



## МБДОУ д.с № 34 г. Белгорода



**Тип проекта:** долгосрочный

**Срок реализации:** 2 года (сентябрь 2022-май 2024)

**Участники проекта:**

- родители ребёнка;
- тьютор;
- логопед;
- дефектолог;
- старший воспитатель;
- заведующий МБДОУ № 34



# Цель проекта:

- Организация современной полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды для детей с РАС в ГКН





## Задачи проекта :

- Изучить инновационные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие ребёнка с расстройством аутистического спектра;
- Организовать мобильную полифункциональную развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;
- Создать условия для обеспечения разных видов деятельности с РАС (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной);
- Способствовать сотрудничеству всех участников образовательного процесса для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

- **Проблема:** Создание мобильной предметно- пространственной среды для детей с РАС в группе комбинированной направленности.
- **Объект:** Предметно-развивающая трансформируемая среда.
- **Предмет:** Игровая деятельность детей с особыми образовательными потребностями.
- **Условия:** МБДОУ детский сад.



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- ДОУ является первым институтом социализации детей с РАС. Дети данной категории не усваивают основные правила и эталоны общественного поведения, у них не формируются адекватные представления о физическом и социальном окружении, они с трудом приобретают необходимые для жизни социальные и коммуникативные навыки. Правильная организация окружающей среды способствует преодолению данных трудностей, помогая ребенку понять значение явлений материального и социального мира. Адаптация и последовательное изменение окружающей среды ведет к улучшению навыков социального взаимодействия, коммуникации, формированию адаптивного поведения у детей с расстройствами аутистического спектра и развивает социализацию и коммуникацию.





- Организация жизнедеятельности детей с отклонениями в развитии во многом зависит от того, насколько целесообразно создана предметная среда, так как она является не только социокультурным фактором общего развития, но и фактором коррекционно-компенсаторного преодоления недостаточности психофизического развития детей. Процесс преобразования содержания педагогического процесса не может быть оторван от той развивающей среды, в которой он должен воплощаться.



- Так как развивающая предметно-пространственная среда (РППС), соответствующая требованиям ФГОС ДО, должна обеспечивать возможность общения детей с РАС и взрослых, а также возможность для уединения и развития, было принято решение создать полифункциональную развивающую среду с учетом коррекционной модернизации, что соответствует новым стандартам в образовании.







- В нашем детском саду внедрено интегрированное обучение в комбинированные группы, как вариант инклюзивного обучения, предоставляющий возможность для успешного присвоения культурного опыта каждым ребенком с учетом его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, состояния здоровья и индивидуальных возможностей. Механизмы такой интеграции предполагают разнообразные вариативные формы включения детей с РАС в среду сверстников.



- Полифункциональная коррекционно-развивающая среда, внедренная в массовые группы, является важным реабилитационным и социально-адаптивным средством воспитания и развития детей с отклонениями в развитии, решает задачи коррекционной помощи и организации условий, соответствующих задачам для детей с РАС.

## Ожидаемые результаты:

- *Для детей:*
- Создание эмоционально положительного настроения.
- Уменьшение симптомов тревожности.
- Появление потребности в социальном контакте.
- Развития памяти, внимания, мышления.
- *Для родителей:*
- Повышение компетентности родителей, воспитывающих ребёнка с РАС.
- *Для тьютора:*
- Изучение проблемы и внедрение развивающей среды в группу, где обучаются дети с РАС.
- *Для педагогов группы:*
- Изучение проблемы и создание развивающей среды.
- *Для учителя-дефектолога:*
- Установление эмоционально-личностного контакта. Формирование начальных коммуникативных навыков. Обучение пониманию речи, выполнение инструкций. Развитие наглядно-действенного мышления. Формирование сенсорных представлений. Обучение экспрессивной речи.
- *Для учителя-логопеда:*
- Изучение проблемы индивидуальной работы с ребенком-аутистом.



# Блок коррекции и развития детей с ОВЗ:



Коррекционно - развивающий блок условно разделён на зоны, в каждой из которых подобран иллюстративный материал, игры и пособия, стимулирующие речевое развитие

# Зона развития артикуляционной моторики:



- представлена:
- дидактическими пособиями
  - логопедическими зондами

## Зона развития мелкой моторики:



Представлен:

- дидактическими пособиями, конструкторами и т.д.
- картотекой пальчиковых гимнастик;
- пособиями из фетра, и других материалов

# Зона дыхания:



- представлена:
- дидактическими пособиями по развитию дыхания;
- картотекой игр по развитию голоса

# Зона развития психологической базы речи:



включает в себя:  
-игры и пособия

для развития высших психических функций:  
памяти, внимания, мышления,  
интеллектуальных способностей



## Зона развития фонематического слуха:



Включает:  
пособия для различения  
неречевых звуков: музыкальные и  
звучащие игрушки

# Зона формирования лексической и грамматической стороны речи:



- предметные картинки на разные лексические темы;
- картинки для формирования и расширения определений, предметного и глагольного словаря;
- дидактические пособия и игры на словоизменение и словообразование



- В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка»

- Работа по проекту строится на основе тесного взаимодействия ребенка, воспитателя, родителя и учителя-логопеда/дефектолога!





Консультации для родителей на  
сайте электронного журнала

<http://pyramidka.net/>

Консультации для родителей  
на сайте МБДОУ №34

[http://mdou34.beluo31.ru/?page\\_id=2959](http://mdou34.beluo31.ru/?page_id=2959)

# Развивающая среда для детей с ОВЗ:

- **ОБЪЕМНЫЕ** лэпбуки
- **НАВЕСНЫЕ** лэпбуки
- **СЮЖЕТНЫЕ** лэпбуки
- **ПРЕДМЕТНЫЕ** лэпбуки

# ОБЪЕМНЫЕ лэпбуки









# ПРЕДМЕТНЫЕ лэпбуки







# СЮЖЕТНЫЕ лэпбуки











БЛАГОДАРИМ ЗА  
ВНИМАНИЕ!

