**Досуг «Мама — солнышко мое» (изготовление куклы-оберега)**

Цели: показать значимый для ребёнка образ мамы.

Задачи:

- воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери,

- учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме,

- сформировать осознанное понимание значимости мамы в жизни детей, семьи,

- развивать эмоциональную отзывчивость,

- творческую самостоятельность, эстетический вкус.

Категория участников: дети 7-10 лет, их мамы.

Предварительная работа:

Знакомство детей с литературными и фольклорными произведениями, посвящёнными матери.

Заучивание стихов, пословиц, поговорок и песен о матери.

Рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, семейных фотографий.

Ход занятия.

1 Воспитатель: Добрый вечер, говорим мы вам. Мы не случайно собрались сегодня в этот холодный ноябрьский вечер. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День матери. Приветствуем всех мам и бабушек, кто пришел на наш вечер, который мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, самым заботливым, трудолюбивым и конечно же самым красивым мамам!

2 От чистого сердца, простыми словами, давайте, друзья потолкуем о маме.

Дети:

Мама – это небо!

Мама – это свет!

Мама – это счастье!

Мамы лучше нет!

Мама – это сказка!

Мама – это смех!

Мама – это ласка!

Мамы любят всех!

Мама улыбнется,

Мама погрустит,

Мама пожалеет,

Мама и простит!

Мама – осень золотая,

Мама – самая родная,

Мама –это доброта,

Мама выручит всегда!

Мама, нет тебя дороже!

Мама все на свете может!

Мам сегодня поздравляем!

Мамам счастья мы желаем!

ВМЕСТЕ--Мама, я тебя люблю!

3 Воспитатель: Мама! Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек. И звучит оно одинаково нежно на всех языках мира. Давайте все тихо и нежно скажем: "Мама! ". У мамы самые добрые и ласковые руки, которые умеют всё. У мамы самое чуткое и верное сердце, в котором горит огонь любви к своим детям. Мать - это окно в большой мир. Она помогает познать красоту окружающего. Всё прекрасное в человеке от лучей солнца и от молока матери. И сколько бы мы не говорили добрых слов о маме, их все равно будет мало. Давайте, еще раз вспомним и скажем мамам нежные и ласковые слова.

4 Игра "Клубочек"

Раскручивая клубок и передавая по кругу дети, говорят о маме добрые слова: нежная, заботливая, любимая и т. д.

Воспитатель: У нас получилось такое большое колечко без начала и без конца, потому что мамина любовь к детям не имеет границ.

Ранним утром поднимаются ваши мамы, и весь день проводят в делах, заботах о семье, детях, справляются с любой работой. Но вот поблагодарить их за заботу и доброту мы иногда забываем, забываем говорить им волшебные слова, которые все хорошо знают.

Вы знаете такие волшебные слова?

5 Игра "Волшебное слово"

Растает ледяная глыба от слова тёплого. спасибо!

Зеленеет старый пень, когда услышит. добрый день!

Когда бранят за шалости, мы говорим прости. пожалуйста!

Если больше есть не в силах, скажем маме мы. спасибо!

А чем ещё можно порадовать маму? *(Ответы детей)*

Правильно, хорошими поступками и добрыми делами.

6 Игра "Мамины помощники"

Собрать в корзину овощи, а в другую фрукты.

7 Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что труднее - говорить слова или совершать поступки? *(Ответы детей)*

Сейчас я прочитаю вам рассказ "Семь дочерей" В Сухомлинского.

*(Отдельно текст)*

Воспитатель: Как вы думаете кто из сестёр проявил истинную заботу о матери?

Воспитатель: Как приятно видеть детей, которые помогают маме, заботятся о ней.

И мамам всегда хочется, чтобы дети росли трудолюбивыми, добрыми, вежливыми.

Когда ваша мама приходит с работы, что вы делаете для неё? А как вы помогаете своим мамам? *(Ответы детей)* Тогда покажем, как мы умеем помогать.

Двигательно-речевая миниатюра *«Стирка»*

Маме помогаю — я белье стираю. *(Изображают стирку белья)*.

Постирается белье — буду полоскать. *(Полощут белье)*.

Постирается тогда — буду отжимать. *(Отжимают)*.

Отожму, встряхну, повешу. *(Выполняют движения по тексту)*.

А потом, а потом, я белье это поглажу. *(Утюг берут в правую руку)*

Утюгом. утюгом. *(Гладят белье)*

8 Воспитатель: А теперь предлагаю поиграть в игру *«Я и моя мама»*.

Мамы, желающие принять участие в этой игре, берут своего ребенка и выходят на середину зала.

Конкурс *«Совпадения»*

(У каждого участника в правой руке желтый шарик или флажок – это мама,

в левой – синий – это ребенок. Ведущий задает вопросы каждой команде.)

Кто в вашем доме чаще разбрасывает игрушки?

Кто чаще их убирает?

Кто раньше всех встает?

Кто раньше одевается?

Кто ходит в магазин?

Кто любит рисовать?

Кто лучше прыгает на скакалке?

Кто дольше спит?

Кто вкусно готовит?

Кто большой сластена?

Кто постоянно моет посуду?

Кто застилает кровать ребенка?

Кто любит получать подарки?

Кто выше ростом?

9 Воспитатель: А теперь пришло время загадать загадки вашим мамам. Я хочу узнать читают ваши родители вам сказки? Если они читают – значит знают героев этих сказок.

*(Отдельный текст)*

10 Мамы молодцы – отгадали все загадки. Теперь ваша очередь отгадывать загадки.

*(Отдельный текст)*

11 Воспитатель: Вы с мамами хорошо потрудились. А сейчас всех приглашаю в хоровод.

Коммуникативная игра *«Лавата»*, или *«Шляпка»*.*(Угадай своего ребенка)*

Дружно мы танцуем танец тра- та- та,тра- та- та

Танец наш веселый – это лавата.

Мои ручки хороши, а друга лучше. *(Соединяемся ладошками)*

Дружно мы идем по кругу. крепко держим мы друг друга.

*(Мои плечи хороши…спинка.)*

12 Воспитатель: Ребята, положите руки на сердце, закройте глаза, прислушайтесь. Слышите, как звучит мамин голос? Он живёт в вас. Давайте всегда помнить мамины руки, мамины глаза, мамин голос. Ведь нет на свете человека роднее и ближе матери, поэтому любите и берегите ваших мам.

13 Воспитатель: В истории России немало места отведено различного рода обрядам и обрядовым предметам, особо почетное место среди коих всегда занимали замечательные творения рук человеческих в образе кукол-оберегов. Именно такие куклы по старым поверьям считались некими талисманами, призванными защищать и оберегать своих хозяев.

Изготавливались они практически без использования иголок посредством скручивания, закручивания и завязывания узлов из ткани или нитей. Даже не рекомендовалось пользоваться ножницами и прочими режущими инструментами. Все делалось только путем разрыва ткани руками. Вот, например, одна из таковых кукол-оберегов для дома *«Северная Берегиня»* изготавливалась из небольших лоскутков ткани предпочтительно ярких расцветок, от ношеной одежды, впитавшей в себя энергетику хозяина. Считалось, что она приносит благополучие в дом и охраняет его покой. Помещали такую очаровательную куколку где-нибудь в северный уголок избы. А сделать ее очень просто. И сейчас вместе с детьми мы сделаем такую куколку-оберег.

Для работы требуется всего несколько предметов: 7 разноцветных лоскутков ткани размером примерно 7х20 см *(для тела куклы)* и 1 лоскуток ткани около 12х12 см (для рук и платка, нитки)

Воспитатель:Дорогие мамы, вам понравилось у нас в гостях? Мы очень рады были с вами вместе поиграть, повеселиться и потрудиться в такой доброжелательной обстановке.

Сегодня праздник самый лучший,

Сегодня праздник мам.

Ушли подальше злые тучи

И солнце улыбнулось нам!

Танец *«Лавата»*