

РЕЦЕНЗИЯ

на парциальную образовательную программу по физическому развитию дошкольников 5-7 лет средствами детского туризма «Юный турист»

Авторы: Ивашута Ольга Владимировна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №67 г. Сочи;

Голионцева Ирина Валерьевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №67 г. Сочи;

Игнатова Татьяна Евгеньевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №67 г. Сочи;

Сарян Алла Атоновна, заместитель заведующего по научно-методической работе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №67 г. Сочи;

Деркачева Ольга Станиславовна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе.

Под редакцией Старовой Татьяны Ивановны, заведующего муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детским садом комбинированного вида №67 г. Сочи

Актуальность Программы подчеркивается Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы в части «создания условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающих поколений в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни».

Программа направлена на создание ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него предпосылок для становления ценностей здорового образа жизни.

Методологическую основу Программы составляют исследования Т.П. Завьяловой, С.В. Кузнецовой, раскрывающие педагогическую технологию формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений об основах пешего туризма в образовательной системе детского сада.

Содержание Программы включает пять тематических блоков, которые циклично повторяются в старшей и подготовительной группах с наращиванием объема и сложности материала:

- «Вместе весело шагать!»
- «Палатку, котелок положим в рюкзачок!»
- «Веревочные превращения»
- «Айболит приглашает в гости»
- «Что за знаки у Забиваки?»

Блоки программы выстроены в интеграции поэтапного освоения познавательного содержания (теоретическая подготовка туриста) и

организации двигательной активности под воздействием естественных оздоровительных факторов (формы двигательной активности на свежем воздухе).

Программа предусматривает включение туристской деятельности в совместную деятельность с детьми, что дает возможность усилить образовательную область «Физическое развитие» в части 3-го физкультурного занятия на свежем воздухе.

Организация туристских маршрутов проходит в различных формах и с использованием специального инвентаря и оборудования, которое замещает стандартный физкультурный инвентарь.

Проектирование образовательных мероприятий предусматривает интегрированное образовательное содержание на основе активного использования ресурсов развивающей предметно-пространственной среды как средства приобретения нового опыта и реализуется в вариативных формах организации: квест-игра, игра с элементами гейминга «Разведчики», «Туристский слет», «Задачки от Забиваки», «Школа веселого Рюкзачка».

Программа предусматривает оценку индивидуального развития ребенка, используемую как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми и опирается на методику развития физических качеств у дошкольников М.А. Руновой, Г.Н. Сердюковской, результаты педагогических наблюдений разнообразия движений в самостоятельной деятельности детей Шишкиной В.А., Дедулевич М.Н. и диагностику нравственно-волевых качеств у дошкольников 6-7 лет Т.П. Завьяловой.

Практическая значимость предложенной Программы высока, так как содержит полное раскрытие всех используемых технологий и приемов, примерные образцы планирования, игры и сценарии образовательной деятельности.



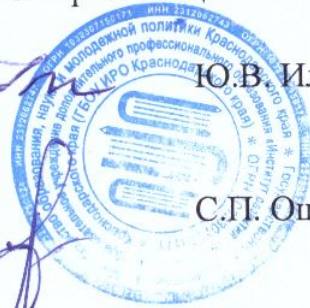
Структура программы соответствует краевым рекомендациям по составлению программ такого типа, содержит необходимые разделы и может быть органично включена в часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, любой дошкольной образовательной организации.

Доцент кафедры ДО

Подписи удостоверяю

Секретарь

19.02.2021 г.



Ю.В. Илюхина
С.П. Ошкина