**План проекта «Формула 3Р»**

**Ресурсное пространство "Семейный нетворкинг"**

**Целевая аудитория:** семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

**Цель:** создание условий для семей, находящихся в социально опасном положении, которые позволят приобрести новые знания, развиваться и самореализовываться, повысить компетенцию в вопросах воспитания, восполнить родительские ресурсы, гармонизировать внутрисемейные отношения и укрепить институт семьи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Цель** | **Содержание** | **Используемое оборудования** | **Целевая аудитория** |
|  | Круглый стол «Мы разные, но мы вместе» | Гармонизация эмоциональных связей в семье. | 1. Оформление бэйджиков;  2. Упражнение “Давайте поздороваемся”;  3. Упражнение “Слепой и поводырь”;  4. Упражнение “Неваляшка”;  5. Упражнение “Нехочухи”;  6. Упражнение “Беседа одним карандашом”;  7. Ролевая игра “Ситуации”;  8. Упражнение “Самоуважение”;  9. Общая рефлексия. | Листы бумаги формата А3, карандаши, фломастеры, заранее приготовленные карточки из плотной бумаги, булавки, фломастеры, скотч. | Семьи СОП |
|  | Семинар-практикум «Бить нельзя любить. Где ты поставишь запятую» | Профилактика жестокого обращение | 1. Водная часть. Приветствие. 2. Практическая часть. Задание на карточках. 3. Групповое практическое занятие. 4. Рефлексия 5. Рекомендации | Плакат, фломастеры, карточки с заданиями, проектор, ноутбук. | Семьи СОП |
|  | Мастер-класс «Карвинг по мылу» | Создать условия для воплощения творческого вдохновения родителей, раскрыть творческий потенциал родителей | 1. Вводная часть.Приветствие 2. Инструктаж по технике безопасности 3. Практическая часть 4. Рефлексия 5. Чаепитие | Канцелярский нож, мыло, проектор, ноутбук, продуктовые наборы | Семьи СОП |
|  | Тренинг “Самоуважение” | Гармонизация эмоциональных связей в семье. | 1. Оформление бэйджей;  2. “Ирина – интересная”;  3. Упражнение “Семейный герб и гимн”;  4. Упражнение “Найди свою маму”;  5. Упражнение “Любящие родители”;  6. Упражнение - энергизатор “В магазине зеркал”;  7. Упражнение “Дракон кусает свой хвост”;  8. Упражнение “Разговор с деревом”;  9. Домашнее задание;  10. Рефлексия. | Листы бумаги формата А3, карандаши, фломастеры, заранее приготовленные карточки из плотной бумаги, булавки, фломастеры, скотч. | Семьи СОП |
|  | Беседа-игра «Игра – как способ семейного взаимодействия» | Создание ситуаций взаимодействия и сотрудничества между опекунами и несовершеннолетними.  Отработка навыков позитивного взаимодействия с приемными детьми через игру;  Обогащение педагогического опыта замещающих родителей. | Проведение семейных игр с родителями и детьми.  Рефлексия | Семейная игротека | Семьи СОП |
|  | Летний пикник с элементами тренинга «Связующая нить» | Укрепление детско – родительских отношений, взаимоотношений между опекунами и детьми. Распространение позитивного опыта в воспитании детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях. | Выход на природу, проведение психологического тренинга, проведение совместных семейных игр, рефлексия. | Спортивный инвентарь, продуктовый набор, карточки с заданиями. | Семьи СОП |
|  | Квест-пикник «Family time» | Сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях . | 1.Подготовка места для проведения квеста. Спрятать задания в тайники.  2. Вводная часть. Проведение инструктажа по правилам поведения и ознакомление с правилами игры.  Станции  1 станция «Думалки»  2 станция «Все что есть у меня»  3 станция «Все обо всем»  4 станция «Семейная кулинария»  5 станция:  «Гляделки»  6 станция:  «Селфи – все вместе»  3. Рефлексия  4. Пикник.Фотосессия | Маршрут для команд, карточки с заданиями,ручки, фломастер, спортивный инвентарь, продуктовый набор. | Семьи СОП |
|  | Дискуссия «Бить или любить» | Сформировать понятиях о методах воспитания, разобраться какой из методов нужен в воспитании детей, отстоять свою точку зрения | 1. Приветствие 2. Упражнение на раскрепощение 3. Просмотр видеоролика 4. Дискуссия 5. Рефлексия 6. Заключение | Проектор; Ноутбук; Акустическая система;  листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры, ручки, магниты. | Семьи СОП |
|  | «Дистанционные способы организации досуга с пользой» | Просвещение родителей, об особенностях, специфике и принципах правильно организованного свободного времени у ребёнка. | 1.Вводная часть:  Приветствие, погружение в тему занятия с помощью викторины.  2. Практическая часть: разбор методов и вариантов дистанционного ресурса, для проведения досуга у детей.  3. Заключительная часть: просмотр видео-ролика, про пользу интернет ресурсов в развитии детей.  Рефлексия. | Проектор; Ноутбук; Акустическая система;  листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры, ручки, магниты. | Семьи СОП |
|  | Мероприятие с элементами тренинга «Детская манипуляция или как устанавливать запреты» | Способствование улучшению детско-родительских отношений, развитие представлений о причинах и способах предупреждения детской манипуляции, формирование навыков эффективного взаимодействия между родителем и ребенком. | 1. Приветствие 2. Упражнение «Я хороший родитель, потому что…». 3. Разбор форм и видов детских манипуляций 4. Разбор причин детских манипуляций 5. Поиск выхода из ситуации на примерах детских манипуляций 6. Знакомство с техниками воздействия на «манипулятора» 7. Рефлексия 8. Рекомендации. | Проектор  Ноутбук  Карточки с ситуациями | Семьи СОП |
|  | Тренинг «Ромашка из ладошек» | Гармонизация эмоциональных связей в семье. | 1. Оформление бэйджей;  2. Упражнение “Давайте поздороваемся”;  3. Упражнение “Коробка переживаний”;  4. Упражнение “Постукивающий массаж”;  5. Упражнение “Круг общения”;  6. Упражнение “Художники-натуралисты”;  7. Упражнение “Пирамида”;  8. Упражнение “Ромашка из ладошек”;  9. Общая рефлексия. | Листы бумаги формата А3, карандаши, фломастеры, заранее приготовленные карточки из плотной бумаги, булавки, фломастеры, скотч. | Семьи СОП |
|  | Конкурсно-игровая программа «Новогодний коктейль» | Укрепление института семьи, гармонизация детско-родительских отношений посредством игр и конкурсов | 1. Приветствие 2. Вводная часть 3. Тренинговое упражнение на сплочение 4. Конкурсы 5. Поздравление от Деда Мороза и Снегурочки 6. Фотосессия 7. Рефлексия 8. Чаепитие | Проектор, ноутбук, карточки с заданиями, ватмат, фломастеры, продуктовые наборы | Семьи СОП |