|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**План работы с родителями детей ОВЗ в том числе детей-инвалидов**

 **в рамках проекта на площадке «Родитель в ресурсе»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Цель | Содержание | Используемое оборудования | Целевая аудитория |
| 1 | Информационное родительское собрание  | Познакомить родителей детей инвалидов и детей с ОВЗ, с методами и принципами работы специалистов, а также рассказать о планах на 2023 год. | Вступительная часть: изложить о специалистах, которые будут осуществлять коррекционную работу Практическая часть: познакомить родителей с методами и формами работы специалистовЗаключительная часть: провести анкетирование среди родителей, о том что нового они бы хотели видеть центре. | Проектор презентация  | Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| 2 | Мастер -класс «Артикуляционная гимнастика. Как правильно?» | Рассказать и научить родителей для чего не обходимо выполнять артикуляционную гимнастику, как можно это правильно делать дома. | Вступительная часть: 1. Приветствие, погружение в тему с помощью игры «Разминка»2.Практическая часть часть: проработка артикуляционных упражнений на практике. 3.Заключительная часть: подведение итогов. | Проектор, компьютер | Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| 3 | Практикум «Колесо жизненного баланса» | Формирование навыков самоонализа. | 1.Вступительная часть: погружение в тему мероприятия, с помощью видеоролика; раскрыть понятие колесо жизненного баланса, для родителей.2.Практическая часть: разбор колеса жизненного баланса каждого аспекта в жизни.3.Заключительная часть: рефлексия, подведение итогов. | Проектор ПрезентацияЛиста А4Карандаши, фломастеры цветные | Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| 4 |  Игровая гостиная «Давайте поиграем дома с детьми! | Обучение родителей применять специальные игры для развития детей с ОВЗ. | 1.Вступительная часть: приветствие, погружение в тему мероприятия, просмотр видеоролика.2.Основная часть: использование и проигрывание дидактических игр на мышление, внимание, развитие речи. 3. Заключительная часть: подведение итогов, раздача буклетов. | Мяч, листы бумаги, карандаши, шляпа, наборы для звукового анализа, атрибуты для игр. | Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| 5 | Тренинг «Методы релаксации мамы» | Пропаганда здорового образа жизни; знакомство с методом релаксации для борьбы с детскими «перегрузками». | 1.Вступительная часть: Приветствие погружения в тему мероприятие, раскрытие терминологии.2. Практическая часть: знакомство с новыми методами релаксации с применением на практике.3. Заключительная часть: раздача буклетов, подведение итогов. | Проектор ПрезентацияЛиста А4Карандаши, фломастеры цветные | Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| 6 | Практикум «Нейропсихологические упражнения, для родителей детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»  | Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья  | 1.Вступительная часть: Приветствие, погружение в тему занятия с помощью видеоролика про нейро-психологию.2. Практическая часть: разбор упражнений, для самостоятельного выполнения дома с детьми.3. Заключительная часть: создание нейро-игрушки из подручных материалов.  | Проектор; Ноутбук; Акустическая система;Картон (форма яблока), шляпа,листы бумаги,фломастеры, ручки, дерево из фетра. | Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| 7 | Мастер -класс «Игровой логопедический самомассаж в коррекции речевых нарушений» | Обучение навыкам логопедического массажа в домашних условиях, с использованием игровой формы.  | 1.Вступительная часть: приветствие, погружение в тему мероприятия, осведомление о логопедическом массаже.2.Практическая часть: проработка логопедического массажа на практике3.Заключительная часть: подведение итогов, раздача буклетов. | Проектор, компьютер. Все необходимое для лого массажа (перчатки, салфетки, инструменты). | Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| 8 | Дискуссия «какой стиль воспитания самый эффективный?» | Повышение педагогической культуры родителей. | 1.Вступительная часть: Приветствие, знакомство со стилями воспитания, правилами дискуссии.2.Практическая часть: проведение дискуссии, какой стиль воспитания самый эффективный.3. Заключительная часть: рефлексия подведение итогов. | Проектор; Ноутбук; Акустическая система. | Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| 9 | Мастер -класс«Дыхательные упражнения» | Обучение умениям и навыкам речевого развития у детей с ОВЗ с помощью применения дыхательных упражнений в домашних условиях. | 1.Вступительная часть: приветствие, просмотр видеоролика2.Практическая часть: разбор дыхательных упражнений в игре 3.Заключительная часть: подведение итогов мероприятия  | Проектор; Ноутбук; Акустическая система. | Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| 10 | «Дистанционные способы организации досуга с пользой»  | Просвещение родителей, об особенностях, специфике и принципах правильно организованного свободного времени у ребёнка. | 1.Вступительная часть: Приветствие, погружение в тему занятия с помощью викторины.2. Практическая часть: разбор методов и вариантов дистанционного ресурса, для проведения досуга у ребёнка с ОВЗ и инвалидностью. 3. Заключительная часть: просмотр видео-ролика, про пользу интернет ресурсов в развитии ребёнка с ОВЗ и инвалидностью.  | Проектор; Ноутбук; Акустическая система;листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры, ручки, магниты. | Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| 11 | Мастер -класс«Игры на развитие мелкой моторики» | Обучение навыкам успешного развития мелкой моторики, детей с ОВЗ и инвалидностью, с помощью упражнений и игр. | 1.Вступительная часть: приветствие погружение в тему мероприятия2.Практическая часть: проработка упражнений 3.Заключительная часть: подведение итогов  | Проектор, компьютер, дидактический материал для развитие мелкой моторики. | Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| 12 | Информационное собрание «Подведение итогов 2023 года» | Проведение информационного собрания, для родителей с целью ознакомления с успешной реабилитации детей за 2023 год. | 1.Вступительная часть: приветствие, просмотр видеоролика2.Практическая часть: выступление специалистов3.Заключительная часть: подведение итогов  | Проектор ноутбук Презентация  | Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |