



**РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА**



**РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России**

Практика

Реабилитация лиц с ментальными нарушениями и их социальная интеграция в область оказания помощи по уходу за пожилыми людьми, в том числе с инвалидностью

Оськин Дмитрий Николаевич, канд. мед. наук, доцент,
начальник отраслевого Ресурсного учебно-методического
центра по обучению инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России



Цель

Формирование и развитие у лиц с ментальными нарушениями умений и навыков, необходимых для ухода за пожилыми людьми (родственниками), в том числе с инвалидностью

Целевая аудитория

Лица с ментальными нарушениями (их социальная адаптация)

Пожилые люди (родственники), за которыми будет осуществляться уход.

Результат

Социально адаптированные лица с ментальными нарушениями, имеющие социально-бытовые навыки в области оказания ухода за нуждающимися гражданами (родственниками), в том числе с инвалидностью.





Задачи

- ✓ развитие навыков коммуникации в ходе конструктивного взаимодействия и сотрудничества лиц с ментальными нарушениями со сверстниками и педагогами;
- ✓ приобретение лицами с ментальными нарушениями знаний и навыков о технологии выполнения манипуляций по уходу, применении технических средств реабилитации, о создании безопасной среды для пожилых людей (родственников), за которыми осуществляется уход;
- ✓ развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь); ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия); мировоззрение (следование социально значимым ценностям); социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать);
- ✓ формирование у лиц с ментальными нарушениями нравственных качеств – сочувствия, сострадания и сопереживания близким людям;
- ✓ воспитание дисциплинированности, трудолюбия;
- ✓ содействие профессиональному самоопределению лиц с ментальными нарушениями.





Механизм реализации проекта

Центр социальной
реабилитации
инвалидов, РО ВОРДИ

+

ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России

=

Социальная интеграция лиц с
ментальными нарушениями в
область оказания помощи по уходу
за пожилыми людьми, в том числе с
инвалидностью



Отбор
кандидатов
на обучение



Обучение
по
адаптированным
программам



опирается на **критерии**
подбора людей
целевой группы для
обучения и
последующего
трудоустройства

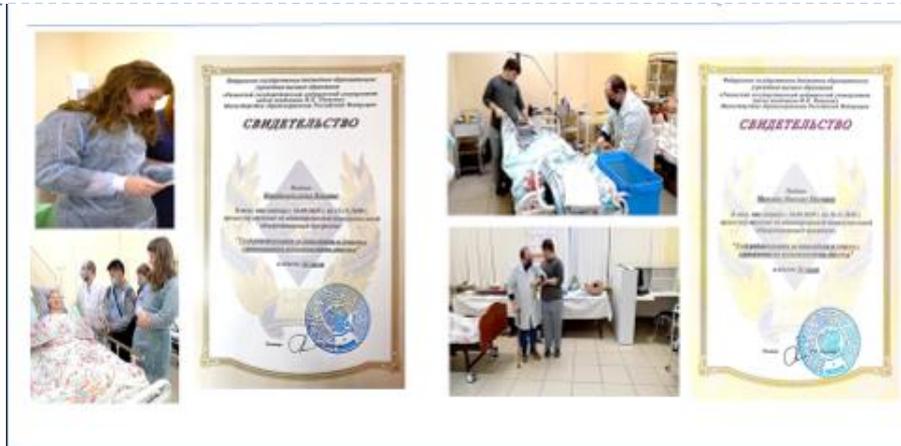


опирается на разработанные
РязГМУ **адаптированные**
программы ДО, направленные
на приобретение знаний,
умений и навыков,
необходимых для
осуществления ухода на дому
за пожилыми людьми



Практика, с одной стороны, направлена на улучшение жизни лиц с ментальными нарушениями, на их социальную адаптацию, с другой стороны, на улучшение качества жизни пожилых людей (родственников), за которыми будет осуществляться уход.

Прошедшие обучение лица с ментальными нарушениями приобретают навыки по уходу, становятся более ответственными, самостоятельными, общительными. О высоких результатах свидетельствуют положительные отзывы как родственников лиц с ментальными нарушениями, так и самих ребят.





Проект уникален, так как помогает лицам с ментальными нарушениями социально адаптироваться в обществе. В ходе обучения лица с ментальными нарушениями выполняют манипуляции по уходу, учатся использовать технические средства реабилитации и обеспечивать безопасную среду для лиц преклонного возраста, в том числе с инвалидностью.

Таким образом, обучение лиц с ментальными особенностями способствует формированию:

✓ коммуникативных навыков и способности к сотрудничеству, т.к. в рамках занятий происходит взаимодействие со сверстниками и педагогами;

✓ знаний не только по уходу, но и социально-бытовых навыков: смене постельного белья продольным и поперечным способом, гигиенической обработки рук и др.

✓ социального интереса и ответственности за здоровье других людей, т.к. каждый обучающийся ощущает чувство собственной значимости и полезности;

✓ нравственных качеств, таких, как сочувствие и сострадание, т.к. в ходе занятий обучающимся рассказывают о проблемах, с которыми сталкиваются пожилые люди;

✓ дисциплинированности и трудолюбия, т.к. занятия проходят в одни и те же дни и в равные временные промежутки;

✓ представлений о работе сиделки по уходу за пожилыми людьми, что в будущем может способствовать профессиональному самоопределению лиц с ментальными нарушениями.



Контакты РУМЦ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Оськин Дмитрий Николаевич,

начальник отраслевого Ресурсного учебно-методического центра по обучению
инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

телефон **8 (4912) 97-18-13, +7 (920) 638-40-64**

адрес электронной почты **rumc@rzgmu.ru**

форма обратной связи на сайте **<http://rumc.rzgmu.ru/>**

Skype по профилю **РУМЦ Минздрава России** или **live:.cid.7086ae7e2b6fcd10**

на страничке РУМЦ РязГМУ, в **Вконтакте**

на портале **инклюзивноеобразование.рф**