

УДК 371.96; 027.6

**О. А. Денисова, О. Л. Леханова,
О. Ю. Лягинова, В. В. Лавров**
г. Череповец

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ПОРТАЛА «ПЕРСПЕКТИВА-ПРО»¹

Актуальность разработки современных инструментов, обеспечивающих сопровождение профориентации, образования и трудоустройства инвалидов ставит перед исследователями задачу определения содержания и назначения цифровых сервисов. В основе такого определения лежат потребности субъектов инклюзивного образования и инклюзивного трудоустройства, и именно: потребности пользователей цифровой среды должны являться системообразующими компонентами, формирующими миссию таких сайтов и их содержание (Альтовский Е., 2009; Денисова О. А. и др., 2018; Санпитер Ю. П., 2015).

В процессе разработки регионального информационно-аналитического портала «ПЕРСПЕКТИВА-ПРО» командой проекта были проведены исследования, которые определили потребности и, соответственно, функциональное назначение кабинетов пользователей портала.

Предлагаемые порталом возможности дифференцированы по основным группам пользователей и ориентированы на обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (школьников, студентов учреждений СПО и вузов), соискателей вакантных для инвалидов рабочих мест, родителей лиц с ограничениями по здоровью, педагогов

¹ Исследование выполнено в рамках Гранта «Разработка регионального информационно-аналитического портала «ПЕРСПЕКТИВА-ПРО» как инструмента профориентации, образования и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», договор №17 от 26 декабря 2019 г.

инклюзивного образования, работодателей и сотрудников государственных служб.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью могут заполнить анкету; узнать уровень развития профессионально-значимых качеств и достижений, необходимых для освоения 10 основных сфер деятельности; оформить портфолио; получить рекомендации по выбору профессии и созданию специальных условий для образования и труда; выбрать траекторию профессионального образования, подобрать организацию среднего профессионального или высшего образования; получить сведения о наличии квотируемых рабочих мест в регионе; познакомиться с полезной информацией.

Родители могут получить необходимые данные о государственных службах и организациях, поддерживающих профориентацию, образование и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ; ознакомиться с нормативно-правовыми и законодательными документами в данной сфере; узнавать о событиях региона по поддержке профориентации, инклюзивного профессионального образования и трудоустройства; увидеть достижения ребенка; оценить свой педагогический потенциал; получать рекомендации по созданию специальных условий для образования и труда.

Соискатели имеют возможность заполнить анкету, пройти профтестирование, получить рекомендации по выбору профессии или маршрута профессионального образования; получить рекомендации по созданию специальных условий труда; разместить резюме для поиска вакансии; автоматически получать рассылку о появившихся вакансиях, соответствующих запросу и событиях региона; получать рекомендации по обеспечению карьерного роста.

Педагоги в соответствии со своими запросами и потребностями могут получать полезную информацию по профориентации, образованию и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ; знакомиться с нормативно-правовыми, законодательными документами и методическими разработками в данной сфере; узнавать о событиях региона по поддержке профориентации, инклюзивного профессионального образования и трудоустройства; оценивать уровень своей инклюзивной культуры; выбирать программы для повышения

квалификации или профпереподготовки в регионе; получать рекомендации по созданию специальных условий для образования и труда.

Работодатели могут создавать отражаемую на региональном портале вакансию посредством внесения сведений на общероссийский сайт «Работа в России»; получить информацию о соискателях рабочего места; узнавать о специальных условиях труда, необходимых для соискателя; получать полезную информацию о государственных службах и организациях, поддерживающих профориентацию, образовании и трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ; знакомиться с нормативно-правовыми и законодательными документами в данной сфере; узнавать о событиях региона по поддержке профориентации, инклюзивного профессионального образования и трудоустройства; оценивать уровень инклюзивной культуры работников.

В целом возможности портала позволяют:

- оценивать уровень развития профессионально-значимых качеств и достижений, необходимых для освоения 10 основных сфер деятельности;
- получать рекомендации по выбору профессии и созданию специальных условий для образования и труда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- получать информацию о достижениях и возможностях потенциальных соискателей рабочих мест, возможных режимах их трудовой занятости;
- получать сведения о результатах профессионального тестирования обучающихся, об уровне их образования и профессиональных возможностях лиц с инвалидностью и ОВЗ в регионе;
- формировать траекторию профессионального образования и карьерного роста, выбирать соответствующие ей образовательные организации;
- создавать вакансии и размещать резюме для поиска работы;
- получать информацию о наличии квотируемых рабочих мест в регионе и автоматически получать рассылку о появившихся вакансиях;

- получать полезную информацию о государственных службах и организациях, поддерживающих профориентацию, образование и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ;
- узнавать о событиях региона по поддержке профориентации, инклюзивного профессионального образования и трудоустройства;
- оценивать уровень инклюзивной культуры работников и педагогический потенциал специалистов инклюзивного образования и выбрать программы для повышения квалификации или профпереподготовки в регионе;
- знакомиться с нормативно-правовыми и законодательными документами в сфере профориентации, инклюзивного профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

Представленное функциональное назначение позволяет обеспечивать содействие профориентации, образованию и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при учете специфики регионального рынка труда, запросов и возможностей пользователей портала, работодателей и органов власти.

Список литературы

Альтовский Е. Как сделать веб-сайт дружественным к людям с ограничениями по зрению. – Москва: Информация для всех, 2009. – 11 с.

Денисова О. А., Леханова О. Л., Самофал Р. А., Лягинова О. Ю., Парыгина С. А. К проблеме трудоустройства молодых инвалидов в Вологодской области // Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. – 2018. – №2. – С. 208–215. – URL: <http://lengu.ru/download/21706> (дата обращения: 10.04.2020)

Саннитер Ю. П. Реализация принципа доступности информации на сайтах специальных библиотек для слепых и слабовидящих // Вестник Томского государственного университета. – 2015. – № 3(19). – С. 128–132.