Конкурс на предоставление грантов Республики Татарстан на развитие гражданского общества 2022г.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Социальная практика, технология, методика или способ действий, подлежащие внедрению в рамках инновационного социального проекта (далее – проект) | Использование коррекционно-развивающего потенциала методики М. Монтессори. |
| 1.2. Наименование проекта | «Помоги мне сделать это самому!» |
| 1.3. Цель | Социальная интеграция детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в социум посредством оборудования кабинета Монтессори на базе ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями МТЗ и СЗ РТ «Милосердие» в Кукморском муниципальном районе». |
| 1.4. Задачи | - развитие личности ребенка с раннего возраста через моторную, сенсорную и интеллектуальную активность;  - профилактика детской инвалидизации;  - развитие внутреннего потенциала семей, воспитывающих детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, преодолению их социальной исключенности, сохранению семейных условий воспитания детей;  - ознакомление родителей с методикой М. Монтессори, привлечение их к изготовлению дидактического материала для использования в домашних условиях;  - подготовка специалистов к деятельности с детьми в условиях развивающей зональной комнаты;  - трансляция опыта работы с детьми ограниченными возможностями. |
| 1.5. Целевые группы | - дети- инвалиды и дети с ограниченными возможностями  - родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;  -дети, которые посещают различные учреждения, в том числе и религиозные учреждения. |
| 1.6. Территория реализации проекта | Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район. |
| 1.7. Ожидаемые количественные результаты реализации проекта | проведение мероприятий по реализации проекта;  - создание различных зон:  зона УПЖ (упражнения практической жизни);  зона работы с сенсорными материалами;  зона развития речи;  зона математики;  зона формирования представлений об окружающем мире:  - создание и апробирование программы по использованию зон по системе М. Монтессори;  - обучение родителей реабилитационным навыкам, а также методам ухода за детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья и общению с ними;  - создание портфолио достижений семей, отражающих успехи детей - участников проекта. |
| 1.8. Ожидаемые качественные результаты реализации проекта | - развитие когнитивных функций ребенка;  - социализация детей-инвалидов раннего возраста в общество здоровых сверстников;  -снижение детской инвалидности;  - накопление сенсорного опыта ребенка;  -развитие у детей практических, культурно-гигиенических навыков;  - развитие крупной и мелкой моторики у детей;  -развитие речи ребенка;  - расширение представлений ребенка об окружающем мире;  - внедрение эффективных адаптированных инновационных программ;  - распространение на территории реализации проекта современных моделей успешной социализации детей;  -повышение квалификации педагогов, включенных в проект;  - пополнение материально- технической базы;  -распространение эффективных результатов проекта и определение дальнейших перспектив работы с участием специалистов и родителей (законных представителей). |
| 1.9. Исполнители мероприятий проекта | Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями МТЗ и СЗ РТ «Милосердие» в Кукморском муниципальном районе» (ГАУСО РЦ «Милосердие»).  Юридическое лицо Фазлеева Роза Фатыховна.  Создание материально-технических и кадровых условий для реализации проекта.  МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ»   |  | | --- | | Файзутдинова Рушания Салимулловна, методист по дошкольному обучению МБУ ИМЦ г. Кукмор Кукморского муниципального района.  Консультативная помощь, разработка адаптированных программ.  Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кукморской ЦРБ»  Мирзина Флюра Гиниятовна, врач-педиатр.  Консультативная помощь в медицинских, диагностических вопросах, совместная реализация программы раннего вмешательства.  "Управление по делам молодежи и спорту Исполнительного комитета Кукморского муниципального района".  Шарафиева Светлана Павловна, заместитель начальника.  Привлечение волонтеров в реализацию проекта. | |
| 1.10. Объем и источники финансирования проекта | Объем средств, необходимых для реализации мероприятий проекта, (всего) – 1 855 000 рублей, в том числе:  объем средств гранта, запрашиваемых на реализацию мероприятий проекта,-  1 500 000рублей;  объем собственных средств заявителя, направляемых на реализацию мероприятий проекта, – 295 000рублей;  объем привлеченных (благотворительных, спонсорских) средств, поступивших от сторонних организаций или граждан на реализацию мероприятий проекта, – 60 000 рублей. |
| ФИО и должность автора проекта | Газизуллина Ильмира Ильфаровна, Яковлева Гузель Василовна, – воспитатели |

**2. Информация о заявителе**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование заявителя | Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями МТЗ и СЗ РТ «Милосердие» в Кукморском муниципальном районе» |
| Сокращенное наименование | ГАУСО РЦДПОВ «Милосердие» |
| Адрес заявителя (место нахождения) | Республика Татарстан, Кукморский район, г. Кукмор, ул. Рабочий переулок, д. 4. |
| Адрес для отправки корреспонденции[[1]](#footnote-2) (почтовый) | Республика Татарстан, Кукморский район, г. Кукмор, ул. Рабочий переулок, д. 4, 422110 |
| Руководитель заявителя, подписывающий заявку и ответственный за обеспечение реализации проекта | Фазлеева Роза Фатыховна, директор, тел. (84364)28221, reabkuk@mail.ru |
| Руководитель проекта | Газизуллина Ильмира Ильфаровна, воспитатель  Яковлева Гузал Василовна, воспитатель |
| Главный бухгалтер заявителя | Ибрагимова Миляуша Рафаэловна, (84364)26078 |
| ИНН | 1623004020 |
| КПП | 162301001 |
| ОГРН | 1021607752528 |
| ОКПО | 43814457 |
| ОКТМО | 92633151 |
| ОКВЭД | 85.31 |
| Банковские реквизиты: | |
| Наименование получателя | Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями МТЗ и СЗ РТ «Милосердие» в Кукморском муниципальном районе» |
| (л/с № *(указывается л/с заявителя)* | ЛАВ 23716004-РЦДМилос |
| Наименование банка | Арский филиал ДО «Кукморский №1»ПАО «Ак Барс» Банк |
| р/с № | р/с 40601810700023000003 |
| корр. счет № *(при наличии)* | 30101810000000000805 |
| БИК | 049205805 |
| КБК | 716100311301100506222411110124100320102112001110 |
| Представленность заявителя в сети Интернет  *(официальный сайт; группы в социальных сетях)* | - |
| Адрес электронной почты | reabkuk@mail.ru |
| Опыт заявителя по реализации социально значимых проектов (за последние 3 года) | Исполнитель ГАУСО РЦДПОВ «Милосердие» имеет богатый опыт реализации социальных проектов в области социальной адаптации и интеграции детей- инвалидов, располагает соответствующей материально-технической базой, коррекционными кабинетами, реабилитационным оборудованием. За 20 лет деятельности в РЦ «Милосердие» сформировался штат грамотных многопрофильных специалистов по реабилитации детей-инвалидов.  Проекты за 2016-2018 гг.:  1.Республиканский конкурс социальных проектов «Общественная инициатива»,номинация «Новые горизонты в предоставлении социальных услуг в сфере социального обслуживания пожилых граждан,инвалидов, в том числе детей –инвалидов», проект «Теплицы детям с ограниченными возможностями» (40 т.р.)  Результат: закуплена и установлена теплица для овощей, в которой дети занимаются выращиванием культурных растений.  2. Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» проект «Теплицы детям с ограниченными возможностями» (47 т.р.)  Результат: закуплена и установлена теплица для декоративных растений, в которой дети занимаются выращиванием цветов.  3. Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», номинация «Духовность и культура», проект «Наши руки не для скуки» (создание творческой мастерской по изготовлению сувенирной продукции с использованием национально-регионального компонента детьми с ограниченными возможностями) (52, 5 т.р.)  Результат: на приобретенном оборудовании (вышивальная машина) дети изготавливают сувениры с национальной вышивкой.  4. Республиканский конкурс «Общественная инициатива 2018» проект «Угол зрения «Зоркие глазки». (31 т.р.)  Результат: приобретен аппарат цветоимпульсной терапии для улучшения зрения «Нейро доктор».  5. Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» проект «Маленький Петергоф» (100 т.р.)  Результат: оборудована зона отдыха для детей с фонтаном, качелями и беседкой для отдыха. |

Настоящей заявкой подтверждаем, что Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями МТЗ и СЗ РТ «Милосердие» в Кукморском муниципальном районе» не находится в процессе ликвидации, а также отсутствует решение арбитражного суда о признании ГАУСО РЦДПОВ «Милосердие» банкротом и об открытии конкурсного производства. Деятельность ГАУСО РЦДПОВ «Милосердие» не приостановлена, отсутствует задолженность по начисленным налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджеты любого уровня или государственные внебюджетные фонды.

В отношении ГАУСО РЦДПОВ «Милосердие» отсутствуют сведения в реестре недобросовестных поставщиков, предусмотренном Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Директор ГАУСО РЦДПОВ «Милосердие»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фазлеева Р.Ф.)

(подпись)

М.П.

**3. Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Обоснование проблем, требующих решения  в рамках проекта | Актуальность проекта обусловлена сохранением в стране негативной тенденции – устойчивостью количества детей-инвалидов в детской популяции. Особую обеспокоенность вызывает увеличение в структуре первичной инвалидности доли детей раннего возраста. Семьи, имеющие детей-инвалидов, являются одной из самых уязвимых категорий нашего общества, так как, с одной стороны, эти семьи нередко испытывают психологическую дезадаптацию, живут замкнуто, практически находясь в социальной изоляции, с другой стороны, дети с нарушением развития в силу основного заболевания имеют, как правило, дефицит внимания, трудности в принятии существующих в обществе границ и правил, не умеют общаться со сверстниками.  Предполагается, что данный проект будет осуществлять консолидацию усилий специалистов ГАУСО РЦ «Милосердие по профилактике детской инвалидности, по ранней помощи детям с ограниченными возможностями, детям-инвалидам и их семьям. Работа в рамках проекта позволит повысить родительскую компетенцию в вопросах воспитания и обучения детей, их информационную осведомленность, что приведет к повышению эффективности реабилитационной помощи детям, и в целом поможет улучшить качество жизни детей с нарушениями развития и членов их семей.  Раннее начало комплексной помощи при активном и грамотном участии родителей в программе реабилитации будет содействовать максимально возможным достижениям в развитии ребенка, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество. Активное и осознанное участие семьи в судьбе ребенка, своевременное обращение за ранней помощью позволит добиться адаптации и реализации в социуме не только детей, но и родителей, в частности матерей, на которых, как правило, ложится большая часть нагрузки по уходу за больным ребенком.  При разработке проекта мы учитывали тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, социума, сложившуюся ситуацию в районе. В Кукморском муниципальном районе 260 детей-инвалидов, что является устойчивой тенденцией, не идущей на снижение в ближайшем будущем. Существует тенденция процесса омолаживания инвалидизации детского населения как в Кукморском районе РТ, так и в целом по РФ. В Кукморском районе в 2014 году доля детей-инвалидов дошкольного возраста составляла 35%, а в 2019 году этот показатель вырос до 40%. В городе Кукмор отсутствует опыт функционирования групп инклюзивного образования в детских садах и оказания ранней квалифицированной психолого-педагогической  помощи в данном направлении.  Анализ научных исследований и педагогической практики позволил выявить ряд противоречий:  — между государственными требованиями к обеспечению доступного качественного образования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в состоянии здоровья и отсутствием условий, обеспечивающих таковое;  — между организацией обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ и недостаточной готовностью педагогов к сопровождению этих детей в условиях интеграции в массовую общеобразовательную среду.  — необходимостью во внедрении инновационных технологий, позволяющих учитывать различные образовательные и медико-социальные потребности детей, и их недостаточной разработанностью.  Выявленные противоречия позволили определить проблему инновационной деятельности, связанную с отсутствием системы комплексного, индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения интегрированного обучения ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве массового ДОУ и не достаточной готовностью педагогов к ее реализации.  Таким образом, настоящий проект решает ряд важнейших социальных задач, направленных на профилактику и снижение выраженности ограничений жизнедеятельности у детей, раннюю диагностику различного рода отклонений (психологических, педагогических, физиологических), оптимальное развитие и адаптацию детей, сохранение семьи, интеграцию семьи и ребенка в общество.  Реализация проекта с использованием коррекционно-развивающего потенциала педагогики Монтессори будет осуществляться в соответствии с принципами:  Принцип индивидуального подхода предполагает выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из детей группы.  Принцип вариативной методической базы обучения и воспитания.  Принцип модульной организации образовательных программ.  Принцип самостоятельной активности ребенка.  Принцип семейно- ориентированного сопровождения.  Принцип динамического развития образовательной модели детского сада.  Принцип активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.  Принцип междисциплинарного подхода.  Принцип организации по различным заболеваниям, от 0 до 6 лет – ребенка**.** |
| Аннотация проекта | Основной идеей проекта является просветительская работа с родителями, направленная на понимание необходимости и первостепенной важности непосредственного участия семьи в реабилитационном процессе, на активное сотрудничество со специалистами реабилитационного центра «Милосердие». Ключевыми задачами являются обеспечение условий для совместного развития детей с разными психофизическими особенностями; организация развивающего пространства для всех и создание безбарьерной среды, позволяющей детям-инвалидам и детям с ОВЗ гармоничное всестороннее развитие личности; формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения.  Активное участие семьи в судьбе ребенка, своевременное обращение за ранней помощью позволит добиться снижения инвалидности, адаптации и реализации в социуме не только детей, но и родителей.  Работа по проекту будет сформулирована как система задач трех уровней: коррекционного (исправление отклонений и нарушений развития, разрешение трудностей развития); профилактического (предупреждение отклонений и трудностей в развитии); развивающего (оптимизация, стимулирование, обогащение содержания развития).  Проект будет реализовываться в форме занятий с детьми, в форме семинаров для специалистов, мастер-классов для родителей, составляющих в целом комплекс необходимых знаний и умений для самостоятельной работы родителей с детьми-инвалидами в домашних условиях в области психотерапии, психологии, логопедии, социальной педагогики, педагогики по методике Монтессори. Семинары и мастер-классы будут состоять из теоретической части и практикума с последующими рекомендациями и обратной связью. Такая система позволит родителям более осознанно подходить к реабилитационному процессу детей и своей роли в нем, получить поддержку и практические рекомендации специалистов, а также сформировать позитивный образ будущего для ребенка и семьи в целом.  Моделирование Монтессори пространства должно обеспечивать сознательную, целенаправленную, систематически и взаимодополняющую деятельность педагогов, обучающихся, родителей, воспитателей, направленную на психолого-педагогическую поддержку и разностороннее развитие обучающихся, включающее такие структурные компоненты как самоопределение, самопознание, самореализацию, и саморазвитие ребенка, с использованием  коррекционно-развивающего потенциала педагогики Монтессори. Это необходимо сделать для того, чтобы ребенок  научился самостоятельно приобретать знания, уметь работать с информацией, стимулировать её, видеть и решать возникающие в разных областях проблемы.  «Инклюзивное» образование — это признание ценности различий всех детей и их способности к обучению, которое ведётся тем способом, который наиболее подходит этому ребёнку. Эта гибкая система, которая учитывает потребности всех детей, не только с проблемами развития, но и разных этнических групп, пола, возраста, принадлежности к той или иной социальной группе. Система обучения подстраивается под ребёнка, а не ребёнок под систему. Преимущества получают все дети, а не какие-то особые группы, часто используются новые подходы к обучению, дети с особенностями могут находиться в группе полное время или частично, обучаясь с поддержкой и по индивидуальному учебному плану.  «Интегративное» образование предполагает пространственное «соприсутствие» детей с особенностями развития и обычных детей в  детском саду.  В условиях гуманизации современного российского образования, наша инновационная деятельность осуществляется на идеях развивающего потенциала педагогики Монтессори.  Курс реабилитации в реабилитационном центре ежегодно проходят 530 детей, имеющих инвалидность. |
| Ресурсное обеспечение проекта | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование расходов** | **Сумма, руб.** | **Источник финансирования** | | Определение баз учреждений, где будет реализовываться проект:  - заработная плата специалистов  - коммунальные услуги  - расходы на оплату ремонтно-строительных, реставрационных работ  - сборка закупленного оборудования  - почтовые расходы  - компьютерное, мультимедийное оборудование, оргтехника | 118 000  42 000  80 000  5 000  10 000  40 000 | ГАУСО РЦДПОВ «Милосердие» | | - распечатка рекламно-информационных буклетов;  - создание портфолио достижений семьи | 40 000 | АО «ТАТМЕДИА» РГ «Хезмэт даны» («Трудовая слава») | | Итоговое мероприятие по распространению результатов проектной деятельности. | 20 000 | ООО "ТК ЮМАРТ", ГАУСО РЦДПОВ «Милосердие» |   Для реализации проекта заявитель располагает 295 000 собственными средствами, 60 000 –привлеченными средствами; кадровыми, информационными и инфраструктурными ресурсами. Запрашиваемая сумма составляет 1 500 000 руб.  Заявитель имеет в своем распоряжении все необходимые материально-технические ресурсы, включая оргтехнику, развивающее, спортивное, сенсорное и специальное оборудование, автотранспортные средства и помещение для оборудования кабинета Монтессори. |
| Управление проектом. Риски и меры по их преодолению | Управление реализацией проекта будет осуществляться его ответственным исполнителем и будет включать текущую работу по обеспечению координации деятельности ответственного исполнителя, соисполнителей и непосредственных исполнителей мероприятий.  «Дорожная карта» по обеспечению внедрения модели педагогики М.Монтессори предполагает следующие мероприятия:   1. Обучение педагогов и специалистов. 2. Отбор целевых групп для реализации проекта. 3. Организация методической деятельности по вопросам внедрения педагогики М.Монтессори. 4. Оборудование кабинета Монтессори, предметно-пространственной развивающей среды с разбивкой на зоны. 5. Проведение разъяснительной и просветительской работы с родителями детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Проведение мастер-классов и семинаров совместно с соисполнителями проекта. 7. Издание информационных материалов, для целевой группы размещение материалов в печатных СМИ. 8. Разработка системы мониторинга. 9. Создание портфолио- достижение семей, отражающих успехи детей-участников проекта. 10. Итоговое мероприятие по распространению результатов проектной деятельности, кофе-брейк.   **Численность и состав координационного совета по управлению проектом:**   1. Гарифуллин Азат Харисович, руководитель Исполнительного комитета. 2. Фазлеева Роза Фатыховна, директор ГАУСО «РЦДПОВ «Милосердие». 3. Юртаева Рамзия Минахматовна, заместитель директора ГАУСО «РЦДПОВ «Милосердие». 4. Мирзина Флюра Гиниятовна, врач-педиатр Государственного автономного учреждения «Кукморская ЦРБ», курирует РЦ «Милосердие». 5. Хисматуллина Резеда Мухаррамовна, главный бухгалтер РЦ «Милосердие».   **Рабочая группа:**   1. Газизуллина Ильмира Ильфаровна, воспитатель РЦ «Милосердие». 2. Яковлева Гузал Василовна, воспитатель РЦ «Милосердие». 3. Юсупова Дания Хасановна, психолог. 4. Турова Наиля Ринатовна, социальный педагог. 5. Каримова Альбина Хидияловна, воспитатель. 6. Яковлева Гульфия Гайлемхановна, воспитатель. 7. Абдулахатова Файруза Габдулхаевна, воспитатель. 8. Баймиев Ленар Зиннурович, музыкальный руководитель. |
| Значимость ожидаемых результатов и потенциальные области их применения | - создание различных зон:  зона УПЖ (упражнения практической жизни);  зона работы с сенсорными материалами;  зона развития речи;  зона математики;  зона формирования представлений об окружающем мире:  - повышение квалификации педагогов на курсах по внедрению системы М. Монтессори;  - обучение родителей реабилитационным навыкам, а также методам ухода за детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья и общению с ними;  - создание портфолио достижений семей, отражающих успехи детей - участников проекта;  - развитие когнитивных функций ребенка;  - социализация детей-инвалидов раннего возраста в общество здоровых сверстников;  -снижение детской инвалидности;  - накопление сенсорного опыта ребенка;  -развитие у детей практических, культурно-гигиенических навыков;  - развитие крупной и мелкой моторики у детей;  -развитие речи ребенка;  - расширение представлений ребенка об окружающем мире;  - распространение на территории реализации проекта современных моделей успешной социализации детей;  - пополнение материально- технической базы;  - распространение эффективных результатов проекта и определение дальнейших перспектив работы с участием специалистов и родителей (законных представителей). |
| Механизм использования средств гранта | - подготовка кабинета для установки и размещения оборудования Монтессори:  - закупка строительных материалов, наем рабочей бригады.  - закупка *к*омплектов по Монтессори методу посредством заказа через предприятия по производству и продаже Монтессори- материалов (г. Санкт-Петербург, г. Омск) через транспортную компанию «Деловые линии»;  - сборка закупленного оборудования  - обучение педагогов;  - отбор целевой группы (дети от 0 до 6 лет), диагностика по познавательным, речевым, двигательным, сенсорным, художественно-эстетическим навыкам.  - проведение разъяснительной работы с родителями детей;  - составление сетки занятий в Монтессори-кабинете;  - проведение регулярных коррекционно-развивающих занятий с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ;  - мониторинг деятельности работы группы.  - выпуск печатной продукции, распространение;  - проведение мастер-классов с детьми для родителей и специалистов;  - создание портфолио-достижений, презентация с первыми результатами работы;  - итоговое мероприятие по распространению результатов проектной деятельности. |

Директор ГАУСО РЦДПОВ «Милосердие»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фазлеева Р.Ф.)

(подпись)

М.П.

**4. Комплексный план реализации мероприятий проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | **Наименование**  **задачи, мероприятия** | **Период реализации** | | | | **Характеристика ожидаемого результата мероприятия**  **(с указанием количественных и качественных показателей).** | **Отчетные**  **документы**  **и**  **материалы** |
| 2021 год | | 2022 год | |
| Апрель-сентябрь | Октябрь-декабрь | Январь-июнь | Июль-сентябрь |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Подготовка кабинета для установки и размещения оборудования Монтессори. | + |  |  |  | Закупка строительных материалов, наем рабочей бригады, сборка закупленного оборудования. | Товарные накладные, договора. |
| 2. | Заказ и доставка «монтессори-материалов». |  | + |  | + | Создание развивающей среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.  1 раз в год | Договора, счета, товарные накладные, транспортные накладные. |
| 3. | Оборудование предметно-пространственной развивающей среды с разбивкой на зоны. |  | + |  | + | Создание зон по системе Монтессори:  зона УПЖ (упражнения практической жизни);  зона работы с сенсорными материалами;  зона развития речи;  зона математики;  зона формирования представлений об окружающем мире.  1 раз в год | - |
| 4. | Подготовка педагогов и специалистов. |  | + |  |  | Обеспечить организацию системной подготовки и повышения  уровня компетентности специалистов для овладения специальными знаниями и педагогическими технологиями, которые будут обеспечивать возможность квалифицированного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и их родителей.  Сертификат о прохождении обучения- 1 раз  Преемственность педагогической деятельности - ежегодно | список специалистов, обеспечивающих реализацию проекта,  договора, накладные,  сертификаты. |
| 5. | Организация методической деятельности по вопросам внедрения методики М. Монтессори. |  | + |  | + | Приобретение программно-методических, электронно-образовательных ресурсов и методической литературы.  1 раз в год | накладные, счета. |
| 6. | Отбор целевой группы (дети от 0 до 6 лет), диагностика. | + |  |  |  | Отбор детей с созданием индивидуальной карты достижений ребенка для фиксирования результатов по каждой области познания. | список детей, приказ о создании группы детей по Монтессори обучению, карты достижений ребенка. |
| 7. | Проведение разъяснительной и просветительской работы с родителями детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. | + | + | + | + | Расширить возможность вовлечения родителей в образовательное пространство, обучение их навыкам совместной с детьми деятельности, повышение уровня коммуникабельности, как детей, так и родителей, проведения просветительской работы с семьями воспитанников.  1 раз в месяц | Конспекты занятия, бесед, буклеты, информационная рассылка. |
| 8. | Составление сетки занятий, проведение занятий. |  | + | + | + | проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ согласно сетке занятия.  Регулярно | программы, графики и планы проведения мероприятий проекта; фото- и видеоматериалы о проведении мероприятий (на электронном носителе) |
| 9. | Разработка системы мониторинга. |  | + |  | + | Заполнение индивидуальной карты достижений ребенка с пятью разделами анализа и оценки развития: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, двигательное развитие. | Карты достижений |
| 10. | Издание информационных материалов для целевой группы, размещение материалов в печатных СМИ, в Интернет- ресурсах | - | + | + | + | Издание информационных материалов- 1 раз в год  Размещение материалов в печатных СМИ, в Интернет-ресурсах – 1 раз в месяц | образцы информационных и методических изданий (сборников, пособий, брошюр, буклетов);копии публикаций о ходе и результатах проекта, размещенных в печатных СМИ; отзывы об итогах реализации проекта; материалы о реализации проекта, размещенные на Интернет-ресурсах (скриншоты),  другие отчетные документы и материалы. |
| 11. | Проведение мастер-классов и семинаров совместно с соисполнителями проекта. | - | - | + | + | Ознакомление родителей с методикой М.Монтессори, привлечение их к изготовлению дидактического материала для использования в домашних условиях.  1 раз в месяц | программы, графики и планы проведения мероприятий проекта; фото- и видеоматериалы о проведении мероприятий (на электронном носителе). |
| 12. | Создание портфолио- достижение семей, отражающих успехи детей-участников проекта. | - | - | - | + | Создание альбомов с детскими работами и рисунками детей, фотографиями,отзывами родителей.  1 раз в год | описание структуры портфолио достижений семей, отражающих успехи детей – участников проекта;отзывы об итогах реализации проекта. |
| 13. | Итоговое мероприятие по распространению результатов проектной деятельности |  |  |  | + | Мероприятие, направленное на понимание необходимости и первостепенной важности непосредственного участия семьи в реабилитационном процессе, на активное сотрудничество со специалистами.  1 раз | копии публикаций о ходе и результатах проекта, размещенных в печатных СМИ; отзывы об итогах реализации проекта;справки об эффективности использования оборудования, приобретенного за счет средств гранта. |
| 14 | Отчетная документация |  | + |  | + | 1 раз в год | отчеты |

Директор ГАУСО РЦДПОВ «Милосердие»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фазлеева Р.Ф.)

(подпись)

М.П.

1. *Заявитель несет риск последствий неполучения юридически значимых сообщений, направленных Фондом по почтовому адресу или адресу электронной почты, указанным заявителем в поданной им заявке на участие в конкурсе.* [↑](#footnote-ref-2)