**ПЛАН РАБОТЫ**

## Цель проекта

Организовать проведение комплекса творческих мероприятий для воспитанников Социального приюта "Камские зори", детей оставшихся без попечения родителей Менделеевского района, направленных на формирование духовно- культурных ценностей на базе Литературной гостиной.

Развивать творческие способности воспитанников, помогать в самовыражении каждому, стимулировать интерес к духовному богатству России и мировой культуры; развивать эмоциональную сферу ребенка как основы формирования культуры чувств, приобщать к миру искусства, воспитывать эстетический вкус, формировать исследовательские умения и навыки общения в разных ситуациях, познакомить воспитанников с жизнью и творчеством писателей; формировать любовь к родной земле, краю, толерантности, уважению к традициям своего народа и народам, проживающим в Татарстане, средствами народной педагогики.

## Ожидаемые результаты проекта Целевые группы:

Воспитанники социального приюта для детей и подростков Камские зори и дети из семей оказавшиеся в трудной жизненной ситуации города Менделеевска и Менделеевского муниципального района в возрасте 3-18л

-Родители воспитанников социального приюта "Камские зори" и законные представители детей

## Задачи проекта

Открытие Литературной гостиной на базе "Социального приюта для детей и подростков "Камские зори" в Менделеевском муниципального района"

Организовать встречи с интересными людьми, просмотр с последующем обсуждением "Интерактивных уроков" направленных на умение увидеть взаимосвязь между событиями, научится анализировать, высказывать свое мнение, аргументировать и толерантно вести диспут

Разработать блок мероприятий по знакомству детей с народным декоративно-прикладным искусством через продуктивные виды деятельности. Вовлекать к участию в народных и дидактических играх, направленных на развитие навыков творческого общения по средствам литературы и музыки

Внедрить Театрально-кружковую деятельность: -изготовление творческого продукта-книг собственного сочинения; - организация среды для социализации и адаптации детей посредством театрального искусства

Организовать Биеннале "Бондюжские встречи"

## Планируемые каналы коммуникации с целевыми группами проекта

– выпуск бюллетеней о работе литературно-музыкальной гостиной (1 раз в месяц); – ведение художественного фотоальбома (в течении реализации проекта); – фотовыставки (после проведения очередного заседания гостиной); - публикация материалов на страницах газеты "Менделеевские новости"; - издание печатных материалов, информационные видеоматериалы на местном телевидении о реализации; - Instagram: ano\_vremya\_pobed; - Instagram : kamskie\_zori; - сайт МТЗ и СЗ РТ; - сайт приюта "Камские зори"

## Дальнейшее развитие проекта

Проект «Литературная гостиная» будет продолжать свою деятельность и после завершения финансирования проекта. Дальнейшее продолжение проекта - это возможность продолжения проекта с привлечением нового контингента участников. Запланирована работа волонтеров по оказанию услуг в форме патроната и сопровождения воспитанников социального приюта: совместные праздники, конкурсы, экскурсии, занятия в кружках. Все оборудование, приобретенное в рамках проекта, будет использоваться в дальнейшем на эту деятельность. Наш проект мы считаем устойчивым за счёт повышения активности и стимулирования воспитанников социального приюта для детей и подростков и детей из семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации. После того как целевые средства полностью будут израсходованы, проект продолжит своё функционирование и развитие за счет внебюджетных средств. Результаты работы по проекту будут обобщены, учтены пожелания педагогов и родителей по совершенствованию деятельности, форм, плана реализации.

## Источники ресурсного обеспечения проекта в дальнейшем

Информационное: Формирование базы данных по реализации проекта Материалы мониторинга Организация мероприятий по информированию общественности по реализации проекта Методическое: Разработка проекта Составление планов Презентации Викторины по произведениям писателей Подбор литературы Тематические выставки Рекомендации для родителей Планируется расширение Литературной гостиной за счет дополнительных источников финансирования

## Количественные результаты:

Разноплановые мероприятия с участием воспитанников приюта «Камские зори» : 60 Проведение познавательных викторин : 8

Организация встреч с творческими людьми: 10

Воспитанники приюта и их семьи познакомятся с интересной историей культуры нашего края, приобщаться к истокам через совместную работу: 10

Участвовать в мастер-классах по актёрскому мастерству, сценической пластики, сценической речи, ритмопластики : 9

## Качественные результаты и способы их измерения:

Реализация программы позволит провести более 60 разноплановых мероприятий с участием воспитанников приюта

«Камские зори» в количестве не менее 60 человек с приглашением гостей, не менее 300 человек; социальных партнеров не менее 40 человек, специалистов приюта не менее 20 человек. В проекте буду принимать участие 4 волонтёра. Это те люди, которые будут преподавать актёрское мастерство, сценическую пластику, сценическую речь, ритмопластику и конечно режиссёр- волонтёр и волонтёр-психолог.

# Календарный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Решаемая задача | Мероприятие, его содержание, место  проведения | Дата начала | Дата завершения | Ожидаемые результаты |
| 1 | Открытие Литературной гостиной на базе "Социального приюта для детей и подростков "Камские зори" в Менделеевском муниципального района" | Открытие Литературной гостиной на базе Социального приюта для детей и подростков "Камские зори" РТ. В рамках реализации проекта "Литературная гостиная", работа с детьми будет проходить в неформальной обстановке, негромко звучащая музыка настраивает ребятишек на восприятие поэтических строчек, оставляя в их душах яркий и неизгладимый след. Со временем дети забудут строчки стихов, названия кинофильмов и имена руководителей кружков но эмоциональное восприятие, яркие впечатления от встреч с Прекрасным останется у них на всю жизнь. В рамках организации литературной гостиной будут использоваться разные формы работы: ролевые занятия, инсценировки, встречи с менделеевскими поэтами и писателями, бардами, деятелями культуры и искусства, совместные просмотры видео и телепрограмм о культуре и искусстве, интегрированные занятия с привлечением преподавателей музыки, искусства, ритмики, вовлечение в различные проектные работы.  Воспитанники откроют для себя мир творчества поэтов, они будут являются не пассивными созерцателями происходящего действия, а активными участниками событий: превратятся в героев литературных произведений, в персонажи мультфильмов, в любимых героев изображённых на картинах художников. А знания, умения и навыки полученные в стенах гостиной, несомненно помогут им в социализации их в группах сверстников и дадут возможность переступить ту грань "невозможного" в социальном статусе ближайшего их окружения. | 01.09.2021 | 01.09.2021 | Во время реализации проекта Литературная гостиная можно выделить следующие результаты, у воспитанников: - разовьется правильная связная, образная и эмоциональная речь, сформируется языковая компетентность, литературных и творческих способностей; - освоят рациональные приемы и навыки работы с научной, учебной, справочной литературой, с художественными текстами; - приобретут опыт публичного выступления, совершенствуется речевая культура; - расширятся представления о личности писателя, о той эпохе, в которой он жил и творил.  Литературно- музыкальная гостиная не только даст возможность повысить языковую и речевую компетенцию детей оставшихся без надзора родителей, но и является площадкой для всестороннего развития развитие интеллектуальной и духовно-нравственной сферы детей оставшихся без надзора родителей.  И самым ценным является то, что работа в  «Литературной гостиной» разовьет у детей желание читать книги, участвовать в театрализованных представлениях, разбудит интерес к родному слову. |
| 2 | Организовать встречи с интересными людьми, просмотр с последующем обсуждением "Интерактивных уроков" направленных на умение увидеть взаимосвязь между событиями, научится анализировать, высказывать свое мнение, аргументировать и толерантно вести диспут | Блок: Встречи с интересными людьми. На базе Социального приюта для детей и подростков "Камские зори". Запланированные встречи и общение с интересными людьми Менделеевска с поэтами (Куликовой М.В), художниками (с четой Фадеевых) будут проходить очно и в форме “живого диалога”, где обладают одинаковыми правами на собственную точку зрения и известный поэт, и воспитанник.  Общение, разговор “на равных”, а значит — создание условий для самораскрытия, саморазвития и самосовершенствования воспитанника.  Творческие люди и воспитанники становятся равно ответственными соучастниками творческого действия, что формирует привычку непрерывного самопознания, развивает необходимые современному человеку личностные качества, дает знание собственных возможностей и веру в успех. | 10.09.2021 | 20.05.2022 | Воспитанники становятся ответственными соучастниками творческого действия, у ребят формируется привычка непрерывного самопознания, развивает необходимые современному человеку личностные качества, формируется эстетический и психологический механизм общения человека с искусством.  В процессе работы у воспитанников происходит процесс самораскрытия, саморазвития и самосовершенствования  . А полученные результаты даст знание, уверенность в собственных возможностях и веру в успех, а значит повысится самооценка у воспитанника. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Организовать встречи с интересными людьми, просмотр с последующем обсуждением "Интерактивных уроков" направленных на умение увидеть взаимосвязь между событиями, научится анализировать, высказывать свое мнение, аргументировать и толерантно вести диспут | Блок: "Интерактивные уроки". На базе СПДП Камские зори Использование интерактивных методов поможет нашим воспитанникам развить познавательную активность, креативное мышление, внимание, общительность, умение общаться и работать в коллективе. А овладение умением партнерского общения необходимый навык для дальнейшей социализации в группах сверстников и играет значимую роль в современной жизни.  Интерактивные игры: - « По страницам красной книги» - « Путешествие по Татарстану» - « Песни военных лет» Игра – викторина: - « Этих дней не смолкнет слава» -« Татарстан в годы войны» - « Вредные привычки» Создание роликов, фильмов, презентаций: -  «О вредных привычках»  - «Влияние курения на организм» -  «Последствия принятия алкогольных напитков»  - « Наркомания, и ее последствия», Профилактические фильмы: - «Правила безопасности на железной дороге» Виртуальные экскурсии:  - Эрмитаж | 25.09.2021 | 30.04.2022 | Дети оставшиеся без надзора родителей научатся думать самостоятельно, что приводит к долговременному запоминанию информации. Улучшатся не только знания воспитанников, но и их интерес, сила, командный дух и свобода самовыражения; грамотно работать с информацией (собирать для решения определённой проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять их для решения новых проблем); воспитывает нравственность, формирует коммуникабельность, умение работать в коллективе, создавать и монтировать видеоролики | |
| 4 | Внедрить Театрально- кружковую деятельность: - изготовление творческого продукта- книг собственного сочинения; - организация среды для социализации и адаптации детей посредством театрального искусства | Театрализованное представление, фольклорные посиделки. На базе СПДП Камские зори -  «Рождественские колядки» - «На волшебной поляне Лукоморья» - «Коляда, коляда, открывай ворота» - «Его Величество – Театр!» -«Широкая Масленица» При подготовке к каждому представлению в литературно- музыкальной гостиной проводится огромная подготовительная работа: дети знакомятся с творчеством писателей, поэтов, художников; научатся писать сценарии, при распределении ролей познакомятся с типажами персонажей, на репетициях научатся работать с эмоциями, индивидуальные занятия с каждым воспитанником по выразительному представлению своей роли повысят самооценку ребенка.  Разучивая песни, танцы, произведения русского народного творчества: кричалки, потешки, частушки детишки познакомятся с народным творчеством.  Работа по подготовке костюмов, необходимых аксессуаров, атрибутов, а также оформление самой Литературной гостиной даст огромный опыт в умении реализоваться в группах сверстников.  Руководители студии и кружковой деятельности будут шить костюмы, изготавливать различные букеты, бусы, браслеты, вазы, берестяные изделия, необходимые для передачи духа той или иной эпохи. Проходят мастер- классы с приглашенными гостями когда гости дают советы по созданию своих произведений.  Воспитанники общаются с нашими талантливыми земляками, перенимают их опыт в создании произведений, обсуждают наболевшие вопросы. Вся предварительная работа способствует духовному становлению личности, выявлению индивидуальных творческих способностей и развитию коммуникативной сферы воспитанников. | 01.10.2021 | 15.05.2022 | У детей расширится кругозор, познакомятся с творчеством писателей, поэтов, художников; повысится самооценка ребенка за счет понимания значимости своей работы и достигнутых успехов. Приобретут опыт в умении реализоваться в группах сверстников. Вся предварительная работа способствует духовному становлению личности, выявлению индивидуальных творческих способностей и развитию коммуникативной сферы воспитанников. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Разработать блок мероприятий по знакомству детей с народным декоративно- прикладным искусством через продуктивные виды деятельности.  Вовлекать к участию в народных и дидактических играх, направленных на развитие навыков творческого общения по средствам литературы и музыки | Блок «Литературный вернисаж». На базе СПДП "Камские зори" -  «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет»  -«Поэт и мудрец русской басни»  -«Вечный огонь поэзии»  -«Песнь материнского сердца», -«Письма, как летопись боя…»  -«Солнечное имя России» -«По следам Снежной королевы» Блок Литературный вернисаж будет включать в себя "Литературно- поэтические и музыкальные вечера"  ,"Промыслы" знакомство с народное декоративно- прикладным искусством камского региона, творческие проекты с участием приглашенных коучей и волонтеров.  Социокультурная предметно- пространственная развивающая среда позволит воспитанникам научится проявлять  творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно- эстетические и культурно- коммуникативные потребности в свободном выборе. Даст возможность формированию творческого потенциала детей, эстетического восприятия, воображения, художественно- творческих способностей, самостоятельности, активности. Все мероприятия направлены на развитие патриотического воспитания, повышения уровня знаний об истории малой родины и Отечества. В процессе занятий в рамках проекта все формы и методы взаимообусловлены и применяются в комплексе, будет использоваться интегрированный подход, предполагающий взаимосвязь различных видов деятельности.  Такая форма работы дает возможность работать с детьми разного возраста, раскрывать творческие способности детей в музыке, пении, артистическом искусстве. Ребята учатся читать стихи, анализировать ситуации, спорить и доказывать свою точку зрения, работать над умением самовыражения и самоутверждения. | 15.10.2021 | 15.04.2022 | Через блок Литературный вернисаж у детей разовьются не только эстетический вкус. Развивая их творческие способности прививается любовь к народному творчеству, прививается интерес к красивым вещам и манере красиво одеваться. Дети познакомятся с произведениями народного искусства. На занятиях по кружковой деятельности у воспитанников развиваются трудовые умения и навыки, т. е осуществляется психологическая и практическая подготовка к труду, к выбору профессии.  Знакомство в рамках Литературной гостиной, обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу, раскрепощенность, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать, а также видеть в реальных предметах декоративно- прикладного искусства новизну и элементы сказочности. |
| 6 | Организовать Биеннале "Бондюжские встречи" | Биеннале "Бондюжские встречи" Создаваемый проект Фестиваля предполагается реализовать в три этапа.  На первом этапе предстоит проведение организационных мероприятий. Второй этап включает непосредственно проведение Биеннале.  Третий этап - анализ организации и проведения фестиваля | 22.05.2022 | 22.05.2022 | Сохранение, поддержка и развитие традиционной народной культуры, осмысление достояния народного творчества. Организация театрального сказания - возрождение традиции сказывания народной сказки, впитавшей житейскую мудрость ее создателей, формирование интереса к устному народному творчеству, его истокам, сохранение преемственной связи поколений. Создание условий для поддержки различных форм семейного творчества, развитие семейных ценностей и традиций, популяризация семейного образа жизни. |

## Количественные результаты:

Разноплановые мероприятия с участием воспитанников приюта «Камские зори» : 60 Проведение познавательных викторин : 8

Организация встреч с творческими людьми: 10

Воспитанники приюта и их семьи познакомятся с интересной историей культуры нашего края, приобщаться к истокам через совместную работу: 10

Участвовать в мастер-классах по актёрскому мастерству, сценической пластики, сценической речи, ритмопластики : 9

## Качественные результаты и способы их измерения:

Реализация программы позволит провести более 60 разноплановых мероприятий с участием воспитанников приюта

«Камские зори» в количестве не менее 60 человек с приглашением гостей, не менее 300 человек; социальных партнеров не менее 40 человек, специалистов приюта не менее 20 человек. В проекте буду принимать участие 4 волонтёра. Это те люди, которые будут преподавать актёрское мастерство, сценическую пластику, сценическую речь, ритмопластику и конечно режиссёр- волонтёр и волонтёр-психолог.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Мероприятия** | **Дата** |
| 1 | Тимургалеева Любовь Германовна руководитель проекта | Руководитель проекта |  |
| 2 | Шакирова Васима Харисовна Методист | Методист |  |
| 3 | Хисамова Лилия Радиковна Социальный педагог | **1 Блок** Открытие Литературной гостинной  **6 Блок** Организация Биеннале "Бондюжские встречи" |  |
| 4 | Тургаева Анна Григорьевна  Видеограф (обучение детей работать с фотоаппаратом, снимать и монтировать видео ролики) | **1 Блок** Открытие Литературной гостинной  **6 Блок** Организация Биеннале "Бондюжские встречи" |  |
| 5 | Зырянова Наталья Алексеевна Организатор | **2 Блок (9 мероприятий)** | **с 10.09.2021 по 20.05.2022** |
| 6 | Хасаншина Эндже Рашидовна Воспитатель | **3 Блок (9 мероприятий)** | **с 25.09.2021 по 30.04.2022** |
| 7 | Чернова Татьяна Викторовна Руководитель кружковой работы | **4 Блок (9 мероприятий)** | **с 01.10.2021 по 15.05.2022** |
| 8 | Куликова Марина Владимировна Библиотекарь | **5 Блок (9 мероприятий)** | **с 15.10.2021 по 15.04.2022** |
| 9  10  11 | Фастахова Ксения Владимировна волонтер  Андреева Светлана Олеговна волонтёр  Колсанова Эльвира Леонидовна Волонтер |  |  |

**1 Блок** Открытие Литературной гостиной **с 01.09.2021 по 15.10.21**

**6 Блок** Организация Биеннале "Бондюжские встречи" **с 1.05.22 по 20.05.22**

**ОТВЕТСТВЕННЫЕ:**

Хисамова Лилия Радиковна Социальный педагог

Тургаева Анна Григорьевна Видеограф (обучение детей работать с фотоаппаратом, снимать и монтировать видео ролики)

**2 Блок** Организовать встречи с интересными людьми, просмотр с последующем обсуждением "Интерактивных уроков" направленных на умение увидеть взаимосвязь между событиями, научится анализировать, высказывать свое мнение, аргументировать и толерантно вести диспут (10 мероприятий) **с 10.09.2021 по 20.05.2022**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ:**

Зырянова Наталья Алексеевна Организатор

**3 Блок** Организовать встречи с интересными людьми, просмотр с последующем обсуждением "Интерактивных уроков" направленных на умение увидеть взаимосвязь между событиями, научится анализировать, высказывать свое мнение, аргументировать и толерантно вести диспут (10 мероприятий) **с 25.09.2021 по 30.04.2022**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ:**

Хасаншина Эндже Рашидовна Воспитатель

**4 Блок** Внедрить Театрально- кружковую деятельность: - изготовление творческого продукта- книг собственного сочинения; - организация среды для социализации и адаптации детей посредством театрального искусства (10 мероприятий) **с 01.10.2021 по 15.05.2022**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ:**

Чернова Татьяна Викторовна Руководитель кружковой работы

**5 Блок** Разработать блок мероприятий по знакомству детей с народным декоративно- прикладным искусством через продуктивные виды деятельности. Вовлекать к участию в народных и дидактических играх, направленных на развитие навыков творческого общения по средствам литературы и музыки (10 мероприятий) **с 15.10.2021 по 15.04.2022**

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ:**

Куликова Марина Владимировна Библиотекарь