**ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

## «4» августа 2021 года № 17-Р-214

г. Ханты-Мансийск

С целью повышения осознания выбора перспективных профессий, востребованных на рынке труда, развития универсальных компетенций учащихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – образовательные организации), создания системы действенной профессиональной ориентации учащихся, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения:

1. Утвердить проект профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» (далее – Профориентационный проект) (приложение 1).

2. Ответственность за реализацию Профориентационного проекта возложить на отдел по профессиональной ориентации и профессионального обучения Управления занятости населения Департамента труда и занятости населении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Дептруда и занятости Югры) (Н.Н. Канюкова).

3. Казенным учреждениям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры центрам занятости населения, определенных для реализации Проекта (далее – центры занятости населения), обеспечить взаимодействие с образовательными организациями в целях получения сведений о ходе реализации Профориентационного проекта.

4. Отделу отраслевого планирования управления отраслевого планирования, анализа и прогнозирования Дептруда и занятости Югры (Т.П. Емченко) предусмотреть средства на реализацию Профориентационного проекта в пределах объема средств, выделенных на реализацию государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Поддержка занятости населения», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 октября 2021 года № 472-п.

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Е.И.Титорову, начальника Управления занятости населения Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

И.о. директора А.Л. Мокринский

Приложение

к распоряжению Департамента труда и

занятости населения Ханты-Мансийского

 автономного округа – Югры

«4» августа 2021 года № 17-Р-214

**ПРОЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРАЖДАН**

**«БУДУЩИЙ ПРОФЕССИОНАЛ»**

**(далее – Профориентационный проект)**

**1. Общие положения**

Реализация Профориентационного проекта несовершеннолетних граждан«Будущий профессионал»направлена на модернизацию профориентационной работы по внедрению в образовательные учреждения (школы) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры новых форм работы, программ, ориентированных на выбор перспективных профессий, развитие универсальных компетенций школьников, повышение их осознанности в выборе профессии на 2021-2024 годы и разработана в соответствии с:

федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

концепцией создания сети технологических кружков Национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций;

концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования;

Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2013 года № 380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»;

постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 октября 2021 года № 472-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Поддержка занятости населения»;

аналитическим докладом «Россия 2025: от кадров к талантам».

Исполнители Профориентационного проекта – Департамент труда и занятости Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, подведомственные учреждения Депобразования и науки Югры (далее также – соисполнители).

***Цель Профориентационного проекта –*** создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда, а также формированию надпрофессиональных навыков.

***Задачи Профориентационного проекта:***

изучить и организовать информационное пространство, позволяющее получить максимум сведений о рынке современных профессий, перспективах их развития, спросе на них;

скоординировать деятельность психологов, педагогов, родительской общественности, партнеров по повышению эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся;

создать сообщество педагогов-инноваторов, обучить их и внедрить технологию глубинной профориентации в образовательные организации округа;

реализовать профориентационные инновационные мероприятия с учащимися, с последующим построением индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций;

предоставить учащимся списки профессий (с опорой на «Атлас новых профессий»), а также рекомендации по выбору учебного заведения.

**2. Ресурсное обеспечение Профориентационного проекта**

Финансовое обеспечение Профориентационного проекта осуществляется за счет средств, предусмотренных государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Поддержка занятости населения», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 октября 2021 года № 472-п.

Объем средств утверждается распоряжением Департамента труда и занятости Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Исполнителям финансовое обеспечение доводится посредством передачи бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств в объеме, утвержденном распоряжением.

Расходование средств осуществляется в соответствии с перечнем мероприятий Профориентационного проекта.

**3. Плановые показатели Профориентационного проекта**

Плановые показатели Профориентационного проекта утверждаются распоряжением Департамента труда и занятости Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

**4. Участники Профориентационного проекта**

Учащиеся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, педагоги.

**5. Ожидаемые эффекты Профориентационного проекта**

* увеличение численности обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями и социальными практиками;
* рост численности обучающихся в учреждениях профессионального образования по профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда;
* снижение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования автономного округа, не трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение года после выпуска;
* обеспечение автономного округа квалифицированными кадрами в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

**6. Результаты Профориентационного проекта**

***Количественные результаты Профориентационного проекта***

Проект реализуется в 2021 году на четырех пилотных площадках Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Ханты-Мансийск, Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск. В 2022-2024 годах площадки определяются по результатам 2021 года. Количественный охват: не менее 8 000 учащихся общеобразовательных организаций округа, 10 педагогов, обученных методологии «ЛюбиДелай». В результате проекта будет проведена диагностика обучающихся, построен индивидуальный трек профессионального развития, даны рекомендации по выбору учебного заведения. Применение методологии «ЛюбиДелай» позволит обучить педагогов-методистов и внедрить технологию глубинной профориентации в общеобразовательные организации округа.

В 2022 году Профориентационный проект реализуется для 14 000 учащихся в рамках Раздела 7.Профориентация в 9-10 классах в следующих муниципальных образованиях автономного округа:

Когалым

Лангепас

Мегион

Нягань

Покачи

Пыть-Ях

Радужный

Урай

Югорск

Белоярский район

Березовский район

Кондинский район

Нефтеюганский район

Нижневартовский район

Октябрьский район

Советский район

Сургутский район

Хант-Мансийский район

В 2023 году Профориентационный проект реализуется для не менее, чем 14 тысяч участников проекта, включая обучающихся 9 - 11 классов и педагогических работников во всех 22 муниципальных образованиях автономного округа.

***Качественные результаты Профориентационного проекта***

1. Развитие универсальных компетенций школьников, а именно:
* компетентность мышления (критическое мышление, креативное мышление, способность искать информацию и рефлексировать свое поведение, т.е. делать осознанный выбор;
* компетентность взаимодействия с другими (кооперативность, ответственность и ее распределение ролей в группе, способность договариваться (убеждать, аргументировать, видеть разные точки зрения и интересы);
* компетентность взаимодействия с собой (саморегуляция, самоконтроль (в том числе распознавание своих эмоций и управление ими), самоорганизация (способность к самопланированию и мобилизации себя на выполнение задач).
1. Повышение осознанности в выборе профессии у школьников.
2. Информированность родителей и педагогов о профессиональных намерениях, возможностях, способностях и интересах детей.

**7. Этапы реализации Профориентационного проекта**

Профориентационный проект включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап: организация работы с муниципалитетами, обучение педагогов-участников проекта, формирование списков обучающихся-участников проекта.
2. Информационный этап: информирование населения автономного округа о реализации проекта.
3. Проведение комплексного тестирования обучающихся 9-11 классов на базе профориентационной платформы, выявление уровня развития основных гибких навыков.
4. Проведение профориентационных тренингов «Дизайнер профессий будущего» для обучающихся 9-11 классов.
5. Проведение регионального конкурса «Будущий профессионал».
6. Заключительный этап: формирование итоговой отчетности по проекту.

**8. Реализация проекта**

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В 9-11 КЛАССАХ

**1 этап –** подготовительный, апрель – сентябрь.

Включает организацию работы с муниципалитетами, обучение педагогов общеобразовательных организаций – участников проекта, формирование списков обучающихся – участников проекта.

**2 этап** – информирование населения автономного округа о реализации проекта, сентябрь – ноябрь.

Включает:

* подготовку не менее одного видео-сюжета о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия в региональном эфире федерального телевизионного канала сети эфирной цифровой наземной трансляции обязательных общедоступных телеканалов посредством бесплатного цифрового круглосуточного вещания на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры продолжительностью 90 секунд;
* не менее одной публикации в общественно-политической газете с территорией распространения на территории каждого муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия на площади не менее 930 кв.см.

**3 этап** – проведение комплексного тестирования обучающихся 9-11 классов, сентябрь – октябрь.

Тестирование обучающихся проводится на площадках образовательных организаций в онлайн формате с использованием платформы Центра тестирования и развития» Гуманитарные технологии» Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова (<https://proforientator.ru/>).

Цель тестирования – выявление потенциала и ведущей направленности школьника в профессиональной сфере, его интересов, личностных качеств, способностей к видам деятельности.

Тест включает 4 блока вопросов:

1) диагностика профессиональных интересов (77 вопросов). Позволяет определить основные сферы профессиональных интересов ребенка: интересы к науке, технике, общению, риску и т.п. Блок отражает познавательную направленность и развитость человека;

2) диагностика интеллектуальных способностей (99 вопросов-заданий + 12 демо-заданий). Определяет структуру интеллекта ребенка, тип интеллекта (гуманитарный, технический и т.п.), профиль способностей, общий уровень интеллектуальной работоспособности;

3) диагностика личностных качеств (50 вопросов). Определение склонностей к лидерству, активности и общительности, аналитичности или эмоциональности, организованности, практичности или творческого склада характера, новаторству;

4) диагностика командных ролей (16 заданий кейсового типа). Оценивается уровень выраженности 9 ролей (типология Р.М. Белбина): генератор идей, аналитик-стратег, специалист, душа компании, координатор, мотиватор, реализатор, контролер, исследователь ресурсов.

По результатам тестирования каждый обучающийся получает персональный отчет, включающий:

* профиль результатов (выявленные интересы, способности, личностные особенности, командные роли);
* список из 12 рекомендуемых профессий, наиболее близких респонденту по интересам. Список содержит также перечни соответствующих общеобразовательных предметов, в том числе тех, по которым требуется сдача ОГЭ, ЕГЭ;
* список из 12 рекомендуемых профессий, наиболее близких респонденту по способностям;
* список из 12 рекомендуемых профессий, наиболее близких респонденту по личностным особенностям;
* список из 12 рекомендуемых профессий, сходных по блокам «интересы», «способности», «личностным особенностям»;
* шкала компетенций (креативность, лидерство, коммуникабельность, командность, клиентоориентированность, адаптивность, системность мышления);
* подробное описание результатов по блокам «интересы», «структура интеллекта»;
* рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории развития: рекомендуемые направления обучения (информационно-технологический, инженерный, физико-математический, естественно-научный, производственно-технологический, творческий, социальный, гуманитарный, финансово-экономический), профильные направления.

**4 этап** – проведение профориентационных тренингов «Дизайнер профессий будущего» для обучающихся 9 -11 классов, октябрь-ноябрь.

Цель тренинга –помощь в профессиональном самоопределении обучающихся, повышение мотивации школьников, личной активности и включенности на этапе профессионального старта.

Ожидаемые результаты:

1) освоение технологии принятия профориентационного решения;

2) улучшение понимания своих интересов, личностных особенностей и способностей в контексте профессионального самоопределения;

3) развитие у обучающихся системного, креативного и критического мышления, а также навыков социального взаимодействия и презентаций;

4) формулирование значимых критериев выбора профессии в контексте образа желаемого будущего;

5) расширение представлений о подходящих профессиях;

6) понимание возможных вариантов личной образовательной стратегии;

***Описание и структура профориентационного тренинга***

***«Дизайнер профессий будущего»***

Тренинг включает следующие блоки:

1) знакомство с современными профессиями по выбору обучающегося с учетом списка рекомендованных профессий, на онлайн платформе;

2) введение в тему профориентационного выбора; знакомство с ошибками профориентации; знакомство со структурой эффективного профессионального выбора: «ХОЧУ-МОГУ-НАДО»;

3) проработка блоков «МОГУ/НАДО»; сопоставление способностей и умений с профессиями; проработка личных потенциальных ресурсов для рынка труда; изучение тенденций развития общества и прогнозирование актуальных профессий будущего; анализ полученного опыта;

4) проработка блока «ХОЧУ»; определение критериев выбора профессии мечты; освоение метода выбора профессий на основе критериев;

5) заполнение участниками презентации «Моя профессия будущего» (построение индивидуальной траектории развития).

Тренинг проводится в смешанном формате: блок 1 – в формате онлайн, блоки 2-4 – очно.

В ходе тренинга участники используют следующие ресурсы:

* сайты о профессиях (https://atlas100.ru/, https://new.atlas100.ru/ и т.д.);
* сайты компаний-работодателей;
* форумы, тематические сетевые блоги и сообщества профессионалов (см. [www.proforientator.ru](http://www.proforientator.ru) , [www.e-xecutive.ru/professions](http://www.e-xecutive.ru/professions), [www.ucheba.ru/prof](http://www.ucheba.ru/prof) и другие ресурсы);
* банки вакансий ([www.rabota.ru](http://www.rabota.ru), [www.HeadHunter.ru](http://www.HeadHunter.ru), [www.job.ru](http://www.job.ru) и т.д.).

**5 этап** – проведение регионального конкурса «Будущий профессионал», ноябрь. Положение о конкурсе утверждается приложением 2 к настоящему распоряжению.

Цель конкурса – содействие профессиональному и личностному самоопределению обучающихся 9-11 классов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, повышение уровня компетентности в сфере личностного и профессионального самоопределения.

Задачи конкурса:

* + освоение обучающимися технологии принятия профориентационного решения;
	+ улучшение понимания обучающимися своих интересов, личностных особенностей и способностей в контексте профессионального самоопределения;
	+ развитие у обучающихся системного, креативного и критического мышления, а также навыков социального взаимодействия и презентаций;
* формулирование обучающимися значимых критериев выбора профессии в контексте образа желаемого будущего;
* расширение представлений у обучающихся о подходящих профессиях;
* понимание обучающимися возможных вариантов личной образовательной стратегии;
	+ выявление эффективно действующих моделей профориентационной работы;
	+ обобщение и распространение эффективных форм, методов и технологий профориентационной деятельности в регионе.

Конкурс включает 2 этапа:

* муниципальный этап (очно/заочно);
* региональный этап (заочно).

Муниципальные этапы конкурса проводятся на площадках колледжей.

**6 этап** – формирование итоговой отчетности по проекту – ноябрь-декабрь. Подготовка аналитического отчета о реализации Профориентационного проекта.

Приложение 1 к Проекту

профессиональной ориентации

несовершеннолетних граждан

«Будущий профессионал»

Перечень основных мероприятий Профориентационного проекта

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия |
| 1. | Комплексное тестирование учащихся 9-11 классов на базе профориентационной платформы  |
| 2. | Проведение профориентационных тренингов для учащихся 9-11 классов «Дизайнер профессий будущего»  |
| 3. | Информационное сопровождение Проекта (подготовка и размещение видео-сюжета, публикации в средствах массовой информации) |

Приложение 2 к Проекту

профессиональной ориентации

несовершеннолетних граждан

«Будущий профессионал»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**регионального этапа профориентационного конкурса в рамках профориентационного проекта «Будущий профессионал»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о региональном этапе профориентационного конкурса «Будущий профессионал» (далее – Положение) определяет статус, цели, задачи, порядок организации, условия проведения, требования к участникам и оформлению конкурсных работ, определения победителей и призеров регионального этапа профориентационного конкурса «Будущий профессионал» (далее – Конкурс).
	2. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайтах Депобразования и науки Югры, Дептруда и занятости Югры и их подведомственных учреждений.
2. **Цель и задачи Конкурса**
	1. Конкурс организуется с целью содействия профессиональному и личностному самоопределению обучающихся 9-11 классов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, повышения уровня компетентности в сфере личностного и профессионального самоопределения.
	2. Задачи Конкурса:
	* освоение обучающимися технологии принятия профориентационного решения;
	* улучшение понимания обучающимися своих интересов, личностных особенностей и способностей в контексте профессионального самоопределения;
	* развитие у обучающихся системного, креативного и критического мышления, а также навыков социального взаимодействия и презентаций;
* формулирование обучающимися значимых критериев выбора профессии в контексте образа желаемого будущего;
* расширение представлений у обучающихся о подходящих профессиях;
* понимание обучающимися возможных вариантов личной образовательной стратегии;
	+ выявление эффективно действующих моделей профориентационной работы;
	+ обобщение и распространение эффективных форм, методов и технологий профориентационной деятельности в регионе.
1. **Руководство конкурсом**
	1. Общее руководство подготовкой и проведением регионального этапа Конкурса осуществляется Депобразования и науки Югры и их подведомственными учреждениями (далее – Организатор).
	2. Организатор:
	* заблаговременно информирует муниципальные органы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ХМАО-Югры) о сроках проведения регионального этапа, о настоящем Положении и о требованиях к организации и проведению Конкурса;
	* утверждает состав жюри Конкурса;
	* оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего Положения;
	* подводит итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.
	1. В муниципальных образованиях ХМАО-Югры муниципальным оператором выступают учреждения среднего профессионального образования (колледжи). В отдельных случаях муниципальный оператор определяется органом власти, осуществляющим управление в сфере образования в муниципальном образовании.
	2. Муниципальный оператор:
	* информирует образовательные организации о порядке, содержании и сроках проведения муниципального этапа Конкурса;
	* осуществляет организацию и проведение муниципального этапа Конкурса;
	* обеспечивает награждение победителей и призеров муниципального этапа Конкурса;
	* направляет конкурсные работы победителей муниципального этапа Конкурса Организатору с целью их участия в региональном этапе.
2. **Участники Конкурса**
	1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций округа.
	2. Возраст участников от 14 до 18 лет.
	3. Участие в Конкурсе индивидуальное.
	4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.
	5. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.
3. **Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по номинациям:

* 1. «Я - будущий профессионал» среди учащихся 9 классов общеобразовательных организаций региона;
	2. «Я - будущий профессионал» среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций региона.
1. **Требования к оформлению конкурсной работы**
	1. Участники предоставляют конкурсную работу в форме презентации в электронном виде, созданную в графическом редакторе PowerPoint, в формате pdf.
	2. В презентации обучающийся должен рассказать о профессии, в которой он видит себя в будущем; обосновать причину выбора данной профессии; предложить стратегию достижения профессиональной цели; раскрыть соответствие личных качеств требованиям, предъявляемым к выбранной профессии и т.д. Информацию о профессиях будущего можно найти в «Атласе новых профессий».
		1. Презентация может содержать (при необходимости) иллюстративный материал (фотографии, схемы, графики).
	3. Размер презентации не должен превышать 10 слайдов.
	4. Размер презентации не должен превышать 80 Мб.
	5. Порядок слайдов: титульный, содержание (при необходимости), основная часть, заключение.
	6. Первый слайд презентации – титульный. На нем указывается название Конкурса, фамилия, имя, отчество обучающегося, населенный пункт, место учебы (полное наименование образовательной организации).

Второй слайд презентации – ХОЧУ: интересы, пожелания, мечты.

Третий слайд презентации – МОГУ: способности, личностные особенности, умения в настоящем и будущем.

Четвертый слайд презентации – НАДО: где географически хотел бы работать участник, какие профессии там будут востребованы в будущем, почему ваша профессия будет там нужна, уровень заработной платы.

Пятый слайд презентации (и последующие, при необходимости) – МОИ ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО: какие профессии выбирает участник в будущем на основе того, что указано в слайдах.

* 1. Слайды должны быть пронумерованы, кроме титульного слайда.
	2. Критерии оценивания:
	+ Оформление конкурсной работы.
	+ Понимание своих интересов, пожеланий, формулирование мечты.
	+ Соответствие личных качеств (способностей, личностны особенностей, умениям в настоящем и будущем) качествам, важным для выбранной профессии.
	+ Раскрытие содержания профессии (география, условия труда, заработная плата, профессионально важные качества).
	+ Отражение востребованности и перспективности профессии на региональном рынке труда с учетом перспектив направления развития экономики и социальной сферы региона.
	+ Самостоятельность мышления, убедительность аргументации с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.
	+ Оригинальность идеи.
1. **Этапы и сроки проведения Конкурса**
	1. Муниципальный этап конкурса проводится с 1 по 10 ноября 2023 года.
	2. На региональный этап Конкурса муниципальный оператор направляет конкурсные работы победителей муниципального этапа Конкурса по номинациям.
	3. Сбор конкурсных работ регионального этапа Конкурса осуществляется в период с 10 ноября 2023 года по 15 ноября 2023 года.
	4. Оценка конкурсных работ производится с 16 по 18 ноября 2023 года.
	5. Подведение итогов Конкурса проходит до 20 ноября 2023 года.
	6. Информация о победителях и призерах Конкурса размещается в открытом доступе на сайтах Депобразования и науки Югры, Дептруда и занятости Югры и их подведомственных учреждений 20 ноября 2023 года.
2. **Формирование и состав экспертной комиссии**
	1. Для оценки конкурсных работ формируется экспертная комиссия (Форма 1).
	2. В состав комиссии включается представитель органа службы занятости ХМАО-Югры (по согласованию).
	3. Экспертная комиссия осуществляет оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с рейтингом.
	4. Каждую конкурсную работу оценивают все члены экспертной комиссии.
	5. Решение экспертной комиссии обжалованию не подлежит.
3. **Порядок организации Конкурса**
	1. Для участия в Конкурсе муниципальные операторы в срок до 15 ноября 2023 года направляют работы победителей муниципального этапа Конкурса на электронный адрес Организатора.
	2. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями отбора (Форма 2).
	3. По итогам работы экспертной комиссии оформляется бланк итогового протокола (Форма 3).
	4. Решение о победителях и призерах оформляется бланком решения экспертной комиссии (Форма 4).
	5. Авторам работ не передаются экспертные листы, итоговые протоколы, решения экспертных комиссий.
4. **Условия участия в Конкурсе**
	1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению в соответствии с настоящим Положением.
	2. К участию в Конкурсе не допускаются работы, не соответствующие содержанию Конкурса.
	3. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. **Подведение итогов Конкурса**
	1. Участники, занявшие II и III место, объявляются призерами Конкурса.
	2. Участник, занявший I место, объявляется победителем Конкурса.
	3. Победитель и призеры награждаются памятными призами.
6. **Авторские права участников Конкурса**
	1. Материалы, заявленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.
	2. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут.

Форма 1

**Состав экспертной комиссии**

**регионального этапа профориентационного конкурса**

**«Будущий профессионал»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. эксперта |
| 1. | **Председатель:** |
| 2. | **Эксперт** |
| 3. | **Эксперт:** |

Форма 2

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

**регионального этапа профориентационного конкурса**

**«Будущий профессионал»**

|  |
| --- |
|  *ФИО участника* |

**Критерии оценки конкурсных материалов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№№ п/п*** | ***Критерии*** | ***Итоговый******балл\**** |
|  | Оформление конкурсной работы |  |
|  | Понимание своих интересов, пожеланий, формулирование мечты. |  |
|  | Соответствие личных качеств (способностей, личностны особенностей, умениям в настоящем и будущем) качествам, важным для выбранной профессии |  |
|  | Раскрытие содержания профессии (география, условия труда, заработная плата, профессионально важные качества) |  |
|  | Отражение востребованности и перспективности профессии на региональном рынке труда с учетом перспектив направления развития экономики и социальной сферы региона |  |
|  | Самостоятельность мышления, убедительность аргументации с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт |  |
|  | Оригинальность идеи |  |
| **Итого:** |  |

*\*критерий не раскрыт – 0 баллов*

*критерий раскрыт частично – 3 балла*

*критерий раскрыт полностью– 5 баллов*

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО полностью) (подпись)*

Форма 3

**БЛАНК ИТОГОВОГО ПРОТОКОЛА КОНКУРСА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО КОНКУРСА «БУДУЩИЙ ПРОФЕССИОНАЛ»**

**Номинация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника | Количество баллов | Сумма баллов | Рейтинг |
| Эксперт 1 | Эксперт 2 | Эксперт 3 |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |

**Экспертная комиссия:**

Председатель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

Форма 4

**БЛАНК РЕШЕНИЯ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

**О ПОБЕДИТЕЛЯХ И ПРИЗЕРАХ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО КОНКУРСА «БУДУЩИЙ ПРОФЕССИОНАЛ»**

**В НОМИНАЦИИ «Я - БУДУЩИЙ ПРОФЕССИОНАЛ»**

**среди учащихся 9 классов общеобразовательных организаций**

**от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**I место**

*ФИО обучающегося*

Муниципальное образование

**II место**

*ФИО обучающегося*

**III место**

*ФИО обучающегося*

**Председатель:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (фамилия, инициалы)*

**Члены экспертной комиссии:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (фамилия, инициалы)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (фамилия, инициалы)*

**БЛАНК РЕШЕНИЯ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

**О ПОБЕДИТЕЛЯХ И ПРИЗЕРАХ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО КОНКУРСА «ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»**

**В НОМИНАЦИИ «БУДУЩИЙ ПРОФЕССИОНАЛ»**

**среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций**

**от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**I место**

*ФИО обучающегося*

Муниципальное образование

**II место**

*ФИО обучающегося*

**III место**

*ФИО обучающегося*

**Председатель:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (фамилия, инициалы)*

**Члены экспертной комиссии:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (фамилия, инициалы)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (фамилия, инициалы)*