Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Липецкой области «Специальная школа-интернат с. Ериловка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНАна педагогическом советепротокол от 30.08.2023 г. №1 |  УТВЕРЖДЕНА приказом ГБОУ «Специальная  школа-интернат с. Ериловка»  от 30.08.2023 г. №93 .  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_О. Н. Самойлова  |  УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «Специальная  школа-интернат с. Ериловка»  \_\_\_\_\_\_О.Н. Самойлова  приказ от 29.08.2022 г.№\_\_\_\_\_   |

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КНИГИ ЧИТАЙ – НАГРАДЫ ПОЛУЧАЙ!» ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

 **(срок реализации 2 года)**

1. **Пояснительная записка**

 Программа курса внеурочной деятельности «Книги читай – награды получай!» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет художественно-эстетическое и творческое направления.

 Программа курса внеурочной деятельности «Книги читай – награды получай!» связана с предметной областью учебного плана «Язык и речевая практика».

Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными блоками:

- по страницам любимых книг; - страницы старины седой; - произведения русских писателей; - народная мудрость.

 Цель: расширение знаний обучающихся о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к

художественной литературе разных жанров.

Задачи:

* развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
* формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
* создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

 Курс внеурочной деятельности «Книги читай – награды получай!» изучается в V-IX классах по одному часу в неделю: в V-IX классах—по 34часа, всего—170 часов.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности «Книги читай – награды получай!»**

**По страницам любимых книг**

Обмен читательскими впечатлениями. Книги, прочитанные летом. Путешествие в необыкновенные страны вместе с бароном Мюнхгаузеном. Путешествие в страну Вообразилию по страницам Б.В.Заходера. Самая умная книга. Энциклопедия «Почемучка». Думают ли звери? Чтение книг о животных. Друзья моего детства. Путешествие в мир природы. Литературная игра «Ты мне, я тебе» по прочитанным произведениям. О чём рассказывают журналы? «Где, что, как и почему?». Книги-справочники и энциклопедии. Трудно ли учиться в школе? (стихи, рассказы о школе). Стихотворения для детей. Книги-сборники. Обмен впечатлениями. «Увлекательное событие из моей жизни». Дети – герои детских книг. Литературная игра «Внимательный читатель». «Экспедиция» в сказочную страну. Чтение произведений. Работа над языком сказок. Книги о Родине и природе. Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Книги современных писателей о детях. Потешки, шутки и считалки. Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». Народные сказки. Книга сказок (сборники сказочных историй). Книги с литературными (авторскими) сказками. Писатели-сказочники. Герои сказок. Викторина. По страницам сказок Х. К. Андерсена. Книги с. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Книги о братьях наших меньших. Сборники стихотворений для детей. Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики и обработчики народных сказок. Народные сказки на страницах детских журналов. Родные поэты. Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Фета, А. Майкова. Урок-путешествие «Краски и звуки поэтического слова». Книги Л.Н. Толстого для детей. Л.Н. Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок. Книги – сборники произведений о животных. Рассказы о животных А. Куприна. Дети – герои книг. Книги зарубежных писателей. Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. Дети герои книг писателей XIX века. Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». «Хранители слов» - словари. Игра – конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Игра «100 вопросов Почемучек».

**Страницы старины седой**

Откуда мы родом? Мы – славяне. Урок-путешествие во времени. Кто наши предки? Великие русские князья. «Из истории нашей Родины». Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов. О чудесах дружбы. Путешествие в страну сказок А. Линдгрен. Детская фантастика. «Родные поэты». «Творцы книг». Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Книги-сборники былин, легенд, сказов.

Первые книги. Библия. Детская библия. Летописи. Рукописные книги. История книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Волшебный мир сказок. Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», А. Платонов «Умная внучка»). История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Герои басен. Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги – сборники. Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. Библия. Библейские предания. Героические песни о героях России. Книга – сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Русь великая в произведениях фольклора. Мифы народов мира. Книги – сборники. Мифологические герои. Мир сказок: сказки народные и авторские. Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Книги Н. Носова.

Герои детских книг.

**Произведения русских писателей**

По страницам книги А. Н. Толстого «приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Книги-сборники произведений К. Чуковского. Е. Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг. Книги В. Бианки, Г. Скребицкого. Литературная игра «Вопросы и ответы». По страницам любимых книг.

**Народная мудрость**

Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Загадки. Темы загадок. Скороговорки и чистоговорки.

 **3. Планируемые результаты изучения курса «Рукотворный мир» Минимальный уровень:**

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений, выполнение посильных заданий.

**Достаточный уровень:**

 правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

**4. Тематическое планирование**

 **V класс**

Общее количество часов, отведённое на изучение курса – 34.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Количество часов |
| **1** | **По страницам любимых книг** | **18** |
| 1.1 | Обмен читательскими впечатлениями. Книги, прочитанные летом.  | 2 |
| 1.2 | Путешествие в необыкновенные страны вместе с бароном Мюнхгаузеном. | 2 |
| 1.3 | Путешествие в страну Вообразилию по страницам Б.В.Заходера. | 2 |
| 1.4 | Самая умная книга. Энциклопедия «Почемучка» | 2 |
| 1.5 | Думают ли звери? Чтение книг о животных  | 2 |
| 1.6 | Друзья моего детства. Путешествие в мир природы.  | 2 |
| 1.7 | Литературная игра «Ты мне, я тебе» по прочитанным произведениям. | 1 |
| 1.8 | О чём рассказывают журналы?  | 2 |
| 1.9 | «Где, что, как и почему?». Книги-справочники и энциклопедии.  | 2 |
| 1.10 | Трудно ли учиться в школе? (стихи, рассказы о школе) | 1 |
| **2** | **Страницы старины седой** | **16** |
| 2.1 | Откуда мы родом? Мы – славяне. Урок-путешествие во времени.  | 2 |
| 2.2 | Кто наши предки? Великие русские князья. | 1 |
| 2.3 | «Из истории нашей Родины» | 2 |
| 2.4 | Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов | 2 |
| 2.5 | О чудесах дружбы. Путешествие в страну сказок А.Линдгрен. | 2 |
| 2.6 | Детская фантастика | 2 |
| 2.7 | «Родные поэты». | 2 |
| 2.8 | «Творцы книг».  | 2 |
| 2.9 | Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. | 1 |

**VI класс**

Общее количество часов, отведённое на изучение курса – 34.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Количество часов |
| **1** | **По страницам любимых книг** | **23** |
| 1.1 | Стихотворения для детей. Книги-сборники.  | 2 |
| 1.2 | Обмен впечатлениями. «Увлекательное событие из моей жизни». | 2 |
| 1.3 | Дети – герои детских книг.  | 2 |
| 1.4 | Литературная игра «Внимательный читатель»  | 1 |
| 1.5 | «Экспедиция» в сказочную страну. Чтение произведений. Работа над языком сказок.  | 2 |
| 1.6 | Книги о Родине и природе.  | 2 |
| 1.7 | Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.  | 2 |
| 1.8 | Книги современных писателей о детях.  | 2 |
| 1.9 | Потешки, шутки и считалки.  | 2 |
| 1.10 | Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».  | 2 |
| 1.11 | Народные сказки.  | 2 |
| 1.12 | Книга сказок (сборники сказочных историй)  | 2 |
| **2** | **Произведения русских писателей** | **11** |
| 2.1 | По страницам книги А. Н. Толстого «приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол.  | 2 |
| 2.2 | Книги-сборники произведений К. Чуковского.  | 2 |
| 2.3 | Е. Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг.  | 2 |
| 2.4 | Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.  | 2 |
| 2.5 | Литературная игра «Вопросы и ответы».  | 1 |
| 2.6 | По страницам любимых книг.  | 2 |

**VII класс**

Общее количество часов, отведённое на изучение курса – 34.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Количество часов |
| **1** | **Страницы старины седой** | **2** |
| 1.1 | Роль книги в жизни человека.  | 1 |
| 1.2 | История создания книги. Первая печатная книга на Руси.  | 1 |
| **2** | **Произведения русских писателей** | **8** |
| 2.1 | Книги В. Осеевой. Книга-сборник.  | 2 |
| 2.2 | Книги Е. Пермяка.  | 2 |
| 2.3 | Книги Н. Носова  | 2 |
| 2.4 | Герои детских книг.  | 2 |
| **3** | **Народная мудрость** | **8** |
| 3.1 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора.  | 2 |
| 3.2 | Пословицы. Темы пословиц.  | 2 |
| 3.3 | Загадки. Темы загадок.  | 2 |
| 3.4 | Скороговорки и чистоговорки.  | 2 |
| **4** | **По страницам любимых книг** | **16** |
| 4.1 | Книги с литературными (авторскими) сказками.  | 2 |
| 4.2 | Писатели-сказочники.  | 2 |
| 4.3 | Герои сказок. Викторина.  | 1 |
| 4.4 | По страницам сказок Х. К. Андерсена.  | 2 |
| 4.5 | Книги с. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.  | 2 |
| 4.6 | Книги о братьях наших меньших.  | 2 |
| 4.7 | Сборники стихотворений для детей.  | 2 |
| 4.8 | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики и обработчики народных сказок.  | 2 |
| 4.9 | Народные сказки на страницах детских журналов.  | 1 |

**VIII класс**

Общее количество часов, отведённое на изучение курса – 34.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Количество часов |
| **1** | **Страницы старины седой**  | **17** |
| 1.1 | Книги-сборники былин, легенд, сказов. | 2 |
| 1.2 | Первые книги. Библия. Детская библия.  | 2 |
| 1.3 | Летописи. Рукописные книги.  | 1 |
| 1.4 | История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.  | 1 |
| 1.5 | Волшебный мир сказок.  | 2 |
| 1.6 | Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», А. Платонов «Умная внучка») | 2 |
| 1.7 | История басни. Басни Эзопа и И.Крылова | 1 |
| 1.8 | Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого.  | 2 |
| 1.9 | Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.  | 2 |
| 1.10 | Герои басен.  | 2 |
| **2** | **По страницам любимых книг** | **17** |
| 2.1 | Родные поэты. | 2 |
| 2.2 | Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Фета, А. Майкова.  | 2 |
| 2.3 | Урок-путешествие «Краски и звуки поэтического слова».  | 1 |
| 2.4 | Книги Л.Н. Толстого для детей.  | 2 |
| 2.5 | Л.Н. Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок.  | 2 |
| 2.6 | Книги – сборники произведений о животных.  | 2 |
| 2.7 | Рассказы о животных А. Куприна.  | 2 |
| 2.8 | Дети – герои книг.  | 2 |
| 2.9 | Книги зарубежных писателей.  | 2 |

**IX класс**

Общее количество часов, отведённое на изучение курса – 34.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
| **1** | **Страницы старины седой** | **18** |
| 1.1 | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги – сборники. | 2 |
| 1.2 | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | 2 |
| 1.3 | Библия. Библейские предания. | 2 |
| 1.4 | Героические песни о героях России. | 2 |
| 1.5 | Книга – сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» | 2 |
| 1.6 | Русь великая в произведениях фольклора. | 2 |
| 1.7 | Мифы народов мира. Книги – сборники. | 2 |
| 1.8 | Мифологические герои. | 2 |
| 1.9 | Мир сказок: сказки народные и авторские. | 2 |
| **2**  | **По страницам любимых книг** | **25** |
| 2.1 | Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». | 2 |
| 2.2 | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. | 2 |
| 2.3 | Дети герои книг писателей XIX века | 2 |
| 2.4 | Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». | 1 |
| 2.5 | «Хранители слов» - словари. | 2 |
| 2.6 | Игра – конкурс «Объясни слово». | 1 |
| 2.7 | Справочники и энциклопедии. | 2 |
| 2.8 | Игра «100 вопросов Почемучек». | 1 |
| 2.9 | Книги сборники поэтов о Родине и родной природе. | 2 |
| 2.10 | Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова и др. | 3 |
| 2.11 | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. | 2 |
| 2.12 | Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге. | 2 |
| 2.13 | Книги о детях войны. | 2 |
| 2.14 | По страницам любимых книг  | 1 |