

**Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**



**Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Сургутский многопрофильный  
реабилитационный центр для инвалидов»**

**ОБОРУДОВАНИЕ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ,  
ПРИМЕНЯЕМОЕ В УЧРЕЖДЕНИИ**



г. Сургут  
2022 г.

В рамках реализации программы в 2020 году «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» учреждением приобретено современное оборудование для психолого-педагогической направленности:

- сенсорно-динамический зал «Дом совы»
- кабинет «Монтессори»
- интерактивная песочница
- интерактивный пол
- лекотека
- сенсорная комната
- калибри. Лого
- стабилотренажер
- программно-аппаратный комплекс «КУБИК»
- компьютерный класс
- многофункциональный комплекс для развития двигательных функций
- гелиокомплекс  
(многофункциональный оздоровительный комплекс)
- метод Томатис
- диагностический чемоданчик Е. Стребелевой
- диагностический комплект Семаго

## Сенсорно-динамический зал «Дом совы»



Это уникальное пространство, где ребенок, а также взрослый познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Это безопасное место, где можно познавать свои движения, возможности

тела. Занимаясь в «Доме Совы», ребёнок эффективно осваивает свои двигательные навыки. Разнообразные вариации использования снарядов способствуют развитию не только физической силы, но также и телесной пластики, ловкости, баланса и координации. Развитие получает не только тело, но и мозг.



## Интерактивная песочница

Интерактивная песочница – самый современный и эффективный инструмент для полноценного и разностороннего развития детей с особыми потребностями. В интерактивной песочнице, как и в обычной, основную роль играет песок, только эта песочница оснащена современным оборудованием и программным обеспечением, которое создает на песке эффект дополненной реальности, благодаря чему обычный песок превращается в Волшебную Вселенную. Перед ребенком открываются живописные пейзажи (моря и реки, равнины и горы, вулканы и водопады), которые они могут изменить в одно мгновение.



## Интерактивный пол

Интерактивный пол – это напольная проекция, реагирующая на движения. С ним, пол в комнате превращается в поверхность океана, в которой плавают рыбки, в огромное футбольное поле, на котором можно поиграть с мячом, в летний луг с бабочками, при этом, изображение моментально реагирует на движение детей.

Занятия на интерактивном полу выгодно отличаются от занятий перед монитором: поскольку у проекционного оборудования свет — отраженный, меньше нагрузка на глаза. С интерактивным полом обучение сочетается с двигательной активностью, что способствует развитию координации движения, познавательной и двигательной активности, зрительного и слухового восприятия, способствует адаптации ребенка к новым обстоятельствам и развитию социальных навыков.



## Сенсорная комната



Сенсорная комната – это организованная среда, где с помощью специального оборудования и предметов происходит воздействие на органы чувств ребенка: зрение, слух, осязание, обоняние.

В условиях сенсорной комнаты у ребенка создается ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижается беспокойство и агрессивность, снимается нервное возбуждение и тревожность.

Пребывания в сенсорной комнате способствует достижению состояния релаксации, на фоне которой нормализуются многие функции человеческого организма.



## Калибри. Лого



Программно-аппаратный комплекс «Калибри.Лого» – это самое современное и эффективное интерактивное решение для кабинета логопеда и дефектолога, дающее специалистам большие возможности в направлении коррекции и развития речи. Калибри Лого способствует эффективной реабилитации получателей социальных услуг. В программе интерактивного комплекса 90 интерактивных игр и упражнений для индивидуальных и подгрупповых занятий. В играх яркие персонажи и интересные сюжеты. В каждой игре герой объясняет задание ребенку. Подобранные игры короткие и подходят для работы с детьми с сохранным интеллектом или с трудностями в развитии речи, психики, здоровья.



## Кабинет «Монтессори»



Кабинет Монтессори – это определенным образом подготовленная обучающая среда,

где происходит свободное саморазвитие и самореализация ребенка-инвалида через включение в интересную деятельность, предоставляются тщательно разработанные дидактические материалы, соответствующие природным потребностям ребенка.

Кабинет «Монтессори» позволяет ребенку изучить окружающий мир доступным для него способом – опираясь на чувственный опыт и развитие мелкой моторики.





## Метод Томатис

Аудио-вокальные тренировки — является разновидностью сенсорной стимуляции. Метод Томатиса является программой для нейро-сенсорной стимуляции. Благодаря специальной обработке музыки и голоса, она значительно улучшает моторные, когнитивные способности и контроль над эмоциями.

Цель метода — улучшить способность центральной нервной системы воспринимать и интегрировать различную сенсорную информацию.



## Диагностический чемоданчик Е. Стребелевой



Технология включает комплекс разработанных специалистами в области коррекционной педагогики и детской психологии (Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной, С.Л. Новоселовой, А.Н. Орловой, Ю.А. Разенковой, Н.Д.

Шматко и др.). Предназначена для работы в учреждениях, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям раннего и дошкольного возраста. Технология прошла многолетнюю апробацию в системе образования, здравоохранения и социальной защиты и показала высокую надежность и валидность. Результаты мониторинга психического развития детей позволяют выявить различные нарушения хода развития ребенка и оказать своевременную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь.



## Лекотека



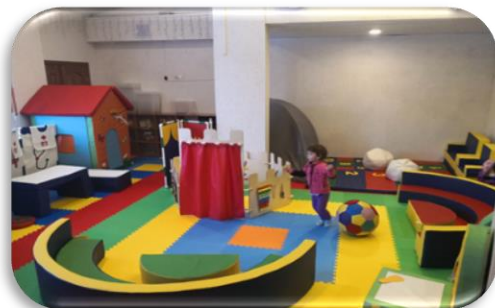
Основной целью лекотеки является развитие речи, математических навыков, развитие сенсорных навыков, социализация ребенка, психологическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья,

имеющим проблемы в общении со сверстниками.

Основной метод лекотеки - это игра.

Деятельность лекотеки - это использование игровых методов и ресурсов осуществления психологической поддержки и поддержки развития личности детей.

Лекотека для детей-инвалидов имеет основную идею. Она заключается в том, чтобы при помощи игры в раннем возрасте научить малышей правильно контактировать с окружающим миром. Они учатся играть, воспринимать мир и явления в нем, а также правильно реагировать на происходящее вокруг.



## Стабилотренажер



Для детей, нуждающихся в развитии координации движений, опорно-двигательного аппарата используется стабилотренажер. Он позволит ребенку ощутить возможности своего тела, освоить новые для него двигательные навыки.

Комплекс включает в себя различные игры, которые понравятся ребенку, это дает возможность сделать процесс реабилитации более ярким, наглядным, динамичным, а также более эффективно осуществлять обратную связь с детьми.

В результате коррекционных занятий с психологом на стабилотренажере ребенок научится контролировать свои движения, ловкость, внимание, концентрацию.



## Многофункциональный комплекс для развития двигательных функций

Это современное устройство для разработки мелкой моторики верхних конечностей у людей, является инструментом для восстановления двигательной активности и элементарных бытовых навыков. Многофункциональный комплекс успешно применяется для реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и взрослых.

Способствует развитию логического и абстрактного мышления, координации движений, формированию представления о таких понятиях как форма, размер и цвет.

Основная цель многофункционального комплекса - способствовать повышению эффективности социально-бытовой реабилитации, через восстановление сенсомоторных функций.



## Программно-аппаратный комплекс «КУБИК»

Программно-аппаратный комплекс «КУБИК» - многогранное интерактивное решение, позволяющее организовать интерактивное пространство в любом помещении.

Широкоформатная проекция даёт возможность полного погружения в любой познавательный и развлекательный медиа-контент, при этом размер изображения можно регулировать так, как удобно именно вам: в небольшом помещении проекцию можно сделать совсем небольшой, а в музыкальном или спортивном зале проекцию можно развернуть на всю стену.

«КУБИК» легко перемещать, а также регулировать размер изображения на экране или стеновой поверхности.

Встроенное программное обеспечение делает «КУБИК» универсальным помощником психолога (специалиста по комплексной реабилитации) для проведения занятий, игр и упражнений.

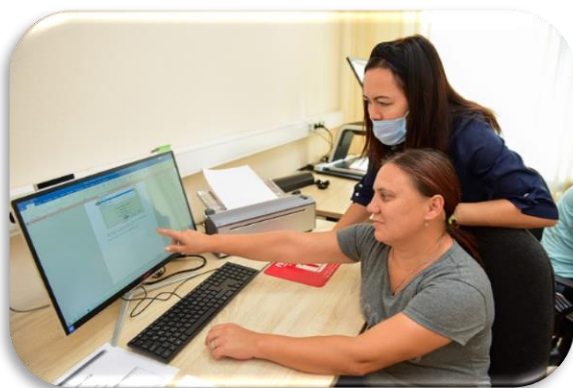


## Компьютерный класс



Для инвалидов умение пользоваться ПК и Интернетом часто является тем базовым навыком, который позволяет найти посильную работу и вернуться к активной трудовой деятельности. Информационно-коммуникационные технологии становятся важной частью их профессиональной реабилитации.

Компьютерный класс, оборудованный необходимыми техническими средствами, в том числе для лиц с нарушением зрения и слуха, позволит улучшить качество жизни, освоить компьютерные технологии, процесс коммуникации, расширить свои способности, и социальные связи.



## Тренировочная квартира



Помещения  
тренировочной  
квартиры  
оборудованы  
специализирова  
нной кухонной  
мебелью,  
специализирова

нной кухонными приборами, посудой,  
укомплектованы  
бытовой техникой.

Социально-  
реабилитационные  
занятия реализуются в  
рамках проекта «Я  
могу», направленного на  
обучение

навыкам  
самообслуживания, выработку  
бытовых навыков,  
повседневных  
навыков,  
самоконтролю.





## Имитационные тренажеры «3D квартира», «3D город»



Тренажеры позволяют специалистам учреждения проводить реабилитацию инвалидов и лиц с ОВЗ, отрабатывая элементарные навыки, необходимые для самостоятельной жизни в социуме.

Обучение проходит в форме компьютерной игры, в которой более 40 сценариев, направленных на социально-бытовую и социально-средовую реабилитацию. При обучении и отработке навыков на тренажерах предусмотрены гендерные сценарии.

В комплексе виртуальная квартира получатели социальных услуг обучаются и отрабатывают основные бытовые навыки и базовые принципы ведения домашнего хозяйства: подъем и смена постельного белья, гигиенические процедуры, прием лекарств, приготовление пищи, уборку, стирку, глажку, поведение в нестандартной ситуации (задымление, стук в дверь и др.), уборка (подметание пола, стола после завтрака, пылесосом, влажная, в ванной комнате,

стирка белья, глажение белья, уход за холодильником) и др.

Технологии, применяемые в продукте «3D Город», позволяют воссоздать виртуальную городскую среду.

Тренажер предусматривает основные моменты взаимодействия с окружающим миром в городской среде:

- покупка предметов первой необходимости (продукты, химия, одежда);

- поиск остановки и проезд на общественном транспорте;

- построение и прохождение маршрута из точки А в точку Б;

- поход в кино, на учебу, работу;

- посещение социально-значимых организаций: больница, аптека, отделение социальной защиты, банк и др.;

- непредвиденные ситуации: переход улицы в неполюженном месте, нападение собаки, хулиганов (попытка кражи) и др.



# Реабилитационные мастерские для проведения занятий декоративно-прикладным творчеством, швейным делом, изодательностью

## гончарная мастерская



## швейная мастерская



## ИЗО студия



## мультистудия

