**Региональный инновационный проект «Ленинградская ретроспектива»**

**Сроки реализации: 2020-2023 гг.**

**Состав рабочей группы по разработке инновационного проекта:**

*Маевская Татьяна Ивановна*, директор ГБУДО «Центр «Ладога»

*Шилина Надежда Леонидовна,* заместитель директора ГБУДО «Центр «Ладога»

*Малыхина Любовь Борисовна*, заведующий кафедрой развития дополнительного образования детей и взрослых ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

**Эксперты инновационного проекта:**

*Морозова Ольга Владимировна*, директор Научно-образовательного центра дополнительного образования детей и молодёжи (НОЦ НГУАДИ), старший научный сотрудник, кандидат архитектуры, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им. А.Д. Крячкова», г. Новосибирск

*Масленникова Ольга Александровна*, директор по развитию Музея-макета «Петровская Акватория», г. Санкт-Петербург

**Общая характеристика программы.**

Настоящий инновационный проект «Ленинградская ретроспектива» разработан в целях реализации региональной инновационной программы «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования».

**Актуальность.**

Инновационный проект направлен на реализацию мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, для развития сетевого взаимодействия, развития наставничества, привлечения для реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме организаций бизнеса в системе дополнительного образования Ленинградской области, в том числе программ технической направленности.

**Проект влияет на достижение цели национального проекта «Развитие образования» - «в**оспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», а также целого ряда **и региональных целевых показателей:**

* Увеличение численности детей, охваченных региональными мероприятиями проекта «Успех каждого ребенка»;
* Реализация инновационных программ технической направленности;
* Реализация инновационных программ, реализуемых в сетевой форме;
* Вовлечение в дополнительное образование детей с различными образовательными потребностями;
* Развитие наставничества.

**Концепция, ведущие идеи проекта.**

Инновационный проект «Ленинградская ретроспектива» представляет собой интеграционный механизм, обеспечивающий взаимодействие заинтересованных образовательных организаций и социальных партнеров Ленинградской области.

Участники проекта: образовательные организации всех 18 муниципальных образований Ленинградской области, ГБУДО «Центр «Ладога», Музей-макет «Петровская акватория», ведущие вузы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ГАОУДПО «ЛОИРО».

В результате реализации проекта в каждом районе Ленинградской области и г. Сосновый Бор будут созданы макеты зданий (сооружений, парков, памятников и т.д.), связанных с историей каждого конкретного муниципалитета. Макеты будут создаваться обучающимися организаций дополнительного образования в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме при непосредственном наставничестве специалистов Музея-макета «Петровская акватория», при организационно-методическом сопровождении ГБУДО «Центр «Ладога» и ведущих вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также научно-методическом сопровождении ГАОУДПО «ЛОИРО».

В качестве площадок регионального инновационного проекта в 2020-2021 учебном году выбраны Лодейнопольский и Выборгский районы. Этот выбор не случаен. В 2022 году наша страна будет праздновать юбилей императора Петра I. Мероприятия в честь 350-летия со дня рождения самодержца начались в 2019 году и продлятся до 2022 года, В рамках празднования юбилея Петра I целесообразно выбрать те территории в Ленинградской области, которые в большей степени связаны с его именем.

При российском императоре произошла смена эпох Выборга – шведская эпоха, длившаяся 417 лет, сменилась на русскую.

Лодейное Поле — родина российского военно-морского Балтийского Флота. Лодейное Поле возникло как поселок кораблестроителей при основанной Петром Великим Олонецкой кораблестроительной верфи.

На следующем этапе реализации проекта планируется подключение к нему Шлиссельбурга, а к 2022 году в проекте примут участие все районы Ленинградской области.

Помимо непосредственного выполнения минимум 18 макетов во всех районах Ленинградской области, в рамках проекта планируется проведение различных массовых мероприятий, семинаров, конференций, мастер-классов, ярмарок, презентаций и т.д.

Предполагается экспонирование макетов, выполненных обучающимися организаций дополнительного образования, в музеях, библиотеках, дворцах культуры, школах и непосредственно в организациях дополнительного образования.

Завершить проект предполагается областным Фестивалем, проведение которого будет приурочено к 105-летию системы дополнительного образования в 2023 году.

Реализация настоящего инновационного проекта позволит обратиться к потенциалу дополнительного образования детей Ленинградской области для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования, перечисленных в Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года, а именно:

* выполнение государственно-общественного заказа на усиление воспитательной составляющей в образовании через содержание дополнительных общеобразовательных программ;
* реализация моделей адресной работы с детьми с различными образовательными потребностями: одаренных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей – инвалидов, детей с ОВЗ, из семей мигрантов, детьми - представителями малочисленных народов;
* поддержка профессионального самоопределения в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости;
* формирование общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;
* приобретение детьми опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
* использование ресурсов сетевого взаимодействия и социального партнерства;
* применение технологии наставничества в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

**Основания для реализации инновационного проекта**

1. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы" (утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (проект).
3. Паспорт национального проекта «Образование», утв. Президиумом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)
4. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
5. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»)
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
7. Порядок создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 23 июня 2009 года № 218).
8. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.)
9. **Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136  
   «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"**
10. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года

**Цель инновационного проекта:** разработка и апробация тиражируемых моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере.

**Задачи инновационного проекта:**

1. Определить муниципальные образовательные организации в качестве базовых для разработки и апробации сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.
2. Разработать функциональные блоки моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере.
3. Осуществить разработку сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.
4. Обеспечить методическое сопровождение разработки, апробации и трансфера данных программ в практику образовательных организаций;
5. Разработать и реализовать программы стажировок и мастер-классов для педагогов дополнительного образования по проблемам проектирования и реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.
6. Осуществить оценку результатов реализации разработанных моделей.

**Прогнозируемые научно-методические результаты инновационного проекта:**

* создание новых тиражируемых моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства в региональной системе дополнительного образования детей;
* пакеты готовых решений, включающих сетевые дополнительные общеразвивающие программы в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями;
* программы мастер-классов, стажировок, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в области проектирования и реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.

**Прогнозируемые практические результаты инновационного проекта:**

* продвижение идеи сетевого образования, способствующего объединению имеющихся образовательных ресурсов на территории региона, транслированию его результатов и передаче полученного практического опыта в другие заинтересованные образовательные организации и учреждения;
* рост профессиональной компетентности педагогических кадров в области проектирования и реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ;
* увеличение потенциальной доли обучающихся, выбирающих в будущем профессии, связанные с технической и туристско-краеведческими направленностями;
* внедрение пакетов готовых решений, включающих сетевые дополнительные общеразвивающие программы в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями в деятельность других образовательных организаций Ленинградской области.

**Прогноз спроса на результаты (продукты) инновационного проекта**

Востребованность результатов инновационной работы (сетевые дополнительные общеразвивающие программы в составе учебно-методических комплексов, программы мастер-классов, семинаров и стажировок):

* руководителями организаций общего и дополнительного образования Ленинградской области;
* участниками системы повышения квалификации педагогов образовательных организаций.

**Основные этапы реализации инновационного проекта**

1. **Подготовительно-проектировочный этап (октябрь 2020 г.- август 2021 г.)**

**Задача:**

достижение результатов информационного, материально-технического, учебно-методического и кадрового ресурсного обеспечения реализации инновационного проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Содержание деятельности | Прогнозируемый результат | Ответственные |
| Информационные ресурсы | | |  |
| Провести анализ потенциальных участников инновационного проекта. | Составление перечня образовательных организаций и социальных партнеров, заинтересованных в реализации проекта. | Перечень организаций.  Заключение договоров о сетевом взаимодействии в рамках инновационного проекта. | Центр «Ладога» |
| Провести анализ потенциальных наставников для реализации инновационного проекта | База наставников инновационного проекта | Применение технологии наставничества в реализации инновационного проекта | Центр «Ладога» |
| Разработка бренда проекта | Разработка логотипа проекта, графики, иллюстраций и др. | Привлечение внимания к инновационному проекту потенциальных партнеров и общественности | Центр «Ладога» |
| Сформировать мониторинг оценки результатов инновационной деятельности. | Разработка содержания мониторинга. | Анализ результатов инновационной деятельности на промежуточном этапе – сентябрь 2021 г. | Центр «Ладога»  ГАОУДПО «ЛОИРО» |
| Материально-технические ресурсы | | | |
| Мониторинг состояния материально-технической базы муниципальных организаций - участников проекта | Проведение мониторинга состояния материально-технической базы муниципальных организаций - участников проекта | Информация о готовности материально-технической базы муниципальных организаций - участников проекта к реализации проекта. | Центр «Ладога» |
| Учебно-методическое обеспечение | | | |
| Разработать сетевые дополнительные общеразвивающие программы в составе учебно-методических комплексов | Разработка сетевых дополнительных общеразвивающих программ в составе учебно-методических комплексов | Сетевые дополнительные общеразвивающие программы в составе учебно-методических комплексов | Муниципальные образовательные организации – участники проекта  ГАОУДПО «ЛОИРО» |
| Кадровые ресурсы | | | |
| Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в области проектирования сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями в формах семинаров и вебинаров | Методическое сопровождение инновационной деятельности. | Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в области проектирования сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями | ГАОУДПО «ЛОИРО»  Исторический музей-макет «Петровская Акватория»  Федеральные ресурсные центры |

1. **Основной (практико-преобразующий) этап (сентябрь 2021- август 2023 гг.)**

**Задача:**

Достижение результатов региональной инновационной программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Содержание деятельности** | **Прогнозируемый результат** | **Ответственные** |
| **Учебно-методическое обеспечение** | | |  |
| Обеспечить сетевую форму реализации дополнительных общеразвивающих программ | Поиск партнеров, научных консультантов, тьюторов, мастеров производств, преподавателей организаций среднего и высшего профессионального образования, пр. | Заключение договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ. | Муниципальные образовательные организации – участники проекта |
| Обеспечить реализацию сетевых дополнительных общеразвивающих программ | Организация образовательного процесса.  Обеспечение полного выполнения программ и качества преподавания. | Достижение целей и задач программ. Повышение охвата детей с различными образовательными потребностями, вовлеченных в освоение сетевых дополнительных общеразвивающих программ | Муниципальные образовательные организации – участники проекта |
| **Обеспечение кадрового ресурса** | | |  |
| Трансфер разработанных сетевых дополнительных общеразвивающих программ в практику образовательных организаций | Запуск консультационной деятельности, стажировочных площадок для педагогов дополнительного образования | Продвижение идеи сетевого образования, способствующего объединению имеющихся образовательных ресурсов на территории региона, транслированию его результатов и передаче полученного практического опыта в другие заинтересованные образовательные организации и учреждения | Муниципальные образовательные организации – участники проекта,  Центр «Ладога»,  ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| **Информационный ресурс** | | |  |
| Осуществить оценку результатов разработки и реализации моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере | Мониторинг результата реализации инновационного проекта. Изучение мнения различных участников инновационной деятельности об его эффективности. | Система мониторинга хода и реализации программ  Результаты мониторинговых исследований. | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,  Центр «Ладога» |

1. **Обобщающий этап (сентябрь-декабрь 2023 г.)**

**Задачи:**

1. **Осуществить анализ результатов инновационного проекта.**
2. Обобщить полученные результаты, подготовить публикации (научно – методические рекомендации) по результатам реализации инновационного проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Содержание деятельности** | **Прогнозируемый результат** | **Ответственные** |
| **Информационный ресурс** | | |  |
| Осуществить анализ результатов инновационной деятельности. | Анализ и обобщение всех полученных данных, соотнесение результатов с поставленными задачами. | Аналитические справки, отчет об итогах реализации программы. | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,  Центр «Ладога» |
| Обобщение полученных результатов, подготовка публикаций (научно – методических рекомендаций) по результатам реализации инновационного проекта.  Внедрение его результатов в практику образовательных организаций. | Оценка достижений планируемых результатов инновационного проекта.  Освещение результатов деятельности в средствах массовой информации.  Выпуск сборника сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.  Трансляция опыта через различные формы. | Методические рекомендации педагогам образовательных организаций.  Трансфер разработанных и апробированных сетевых дополнительных общеразвиващих программ для детей с различными образовательными потребностями в практику деятельности других образовательных организаций Ленинградской области. | ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,  Центр «Ладога» |

**Критерии и показатели оценки результативности реализации региональной инновационной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи инновационной программы** | **Критерии оценки результатов инновационной программы** | **Показатели оценки результатов инновационной программы** |
| Определить муниципальные образовательные организации в качестве базовых для разработки и апробации сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями. | Перечень базовых муниципальных образовательных организаций, вовлеченных в разработку и апробацию сетевых дополнительных общеразвивающих программ по теме инновационного проекта. | Наличие не менее 18-ти базовых муниципальных образовательных организаций, вовлеченных в разработку и апробацию сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями. |
| Разработать функциональные блоки моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере. | Адекватность содержания функциональных блоков разработанных моделей содержанию инновационного проекта. | Сформированность содержания функциональных блоков моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства для профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в технической и туристско-краеведческой сфере. |
| Осуществить разработку сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями. | Наличие сетевых дополнительных общеразвивающих программ в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями. | 1. Не менее 18-ти сетевых дополнительных общеразвивающих программ.  2. Методические рекомендации, пособия, разработки занятий, задания и др. материалы учебно-методических комплексов по освоению сетевых дополнительных общеразвивающих программ |
| Обеспечить методическое сопровождение разработки, апробации и трансфера разработанных сетевых дополнительных общеразвивающих программ программ в практику образовательных организаций | Результативность методического сопровождения разработки, апробации и трансфера разработанных сетевых дополнительных общеразвивающих программ программ в практику образовательных организаций дополнительного образования. | 1. Увеличение охвата детей, осваивающих сетевые дополнительные общеразвивающие программы.  2. Внедрение разработанных и апробированных на базе муниципальных образовательных организаций в практику других образовательных организациях Ленинградской области. |
| Разработать и реализовать программы стажировок и мастер-классов для педагогов дополнительного образования по проблемам проектирования и реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями. | Результативность повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в области проектирования проектирования и реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями. | Увеличение доли детей, охваченных сетевыми дополнительными общеразвивающими программами. |