**ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Социальная платформа «Дорога к миру»

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения о разработчике и исполнителе** | |
| Наименование субъекта Российской Федерации | Новосибирская область |
| Полное юридическое название организации | Государственное бюджетное учреждение  Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Виктория» |
| Адрес организации | Адрес: 630007, г. Новосибирск, ул. Фабричная, дом 6а  Адрес филиала:  630123, г. Новосибирск, ул. Аэропорт, дом 12 |
| Контактные данные руководителя организации (ФИО, телефон, e-mail) | Хихлова Зинаида Ивановна,  (383) 218-74-49,  src-victoria@ya.ru |
| Контактные данные координатора практики (ФИО, телефон, e-mail) | Владимирова  Ирина Владимировна  +7 9513882906  src-victoria@ya.ru |
| Адрес сайта организации, на котором размещена информация о реализации практики | <https://www.src-victoria.ru/>,  <http://жестокости-нет.рф> |
| Адреса других сайтов, профессиональных интернет-сообществ, по которым можно получить информацию о реализации практики |  |
| **Презентация социальной практики** | |
| Наименование практики | Социальная платформа «Дорога к миру» |
| Дата создания социальной практики | Приказ директора ГБУ НСО «Центр «Виктория» № 32-од от 16.05.2022 «О реализации мероприятий Комплекса мер, направленного на оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечение безопасности детей на территории Новосибирской области (на 2022 -2023 годы)» |
| География реализации практики | ГБУ НСО «Центр «Виктория» |
| Период реализации | 2022-2023 гг. |
| Целевая группа | Несовершеннолетние, пережившие насилие, жестокое обращение, и несовершеннолетние проявляющие агрессивное поведение в отношении других детей. |
| Цель | Создание условий для усовершенствования профилактической работы и комплексной реабилитации несовершеннолетних, переживших насилие, жестокое обращение, и несовершеннолетних, проявляющих агрессивное поведение в отношении других детей. |
| Задачи | * Внедрить инновационные методы диагностики в комплексную психологическую диагностику несовершеннолетних, переживших насилие, жестокое обращение, * и несовершеннолетних, проявляющих агрессивное поведение в отношении других детей; * организовать работу игротерапевтического кабинета для проведения реабилитационных, коррекционных мероприятий с использованием технологий и методик различного спектра, с целью преодоления несовершеннолетними эмоциональных, когнитивных и поведенческих последствий травмы вследствие жестокого обращения (насилия); * предоставить услуги социальной платформы «Дорога к миру» не менее 200 несовершеннолетним в год; * обеспечить тиражирование опыта социальной платформы «Дорога к миру» на портале ресурсного центра, обеспечивающего распространение эффективных методик и технологий работы по профилактике жестокого обращения с детьми, насилия в семье, реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств. |
| Актуальность | При поступлении в Центр у несовершеннолетних, переживших насилие, жестокое обращение отмечаются следующие проблемы:  - неустойчивый эмоциональный фон;  - телесное и эмоциональное напряжение;  - повышенный уровень беспокойства, агрессивности, тревожности;  - трудности конструктивного выражения эмоций;  - негативное самоотношение;  - трудности в коммуникации. |
| Состав рабочей группы по реализации практики | Педагоги-психологи – 4 человека |
| Практическая значимость | В рамках деятельности социальной платформы будет усовершенствован подход к проведению комплексной психологической диагностики несовершеннолетних, в том числе за счет внедрения нового диагностического инструментария, а также усовершенствован алгоритм выявления фактов жестокого обращения (насилия) и составления программы реабилитации несовершеннолетнего.  Будут созданы условия для внедрения новых подходов и технологий организации и проведения реабилитационных, коррекционных мероприятий с использованием различных технологий и методик, в том числе игротерапевтических. Комплексом мероприятий будет охвачено не менее 200 несовершеннолетних ежегодно.  У несовершеннолетних снизится уровень посттравматических стрессовых расстройств, психоэмоциональных нарушений, агрессивности, страхов, замкнутости и тревожности.  Проводимые мероприятия будут способствовать развитию навыков саморегуляции,  раскрытию потенциальных способностей и ресурсов. |
| Содержание деятельности по реализации социальной практики | * обеспечение организационных, кадровых и ресурсных основ для выполнения мероприятий социальной платформы; * проведение диагностических мероприятий с целевой группой; * проведение индивидуальных коррекционных занятий коррекционно-развивающие занятий в малых группах с целевой группой. |
| Алгоритм (механизм) реализации | Реализация практики осуществляется через следующие этапы:   * первичная комплексная психологическая диагностика ребенка; * составление индивидуальной программы занятий; * коррекционная работа; * вторичная диагностика; * корректировка индивидуальной программы занятий/ завершение работы; * оценка результативности реализации практики. |
| Формы и методы реализации практики | Форма работы – занятия. Периодичность проведения - 1 раз в неделю индивидуально в течение курса реабилитации. **С** каждым несовершеннолетним в рамках курса реабилитации будет проведено 9 занятий.  Продолжительность занятия составляет: от 20 до 50 минут, в зависимости от возраста ребенка.  **Основные методы работы:**  психологическая диагностика,  арт-терапия,  сказкотерапия,  песочная терапия,  релаксация;  психогимнастика;  биоуправление (Бослаб Профессиональный +).  **Методики и техники психологической диагностики:**  *проективные методики:*   * «Несуществующее животное». * «Рисунок человека». * «Дом, дерево, человек». * «Кинетический рисунок семьи». * «Руки» (Hаnd test). * Арт-терапевтическая техника «Мандала состояния». * Детский апперцептивный тест (САТ). * «Тест двенадцати животных» (Б.К. Пашнев). * Эмоциональный арт-конструктор. * Метафорические и ассоциативные карты («Кнуты и пряники», «Пути-дороги», «Роботы», «Дом», «Расправь свои крылья», «Характер и личность», «По-моему хотенью», проективные карты «Цвета, чувства и эмоции»).   *тестовые методики и опросники*   * Тест тревожности (Р.Тэммпл, В. Амен, М.Дорки). * Методика диагностики самооценки тревожности Ч.Д. Спилберга и Ю.Л. Ханина. * Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки. * Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности». * Опросник САН (самочувствие, активность, настроение). * Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р.Даймонда. * Индивидуально – типологический опросник (ИТДО)   Л.Н. Собчик.   * Опросник Казанцевой Г.Н. для определения самооценки. * Диагностический комплекс Семаго.   *Бослаб Профессиональный+*  комплекс предназначен для проведения психофизиологической диагностики  *арт – терапевтические техники*  библиотерапия – коррекционное воздействие с помощью чтения специально подобранной литературы в целях нормализации или оптимизации его психического состояния;  драматерапия - в качестве лечебного фактора используются средства театрального искусства и ролевой игры;  изотерапия – коррекционное воздействие через изобразительное искусство, лепку из глины.  имаго-терапия – лечебное воздействие через образ, театрализацию;  метафорические и ассоциативные карты помогают педагогу - психологу установить контакт с несовершеннолетним на начальном этапе, создать безопасное пространство, атмосферу доверия; обойти барьеры и защиты несовершеннолетнего, что позволяет свободно рассказывать о чувствах и переживаниях, раскрыться и озвучить проблемы, которые ранее были глубоко скрыты; обратиться к подсознанию несовершеннолетнего (в процессе изучения карт, рождаются метафорические образы, приходят чувства, происходят открытия, которые значительно расширяют границы обычного); выявить актуальную для несовершеннолетнего проблему (как правило, в различных художественных образах человек улавливает именно то, что созвучно его текущему состоянию и имеет решающее значение на сегодняшний день); найти или смоделировать новые стратегии поведения и возможные пути решения проблемы.  эмоциональный арт-конструктор - терапевтический комплекс, включающей в себя практическую технологию диагностики, психокоррекции и развития эмоциональной сферы.  **сказкотерапевтические методики** (рисование сказки, сочинение сказки, изготовление кукол и постановка сказки) -практическая значимость этой техники состоит в бессознательном определении и осознании внутриличностных проблем, мотивов поведения, желаний и перспектив, наиболее результативных путей, способов и средств, направленных на своевременное выявление, предупреждение и преодоление препятствий (тревожности, страхов, низкой самооценки, агрессивного поведения) в развитии и поведении у детей и взрослых .  **Песочная терапия** (сюжетные игры, игры-забавы, игры-упражнения; рассказывание сказок; рисование песком; инсценировки) - применение песочной терапии в практике дает возможность передать глубинные, порой неосознаваемые переживания на символическом уровне.  **Релаксация**:  звуко - музыкотерапия  (ре­лаксация с помощью звуков и музыки);  использование реабилитационного оборудования (Сенсорное панно «Иллюминатор», интерактивная панель «Бесконечный тоннель – И-40») - релаксационные техники, направленные на расслабление и стимулирование зрительного и аудиального восприятия, способствующее концентрации внимания, развитию визуальных ощущений, воображения и т.д.  аромотерапия (дополнение для релаксации и отдыха - ароматические масла, имеющие разное назначение: тонизирующее, стимулирующее иммунитет и расслабляющее; аромасвечи, аромалампы);  релаксационные упражнения, направленные на расслабление, обучение саморегуляции, а также достижение ресурсного состояния.  **Психогимнастика:** (нейропсихологические упражнения, направленные на коррекцию двигательной и когнитивных сфер (дыхательные, глазодвигательные, телесные упражнения).  **Биоуправление (Бослаб Профессиональный +):**  тренинги биологической обратной связи (ЭЭГ альфа-стимулирующий, релаксационный тренинг;  тренинг оптимального функционирования - внимание, бдительность, работоспособность, стрессоустойчивость;  базовый тренинг саморегуляции - обучение навыкам быстрого восстановления) |
| Деятельность с сопряженными целевыми группами | При поступлении ребенка в Центр, с законными представителями обсуждается готовность и возможность работы с педагогом –психологом Центра.  Далее разрабатывается план посещения законным представителем консультаций.  Работа ведется, как отдельно с законным представителем, так и совместно с ребенком, что способствует более эффективному закреплению полученных навыков.  По окончанию реабилитационного процесса педагогом - психологом разрабатываются рекомендации для законных представителей. |
| Рабочая документация в рамках реализации практики | Паспорт психотерапевтического кабинета.  Программа психокоррекционных занятий в игротерапевическом кабинете «Дорога к миру», направленная на снижение уровня посттравматических стрессовых расстройств, психоэмоциональных нарушений, агрессивности, страхов, замкнутости и тревожности Методические рекомендации по использованию технологий психолого-педагогического сопровождения (арт-терапия, сказкотерапия, песочная терапия и т.д.) при организации реабилитационных мероприятий в игротерапевтическом кабинете Журнал регистрации психологической диагностики несовершеннолетних  Журнал регистрации посещений игротерапевтической кабинета и учета индивидуальных психокоррекционных занятий  Оценочные карты результативности реализации практики: методика «Комплексной оценки психологического состояния» для детей до 9 лет и старше 9 лет |
| Методы оценки результативности реализации практики | Методика «Комплексная оценка психологического состояния» (для детей до 9 лет)  Методика « Комплексная оценка психологического состояния» (для детей до 9 лет) |
| Результативность практики  (плановые показатели) | Проведение комплексной психологической диагностики несовершеннолетних, переживших насилие, жестокое обращение, и несовершеннолетних, проявляющих агрессивное поведение в отношении других детей, в том числе с использованием нового диагностического инструментария:  *плановый показатель –* не менее 200 несовершеннолетних в год.  Проведение индивидуальных психокоррекционных занятий с несовершеннолетними от 3 до 18 лет, переживших насилие, жестокое обращение с использованием ресурса игротерапевтического кабинета.  *Плановый показатель* – не менее 100 несовершеннолетних в течение года, с каждым несовершеннолетним в рамках курса реабилитации будет проведено от 9 до 27 психокоррекционных занятий, в зависимости от курса реабилитации (2 – 6 месяцев).  У несовершеннолетних снизится уровень посттравматических стрессовых расстройств, психоэмоциональных нарушений, агрессивности, страхов, замкнутости и тревожности.  Проводимые мероприятия будут способствовать развитию навыков саморегуляции,  раскрытию потенциальных способностей и ресурсов. |
| Социальные партнеры | * Следственное Управление Следственного комитета РФ по НСО. * МБОУ СОШ № 84, МБОУ С(К) № 60. * Центральная районная библиотека им. А. П. Чехова. * Государственное бюджетное учреждение культуры Новосибирской области «Областная детская библиотека им. А. М. Горького». * Православное добровольческое движение «Родной дом» при Александро – Невском соборе. * ОП № 2 «Железнодорожный» Управления МВД России по городу Новосибирску. * ГБУЗ Новосибирской области «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер». * Муниципальное бюджетное учреждение г. Новосибирска «Городской центр психолого –педагогической поддержки молодёжи «Родник». |
| Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по реализации практики | Положение об отделении социальной реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и насилия, и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию ГБУ НСО «Центр «Виктория».  Паспорт игротерапевтического кабинета. |
| Методические материалы, отражающие деятельность в рамках практики | Методические рекомендации по использованию технологий психолого-педагогического сопровождения (арт-терапия, сказкотерапия, песочная терапия и т.д.) при организации реабилитационных мероприятий в игротерапевтическом кабинете. |
| Материально-технические ресурсы, необходимые для полноценной реализации практики | Игротерапевтическая комната 1 (S – 14,5 кв. м):  *Диагностическое оборудование:*  - бослаб профессиональный;  - комплект метафорических и ассоциативных карт – 8 шт. («Кнуты и пряники», «Пути-дороги», «Роботы», «Дом», «Расправь свои крылья», «Характер и личность», «По моему хотенью», проективные карты «Цвета, чувства и эмоции»).  *Оборудование для коррекционной работы:*  - бослаб профессиональный;  профессиональный стол психолога PRO;  сенсорное панно Иллюминатор;  - интерактивная панель; «Бесконечный тоннель»;  комплект метафорических и ассоциативных карт – 8 шт («Кнуты и пряники», «Пути-дороги», «Роботы», «Дом», «Расправь свои крылья», «Характер и личность», «По моему хотенью», проективные карты «Цвета, чувства и эмоции»);  наборы для проведения занятий с использованием песочной терапии (фигурки, мебель) – 1 шт.:   * фигурки Моя Семья (36 Элементов); * набор фигурок - Люди – Эмоции; * фигурки - Для семейных расстановок (16 штук); * фигурки - Злость, Грусть, Ярость - 9 шт.; * фигурка – Дерево, 2 шт.; * фигурка – Гроб, 1 шт.; * фигурки – Кровати; * фигурки – Ангелы; * фигурка – Забор №1; * фигурка – Забор № 2; * комплект – Мосты в миниатюре; * набор фигурок для песочной терапии "Семейка»; * набор для песочной терапии "Природные материалы" в контейнере; * миниатюры для песочной терапии "Дома и строения", в контейнере; * семья европейцев 3 поколения 8штук (Miniland, Испания); * набор фигурок Профессии miniland (Испания); * фигурки людей с ограниченными возможностями Miniland (Испания);   - стол с подсветкой для песочной терапии – 2 шт;  - песочница – 1 шт;  - потолочная панель «Звездное небо» - 1 шт.  - интерактивный подвесной модуль «Солнышко» - 1шт.  - аромолампа – 1 шт.  - набор аромомасел – 1 шт.  - комплект мебели «Дружная семейка» с гранулами.  *Компьютерная техника, аудиотехника, оргтехника, расходные материалы:*  компьютер и комплектующие – 1 шт;  МФУ – 1 шт;  портативная акустическая колонка – 1 шт;  музыкальный центр – 1 шт;  краски, гуашь, кисти, бумага. |