|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы,результат проекта | План проекта |
| 1. | «Растениеводство Воронежской области»  Результат: оценка состояния сельского хозяйства родного края. | Введение  Основная часть  1. Природно-экономические условия области (почвенно-климатическая и экономическая характеристика, краткий вывод)  2. Оценка площадей по районам области (используемых, заброшенных, перспективных краткий вывод)  3. Основные культуры Воронежской области за последние 5 лет, краткий вывод)  Заключение  Список литературы  Приложения (таблицы, графики, статистические данные Росстата) |
| 2. | «Инновационные культуры в растениеводстве в России»  Результат: изыскание возможности введения в культуру новых растений | Введение  Основная часть  1. Инновационные культуры (что подразумевается под этим понятием, в связи с чем их вводят в культуру, краткий вывод)  2. Возможности перспективы и риски внедрения инновационных культур (например, попытки выращивания хлопчатника в Астраханской области, эфиромасличные культуры Крыма, вновь присоединенных к России областей с их природно-экономическими особенностями, краткий вывод)  Заключение  Список литературы  Приложения (таблицы, графики, статистические данные) |
| 3. | «Анализ обеспеченности населения Воронежской области местными продуктами растениеводства»  Результат: получение практических навыков математического анализа, получение экономических знаний. | Введение  Основная часть  1. Экономические преимущества использования местных продукции растениеводства (показать минусы экспорта, затраты и т.д. на транспортировку, краткий вывод)  2. Оценка доли местных продуктов растениеводства в магазинах «Пятёрочка» и «Магнит» (получение данных о происхождении товара в магазинах и ценах на них, сопоставление в виде диаграмм, краткий вывод)  Заключение  Список литературы  Приложения (таблицы, графики, статистические данные Росстата) |
| 4. | «Гербарий «Сельскохозяйственные культуры моего края»  Результат: получение навыков сбора коллекций. | Введение  Основная часть  1. Характеристика растения (ботаническое описание, сельскохозяйственное значение) в виде презентации  2. Сбор гербария в соответствии с правилами |
| 5. | «Растениеводство села Радченское. Фото / видеоотчет»  Результат: получение умений сочетать художественную и творческую работу с естественно-научными знаниями. | 1. Поездка по полям села для выявления географии растениеводства. 2. Подготовка текста для видео по анализу растениеводческой продукции.   3. Выбор натуры и подготовка камеры к съемке (подбор объектива, одежды для фотосессии и т.п.)  4. Художественная фото/видео съемка  5. Обработка фото или видео, печать фото, видеомонтаж, наложение звука, музыки. |

*\*Составлено автором.*