**ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Социальная платформа «Дорога к миру»

|  |
| --- |
| **Общие сведения о разработчике и исполнителе** |
| Наименование субъекта Российской Федерации | Новосибирская область |
| Полное юридическое название организации | Государственное бюджетное учреждениеНовосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Виктория» |
| Адрес организации | Адрес: 630007, г. Новосибирск, ул. Фабричная, дом 6аАдрес филиала:630123, г. Новосибирск, ул. Аэропорт, дом 12 |
| Контактные данные руководителя организации (ФИО, телефон, e-mail) | Хихлова Зинаида Ивановна,(383) 218-74-49,src-victoria@ya.ru |
| Контактные данные координатора практики (ФИО, телефон, e-mail)  | ВладимироваИрина Владимировна+7 9513882906src-victoria@ya.ru |
| Адрес сайта организации, на котором размещена информация о реализации практики | <https://www.src-victoria.ru/>, <http://жестокости-нет.рф> |
| Адреса других сайтов, профессиональных интернет-сообществ, по которым можно получить информацию о реализации практики |  |
| **Презентация социальной практики** |
| Наименование практики  | Социальная платформа «Дорога к миру» |
| Дата создания социальной практики | Приказ директора ГБУ НСО «Центр «Виктория» № 32-од от 16.05.2022 «О реализации мероприятий Комплекса мер, направленного на оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечение безопасности детей на территории Новосибирской области (на 2022 -2023 годы)» |
| География реализации практики | ГБУ НСО «Центр «Виктория» |
| Период реализации | 2022-2023 гг. |
| Целевая группа | Несовершеннолетние, пережившие насилие, жестокое обращение, и несовершеннолетние проявляющие агрессивное поведение в отношении других детей. |
| Цель | Создание условий для усовершенствования профилактической работы и комплексной реабилитации несовершеннолетних, переживших насилие, жестокое обращение, и несовершеннолетних, проявляющих агрессивное поведение в отношении других детей. |
| Задачи | * Внедрить инновационные методы диагностики в комплексную психологическую диагностику несовершеннолетних, переживших насилие, жестокое обращение,
* и несовершеннолетних, проявляющих агрессивное поведение в отношении других детей;
* организовать работу игротерапевтического кабинета для проведения реабилитационных, коррекционных мероприятий с использованием технологий и методик различного спектра, с целью преодоления несовершеннолетними эмоциональных, когнитивных и поведенческих последствий травмы вследствие жестокого обращения (насилия);
* предоставить услуги социальной платформы «Дорога к миру» не менее 200 несовершеннолетним в год;
* обеспечить тиражирование опыта социальной платформы «Дорога к миру» на портале ресурсного центра, обеспечивающего распространение эффективных методик и технологий работы по профилактике жестокого обращения с детьми, насилия в семье, реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств.
 |
| Актуальность  | При поступлении в Центр у несовершеннолетних, переживших насилие, жестокое обращение отмечаются следующие проблемы: - неустойчивый эмоциональный фон;- телесное и эмоциональное напряжение;- повышенный уровень беспокойства, агрессивности, тревожности;- трудности конструктивного выражения эмоций;- негативное самоотношение;- трудности в коммуникации. |
| Состав рабочей группы по реализации практики | Педагоги-психологи – 4 человека |
| Практическая значимость | В рамках деятельности социальной платформы будет усовершенствован подход к проведению комплексной психологической диагностики несовершеннолетних, в том числе за счет внедрения нового диагностического инструментария, а также усовершенствован алгоритм выявления фактов жестокого обращения (насилия) и составления программы реабилитации несовершеннолетнего.Будут созданы условия для внедрения новых подходов и технологий организации и проведения реабилитационных, коррекционных мероприятий с использованием различных технологий и методик, в том числе игротерапевтических. Комплексом мероприятий будет охвачено не менее 200 несовершеннолетних ежегодно.У несовершеннолетних снизится уровень посттравматических стрессовых расстройств, психоэмоциональных нарушений, агрессивности, страхов, замкнутости и тревожности.Проводимые мероприятия будут способствовать развитию навыков саморегуляции,раскрытию потенциальных способностей и ресурсов. |
| Содержание деятельности по реализации социальной практики | * обеспечение организационных, кадровых и ресурсных основ для выполнения мероприятий социальной платформы;
* проведение диагностических мероприятий с целевой группой;
* проведение индивидуальных коррекционных занятий коррекционно-развивающие занятий в малых группах с целевой группой.
 |
| Алгоритм (механизм) реализации | Реализация практики осуществляется через следующие этапы:* первичная комплексная психологическая диагностика ребенка;
* составление индивидуальной программы занятий;
* коррекционная работа;
* вторичная диагностика;
* корректировка индивидуальной программы занятий/ завершение работы;
* оценка результативности реализации практики.
 |
| Формы и методы реализации практики | Форма работы – занятия. Периодичность проведения - 1 раз в неделю индивидуально в течение курса реабилитации. **С** каждым несовершеннолетним в рамках курса реабилитации будет проведено 9 занятий.Продолжительность занятия составляет: от 20 до 50 минут, в зависимости от возраста ребенка.**Основные методы работы:**психологическая диагностика,арт-терапия,сказкотерапия,песочная терапия,релаксация;психогимнастика;биоуправление (Бослаб Профессиональный +).**Методики и техники психологической диагностики:***проективные методики:** «Несуществующее животное».
* «Рисунок человека».
* «Дом, дерево, человек».
* «Кинетический рисунок семьи».
* «Руки» (Hаnd test).
* Арт-терапевтическая техника «Мандала состояния».
* Детский апперцептивный тест (САТ).
* «Тест двенадцати животных» (Б.К. Пашнев).
* Эмоциональный арт-конструктор.
* Метафорические и ассоциативные карты («Кнуты и пряники», «Пути-дороги», «Роботы», «Дом», «Расправь свои крылья», «Характер и личность», «По-моему хотенью», проективные карты «Цвета, чувства и эмоции»).

*тестовые методики и опросники** Тест тревожности (Р.Тэммпл, В. Амен, М.Дорки).
* Методика диагностики самооценки тревожности Ч.Д. Спилберга и Ю.Л. Ханина.
* Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки.
* Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности».
* Опросник САН (самочувствие, активность, настроение).
* Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р.Даймонда.
* Индивидуально – типологический опросник (ИТДО)

Л.Н. Собчик.* Опросник Казанцевой Г.Н. для определения самооценки.
* Диагностический комплекс Семаго.

*Бослаб Профессиональный+*комплекс предназначен для проведения психофизиологической диагностики*арт – терапевтические техники*библиотерапия – коррекционное воздействие с помощью чтения специально подобранной литературы в целях нормализации или оптимизации его психического состояния; драматерапия - в качестве лечебного фактора используются средства театрального искусства и ролевой игры;изотерапия – коррекционное воздействие через изобразительное искусство, лепку из глины. имаго-терапия – лечебное воздействие через образ, театрализацию;метафорические и ассоциативные карты помогают педагогу - психологу установить контакт с несовершеннолетним на начальном этапе, создать безопасное пространство, атмосферу доверия; обойти барьеры и защиты несовершеннолетнего, что позволяет свободно рассказывать о чувствах и переживаниях, раскрыться и озвучить проблемы, которые ранее были глубоко скрыты; обратиться к подсознанию несовершеннолетнего (в процессе изучения карт, рождаются метафорические образы, приходят чувства, происходят открытия, которые значительно расширяют границы обычного); выявить актуальную для несовершеннолетнего проблему (как правило, в различных художественных образах человек улавливает именно то, что созвучно его текущему состоянию и имеет решающее значение на сегодняшний день); найти или смоделировать новые стратегии поведения и возможные пути решения проблемы.эмоциональный арт-конструктор - терапевтический комплекс, включающей в себя практическую технологию диагностики, психокоррекции и развития эмоциональной сферы.**сказкотерапевтические методики** (рисование сказки, сочинение сказки, изготовление кукол и постановка сказки) -практическая значимость этой техники состоит в бессознательном определении и осознании внутриличностных проблем, мотивов поведения, желаний и перспектив, наиболее результативных путей, способов и средств, направленных на своевременное выявление, предупреждение и преодоление препятствий (тревожности, страхов, низкой самооценки, агрессивного поведения) в развитии и поведении у детей и взрослых .**Песочная терапия** (сюжетные игры, игры-забавы, игры-упражнения; рассказывание сказок; рисование песком; инсценировки) - применение песочной терапии в практике дает возможность передать глубинные, порой неосознаваемые переживания на символическом уровне. **Релаксация**:звуко - музыкотерапия (ре­лаксация с помощью звуков и музыки);использование реабилитационного оборудования (Сенсорное панно «Иллюминатор», интерактивная панель «Бесконечный тоннель – И-40») - релаксационные техники, направленные на расслабление и стимулирование зрительного и аудиального восприятия, способствующее концентрации внимания, развитию визуальных ощущений, воображения и т.д.аромотерапия (дополнение для релаксации и отдыха - ароматические масла, имеющие разное назначение: тонизирующее, стимулирующее иммунитет и расслабляющее; аромасвечи, аромалампы); релаксационные упражнения, направленные на расслабление, обучение саморегуляции, а также достижение ресурсного состояния.**Психогимнастика:** (нейропсихологические упражнения, направленные на коррекцию двигательной и когнитивных сфер (дыхательные, глазодвигательные, телесные упражнения).**Биоуправление (Бослаб Профессиональный +):**тренинги биологической обратной связи (ЭЭГ альфа-стимулирующий, релаксационный тренинг; тренинг оптимального функционирования - внимание, бдительность, работоспособность, стрессоустойчивость; базовый тренинг саморегуляции - обучение навыкам быстрого восстановления) |
| Деятельность с сопряженными целевыми группами  | При поступлении ребенка в Центр, с законными представителями обсуждается готовность и возможность работы с педагогом –психологом Центра.Далее разрабатывается план посещения законным представителем консультаций.Работа ведется, как отдельно с законным представителем, так и совместно с ребенком, что способствует более эффективному закреплению полученных навыков. По окончанию реабилитационного процесса педагогом - психологом разрабатываются рекомендации для законных представителей.  |
| Рабочая документация в рамках реализации практики  | Паспорт психотерапевтического кабинета.Программа психокоррекционных занятий в игротерапевическом кабинете «Дорога к миру», направленная на снижение уровня посттравматических стрессовых расстройств, психоэмоциональных нарушений, агрессивности, страхов, замкнутости и тревожности Методические рекомендации по использованию технологий психолого-педагогического сопровождения (арт-терапия, сказкотерапия, песочная терапия и т.д.) при организации реабилитационных мероприятий в игротерапевтическом кабинете Журнал регистрации психологической диагностики несовершеннолетнихЖурнал регистрации посещений игротерапевтической кабинета и учета индивидуальных психокоррекционных занятий Оценочные карты результативности реализации практики: методика «Комплексной оценки психологического состояния» для детей до 9 лет и старше 9 лет  |
| Методы оценки результативности реализации практики | Методика «Комплексная оценка психологического состояния» (для детей до 9 лет)Методика « Комплексная оценка психологического состояния» (для детей до 9 лет) |
| Результативность практики(плановые показатели)  | Проведение комплексной психологической диагностики несовершеннолетних, переживших насилие, жестокое обращение, и несовершеннолетних, проявляющих агрессивное поведение в отношении других детей, в том числе с использованием нового диагностического инструментария:*плановый показатель –* не менее 200 несовершеннолетних в год.Проведение индивидуальных психокоррекционных занятий с несовершеннолетними от 3 до 18 лет, переживших насилие, жестокое обращение с использованием ресурса игротерапевтического кабинета.*Плановый показатель* – не менее 100 несовершеннолетних в течение года, с каждым несовершеннолетним в рамках курса реабилитации будет проведено от 9 до 27 психокоррекционных занятий, в зависимости от курса реабилитации (2 – 6 месяцев).У несовершеннолетних снизится уровень посттравматических стрессовых расстройств, психоэмоциональных нарушений, агрессивности, страхов, замкнутости и тревожности.Проводимые мероприятия будут способствовать развитию навыков саморегуляции,раскрытию потенциальных способностей и ресурсов. |
| Социальные партнеры  | * Следственное Управление Следственного комитета РФ по НСО.
* МБОУ СОШ № 84, МБОУ С(К) № 60.
* Центральная районная библиотека им. А. П. Чехова.
* Государственное бюджетное учреждение культуры Новосибирской области «Областная детская библиотека им. А. М. Горького».
* Православное добровольческое движение «Родной дом» при Александро – Невском соборе.
* ОП № 2 «Железнодорожный» Управления МВД России по городу Новосибирску.
* ГБУЗ Новосибирской области «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер».
* Муниципальное бюджетное учреждение г. Новосибирска «Городской центр психолого –педагогической поддержки молодёжи «Родник».
 |
| Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по реализации практики  | Положение об отделении социальной реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и насилия, и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию ГБУ НСО «Центр «Виктория». Паспорт игротерапевтического кабинета. |
| Методические материалы, отражающие деятельность в рамках практики  | Методические рекомендации по использованию технологий психолого-педагогического сопровождения (арт-терапия, сказкотерапия, песочная терапия и т.д.) при организации реабилитационных мероприятий в игротерапевтическом кабинете. |
| Материально-технические ресурсы, необходимые для полноценной реализации практики  | Игротерапевтическая комната 1 (S – 14,5 кв. м):*Диагностическое оборудование:*- бослаб профессиональный;- комплект метафорических и ассоциативных карт – 8 шт. («Кнуты и пряники», «Пути-дороги», «Роботы», «Дом», «Расправь свои крылья», «Характер и личность», «По моему хотенью», проективные карты «Цвета, чувства и эмоции»).*Оборудование для коррекционной работы:*- бослаб профессиональный;профессиональный стол психолога PRO;сенсорное панно Иллюминатор;- интерактивная панель; «Бесконечный тоннель»;комплект метафорических и ассоциативных карт – 8 шт («Кнуты и пряники», «Пути-дороги», «Роботы», «Дом», «Расправь свои крылья», «Характер и личность», «По моему хотенью», проективные карты «Цвета, чувства и эмоции»);наборы для проведения занятий с использованием песочной терапии (фигурки, мебель) – 1 шт.:* фигурки Моя Семья (36 Элементов);
* набор фигурок - Люди – Эмоции;
* фигурки - Для семейных расстановок (16 штук);
* фигурки - Злость, Грусть, Ярость - 9 шт.;
* фигурка – Дерево, 2 шт.;
* фигурка – Гроб, 1 шт.;
* фигурки – Кровати;
* фигурки – Ангелы;
* фигурка – Забор №1;
* фигурка – Забор № 2;
* комплект – Мосты в миниатюре;
* набор фигурок для песочной терапии "Семейка»;
* набор для песочной терапии "Природные материалы" в контейнере;
* миниатюры для песочной терапии "Дома и строения", в контейнере;
* семья европейцев 3 поколения 8штук (Miniland, Испания);
* набор фигурок Профессии miniland (Испания);
* фигурки людей с ограниченными возможностями Miniland (Испания);

- стол с подсветкой для песочной терапии – 2 шт;- песочница – 1 шт;- потолочная панель «Звездное небо» - 1 шт.- интерактивный подвесной модуль «Солнышко» - 1шт.- аромолампа – 1 шт.- набор аромомасел – 1 шт.- комплект мебели «Дружная семейка» с гранулами.*Компьютерная техника, аудиотехника, оргтехника, расходные материалы:*компьютер и комплектующие – 1 шт;МФУ – 1 шт;портативная акустическая колонка – 1 шт;музыкальный центр – 1 шт;краски, гуашь, кисти, бумага. |