

Алгоритм реализации программы

Срок/временной регламент	Мероприятие	Форма работы, инструментарий	Ответственные
Подготовительно-диагностический этап			
сентябрь			
День 1-14			
2 недели	Взаимодействие со специальными (коррекционными) школами, общественными организациями, учреждениями СПО и общеобразовательными школами, реализующими инклюзивное образование; сбор заявок от абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью для участия в программе.	Очно, дистанционно, регистрационная форма	Ответственное лицо по организации инклюзивного образования в вузе
День 15			
2 часа	Организационное собрание по вопросам участия в программе; мониторинг образовательных потребностей абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью, направленный на выявление потенциального спроса и мотивационных установок на получение высшего профессионального образования, выбора профессии.	С применением дистанционных образовательных технологий (ВКС), онлайн-анкетирование (онлайн-опрос для группы абитуриентов с выраженными затруднениями здоровья)	Ответственный секретарь приемной комиссии
День 16-23			
1 неделя	организация и проведение профессиональной диагностики абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью с целью выявления профессиональных склонностей и профессиональных способностей.	С применением дистанционных образовательных технологий (ВКС), онлайн-опрос абитуриентов в соответствии с графиком	Сотрудники кафедры специальной педагогики и психологии
Содержательно-процессуальный этап			
Октябрь			
День 1			
1,5 часа	Проориентационное информирование: предоставление информации абитуриентам ОВЗ и инвалидностью о направлениях подготовки/профилях обучения в вузе, специальных условиях обучения, перечне профессий, на которые возможно трудоустройство по окончании обучения в вузе, сроками, правилами и особыми условиями поступления в вузы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Очно, общее собрание с абитуриентами с ОВЗ и инвалидностью и их родителями.	Ответственный секретарь приемной комиссии
1 час	мотивационный тренинг для абитуриентов с ОВЗ инвалидностью (с участием лиц с ОВЗ и инвалидностью, получивших высшее образование и успешно реализующих трудовую деятельность, студентов с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся	Очно	Ответственное лицо по организации инклюзивного образования в вузе, Сотрудники

	в вузе), направленные на снятие психологических барьеров у абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью, в части их способностей и возможностей получения высшего образования, успешной самореализации в трудовой деятельности.		кафедры специальной педагогики и психологии
1 час	тренинг для родителей с ОВЗ и инвалидностью по формированию навыков оказания психологической поддержки ребенку с ОВЗ и инвалидностью на этапе профессионального самоопределения и поступления		
День 2			
1 час	тренинг для абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью по позитивному самовосприятию, самовосприятию и уверенного поведения	Очно	Сотрудники кафедры специальной педагогики и психологии
1 час	тренинг для абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью личностного роста, направленный на развитие навыков саморефлексии, самовыражения, на развитие целеполагания, уверенности в себе		
День 3			
Знакомство с факультетом № 1			
обучающие и творческие мастер-классы, семинары и др. мероприятия, ориентированные на знакомство абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью с миром профессий, требованиями, которые предъявляет профессия к человеку, к особенностям его психофизического развития, способностям, возможностям, знаниям, умениям, навыкам, необходимым для овладения профессией			
40 минут	Мероприятие 1	Очно	Декан факультета, заведующие кафедрами, преподаватели
40 минут	Мероприятие 2		
40 минут	Мероприятие 3		
40 минут	Мероприятие 4		
День 4			
Знакомство с факультетом № 2			
обучающие и творческие мастер-классы, семинары и др. мероприятия, ориентированные на знакомство абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью с миром профессий, требованиями, которые предъявляет профессия к человеку, к особенностям его психофизического развития, способностям, возможностям, знаниям, умениям, навыкам, необходимым для овладения профессией			
40 минут	Мероприятие 1	Очно	Декан факультета, заведующие кафедрами, преподаватели
40 минут	Мероприятие 2		
40 минут	Мероприятие 3		
40 минут	Мероприятие 4		
День 5			
Знакомство с факультетом № 3			
обучающие и творческие мастер-классы, семинары и др. мероприятия, ориентированные на знакомство абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью с миром профессий, требованиями, которые предъявляет профессия к человеку, к особенностям его психофизического развития, способностям, возможностям, знаниям, умениям, навыкам, необходимым для овладения профессией			
40 минут	Мероприятие 1	Очно	Декан факультета, заведующие кафедрами, преподаватели
40 минут	Мероприятие 2		
40 минут	Мероприятие 3		
40 минут	Мероприятие 4		
День 6			
Знакомство с факультетом № 4			
обучающие и творческие мастер-классы, семинары и др. мероприятия, ориентированные на знакомство абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью с миром профессий, требованиями, которые предъявляет профессия к человеку, к особенностям его психофизического развития, способностям, возможностям, знаниям, умениям,			

навыкам, необходимым для овладения профессией			
40 минут	Мероприятие 1	Очно	Декан факультета, заведующие кафедрами, преподаватели
40 минут	Мероприятие 2		
40 минут	Мероприятие 3		
40 минут	Мероприятие 4		
День 7			
Знакомство с факультетом № 5			
обучающие и творческие мастер-классы, семинары и др. мероприятия, ориентированные на знакомство абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью с миром профессий, требованиями, которые предъявляет профессия к человеку, к особенностям его психофизического развития, способностям, возможностям, знаниям, умениям, навыкам, необходимым для овладения профессией			
40 минут	Мероприятие 1	Очно	Декан факультета, заведующие кафедрами, преподаватели
40 минут	Мероприятие 2		
40 минут	Мероприятие 3		
40 минут	Мероприятие 4		
День 7			
Знакомство с факультетом №6			
обучающие и творческие мастер-классы, семинары и др. мероприятия, ориентированные на знакомство абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью с миром профессий, требованиями, которые предъявляет профессия к человеку, к особенностям его психофизического развития, способностям, возможностям, знаниям, умениям, навыкам, необходимым для овладения профессией			
40 минут	Мероприятие 1	Очно	Декан факультета, заведующие кафедрами, преподаватели
40 минут	Мероприятие 2		
40 минут	Мероприятие 3		
40 минут	Мероприятие 4		
День 8-9			
в зависимости от количества участников (из расчета 20 минут на участника)	индивидуальные профконсультации абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью по результатам мониторинга образовательных потребностей и профдиагностики, в соответствии с личностными способностями и потребностями, востребованностью профессий на рынке труда.	Дистанционно с использованием ВКС (в соответствии с графиком консультаций)	Преподаватели кафедры специальной педагогики и психологии
Рефлексивный этап			
Конкурс эссе «Мое профессиональное будущее: аргументы и факты»			
День 10-15			
	подготовка абитуриентами с ОВЗ и инвалидностью эссе «Мое профессиональное будущее: аргументы и факты», оформление в формате презентации	Заочно, самостоятельная работа абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью	Абитуриенты с ОВЗ и инвалидностью
День 16			
в зависимости от количества участников (из расчета 7-10 минут на участника)	представление абитуриентами с ОВЗ и инвалидностью эссе «Мое профессиональное будущее: аргументы и факты»,	Очно, представление и оценка презентации	Абитуриенты с ОВЗ и инвалидностью
	оценка конкурсных работ, подведение итогов		Ответственное лицо по реализации инклюзивного образования в вузе, эксперты – деканы, заведующие кафедрами.