|  |
| --- |
|  КОМИТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ №13 ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА» (МБОУ школа-интернат №13 города Челябинска)** |

**Авторская программа**

 **«Будильник»**

****

**Автор программы:**

Чирюкина Наталья Евгеньевна,

педагог дополнительного образования МБОУ школы-интерната №13 города Челябинска;

**Срок реализации:**

1 год

Челябинск, 2022 год

**Оглавление.**

[Пояснительная записка. 3](#_Toc145354365)

[Цели и задачи. 5](#_Toc145354366)

[Сроки реализации программы. 6](#_Toc145354367)

[Целевая аудитория. 6](#_Toc145354368)

[Основные направления. 6](#_Toc145354369)

[Основные педагогические ресурсы реализации программы. 7](#_Toc145354370)

[Основные принципы. 9](#_Toc145354371)

[Этапы реализации программы. 10](#_Toc145354372)

[Основные мероприятия (август 2022 – август 2023гг). 10](#_Toc145354373)

[Ожидаемые результаты. 15](#_Toc145354374)

[Команда. 16](#_Toc145354375)

[Критерии оценки результативности программы. 16](#_Toc145354376)

[Нормативно-правовая база. 16](#_Toc145354377)

[Внедрение авторской программы в практику МБОУ школы-интерната №13 города Челябинска и результаты её реализации в 2022-2023 году. 17](#_Toc145354378)

[Приложение. 18](#_Toc145354379)

# Пояснительная записка.

Детские годы жизни имеют решающее значение в становлении основ личности воспитанников школы-интерната, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ими опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания воспитанниками окружающей его социальной действительности.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в кризисе экономики, не в напряженной политической обстановке в мире и в стране, а в разрушении личности. Усиливающееся распространение антигуманных явлений массовой коммерческой культуры угрожает самобытности национальных культур и культурному развитию человечества в целом. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Современные дети часто равнодушны к близким людям, к своим товарищам, редко сострадают чужому горю. Мы живем в такое время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным уклоняться от службы в армии, обижать слабых, издеваться над животными, бросать из машины на дорогу мусор, быть безразличными к людям, а тем более к людям с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в образовательной организации является на сегодняшний день как никогда актуальным.

Проведённые в 2021-2022гг исследования показали, что только 64,6% воспитанников школы-интерната обладают достаточным уровнем нравственной воспитанности и некоторой сформированностью ориентации на «другого человека», тогда как у 27,6% респондентов нравственные качества личности не развиты, несмотря на систематически проводимую воспитательную работу в этом направлении.

Большинство опрошенных воспитанников школы-интерната (74%) считают себя патриотами, т.е. испытывают верность своей стране и солидарность с её народом. Это говорит о начальном этапе формирования национального самосознания (идентичности), т.е. чувства принадлежности к своей стране, что даёт возможность далее формировать базовые национальные ценности. Анкетирование показало, что большинство воспитанников гуманно и уважительно относятся к представителям различных национальностей.

Если рассматривать службу в российской армии как одну из составляющей понятия патриотизма, то 92,4% воспитанников считают военную службу почетной обязанностью гражданина РФ; **73,5% воспитанников считают** службу в Вооруженных силах РФ если не необходимой, то возможной для себя лично.

Но, в то же время, воспитанники мало читают исторической и иной литературы, плохо знают выдающихся российских деятелей науки, искусства и культуры различных эпох, безразлично относятся к происходящим событиям в стране.

С целью формирования в воспитанниках чувства патриотизма, повышения их духовно-нравственной культуры в МБОУ школе-интернате №13 города Челябинска, мною была разработана авторская программа «Будильник».

Социальная значимость программы заключается в ее основной миссии, которая вытекает из названия программы. «Будильник» - означает «разбудить» в каждом воспитаннике школы-интерната лучшие человеческие качества, включая патриотизм и духовность, а также пробудить интерес к познанию, творчеству, раскрыть талант и индивидуальность.

Авторская программа «Будильник» даёт возможность максимально разнообразить воспитательную среду учреждения, сделав её вариативной и интересной. Отличительными особенностями программы «Будильник» являются ее основные педагогические ресурсы: внутреннее наставничество и собственный медиа ресурс «13 Телеканал» (подробнее в разделе «Основные педагогические ресурсы реализации программы»).

Методика программы рассчитана на воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а именно – на детей с задержкой психического развития.

Воспитание и развитие детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) является для педагогов непростой задачей. Задержка психического развития является одной из наиболее распространенных форм психической патологии детского возраста, которая требует индивидуальной коррекции. ЗПР - вариант психического дизонтогенеза, к которому относятся как случаи замедленного психического развития («задержка темпа психического развития»), так и относительно стойкие состояния незрелости эмоционально-волевой сферы и интеллектуальной недостаточности, не достигающей степени слабоумия. Процесс развития познавательных способностей при ЗПР часто осложняется различными негрубыми, но нередко стойкими нервно-психическими расстройствами (астеническими, церебрастеническими, невротическими, неврозоподобными и др.), нарушающими интеллектуальную работоспособность ребёнка. Исходя из выше сказанного, важным условием успешной коррекции и компенсации недостатков в психическом развитии детей с ЗПР является персонифицированный подход в воспитании, обучении и социализации ребёнка, а также адекватность педагогического воздействия, которое возможно при правильно организованных условиях, методах обучения, воспитания, соответствующих личностным особенностям ребенка.

Авторская программа «Будильник» помогает решать эти и другие задачи воспитания и развития детей с задержкой психического развития, посредством вовлечения как можно большего количества детей и подростков в коллективную деятельность по всем направлениям программы.

# Цели и задачи.

Цели авторской программы «Будильник» напрямую связаны с целью работы учреждения по воспитанию и социализации школьников:

1) Личностный рост каждого ребёнка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии социально значимых отношений, а также в накоплении опыта социально значимого действия;

2) Воспитание достойных граждан России, посредством индивидуального и коллективного творчества, а также современных медиа технологий.

Задачи авторской программы «Будильник»:

1) Расширение возможностей выбора форм и способов самореализации воспитанников разного возраста во вне учебное время через участие в реализации программы;

2) Создание условий для освоения воспитанниками общечеловеческих ценностей, посредством участия в реализации различных направлений программы;

3) Разработка системы развивающего взаимодействия воспитанников разного возраста в рамках реализации программы;

4) Включение детей в социально значимую деятельность, адаптация к социальной среде, учитывая психофизические особенности воспитанников учреждения;

5) Формирование у воспитанников умения работы с современными медиа ресурсами;

6) Совершенствование коммуникативных способностей, навыков самостоятельной работы, а также коллективного творчества.

# Сроки реализации программы.

Реализация авторской программы «Будильник» рассчитана на 1 год.

# Целевая аудитория.

 Воспитанники МБОУ школы-интерната №13 города Челябинска.

# Основные направления.

1. Гражданско-патриотическое: «Я - патриот».

Цель: формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской солидарности.

1. Социально-бытовое: «Путь к самостоятельности».

Цель: формирование социально-адаптивной личности, т.е. личности, способной к социальному, нравственному, бытовому выживанию, а также к статусному самоутверждению, сотрудничеству с социумом и сверстниками в различных обстоятельствах.

1. Здоровьесбережение: «На волне здоровья».

Цель: формирование устойчивых представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

1. Духовно-нравственное: «Научи своё сердце добру».

Цель: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

# Основные педагогические ресурсы реализации программы.

1.Внутренее наставничество. Это инновационный ресурс в нашем учреждении. Он выбран мною, как основной в реализации авторской программы «Будильник», потому что использование ресурса внутреннее наставничество является одним из весьма действенных инструментов выстраивания субъектных, межличностных, конструктивных коммуникаций в образовательной среде. Возвращение в настоящее время к идеям наставничества свидетельствует о его повышающейся роли и эффективности в достижении результатов сопровождения, адаптации, социализации, обучения, воспитания и мотивации воспитанников. Под термином «наставничество» я понимаю взаимодействие педагогов учреждения с воспитанниками, старших воспитанников с младшими, а также их творческое содружество в общих делах, деятельное уважение, заботу и помощь. «Педагогический оптимизм» является одной из специфических ценностей наставничества, который заключается в вере в человека, а проявляется в убежденности в том, что в любых обстоятельствах, внешних или внутренних, человек может найти в себе силы для саморазвития. Известно, что малыши заимствуют модели поведения у старших. С этой точки зрения стоит способствовать тому, чтобы воспитанники ориентировались на положительные примеры и идеалы. Это  делает необходимым усиление роли  старших воспитанников, способных положительно воздействовать на  поведение  младших.

Формирование семейных ценностей должно начинаться еще в детстве. Это целенаправленный процесс, который направлен на семью и молодое поколение. Его целью является воспитание позитивных установок на семью. Для развития ребенка и формирования у него последующих представлений об окружающем мире, важны именно правильные представления о себе, о семье, об уважении или неуважении себя и своих близких.

Данная программа даёт возможность:

* Младшим воспитанникам - приобрести старших друзей, новый жизненный опыт, воспитать позитивные установки на семью, ощутить преемственность поколений, почувствовать свою значимость и проявить свои лучшие качества и возможности, создать положительный образ старшеклассника, способного дарить заботу, подсказать решение повседневных проблем, предложить интересное дело и прийти на помощь в трудный момент;
* Старшим воспитанникам – почувствовать сопричастность в совместной реализации социально значимой программы, узнать трудности младших детей и самостоятельно помочь в их решении, проявить отеческую заботу и понимание, организовать интересный досуг и научить новым компетенциям. Воспитанники - будущие выпускники – по итогу сами становятся «будильниками», помогающими в достижении основной цели программы.

2. Медиаресурс. Динамика социального развития человечества в XXI в. привела к становлению уникального пространства медийных средств социальной коммуникации. Применение медиа ресурсов в образовательной деятельности способствует решению многих познавательных и практических задач. В этой связи в настоящее время особенно актуальными выступают вопросы подготовки воспитанников к жизни в мире медиа, формирования у них умения работы с медиаресурсами, получения, обработки и критического осмысления информации, а также применения современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Поэтому в рамках реализации программы используется уникальный медиа ресурс школы-интерната №13 - «13 Телеканал». Уникальность «13 телеканала» для нашего учреждения, где воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья – это то, что воспитанники могут почувствовать себя равными, несмотря на ограниченные возможности здоровья.

За время существования «13 Телеканала» количество воспитанников, принимающих в нём активное участие («журналисты», «операторы», «режиссёры», «дикторы», «актёры» и др.), увеличилось с 10 до 27 человек. По данным YouTube и социальной сети ВКонтакте «13 Телеканал» с каждым новым видеороликом набирает всё большую популярность и его рейтинги растут. Это видно из количества просмотров на сайтах, где транслируются передачи и видеоролики «13 Телеканала».

В 2016г. проект «13 Телеканал» занял I место в региональном медиа фестивале «Южный Урал. Россия без сирот» с новостным выпуском; в 2019г. проект завоевал диплом I степени XI Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «На взлёте» (г. Москва); в 2020г. проект был награждён Дипломом победителя заочного этапа Открытого всероссийского Фестиваля детского кино и ТВ «КиноШаг»; 30.12.2022г. гражданско-патриотический видеоролик «Своих не бросаем!», созданный в рамках реализации программы, был отмечен и показан на Первом канале в Гуманитарном проекте «Мы живы!» (в рамках общественно-политического ток-шоу «Время покажет», ссылка на выпуск: <https://www.1tv.ru/shows/vremya-pokazhet/my-zhivy-fragment-informacionnogo-kanala-ot-30-12-2022-2022-12-30>); в 2023 г. гражданско-патриотический ролик «Наша Родина – Россия», созданный в рамках участия в V международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине» был отмечен сертификатом участников (ссылка на видеоролик: <https://vk.com/wall-150412819_18937>).

За время своего существования «13 телеканал» претерпел существенные изменения: если изначально он планировался как новостной канал, то с течением времени возникла необходимость расширить границы его деятельности. Не только рассказывать детям о ситуации в школе-интернате, стране и в мире, а взять на себя миссию воспитания: посредством медиа ресурсов воспитывать в детях патриотизм, гражданственность, ответственность, взаимопомощь, толерантность и другие, жизненно необходимые, качества человека.

Именно поэтому, в 2022 году, в рамках функционирования детского телевидения «13 телеканал» у меня возникла идея написания авторской программы «Будильник». Она даёт возможность не только транслировать информацию о ходе реализации программы, но и создавать видео продукты гражданско-патриотической, духовно-нравственной, социально-бытовой и здоровьесберегающей направленности, вовлекая детей и взрослых в коллективное творчество.

# Основные принципы.

1. Принцип сотрудничества – равноправное взаимодействие всех участников программы. Основным девизом в отношениях «педагог-ребенок» и «ребенок-ребёнок» является: «Хоть ты и младше меня, но такой же человек, как и я. Я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело».

2. Принцип творчества и успеха - создание ситуаций успеха, обстановки общей увлеченности и творчества, воспитывающей добрые чувства, умение сопереживать и радоваться вместе.

3. Принцип индивидуального подхода - учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, с учетом наличия ограниченных возможностей здоровья.

# Этапы реализации программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы программы** | **Название этапов программы** | **Периоды** |
| **1 этап** | Организационный:- создание инициативной группы;- ознакомление инициативной группы с авторской программой «Будильник»;- планирование мероприятий в рамках программы. | Август 2022 г. – сентябрь 2022 г. |
| **2 этап** | Практический: - реализация авторской программы в соответствии с намеченным планом. | Сентябрь 2022 г. – август 2023 г. |
| **3 этап** | Рефлексивно-обобщающий: - анализ реализации программы; - подведение итогов;- определение перспектив развития. | Август 2023 г.  |

# Основные мероприятия (август 2022 – август 2023гг).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название направления** | **Перечень мероприятий** | **Сроки** |
| Гражданско-патриотическое:«Я патриот» | - Подготовка и участие в конкурсах патриотической направленности;- Конкурс рисунков: «Моя малая Родина»;- Мастер-класс: «Изготовление флага России»; - Создание видеоролика: «Адрес детства – Россия» (ссылка на видеоролик: <https://vk.com/wall-203314751_666>); - Акция: «Патриот»;- Создание видеоролика: «Наша Родина – Россия», в рамках участия в V международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине» (ссылка на видеоролик: <https://vk.com/wall-150412819_18937>); - Создание видеоролика: «Своих не бросаем» (ссылка на видеоролик: <https://vk.com/wall-203314751_784>);- Тематические беседы;- Игра-викторина: «Боевая слава»; - Участие в акции ко дню Героев Отечества - «Красная гвоздика»; - Участие во Всероссийской акции: «Письмо солдату»;- Акция: «Читаем книжки малышам»;- Фестиваль «А песни тоже воевали»; - Участие во Всероссийской акции: «Живая открытка герою»;- Участие во Всероссийской акции: «Линия доверия»;- Участие во флэшмобе «Крым наш»;- Патриотический маршрут «Колокола памяти»;- Создание видеоролика «Колокола памяти» (ссылка на видеоролик: <https://vk.com/wall-203314751_1093>);- Митинг, посвященный Дню Победы;- Организация флешмобов; | В течение года;Сентябрь 2022 г;Октябрь 2022 г;Ноябрь 2022 г;Декабрь 2022 г;Декабрь 2022 г;Декабрь 2022 г;Ежемесячно;Декабрь 2022 г;Декабрь 2022 г;Декабрь 2022 г;Январь 2023 г;Февраль 2023 г;Февраль 2023 г;Март 2023 г;Март 2023 г;Апрель – май 2023 г;Май 2023 г;Май 2023 г;В течение года. |
| Социально-бытовое: «Путь к самостоятельности»  | - Участие во Всероссийской акции: «Добровольцы детям» (« Дети-детям. Сможем вместе»);- Участие в мероприятиях детского ученического соуправления;- Тематические беседы, сюжетно-ролевые игры;- Кулинарные мастер-классы: «Ой, блины», «Чудо пицца», «Оладушки от бабушки», «Волшебное печенье», «Сказочный тортик», «Шоколадная колбаска»- Практикумы: «Волшебная пуговица», «Озорная заплатка», «Непослушный шнурок», «Пришиваем петельку», «Прощай грязь и пыль»;- Акция: «Цветик - семицветик»; - Акция: «Клумба Победы». | В течение года;В течение года;Ежемесячно;В течение года;В течение года;Май 2023 г;Май 2023 г; |
| ЗОЖ:«На волне здоровья» | - Подготовка и участие в конкурсах здоровьесберегающей направленности;- Спортивное мероприятие: «Мы - спортсмены»;- Виртуальная экскурсия: «В гостях у зубной щетки»;- Тематические и профилактические видео-занятия, беседы, игры;- «Минутка здоровья»;- «Час вопросов и ответов»;- Изготовление книжек-малышек: «Правила доктора Неболейки», «Бабушкины советы»;- Проведение утренней зарядки;- «Здоровое чаепитие»;- Мастер-классы: «Продукты для здоровья», «Идеи для правильного завтрака», «Здоровая прогулка», «Детская йога», «Закаляйся, если хочешь быть здоровым»;- Конкурс рисунков: «Жить здорово!»- «Здоровая викторина»;- Создание видеоролика: «Раскрась свою жизнь яркими красками» (ссылка на видеоролик: <https://vk.com/wall-203314751_887>) ;- Квест: «Путешествие в страну здоровья»;- Спортивная программа: «Игры нашего двора»;- Создание коллажа: «Лучики здоровья»;- Прогулка выходного дня: «По дороге с облаками»;- Создание видеоролика: «Мы против наркотиков! Присоединяйся» (ссылка на видеоролик: <https://vk.com/wall-203314751_1151>);- Конкурсная программа: «Безопасная дорога»;- Практикум: «По тропинкам детства»;- Видео-урок: «Круги на воде»;- Развлекательная программа: «Путешествие в подводное царство»;- Фотосессия и организация фото выставки: «На волне здоровья». | В течение года;Сентябрь 2022 г;Октябрь 2022 г;Ежемесячно;Еженедельно;Еженедельно;Ноябрь 2022 г;Ежедневно;Ноябрь 2022 г;В течение года;Декабрь 2022 г;Январь 2023 г;Февраль 2023 г;Февраль 2023 г;Март 2023 г;Апрель 2023 г;Май 2023 г;Июнь 2023 г;Июнь 2023 гИюль 2023 г;Июль 2023 г;Июль 2023 г;Август 2023 г. |
| Духовно-нравственное: «Научи своё сердце добру» | - Организация и показ кукольного спектакля: «Волк и семеро козлят»;- «Час успеха»;- Тематические беседы, «круглые столы», викторины, конкурсные программы, тематические вечера;- Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека;- Акция: «Добрый ангел»;- Фоторепортаж: «Мир детства – вся моя семья!»;- Участие в акции: «Согревая сердца»;- Акция: «Добрый лучик» (к всемирному дню инвалидов);- Просмотр и обсуждение фильма «Солнечные дети»;- Посещение воскресной школы;- «Видео-уроки добра»;- Творческая мастерская: «Солнышко дружбы»;- Фотовыставка: «Я и мои друзья»;- Игры-тренинги: «Я умею», «Повтори за мной», «5 добрых слов», «Кто хочет помочь малышу»;- Мастер-класс: «Пасхальная радость»;- Подготовка и участие в праздничных мероприятиях: «Рождество», «День матери», «Масленица», «День пожилого человека», «8 Марта», «Светлая пасха», «Колядки», «Осенины»;- Организация целевых экскурсий по достопримечательностям района;- Конкурс рисунков на асфальте: «Рисуем детство»;- Акция: «Больница для книжек»;- Творческая мастерская: «Русская кукла - оберег»;- Виртуальная экскурсия: «Русская изба»;- Развлекательная программа: «Танцуй со мной»;- Акция: «Мы такие разные»;- Акция: «Читаем книжки малышам». | Сентябрь 2022 г;Ежемесячно;В течение года;Октябрь 2022 г;Октябрь 2022 г;Ноябрь 2022 г;Декабрь 2022 г;Декабрь 2022 г;Декабрь 2022 г;Еженедельно;Январь 2023 г;Февраль 2023 г;Март 2023 г;Апрель 2023 г;Апрель 2023 г;В течение года;Май 2023 г;1 июня 2023 г;Июнь 2023 г;Июнь 2023 г;Июль 2023 г;Июль 2023 г;Август 2023 г;Август 2023 г. |

# Ожидаемые результаты.

1. Личностный рост всех участников программы посредством приобретения ими новых социально значимых знаний, развития социально значимых отношений внутри коллектива и накопления опыта, совместных социально значимых действий.

 2. Формирование активной и осознанной гражданской позиции воспитанников, осознание подростками своей социальной значимости.

3. Формирование мотивации у подростков к наставничеству над младшими воспитанниками, усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности.

4. Формирование у воспитанников умения работы с современными медиаресурсами.

5. Расширение спектра деятельности для возможности выбора форм и способов самореализации воспитанников во внеучебное время.

6. Создание комфортных условий для включения детей в социально значимую деятельность на посильном для них уровне, освоения воспитанниками общечеловеческих ценностей через участие в реализации различных направлений программы, развития коммуникативных, творческих и иных способностей, учитывая их психофизические особенности.

# Команда.

Автор программы:

Чирюкина Наталья Евгеньевна, педагог дополнительного образования;

Реализаторы авторской программы:

- Чирюкина Наталья Евгеньевна, педагог дополнительного образования;

- Семенова Ольга Сергеевна, воспитатель высшей категории;

- Кропачева Людмила Сергеевна, воспитатель высшей категории;

- Реутова Татьяна Константиновна, воспитатель высшей категории;

- Алёхина Юлия Сергеевна, воспитатель высшей категории;

- Зайцева Анастасия Юрьевна, воспитатель первой категории.

# Критерии оценки результативности программы.

1. Значимость и необходимость выполнение авторской программы для образовательного учреждения в целом, и воспитательного процесса в частности;

2. Ясность, четкость, достижимость целей и задач, логичность вытекания задач из проблем, выделенных в авторской программе;

3. Корректность выбора мероприятий программы, соблюдение последовательности действий, разумность, ограничения набора мероприятий;

4. Соблюдение логической концепции авторской программы, наличие цепочки: проблема-цель-задачи-принципы-ресурсы-результат;

5. Повышение социального статуса учреждения образования: увеличение количества публикаций в интернет пространстве и СМИ, участие во Всероссийских конкурсах, соответствующих направлениям программы;

6. Личностное развитие воспитанников: повышение уровня способности к саморазвитию.

# Нормативно-правовая база.

Нормативно-правовой основой функционирования авторской программы «Будильник» являются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. 273 – ФЗ;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013No1155 «Об утверждении
федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ №1008 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013)

**- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;**

- Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4);

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;

- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 п.9
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Требования  Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;

- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития;

- «Основы законодательства РФ о культуре»;

- Законодательные акты и нормативные документы, касающиеся сфер образования и культуры;

- Нормы СанПиН;

- Устав МБОУ школы-интерната №13 г. Челябинска.

# Внедрение авторской программы в практику МБОУ школы-интерната №13 города Челябинска и результаты её реализации в 2022-2023 году.

Авторская программа «Будильник» была внедрена в практику МБОУ школы-интерната №13 города Челябинска в августе 2022 года и полностью реализована к августу 2023 года.

Результаты реализации программы:

А) Количественные:

1) Количество заинтересованных воспитанников в участии и реализации авторской программы в качестве старших наставников над младшими воспитанниками до начала ее реализации: 10 человек;

2) Количество заинтересованных воспитанников в качестве старших наставников над младшими воспитанниками, принявших участие в реализации авторской программы по окончанию ее реализации: 27 человек.

Б) Качественные:

1) Личностный рост всех участников программы. А именно: приобретение ими новых социально значимых знаний, развития социально значимых отношений внутри коллектива и накопления опыта, совместных социально значимых действий.

2) Активная и осознанная гражданская позиция воспитанников, участвующих в реализации программы, осознание подростками своей социальной значимости.

3) Мотивация подростков к наставничеству над младшими воспитанниками, усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности.

4) Умение работы воспитанников учреждения с современными медиа ресурсами.

5) Расширение спектра деятельности для возможности выбора форм и способов самореализации воспитанников во внеучебное время.

6) Комфортные условия для включения детей в социально значимую деятельность, освоения воспитанниками общечеловеческих ценностей через участие в реализации различных направлений программы, развития коммуникативных, творческих и иных способностей, учитывая их психофизические особенности развития.

# Приложение.

Полный список ссылок, на созданные в рамках реализации авторской программы «Будильник» видеоролики:

1) Видеоролик «Адрес детства – Россия»: <https://vk.com/wall-203314751_666>

2) Видеоролик «Наша Родина – Россия»: <https://vk.com/wall-150412819_18937>

3) Видеоролик «Своих не бросаем»: <https://vk.com/wall-203314751_784>

4) Видеоролик «Раскрась свою жизнь яркими красками»: <https://vk.com/wall-203314751_887>

5) Видеоролик «Колокола памяти»: <https://vk.com/wall-203314751_1093>

6) Видеоролик «Мы против наркотиков! Присоединяйся»: <https://vk.com/wall-203314751_1151>

7) Видео-презентация авторской программы «Будильник» <https://youtu.be/NPQj84ZAmxg?si=Mn0RV2Oo0OL_Np6E>