

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ «ГУРЬЕВСКИЙ»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ

(ГБУ Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский»)

ПРИКАЗ

От 02.11.2023 г.

№ 63-ОД

О признании утратившим силу приказ
№8-1 от 01.11.2021г.
об утверждении положения об аттестации
в ГБУ Дом сопровождаемого
проживания «Гурьевский»

В связи с утверждением Положения об «Аттестации навыков» по Программе
«Сопровождаемое проживание молодых людей с ментальными особенностями»
от 02.11.2023

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ №8-1 от 01.11.2021г. «Об утверждении положения об аттестации» в ГБУ Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены
Михайлова О.Ю.
Успенская Н.Р.



И.Ю. Шпитальская

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ «ГУРЬЕВСКИЙ»
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ

(ГБУ Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский»)

ПРИКАЗ

От 02.11.2023 г.

№ 64-ОД

Об утверждении Положения об аттестации навыков
в ГБУ Дом сопровождаемого
проживания «Гурьевский»

С целью установления единых требований проведений аттестации навыков
студентов в ГБУ Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об аттестации навыков студентов в ГБУ Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский»
2. Контроль за исполнением настоящего приказа и введение Положения в действие возложить на начальников отделов социальной реабилитации Михайлову О.Ю. и Успенскую Н.Р.

Директор

С приказом ознакомлена
Михайлова О.Ю.
Успенская Н.Р.



И.Ю. Шпитальская

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На методическом совете
« 31 » октябре 2023г.

Протокол № 23



Директор
ГБУ Дом сопровождаемого
проживания «Гурьевский»

И.Ю. Шпитальская

« 02 » ноября 2023г.

Положение

об аттестации по Программе сопровождаемого проживания молодых людей с ментальными особенностями в ГБУ Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский»

1.1. Настоящее Положение определяет порядок прохождения аттестации навыков и умений, обеспечивающих максимально возможную самостоятельность получателя социальных услуг (далее - студенты) при выполнении действий базовой и инструментальной повседневной жизненной активности (далее - аттестация) в Государственном бюджетном учреждении города Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» (далее - Учреждение).

1.2. Целью Положения об аттестации является установление единых требований проведения аттестации в Учреждении.

1.3. ГБУ Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах инвалидов, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, г. Москвы, постановлениями, распоряжениями и приказами Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, а также Уставом, локальными актами и настоящим Положением.

2. Общие положения о прохождении аттестации.

2.1. Аттестация студентов Учреждения проводится на основании индивидуального маршрута студента с целью формирования, развития и закрепления навыков, обеспечивающих максимально возможную самостоятельность студента при выполнении действий базовой и инструментальной повседневной жизненной активности.

2.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1) Учебный период - период, сроки которого определяются оперативным советом Учреждения.

2) Навыки, подлежащие аттестации по итогам учебного периода – навыки, выбранные с учетом мнения студента из перечня навыков, необходимых для самостоятельного проживания, освоение которых студент готов продемонстрировать по завершению учебного периода (Приложение 1).

3) Сфера применения навыков – сфера жизнедеятельности, в которой данные навыки востребованы для выполнения действий базовой и инструментальной повседневной жизненной активности.

4) Уровень освоения навыков – сложность действий базовой и инструментальной повседневной жизненной активности, которые требуют применения навыков. Выделяются три уровня освоения навыков: начальный, включает в себя 1 и 2 ступени, базовый – включает в себя 3 и 4 ступени, продвинутый - 5 ступень.

5) Аттестация – процедура, заключающаяся в наблюдении специалистом, который не принимал участие в подготовке к аттестации студента, за выполнением последним действия, требующего применения навыка, подлежащего аттестации по итогам учебного периода, в естественных для данного действия условиях.

6) Форма аттестации – набор требований к выбору навыков, подготовке к аттестации и ее проведению.

7) Форма аттестации: «аттестация с подготовкой» определяется для навыков, требующих дополнительного обучения в течение учебного периода.

8) Форма аттестации: «аттестация без подготовки» определяется для навыков начального или базового уровня, которые не были аттестованы ранее, а на новый учебный период впервые выбраны навыки следующего уровня

9) Форма аттестации: «аттестация по совокупности» определяется для навыков, регулярное применение которых вызывает у студента трудности.

10) Трекер - специалист Учреждения, отвечающий за освоение Программы сопровождаемого проживания студентами, закрепленными за этим сотрудником.

2.2. Основные задачи аттестации студентов:

2.2.1. Определение соответствия уровня подготовки студента требованиям Программы сопровождаемого проживания.

2.2.2. Принятие решения об изменении предоставляемого объема помощи и характера сопровождения в зависимости от результатов аттестации.

2.2.3. Принятие решения об освоении навыков определенной сферы на начальном, базовом или продвинутом уровне.

2.2.4. Разработка на основании результатов аттестации рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов.

3. Порядок проведения аттестации.

3.1. Навыки, подлежащие аттестации по итогам учебного периода, определяются на квартирном совете в присутствии всех студентов, проживающих в квартире, социальных педагогов или специалистов по социальной реабилитации, работающих в квартире, трекеров.

3.1.1. Навыки, подлежащие аттестации по итогам учебного периода, определяются с учетом мнения студента, на основе списка навыков, необходимых для самостоятельного проживания.

3.1.2. На учебный период для каждого студента определяются не более 2 навыков из каждой сферы. Уровень навыков по сфере определяется независимо от других сфер. Уровни навыков по разным сферам могут не совпадать.

3.1.3. Уровень навыков по сфере определяется на основе уровня навыков данной сферы, которые были аттестованы по итогам предыдущей аттестации. При переходе на 3 или 5 ступень в случаях, если по итогам предыдущей аттестации в электронном индивидуальном маршруте есть навыки, по которым было внесено решение «аттестован без перехода на следующий уровень», уровень навыков не меняется.

3.1.4. Для каждого навыка, выбранного для аттестации по итогам учебного периода, определяется форма проведения аттестации «аттестация с подготовкой», «аттестация по совокупности».

3.1.5. В случае, если для аттестации по итогам учебного периода впервые выбираются навыки 3 или 5 ступени, дополнительно определяются навыки 2 или 4 ступени, которые не были аттестованы ранее. Для таких навыков определяется форма аттестации «аттестация без подготовки».

3.1.6. Для всех навыков, подлежащих аттестации по итогам учебного периода, определяются сроки проведения аттестации. Сроки аттестации не должны выходить за пределы сроков учебного периода. Аттестации навыков 2 или 4 ступеней, для которых определена форма аттестации «аттестация без подготовки», должны быть завершены до начала аттестации навыков 3 или 5 ступеней, подлежащих аттестации по итогам учебного периода.

3.1.7. Для каждого навыка, обеспечивающего максимальную самостоятельность и подлежащего аттестации, определяются дидактические средства и материалы, включая визуальных помощников, также назначается помогающий специалист.

3.1.8. Навыки, подлежащие аттестации по итогам учебного периода, заносятся в индивидуальный график аттестации с указанием сроков аттестации. Сроки аттестации по разным навыкам могут не совпадать. Навыки, для которых определена форма аттестации «аттестация без подготовки» в индивидуальный график не заносятся.

3.2. Индивидуальный график аттестации навыков с указанием формы аттестации и сроков проведения аттестации оформляется в электронном и

бумажном виде. Для студентов, не умеющих читать или испытывающих трудности с чтением, в график вносятся поясняющие изображения.

3.2.1. График аттестации в бумажном виде подписывается студентом, социальным педагогом или специалистом по социальной реабилитации, трекером, утверждается оперативным советом и директором Учреждения.

3.2.3. Для навыков, для которых выбрана форма аттестации «аттестация с подготовкой» или «аттестация по совокупности», составляется индивидуальная мониторинговая форма подготовки к аттестации (Приложение 2).

3.3. Подготовку к аттестации и мониторинг регулярного применения навыков, для которых определена форма аттестации «аттестация по совокупности» осуществляет социальный педагог или специалист по социальной реабилитации.

3.3.1. Подготовка к аттестации навыков, для которых выбрана форма аттестации «аттестация с подготовкой» проходит в виде практической тренировки применения навыка. Результаты наблюдения за применением студентом навыка, подлежащего аттестации по итогам учебного периода, во время тренировки вносятся в тот же день в индивидуальную мониторинговую форму (Приложение 2) социальным педагогом или специалистом по социальной реабилитации, проводящим тренировку, и включают в себя оценку применения навыка по Шкале самостоятельности (Приложение 3) и комментарий о наличии/отсутствии прогресса в применении навыка.

3.3.2. Мониторинг навыков, для которых определена форма аттестации «по совокупности», проводится социальным педагогом или специалистом по социальной работе не реже одного раза в неделю по каждому навыку в виде наблюдения за практическим применением навыка студентом в повседневных ситуациях. Результаты мониторинга вносятся в индивидуальную мониторинговую форму социальным педагогом или специалистом по социальной работе в день проведения мониторинга и включают в себя один из

вариантов «сделано без напоминания», «сделано с напоминанием», «не сделано» и комментариев.

3.4. Аттестация навыков, для которых определена форма аттестации «аттестация с подготовкой», проводится индивидуально в соответствии с процедурой добровольной независимой аттестации в виде аттестационного испытания, в ходе которого специалист, проводящий аттестацию, наблюдает за процессом практического применения навыка в естественных условиях.

3.4.1. По итогам наблюдения специалист, проводящий аттестацию, принимает одно из четырех решений «аттестован», «аттестован с пожеланиями», «аттестован без перехода на следующий уровень», «перенос» и сообщает его проживающему.

3.4.2. Принятое решение заносится специалистом, проводящим аттестацию, в бумажный индивидуальный график аттестации с указанием даты проведения аттестации и подтверждается его подписью.

3.4.3. Специалист, проводящий аттестацию, письменно сообщает об ее итогах специалисту, ответственному за внесение итогов аттестации в электронные индивидуальные маршруты, который вносит его в электронный индивидуальный маршрут.

3.4.4. В случаях, если специалист, проводящий аттестацию, принял одно из трех решений «аттестован», «аттестован с пожеланиями», «аттестован без перехода на следующий уровень», он фиксирует его на квартирном экране аттестации в виде прикрепления соответствующей пиктограммы.

3.5. Аттестация навыков, для которых была определена форма аттестации «аттестация по совокупности», проходит в виде принятия решения на основе данных мониторинга, внесенных в индивидуальную мониторинговую форму.

3.5.1. Специалист, проводящий аттестацию, принимает одно из двух решений «аттестован» или «перенос». Принятое решение заносится специалистом, проводящим аттестацию, в бумажный индивидуальный график

аттестации (приложение 4) с указанием даты проведения аттестации и подтверждается его подписью.

3.5.2. Специалист, проводящий аттестацию, письменно сообщает об ее итогах специалисту, ответственному за внесение итогов аттестации в электронные индивидуальные маршруты, который вносит его в электронный индивидуальный маршрут (приложение 5).

3.6. Аттестация навыков, для которых была определена форма аттестации «аттестация без подготовки», может проходить как индивидуально, так и в групповом формате. Допускается аттестация нескольких навыков одновременно.

3.6.1. Аттестация навыков проходит в виде выполнения студентом (ами) практических тестовых заданий, требующих применения одного или нескольких навыков, подлежащих аттестации. По итогам выполнения практического тестового задания специалист, проводящий аттестацию, принимает одно из двух решений «аттестован» или «перенос» отдельно по каждому навыку.

3.6.2. Специалист, проводящий аттестацию, письменно сообщает об ее итогах специалисту, ответственному за внесение итогов аттестации в электронные индивидуальные маршруты, который вносит его в электронный индивидуальный маршрут.

3.7. В случаях, если по всем навыкам сферы, для которых была определена форма аттестации «аттестация без подготовки» в индивидуальный электронный маршрут было внесено решение «аттестован», трекер студента принимает решение об уровне развития навыков базовой и инструментальной повседневной активности на начальном, если навыки относились к 2 ступени, базовом, если навыки относились к 4 ступени.

3.7.1. Принятое решение фиксируется трекером в электронном маршруте в виде внесения текущего года как года фактического подтверждения развития навыков сферы на начальном или базовом уровне.

3.8. Итоги аттестации утверждаются на оперативном совете.

3.8.1. В случаях, когда у студента число навыков, подлежащих аттестации по итогам учебного периода, по которым принято решение «перенос», превышает 50%, на оперативном совете принимается решение о назначении ему дополнительных индивидуальных занятий по развитию прикладных когнитивных навыков.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение подлежит обязательному утверждению директором Учреждения.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.

4.3. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке.

4.4. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением, действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными документами, применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве Российской Федерации, Уставе.

4.5. Настоящее Положение утрачивает силу, в случае принятия нового положения, с момента вступления его в силу или по иным основаниям, предусмотренным Уставом Учреждения.

Побрился	Вымыл(а) руки после улицы	Заметил(а), что необходимо принять душ	Овощи или фрукты перед употребле	Записался(ась) на прием к врачу	Убрал(а) со стола	Сложил(а) футболку	Вымыл(а) противень	Помыл(а) стиральную машину	Насыпал(а) сыпучий продукт	основное блюдо из курицы по рецепту			
Принял(а) душ	Вымыл(а) руки после посещения туалетной комнаты	Принял(а) лекарство, разложено по дозам	Соблюдал(а) правила безопасности на дороге	Купил(а) лекарства в аптеке по рецепту	Помыл(а) обувь	Сложил(а) бржки	Определил(а) ли вещь в стирке	Пришил(а) пуговицу	Отмерил(а) столовой ложки	основное блюдо из рыбы по рецепту			
Помыл(а) голову	Вымыл(а) руки перед едой	Доступными средствами боль или	Соблюдал(а) правила безопасности на	Вызвал(а) скорую помощь		Сложил(а) юбку	Вещи в стиральной машине	Зашил(а) вещь по шву	с помощью чайной ложки	одну из трех каш, которые умеют			
Сообщил(а) о плохом самочувствии	Назвал(а) экстренные службы	Назвал(а) экстренные службы		Вызвал(а) скорую помощь	Сложила(а) свитер или кофту	Сложила(а) рубашку	Почистил(а) обувь	Сервировал(а) стол к завтраку	Отмерил(а) с помощью стакана	один из трех супов, которые умеют			
	Соблюдал(а) правила взаимодействия с врачом	Соблюдал(а) правила взаимодействия с врачом		Соблюдал(а) правила безопасности в сети Интернет		Сложил(а) рубашку	Высушил(а) обувь	Сервировал(а) стол к обеду	Приготовил(а) бутерброд	готовить по случайному выбору			
		Оплатил(а) обучение		Оплатил(а) обучение		Сложила(а) нижнее белье	а) нуждается в замене бытовой инвентарь	Сервировал(а) стол к ужину	Приготовил(а) салат	один из напитков, которые умеют			
		Оплатил(а) лечение		Оплатил(а) лечение		Заметил(а) мусор и убрал(а) место	Выбрал(а) средство для уборки в зависимости от вида уборки	Сервировал(а) стол к приему гостей	Приготовил(а) блюдо по раннее выученному алгоритму	одно из основных блюд, которые умеют готовить по			
						Заметил(а) вещь или предмет и убрал(а) на место	Заметил(а) вещь или предмет и убрал(а) на место	Определ ил(а) необходи мо ли заменить кухонные принадлежности	Приготовил(а) еду из полуфабрика тов				
						Постирал(а) вещи вручную	Поменял(а) постельное белье	Определ ил(а) какие из средств для					

		Самоорганизация					Управление денежными средствами				
начальный уровень		базовый уровень			продвинутый уровень	начальный уровень		базовый уровень			продвинутый уровень
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
Различает свои и чужие вещи	Выполнил(а) действие от начала до конца	Встал(а) по будильнику	Запланировал(а) активности вне места жительства	Определил(а) список важных дел	Взял(а) деньги при выходе в магазин	Выбрал(а) из двух сумм меньшую	Спланировал(а) основные расходы на месяц	Составил(а) график получения доходов и обязательных расходов	Выбрал(а) вклад с наибольшей выгодой под свои условия		
Ориентируется на визуальное расписание в течение дня	Запланировал(а) основные активности на следующий день	Вышел(ла) вовремя на работу или учебу	Составил(а) расписание активностей на неделю в календаре	Определил(а) список срочных дел на день	Определил(а) купюру по образцу	Посчитал(а) сдачу	Воздержался(ась) от незапланированных покупок в течение месяца	Определил(а) сумму среднего чека	Увеличил(а) сбережения		
Начал(а) действие по звуковому сигналу (таймер. будильник)	Подготовился (ась) к выезду на мероприятие	Пришел(ла) вовремя на работу или учебу	Поставил(а) напоминание	Определил(а) список срочных дел на неделю	Определил(а) купюру по словесному обозначению	Определил(а) сумму, которую надо взять с собой	Нашел(ла) источники лишних трат	Определил(а) финансовую цель			

Завершил(а) действие по звукОВОМУ сигналу (таймер. будильник) УчИНИЛ(а) ДЕЙСТВИЕ	Выбрал(а) занятие в свободное время	Взял(а) нужную купюру для привычной покупки нужную купюру в зависимости от того, за какими	Оплатил(а) покупки банковской картой	Определил(а) статью для экономии расходов экономии расходов за месяц по сравнению с предыдущем
Выполнил действие самостоятель но или с помощью				
Оценил(а) результат действия смайликом				
Поставил(а) отметку о выполнении по				
завершению действия предложены X альтернатив				
Последовал(а)) за своим выбором				

Индивидуальная мониторинговая форма

Дата:

ФИО заполняющего:

Выберите раздел:

1. Забота о себе
2. Приготовление еды
3. Ручные бытовые навыки
4. Навыки использования бытовой техники
5. Совершение покупок (магазин)
6. Транспортная мобильность (транспорт)
7. Самоорганизация
8. Управление денежными средствами
9. Мониторинг

Забота о себе

Выберите или впишите задачу:

1. Навык 1
2. Навык 2

Выберите уровень оказанной помощи:

- Без помощи (0)
- С минимальной словесной помощью (1)
- С регулярной словесной помощью (2)
- С постоянной словесной помощью (2,5)
- С минимальной физической помощью (3)
- С регулярной физической помощью, часть действия выполнена без физического участия взрослого (4)
- С постоянной физической помощью, все действие выполнено «рука в руке» (5)
- Командная работа, часть действия выполнена только взрослым (6)
- Отказ

Комментарий к выполнению задачи (прогресс/регресс):

Приготовление еды

Выберите или впишите задачу:

1. Навык 1
2. Навык 2

Выберите уровень оказанной помощи:

- Без помощи (0)
- С минимальной словесной помощью (1)
- С регулярной словесной помощью (2)
- С постоянной словесной помощью (2,5)
- С минимальной физической помощью (3)
- С регулярной физической помощью, часть действия выполнена без физического участия взрослого (4)
- С постоянной физической помощью, все действие выполнено «рука в руке» (5)
- Командная работа, часть действия выполнена только взрослым (6)
- Отказ

Комментарий к выполнению задачи (прогресс/регресс):

Ручные бытовые навыки

Выберите или впишите задачу:

1. Навык 1
2. Навык 2

Выберите уровень оказанной помощи:

- Без помощи (0)
- С минимальной словесной помощью (1)
- С регулярной словесной помощью (2)
- С постоянной словесной помощью (2,5)
- С минимальной физической помощью (3)
- С регулярной физической помощью, часть действия выполнена без физического участия взрослого (4)
- С постоянной физической помощью, все действие выполнено «рука в руке» (5)
- Командная работа, часть действия выполнена только взрослым (6)
- Отказ

Комментарий к выполнению задачи (прогресс/регресс):

Навыки использования бытовой техники

Выберите или впишите задачу:

1. Навык 1
2. Навык 2

Выберите уровень оказанной помощи:

- Без помощи (0)
- С минимальной словесной помощью (1)
- С регулярной словесной помощью (2)
- С постоянной словесной помощью (2,5)
- С минимальной физической помощью (3)
- С регулярной физической помощью, часть действия выполнена без физического участия взрослого (4)
- С постоянной физической помощью, все действие выполнено «рука в руке» (5)
- Командная работа, часть действия выполнена только взрослым (6)
- Отказ

Комментарий к выполнению задачи (прогресс/регресс):

Совершение покупок (магазин)

Выберите или впишите задачу:

1. Навык 1
2. Навык 2

Выберите уровень оказанной помощи:

- Без помощи (0)
- С минимальной словесной помощью (1)
- С регулярной словесной помощью (2)
- С постоянной словесной помощью (2,5)
- С минимальной физической помощью (3)
- С регулярной физической помощью, часть действия выполнена без физического участия взрослого (4)
- С постоянной физической помощью, все действие выполнено «рука в руке» (5)
- Командная работа, часть действия выполнена только взрослым (6)
- Отказ

Комментарий к выполнению задачи (прогресс/регресс):

Транспортная мобильность (транспорт)

Выберите или впишите задачу:

1. Навык 1
2. Навык 2

Выберите уровень оказанной помощи:

- Без помощи (0)
- С минимальной словесной помощью (1)
- С регулярной словесной помощью (2)
- С постоянной словесной помощью (2,5)
- С минимальной физической помощью (3)
- С регулярной физической помощью, часть действия выполнена без физического участия взрослого (4)
- С постоянной физической помощью, все действие выполнено «рука в руке» (5)
- Командная работа, часть действия выполнена только взрослым (6)
- Отказ

Комментарий к выполнению задачи (прогресс/регресс):

Самоорганизация

Выберите или впишите задачу:

1. Навык 1
2. Навык 2

Выберите уровень оказанной помощи:

- Без помощи (0)
- С минимальной словесной помощью (1)
- С регулярной словесной помощью (2)
- С постоянной словесной помощью (2,5)
- С минимальной физической помощью (3)
- С регулярной физической помощью, часть действия выполнена без физического участия взрослого (4)
- С постоянной физической помощью, все действие выполнено «рука в руке» (5)
- Командная работа, часть действия выполнена только взрослым (6)
- Отказ

Комментарий к выполнению задачи (прогресс/регресс):

Управление денежными средствами

Выберите или впишите задачу:

1. Навык 1
2. Навык 2

Выберите уровень оказанной помощи:

- Без помощи (0)
- С минимальной словесной помощью (1)
- С регулярной словесной помощью (2)
- С постоянной словесной помощью (2,5)
- С минимальной физической помощью (3)
- С регулярной физической помощью, часть действия выполнена без физического участия взрослого (4)
- С постоянной физической помощью, все действие выполнено «рука в руке» (5)
- Командная работа, часть действия выполнена только взрослым (6)
- Отказ

Комментарий к выполнению задачи (прогресс/регресс):

Мониторинг

Выберите или впишите действие, выполнение которого оценивалось

1. Навык 1
2. Навык 2

Внесите данные мониторинга

- Сделано без напоминания
- Сделано с напоминанием
- Не сделано

Комментарии к внесенным данным мониторинга:

Шкала оценки самостоятельности

Балл	Описание
0	ПОМОЩИ НЕ ТРЕБУЕТСЯ Не требуется помощи, чтобы воспитанник начал, продолжил или завершил выполнение задачи (или конкретного этапа задачи, который вы оцениваете). Воспитанник последовательно выполняет задачу (или этап) самостоятельно.
0,5	КОСВЕННАЯ ПОДСКАЗКА Воспитанник начал выполнять задачу по безличному обращению ко всей группе, без обращения лично к нему или по косвенной подсказке лично ему, без указания конкретного действия, которое он должен выполнить.
1	МИНИМАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ СЛОВАМИ ИЛИ ЖЕСТАМИ Для того, чтобы воспитанник начал, продолжил или завершил выполнение задачи (или ее этапа) требуется 1 или 2 указания словами или жестами (от рекомендации начать выполнение задачи до словесной инструкции). Какой-либо физической помощи не требуется. Возможно использование визуальной инструкции.
2	ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЛОВАМИ ИЛИ ЖЕСТАМИ Более двух вербальных или невербальных (жестами) указаний, которые побуждают воспитанника начать, продолжить или выполнить задачу, но не руководят всеми его действиями на протяжении решения им задачи или ее конкретного этапа.
2,5	ПОСТОЯННАЯ ПОМОЩЬ СЛОВАМИ ИЛИ ЖЕСТАМИ Весь процесс выполнения воспитанником оцениваемого действия сопровождается словами или жестами со стороны взрослого, нет ни одного этапа, который бы воспитанник выполнил бы без помощи взрослого.
3	МИНИМАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ Одно или два физических воздействий, которые побуждают воспитанника начать, продолжить или завершить выполнение задания, но не руководят всеми его действиями на протяжении решения им задачи или ее конкретного этапа.
4	ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ Больше, чем два физических воздействия, которые побуждают воспитанника начать, продолжить или выполнить задание, но не руководят всеми его действиями на протяжении решения им задачи или ее конкретного этапа.
5	РУКОВОДСТВО Физическое воздействие необходимо, чтобы воспитанник выполнил всю задачу или тот ее этап, который вы оцениваете (рука в руке в течение всего оцениваемого действия).
6	НЕСПОСОБНОСТЬ или КОМАНДНАЯ РАБОТА Воспитанник не может выполнить задачу (или конкретный ее этап, который вы оцениваете), поэтому оно должно быть завершено другим лицом. Или он выполняет задачу вместе с вами (часть действия выполняется полностью взрослым без участия ребенка).
—	НЕ НАБЛЮДАЕТСЯ Задача (или часть), как представляется, завершена, но не было свидетеля (то есть

	пользование туалетом, душем, или, когда закрыта дверь или, когда другой человек не присутствовал).
X	ОТКАЗ Воспитанник отказался начать выполнение, продолжить или завершить задание.
H	НЕ ПРИМЕНИМО

Приложение 5
к Положению об аттестации
по Программе сопровождаемого проживания
молодых людей с ментальными особенностями
от 02.11.2022.

Индивидуальный маршрут подготовки к самостоятельному проживанию или проживанию с минимальной поддержкой в жилых помещениях индивидуально или малыми группами		
Общие сведения		Комментарии
ФИО		
Дата рождения		
Дата поступления		
Предыдущая форма жизнеустройства		
Сведения о регистрации		
Группа нуждаемости		
Группа инвалидности		
Сведения о лекарственной терапии		
Сведения о хронических соматических заболеваниях		
Сведения о ТСП		
Наличие ИПРА		
Сведения об общем (основном) образовании		
Сведения о профессиональном образовании		
Сведения о обеспечении жильем или праве на жилье		
Опыт трудоустройства на момент поступления		
Наличие сбережений		
Наличие кредитов		
Индивидуальный план		
Сроки освоения программы	с	по
Развитие навыков базовой и инструментальной повседневной активности (аттестация навыков)	Год (план)	Год (факт)
Забота о себе (начальный уровень)		
Забота о себе (базовый уровень)		
Забота о себе (продвинутый уровень)		
Приготовление еды (начальный уровень)		
Приготовление еды (базовый уровень)		
Приготовление еды (продвинутый уровень)		
Ручные бытовые навыки		

Навыки использования бытовой техники (начальный уровень)		
Навыки использования бытовой техники (базовый уровень)		
Навыки использования бытовой техники (продвинутый уровень)		
Совершение покупок (начальный уровень)		
Совершение покупок (базовый уровень)		
Совершение покупок (продвинутый уровень)		
Транспортная мобильность (начальный уровень)		
Транспортная мобильность (базовый уровень)		
Транспортная мобильность (продвинутый уровень)		
Самоорганизация (начальный уровень)		
Самоорганизация (базовый уровень)		
Самоорганизация (продвинутый уровень)		
Управление денежными средствами (начальный уровень)		
Управление денежными средствами (базовый уровень)		
Управление денежными средствами (продвинутый уровень)		
Освоение программы развития прикладных когнитивных навыков "Обучение для жизни"	Год (план)	Год (факт)
начальный уровень		
базовый уровень		
продвинутый уровень		
Трудоустройство	Год (план)	Год (факт)
занятия в мастерских партнерских НКО		
стажировка в мастерских партнерских НКО		
трудовая занятость по договору ГПХ		
трудоустройство по трудовому договору на защищенные рабочие места		
трудоустройство по трудовому договору на открытом рынке труда		
Подготовка к переходу на автономное проживание	Год (план)	Год (факт)
переход на индивидуальное ведение домашнего хозяйства в условиях группового проживания в общежитии		
тренировочное проживание в социальной квартире		
прохождение жилищной комиссии		
переезд в квартиру сопровождаемого проживания		

переезд в квартиру постоянного проживания		
переезд в другое учреждение на постоянное место жительства		
Подготовка к изменению правового статуса		

Дата составления маршрута:

Дата обновления маршрута:

Дата обновления маршрута:

Дата обновления маршрута:

Дата обновления маршрута:

Дата обновления маршрута:
