

План

мероприятий в творческой мастерской

«Встречаем Пасху!»

Цели:

- развитие творческого самовыражения, активности в творческой деятельности людей старшего возраста и детей.
- приобщение детей к православию и культуре народных традиций России

Задачи:

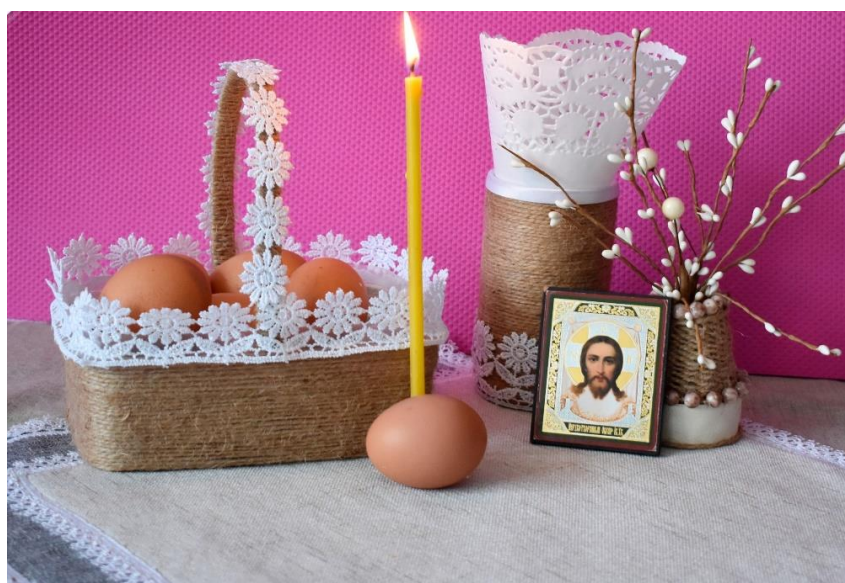
- формировать положительное отношение детей к процессу творчества со старшим поколением (наставниками);
- развитие у детей фантазии, ассоциативного мышления, цветовосприятия и чувства композиции;
- создать условия для свободного экспериментирования с предметами, бывших в употреблении (вторсырье) и инструментами.

1 этап – Занятие по изготовлению пасхальной корзинки

Руководитель:

- Здравствуйте, уважаемые взрослые и дети. Сегодня мы продолжаем работать в творческой мастерской, и тема нашего занятия «Встречаем пасху!». Мастерить будем пасхальную корзиночку для яиц или сладостей. Наше мероприятие будет состоять из трех этапов.

1 этап – Занятие по изготовлению корзинки.



2 этап – Домашнее задание «Украсить яйца». Задание выполнить с родителями.



3 этап- посещение храма Архангела Михаила в пасхальную неделю всех участников творческой мастерской.



Светлана Юрьевна, участница клуба «Мастерица».

- Здравствуйте, ребята. Древнейший и самый важный христианский праздник «Светлая Пасха» в честь Воскресения Иисуса Христа, который является центром всей библейской истории и основой всего христианского учения.

В православии статус Пасхи как главного праздника отражают слова «праздников праздник и торжество из торжеств».

В настоящее время дата Пасхи в каждый конкретный год исчисляется по лунно-солнечному календарю, что делает Пасху переходящим праздником. В этот день обязательно нужно ходить в храмы и церкви, собираться всей семьей и дарить подарки. Символом Пасхи является пасхальное яйцо и кулич.

Валентина Кузьмовна, участница клуба «Мастерица».

- Ребята, сегодня бы с вами из пластикового контейнера будем делать корзинку. Это будет основанием корзинки. Еще нам потребуется джутовая нить, картон для изготовления ручки, тесьма, кружева, клей. Для основания можно использовать любой контейнер, например из - под рыбной засолки, каких-либо консервов, молочных продуктов. Одним словом, это те емкости, которые уже использованы и являются отходами. Мы их не выбрасываем в мусор, а даем им вторую жизнь в виде красивой корзинки.

Дети и бабушки распределяются парами. Все садятся за рабочие столы, где приготовлены материалы, инструменты, и обсуждают предстоящую работу. В процессе творчества наставники следят за техникой безопасности с клеем и ножницами. После завершения изготовления поделки, проводится анализ в виде беседы и выставки работ.

Руководитель:

- Мы с вами хорошо потрудились. У нас получились славные корзинки. Теперь вы самостоятельно сможете это сделать, научить своих братьев и сестер. И самое главное, вы можете это подарить своим родным в день Пасхи. Ребята, задаю домашнее задание – раскрасить пасхальные яйца. Сделать это нужно вместе с мамой, папой, братьями и сестрами. Можно это сделать из луковой шелухи, пищевыми красками, наклейками. Это ваша фантазия. Подготовить это нужно к Пасхальной неделе, в которую мы с вами вместе с нашими бабушками сходим в наш храм Архангела Михаила. В храме корзинку с пасхальными яйцами освятят, и вы в праздник ее подарите своим родным.

2 этап – Домашнее задание - Раскрасить яйца, используя луковую шелуху, пищевыми красками, наклейками. Задание выполнить совместно с родителями, братьями и сестрами.

3 этап - Посещение храма Архангела Михаила. Экскурсия по храму, беседа со священником, слушания песнопений.