



Частное учреждение социального обслуживания
"Детская деревня – SOS Вологда"
Ресурсно-методический Центр Детской деревни-SOS Вологда

УТВЕРЖДАЮ
Директор частного учреждения
социального обслуживания
«Детская деревня – SOS Вологда»


Чёрствая О.Е.

«13» ноября 2023 г.

Программа

**«Развитие социального интеллекта женщин с помощью изучения и
практического применения технологии профайлинг»**

Подготовила:

Ткачева Елена Анатольевна

психолог

Программы «Укрепление семьи»

«Детская деревня-SOS Вологда»

Вологда

2023 г.

Разделы Программы:

1. Актуальность Программы:

Профайлинг – это технология визуального распознавания характера личности, позволяющая оперативно выявлять ее качества, понимать истинные мотивы поведения и достоверно спрогнозировать действия. В названии технологии употребляется слово «профиль», которое означает индивидуальный набор качеств конкретного человека. Построение психологического профиля происходит при помощи любой визуально доступной информации: телосложения, двигательной активности, особенностей речи, поведение в общении и деятельности, внешности, оформлении пространства. Эти знания могут использоваться женщинами для построения гармоничных детско-родительских отношений с подростком, с супругом, понимания мотивов поведения своих близких, прогноза их поведения, умения разрешать конфликтные ситуации, максимально понимая и учитывая потребности каждой стороны. В нашей Программе 25 % женщин обращаются за помощью по межличностным отношениям с супругом, 25% по проблемам с подростками, 35% по другим детско-родительским отношениям, 15% - это проблемы, связанные с отношениями с начальником, трудоустройством, сменой профессии, жизненным самоопределением.

2. Цель программы: Развитие социального интеллекта женщины с помощью изучения и практического применения профайлинга, методики 7 радикалов.

3. Задачи Программы:

- 1.Повышение ресурсности женщины с помощью изучения технологии профайлинг;
- 2.Развитие благоприятных супружеских отношений с помощью использования технологии профайлинг;
3. Развитие детско-родительских отношений с помощью использования технологии профайлинг;
4. Профилактика эмоционального выгорания женщины за счет систематического поддерживающего общения в женской группе.

4. Целевая группа Программы: женщины из семей в трудной жизненной ситуации

5.Ожидаемые результаты от реализации Программы и их оценка:

Количественные:

- 1) Количество женщин, посещающих группу;
- 2) Количество проведенных мероприятий;

Качественные:

- 1) Получение целевой группой знаний по методу профайлинг, 7 радикалов.
- 2) Улучшение детско-родительских отношений в семьях по анкетам обратной связи;
- 3) Улучшение супружеских отношений в паре; преодоление риска разводов по анкетам обратной связи;
- 4) Профилактика эмоционального выгорания женщин по анкетам обратной связи.

6. Механизм реализации Программы:

Автором программы в 2021г пройдено лицензированное обучение и получение удостоверение «Специалист по профайлингу, 7 радикалов». Подготовлена презентация по обучению данному методу. Далее производится набор желающих в женскую группу «Атмосфера» для изучения метода профайлинг, 7 радикалов. Все обучающиеся женщины проходят анкетирование по целям обучения, по выявлению проблем и семейных трудностей, связанных с межличностными отношениями с членами семьи.

6.1 Этапы реализации Программы:

I. Подготовительный этап:

1) Обучение психолога методу «Профайлинг, 7 радикалов», получение лицензированного удостоверения.

2) Подготовка презентации для обучения данному курсу;

3) Подготовка входящих и выходящих диагностических анкет.

4) Набор женской группы.

II. Организационный этап:

1) Входящее анкетирование женщин, участниц группы.

2) Проведение занятий группы.

III. Заключительный этап:

1) Завершающее анкетирование женщин.

2) Подведение итогов работы.

6.2 Структура мероприятий Программы:

Каждое занятие программы состоит из 3 частей. Первая часть - приветственный блок, возможность отражения участницами своего настроения, наблюдений за близкими;

Вторая часть – Проверка домашнего задания. Получение новой информации по характеру и ведущей потребности определенного радикала.

Третья часть включает эмоциональную разрядку, подведение итогов – что нового, интересного, с каким настроением уходят участницы группы. Домашнее задание.

6.3 Формы работы, используемые в Программе:

Интерактивная лекция

Тренинг

6.4 Методы работы, используемые в Программе:

Метод социально-ролевой игры

7. Перспективы развития программы:

- 1) Проведение обучающей программы с подростками по обучению методу «Профайлинг, 7 радикалов» для понимания своих сильных качеств, для выбора профессии
- 2) Проведение с родителями консилиумов по психолого-педагогическим вопросам с помощью построения профилей личности проблемных детей.
- 3) Возможно использование методики в узкоспециальных темах тренингов «Как найти партнера и выйти замуж с помощью профайлинга» и т.п. (для одиноких женщин)
- 4) Оформление грантовых проектов по разным направлениям работы с использованием метода.

8. Тематическое планирование (таблица, приложение 1)

9.Список использованной литературы:

1. Пономаренко В.В. Практическая характерология элементами прогнозирования и управления поведением (методика «семь радикалов») / В.В. Пономаренко. — Ростов н/Д : Феникс, 2006 — 252 с. — (Психологический практикум).
2. Пономаренко В.В. Практическая конфликтология: от конфронтации к сотрудничеству, 2019г.
3. Пономаренко В.В. Методика 7 радикалов на практике, 2021г.
4. Малыхина, И.И. История возникновения и развития методики построения психологического портрета преступника в России и за рубежом // Следователь - 2004 – N12 – с.61.

Тематический план Программы

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия	Содержание занятия	Оборудование
1	История метода. Истероидный радикал.	Знакомство, обозначение индивидуальных целей.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Упражнение круг знакомства, обозначение настроения целей; 2) Представление метода, истории развития 3) Представление истероидного радикала 4) Шеринг - какое эмоциональное состояние, что запомнилось и понравилось. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Кабинет со стульями или мягкими креслами 2) Планшеты и блокноты (тетради) для записей; 3) Ноутбук, экран или интерактивная доска.
2	Эпилептоидный радикал		<ol style="list-style-type: none"> 1) Круг приветствия: какое настроение у членов группы, удалось ли понаблюдать истероидные черты у близких, у знакомых. 2) Изучение эпилептоидного радикала, показ презентации, сравнение с истероидным радикалом, как взаимодействовать с 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Кабинет со стульями или мягкими креслами 2) Планшеты и блокноты (тетради) для записей; 3) Ноутбук, экран или интерактивная доска.

			<p>эпилептоидным радикалом.</p> <p>3) Домашнее задание – написать по вашему мнению профессии, подходящие к эпилептоидному радикалу;</p> <p>3)Шеринг - какое эмоциональное состояние, что запомнилось и понравилось.</p>	
3	Паранойяльный радикал.		<p>1) Круг приветствия: какое настроение у членов группы, проверка домашнего задания.</p> <p>2) Ролевая игра в парах:</p> <p>1) Истероид и эпилептоид пришли на вечеринку (дискотеку)</p> <p>2)Истероид и эпилептоид пришли на тренинг</p> <p>3) Истероид и эпилептоид пришли в салон для покупки автомобиля</p> <p>2) Изучение паранойяльного радикала, показ</p>	<p>1)Кабинет со стульями или мягкими креслами</p> <p>2)Планшеты и блокноты (тетради) для записей;</p> <p>3)Ноутбук, экран или интерактивная доска.</p>

			<p>презентации</p> <p>3) Домашнее задание – написать по Вашему мнению профессии, подходящие к паранойяльному радикалу</p> <p>4)Шеринг - какое эмоциональное состояние, что запомнилось и понравилось.</p>	
4	Эмотивный радикал		<p>1)Круг приветствия: какое настроение у членов группы, проверка домашнего задания.</p> <p>2)Изучение паранойяльного радикала, показ презентации</p> <p>3) Домашнее задание – разобрать фото – указать по каким признакам человек относится к эмотивному, истероидному, эпилептоидному, паранойяльному радикалу.</p> <p>4)Шеринг - какое эмоциональное состояние, что запомнилось и понравилось.</p>	<p>1)Кабинет со стульями или мягкими креслами</p> <p>2)Планшеты и блокноты (тетради) для записей;</p> <p>3)Ноутбук, экран или интерактивная доска.</p>
5	Шизоидный		1)Круг приветствия:	1)Кабинет со

	радикал		<p>какое настроение у членов группы, проверка домашнего задания.</p> <p>2)Изучение шизоидный радикала, показ презентации.</p> <p>3) Игра пантомима – какой радикал изображает член группы</p> <p>4) Домашнее задание – продолжить фразу «Для каждого радикала отдых – это....» по отношению к эмотивному, истероидному, эпилептоидному, паранойяльному, шизоидному радикалу.</p> <p>4)Шеринг - какое эмоциональное состояние, что запомнилось и понравилось.</p>	<p>стульями или мягкими креслами</p> <p>2)Планшеты и блокноты (тетради) для записей;</p> <p>3)Ноутбук, экран или интерактивная доска.</p>
6	Гипертимный радикал		<p>1)Круг приветствия: какое настроение у членов группы, проверка домашнего задания.</p> <p>2)Изучение гипертимного радикала, показ презентации.</p> <p>3) Игра пантомима – какой радикал изображает член группы</p>	<p>1)Кабинет со стульями или мягкими креслами</p> <p>2)Планшеты и блокноты (тетради) для записей;</p> <p>3)Ноутбук, экран или интерактивная доска.</p>

			<p>4) Домашнее задание – профессии гипертимного радикала</p> <p>4)Шеринг - какое эмоциональное состояние, что запомнилось и понравилось.</p>	
7	Тревожный радикал		<p>1)Круг приветствия: какое настроение у членов группы, проверка домашнего задания.</p> <p>2)Изучение тревожного радикала, показ презентации.</p> <p>3) Тест – к какому радикалу я отношусь</p> <p>4) Домашнее задание – написать радикалы членов семьи</p> <p>4)Шеринг - какое эмоциональное состояние, что запомнилось и понравилось.</p>	<p>1)Кабинет со стульями или мягкими креслами</p> <p>2)Планшеты и блокноты (тетради) для записей;</p> <p>3)Ноутбук, экран или интерактивная доска.</p>
8	Заключительное занятие		<p>1)Круг приветствия: какое настроение у членов группы, проверка домашнего задания.</p> <p>2) Обучение написанию профиля из 4-х радикалов (один из которых ведущий)</p> <p>4)Шеринг - какое эмоциональное состояние, что</p>	<p>1)Кабинет со стульями или мягкими креслами</p> <p>2)Планшеты и блокноты (тетради) для записей;</p> <p>3)Ноутбук, экран или интерактивная доска.</p>

			запомнилось и понравилось.	
--	--	--	-------------------------------	--