**Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания**

**«Пансионат для граждан пожилого возраста**

**«Серебряный рассвет» в р. п. Языково»**

**Программа отделения активного долголетия**

**«Цифровая грамотность**

**для граждан пожилого возраста»**

р. п. Языково

**Цель программы:**

Цель программы – создание условий для адаптации граждан пожилого возраста в современных условиях цифровой экономики посредством уверенного использования персональной электронной техники (смартфонов/планшетов).

**Задачи программы:**

* выявление граждан пожилого возраста, нуждающихся в обучении работы на планшетах, смартфонах;
* формирование базовых знаний об устройстве электронных устройств;
* обучение граждан пожилого путем практических занятий на смартфонах/планшеах;

**Ожидаемые результаты:**

* приобретение гражданами пожилого возраста базовых знаний, необходимых для понимания устройства смартфона и/или планшета;
* овладение умениями и навыками работы на электронной технике;

**Тематический план:**

Модуль 1:

1. Особенности планшетного компьютера.
2. Описание планшетных компьютеров.
3. Начало работы на планшетном компьютере. Создание учетной записи.
4. Программы и приложения на планшетном компьютере.
5. Основные правила безопасности и рекомендации при работе на планшетном компьютере.

Модуль 2

##### Мобильный банк, настройка копилок, автоплатежей, оплата товаров и услуг через СБП,

1. Приложения для передачи показаний счетчиков и оплаты коммунальных услуг,
2. «Госуслуги» — запись к врачу, оформление справок и субсидий, оплата налогов,
3. Приложения для заказа лекарственных средств, продуктов и товаров первой необходимости,
4. Развлекательный контент — регистрация в социальных сетях, создание, редактирование и публикация постов, взаимодействие с другими пользователями и т. д.
5. Популярные видео- и аудиохостинги, фильтры по интересам, сохранение интересующей информации.

**Формы и методы рабочей программы:**

На начальном этапе занятия направлены не на изучение каких-то основ, а скорее на обеспечение скорейшего привыкания слушателей к новой терминологии, к исключению чувства страха перед использованием техники.

Занятия проводятся по традиционной схеме: изучение нового материала, его анализ (обсуждение) и закрепление. Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей вызываемого начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

**Формы контроля знаний:**

- педагогическое наблюдение;

- педагогический анализ тестирования и опросов, выполнения обучающимися игровых и практических заданий, участия в мероприятиях, активности обучающихся на занятиях;

- мониторинг: устный опрос, решение практических задач.