-
			Участие в подготов ке и проведен ии осенней спартакиа ды.	9	1	8
	Декабрь		Посещен ие выставок, музеев и Празднич ных мероприя тий.	9	-	9

2	Март		Подготовка праздничных выставок «23 февраля», «8 марта»	7	2	5
3	Май		Посещение выставок и музеев, посвященные Дню Победы. Выездные мероприятия.	7	-	7
			Всего часов по программе за год:	34	5	29
			Всего часов по программе:	68	10	58

Календарно – тематическое планирование

Модуль «Лечебно-трудова мастерская»

№ п/ п	Месяц	Дата пров еден ия	Тема занятия	Количество часов		
				Всего	Теоретичес кие занятия	Практическ ие занятия
1	Сентябр ь		Правила техники безопасности. Знакомство с направлениями деятельности.	1	1	-
2			Знакомство с оборудованием	1	1	-
3			Вязание на спицах.	10	2	8
4	Октябрь		Вязание крючком.	10	2	8
5	Ноябрь		Раскрой ткани.	4	1	3
6	Декабрь		Вышивка по ткани гладью.	8	1	7
7	Январь		Вышивка крестиком по канве.	8	1	7
8	Февраль		Изготовление деревянных спилов.	2	2	-

9	Март		Шлифовка.	2	-	2
10			Покрытие акриловыми лаками и красками.	10	2	8
11	Апрель		Работа с пластичными материалами.	8	2	6
12	Май		Составление композиций.	4	1	3
			Всего часов по программе за год:	68	16	62
			Всего часов по программе:	136	32	124

Календарно – тематическое планирование

Модуль «Творческая мастерская»

№ п/ п	Месяц	Дата повед ения	Тема занятия	Количество часов		
				В с е г о	Теоретиче ские занятия	Практиче ские занятия
<i>1 год обучения</i>						
1.	Сентябрь		<i>Введение в изучаемый предмет. Инструктаж по технике безопасности. Материалы и принадлежности.</i>	1	1	-
2.			<i>Ахроматические и хроматические; основные и составные цвета.</i>	1	1	-
3.			<i>Цветовой круг; теплые и холодные; дополнительные цвета.</i>	1	1	-
4.			Три основных свойства цвета: «теплохолодность», «насыщенность», «светлота».	1	-	1
5.	Октябрь		Основные приемы акварельной живописи (заливка, мазок, посырому, alarçima).	2	-	2

6.	Ноябрь		<i>Распределение света и тени на круглой форме.</i>	1	-	1
7.			<i>Локальный цвет, нюанс, влияние среды и освещения на цвет.</i>	1	1	-
8.			Цветовой контраст. Цветовой рефлекс.	2	1	1
9.			Локальный цвет, его оттенки на свету, в тени и на рефлексах.	1	1	-
10.	Декабрь		Объемное изображение. Натюрморт с простым предметом в холодной гамме.	2	1	1
11.			Объемное изображение. Несложный натюрморт в теплой гамме.	2	1	1
12.	Январь		Натюрморт на контрастном цветовом фоне. Цветотональные отношения.	2	1	1
13.			Понятия «цветовая гамма», «колорит». Натюрморт из 2-х предметов.	2	1	1
14.	Февраль		Цветотональные отношения. Натюрморт на светлом фоне.	1	-	1
15.			Цветотональные отношения. Натюрморт на темном фоне.	1	-	1
16.			Пространственная среда. Натюрморт из	2	1	1

			предметов быта.			
17.			Моделировка формы предметов. Натюрморт из 2-3 предметов.	3	1	2
18.	Март		Нюансы родственных цветов. Натюрморт на светлом теплом фоне.	2	1	1
19.			Передача материальности. Натюрморт с металлическим предметом.	2	-	2
20.	Апрель		Передача фактуры стекла. Натюрморт со стеклянным предметом.	3	1	2
21.			<i>Роль среды в натюрморте. Этюд натюрморта в холодной гамме.</i>	2	-	2
22.	Май		Материальность, передача формы. Натюрморт с предметами из стекла и металла.	2	1	1
23.			Складки ткани. Этюд со складками ткани	3	1	2
24.			Всего часов за 1 год обучения:	40	16	24
2 год обучения						
25.	Сентябрь		<i>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</i>	1	1	-

26.			Колорит. Контраст. Осенний натюрморт с цветами.	1	-	1
27.	Октябр ь		Цветовое единство. Натюрморт из 3-х предметов .	3	1	2
28.			Техника работы гуашью. Натюрморт из 3-х предметов быта.	3	1	2
29.	Ноябрь		Живописный центр натюрморта. Натюрморт в теплой гамме. Гуашь.	4	1	3
30.	Декабр ь		Передача фактуры стекла. Натюрморт со стеклянным предметом. Акварель по-сырому.	4	1	3
31.	Январь		Передача «состояния» натюрморта. Натюрморт в светлой тональности. Гуашь.	4	1	3
32.	Феврал ь		Материальность. Натюрморт из разнофактурных предметов. Гуашь.	4	1	3
33.	Март		Знакомство с техникой масляной живописи.	3	1	2
34.	Апрель		Правила постановки натюрморта.	1	1	-
35.			Работа над натюрмортом маслом на холсте	4	1	3

36.	Май		Натюрморт с цветами. Масло, холст.	4	1	3
37.			Натюрморт с предметами быта. Масло, холст.	4	1	3
			Всего часов за 2 год обучения:	4 0	12	28
			Всего часов по программе:	8 0	28	52

Календарно – тематическое планирование

Модуль «Садово-парковые работы»

№ п/ п	Месяц	Дата пров еден ия	Тема занятия	Количество часов		
				Всег о	Теоретичес кие занятия	Практиче ские занятия
1 год обучения						
1.	Сентяб рь		Вводное занятие. <i>Инструктаж по технике безопасности.</i>	1	1	-
2.			Осенний уход за цветником	6	2	4
3.	Октябр ь		Состояние цветников, газонов, посадок кустарников	6	3	3
4.	Ноябрь		Заготовка почвы	3	1	2
5.			Уход за многолетними цветочно- декоративными культурами	7	2	5
6.	Декабр ь		Уход за комнатными растениями	3	2	1

7.	Январь		Красивоцветущие кустарники	4	3	1
8.	Февраль		Классификация цветковых растений	8	3	5
9.			Органические и минеральные удобрения	4	2	2
10.	Март		Размножение комнатных растений	8	3	5
11.			Перевалка комнатных растений	2	1	1
12.	Апрель		Семейства комнатных растений	3	2	1
13.			Основы ландшафтного дизайна	3	2	1
14.	Май		Весенние работы на учебно-опытном участке	6	2	4
15.			Выращивание однолетних цветковых растений	4	1	3
16.			Озеленение квартир	3	1	2

17.	Июнь		Итоговое занятие. Выставка	1	1	
18.			Всего часов за 1 год обучения:	72	32	40
2 год обучения						
19.	Сентяб рь		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
20.	Октябр ь		Элементы питания растений	3	1	2
21.			Осенний уход за цветником	8	2	6
22.	Ноябрь		Осенний уход за плодово-ягодными и декоративными культурами	3	1	2
23.	Декабр ь		Осенний уход за многолетними цветочно- декоративными культурами	9	4	5
24.	Январь		Почва, как фактор роста растений	3	1	2
25.			Комнатные растения	6	2	4
26.	Феврал ь		Красивоцветущие кустарники	3	1	2
27.			Классификация цветковых растений	3	1	2
28.	Март		Хвойные растения в	3	1	2

			композиции сада			
29.			Травянистые многолетники в композиции сада	3	1	2
30.	Апрель		Удобрения органические и минеральные	5	2	3
31.			Луковичные растения в композиции сада. Подведение итогов творческих проектов «Выгонка луковичных растений»	3	1	2
32.			Выращивание рассады овощных и цветочных культур	3		3
33.		Май		Основы ландшафтного дизайна	2	1
34.			Весенние работы в цветнике и на учебно-опытном участке	3	1	2
35.	Июнь		Выращивание в открытом грунте ноготков, настурций, бархатцев	5	2	3
36.			Функции растений в композициях	2	1	1
37.			Экологический	3	1	2

			фитодизайн помещений			
38.			Итоговое занятие. Выставка	1		1
			Всего часов за 2 год обучения:	72	25	47
			Всего часов по программе:	144	57	87