

*Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Геронтологический центр»*



**Активизация  
мозговой деятельности  
граждан пожилого возраста**  
*(сборник упражнений для использования в  
домашних условиях)*

*В поддержку  
здорового мозга  
людей пожилого  
возраста*



Сургут  
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Геронтологический центр»  
2023

УДК 364-22:614(08)

ББК 60.992-35я43+51.1(2Рос),3я43

А 43

Под общей редакцией

Е. В. Кифорука, директора бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Геронтологический центр».

Составители:

Н. В. Коротких, заведующий отделением комплексной реабилитации и абилитации бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Геронтологический центр»;

Г. В. Одинаева, психолог отделения комплексной реабилитации и абилитации бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Геронтологический центр»;

Ю. В. Енина, методист отделения информационно-аналитической работы бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Геронтологический центр».

А 43 Активизация мозговой деятельности граждан пожилого возраста (сборник упражнений для использования в домашних условиях) / составители: Н. В. Коротких, Г. В. Одинаева, Ю. В. Енина; под общей редакцией Е. В. Кифорука. – Сургут: бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Геронтологический центр», 2023. – 155 с.

*В сборнике представлены упражнения, направленные на сохранение и поддержание различных видов внимания, памяти и мышления, развитие наблюдательности, а также способствующие повышению функциональности головного мозга и развитию межполушарного взаимодействия.*

УДК 364-22:614(08)

ББК 60.992-35я43+51.1(2Рос),3я43

© Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
2023

© Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры «Геронтологический  
центр», 2023

## Содержание

Инструкция по выполнению упражнений.....	5
1-й цикл занятий.....	7
День 1.....	8
День 2.....	13
День 3.....	18
День 4.....	23
День 5.....	28
День 6.....	33
День 7.....	38
День 8.....	43
День 9.....	48
День 10.....	53
<i>Контрольный срез по окончании первого цикла занятий.....</i>	<i>58</i>
2-й цикл занятий.....	63
День 1.....	64
День 2.....	68
День 3.....	72
День 4.....	76
День 5.....	80
День 6.....	84
День 7.....	88
День 8.....	92
День 9.....	96
День 10.....	100
<i>Контрольный срез по окончании второго цикла занятий.....</i>	<i>104</i>
3-й цикл занятий.....	108
День 1.....	109
День 2.....	113

День 3.....	117
День 4.....	121
День 5.....	125
День 6.....	129
День 7.....	133
День 8.....	137
День 9.....	141
День 10.....	145
<i>Контрольный срез по окончании третьего цикла занятий.....</i>	149
Сводная таблица результатов.....	153
Список используемых источников.....	154

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАЖНЕНИЙ

Упражнения, представленные в сборнике, направлены на сохранение и поддержание внимания, памяти и мышления, развитие наблюдательности, а также на повышение функциональности головного мозга и развитие его межполушарного взаимодействия.

Предлагаемые задания состоят из простейших упражнений и не вызовут затруднений. Данная система является оздоровительно-профилактической, так как позволяет улучшить память и мыслительные способности человека, и в то же время не требует особых физических, временных и материальных затрат.

**Начало работы:** подготовьте письменные принадлежности (ручку, карандаш), часы (желательно секундомер) и зафиксируйте дату начала выполнения упражнения.

Для достижения результата необходимо **ежедневно** выполнять 4 задания, разработанные на каждый день. Общая продолжительность выполнения ежедневных упражнений не должна превышать 60 минут. Если в задании не указано конкретное время его выполнения, то следует определить его самим с помощью секундомера.

Работу в тетради лучше всего выполнять **в первой половине дня.**

В случае пропуска одного из дней следует возобновить работу с пропущенного дня.

Для самостоятельного отслеживания эффективности занятий в конце каждого 10-дневного цикла занятий необходимо провести контрольный срез по заданиям и зафиксировать результат. Чтобы наглядно увидеть ваш интеллектуальный рост, внесите и сравните результаты контрольного среза с первым днем цикла в конце сборника упражнений.

Чем раньше вы начнете тренировать свой главный интеллектуальный мускул – мозг, тем позже вы столкнетесь с негативными факторами старения в виде ослабления интеллекта, невнимательности и забывчивости, тем эффективнее будете справляться с любыми бытовыми задачами, получать удовольствие от любимых увлечений и от жизни в целом!

***Занимайтесь в свое удовольствие, получайте позитивные эмоции от творчества и маленьких побед!***

# 1-й цикл занятий

- 1. Таблица Шульте*
- 2. Запоминание слов*
- 3. Корректирующая проба*
- 4. Решение примеров*

День 1.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Таблица Шульте.** Засеките время и максимально быстро найдите цифры от 1 до 25.

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

19	4	10	6	8
1	15	16	23	25
12	20	2	13	11
14	5	7	17	18
9	22	24	21	3

Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с



2. Запоминание слов. В течение 2 минут постарайтесь запомнить как можно больше записанных ниже слов. Затем закройте слова листом бумаги и запишите запомнившиеся слова в бланк ответов.

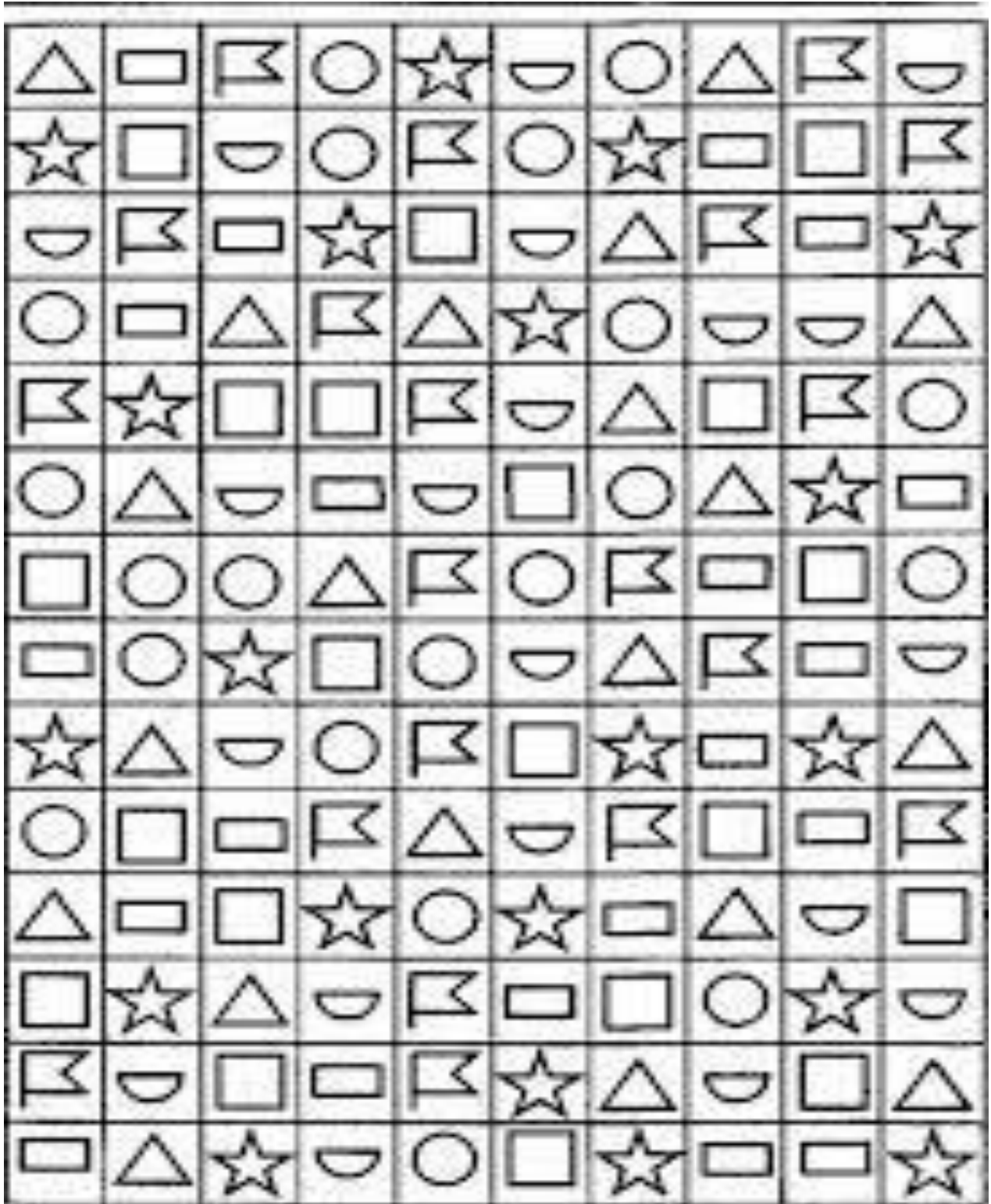
**МЕЧ ЯБЛОКО ВОДА**  
**УЛЫБКА РАКУШКА**  
**РЕБЁНОК ЯЙЦО СЕМЬЯ**  
**НАУКА РАСТЕНИЕ**  
**МОЛОКО ВЕТЕР СОРОКА**  
**ВОКЗАЛ ФУТБОЛ КЛАСС**  
**АЛЛЕЯ МАССА ЛЕСТНИЦА**  
**ПРАЗДНИК ЧУВСТВО**  
**ЛИМОН АРБУЗ МОРКОВЬ**  
**ДЕВОЧКА ЛОПАТА ЯЗЫК**  
**ПОСУДА ЗНАК ТЕТРАДЬ**

## Бланк ответов на запоминание слов


Я запомнил(а) \_\_\_\_\_ слов(а).

3. Корректурная проба. Раскрасьте треугольники зеленым цветом, а квадраты – синим цветом.

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с



Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

4. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин. \_\_\_\_ сек.

$9 - 3 - 1 =$

$6 - 0 + 3 =$

$8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$9 + 4 + 8 =$

$9 - 2 - 4 =$

$4 + 3 - 6 =$

$11 - 3 - 7 =$

$4 + 7 - 4 =$

$9 + 8 + 1 =$

$1 + 5 + 6 =$

$15 - 9 - 4 =$

$9 - 6 - 3 =$

$3 + 1 - 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$9 - 6 - 3 =$

$6 - 6 + 8 =$

$1 + 8 + 7 =$

$6 - 4 + 1 =$

$9 - 7 - 2 =$

$4 + 3 - 6 =$

$8 + 2 - 4 =$

$2 + 4 - 5 =$

$7 - 2 + 8 =$

$15 - 8 - 6 =$

$7 - 2 + 8 =$

$7 + 6 + 7 =$

$4 + 3 + 9 =$

$9 - 7 + 1 =$

$12 - 8 - 4 =$

$9 + 1 - 6 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

День 2.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Таблица Шульте.** Засеките время и максимально быстро найдите цифры от 1 до 25.

Время начала: \_\_\_\_\_ мин. \_\_\_\_\_ сек.

9	12	18	14	16
10	21	5	15	7
23	17	24	20	1
6	4	19	11	8
25	22	3	13	2

Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

2. Запоминание слов. В течение 2 минут постарайтесь запомнить как можно больше записанных ниже слов. Затем закройте слова листом бумаги и запишите запомнившиеся слова в бланк ответов.

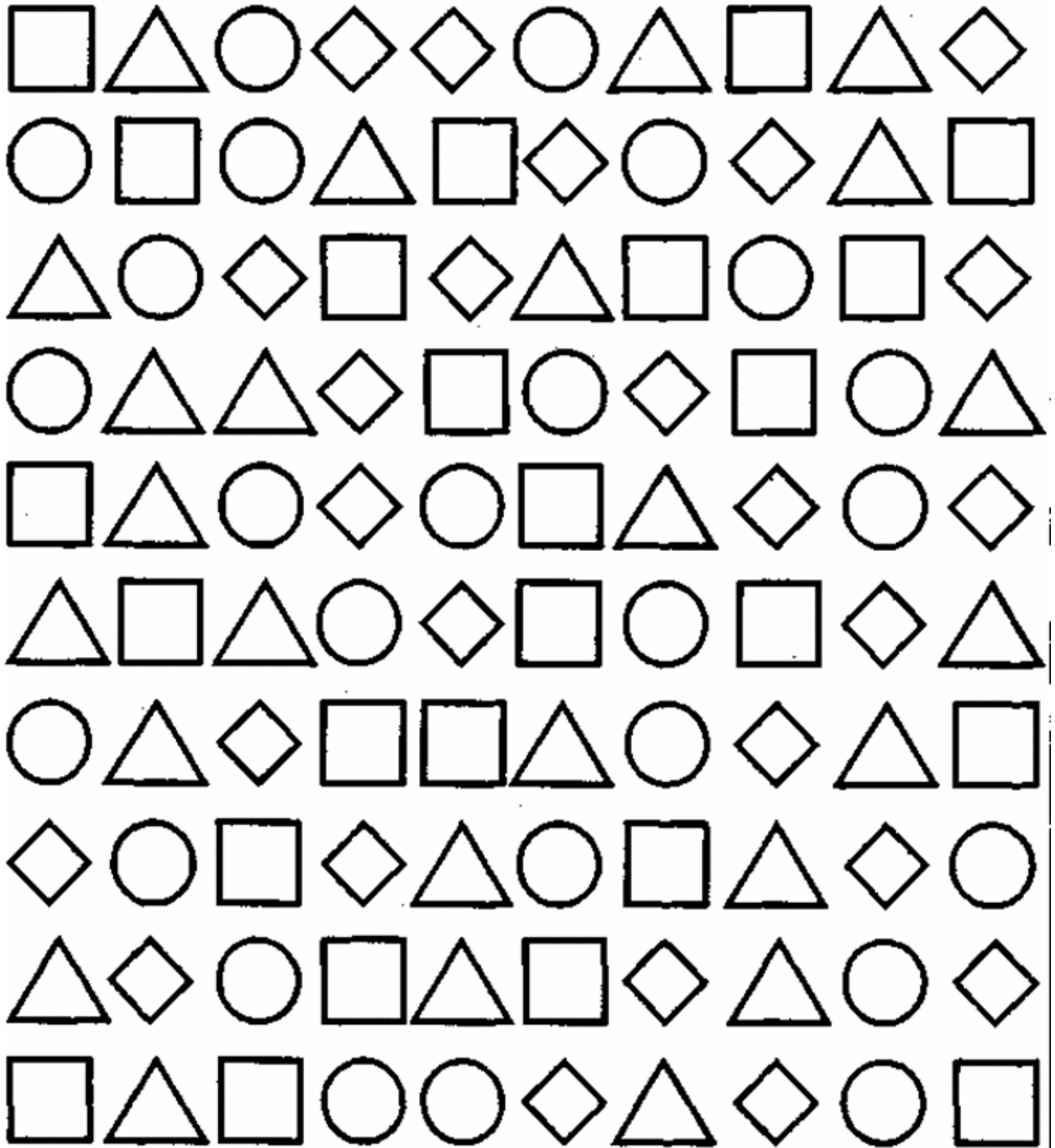
**ПРАВИЛО КУБИКИ  
СОСЕД ПРИНЦ ЖЕСТ  
ЧУДО ВРЕМЯ ПРАЗДНИК  
ПОДУШКА ГЛИНА ДОЧЬ  
МЕЧ ЯБЛОКО ВОДА  
УЛЫБКА РАКУШКА  
РЕБЕНОК ЯЙЦО СЕМЬЯ  
НАУКА РАСТЕНИЕ  
МОЛОКО ВЕТЕР СОРОКА  
ВОКЗАЛ ФУТБОЛ КЛАСС  
АЛЛЕЯ МАССА ЛЕСТНИЦА**

## Бланк ответов на запоминание слов


Я запомнил (а) \_\_\_\_\_ слов(а).

3. Корректирующая проба. Расставьте значки, как показано в образце.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с



Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с



4. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$9 + 4 + 8 =$

$9 - 2 - 4 =$

$4 + 3 - 6 =$

$11 - 3 - 7 =$

$4 + 7 - 4 =$

$9 + 8 + 1 =$

$9 - 3 - 1 =$

$6 - 0 + 3 =$

$8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$1 + 5 + 6 =$

$15 - 9 - 4 =$

$9 - 6 - 3 =$

$3 + 1 - 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$9 - 6 - 3 =$

$6 - 6 + 8 =$

$1 + 8 + 7 =$

$6 - 4 + 1 =$

$9 - 7 - 2 =$

$4 + 3 - 6 =$

$8 + 2 - 4 =$

$2 + 4 - 5 =$

$7 - 2 + 8 =$

$15 - 8 - 6 =$

$7 - 2 + 8 =$

$7 + 6 + 7 =$

$4 + 3 + 9 =$

$9 - 7 + 1 =$

$12 - 8 - 4 =$

$9 + 1 - 6 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

День 3.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Таблица Шульте.** Засеките время и максимально быстро найдите цифры от 1 до 25.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

1	10	4	6	25
19	16	20	18	14
9	3	11	12	21
15	22	5	24	7
2	8	17	13	23

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

2. Запоминание слов. В течение 2 минут постарайтесь запомнить как можно больше записанных ниже слов. Затем закройте слова листом бумаги и запишите запомнившиеся слова в бланк ответов.

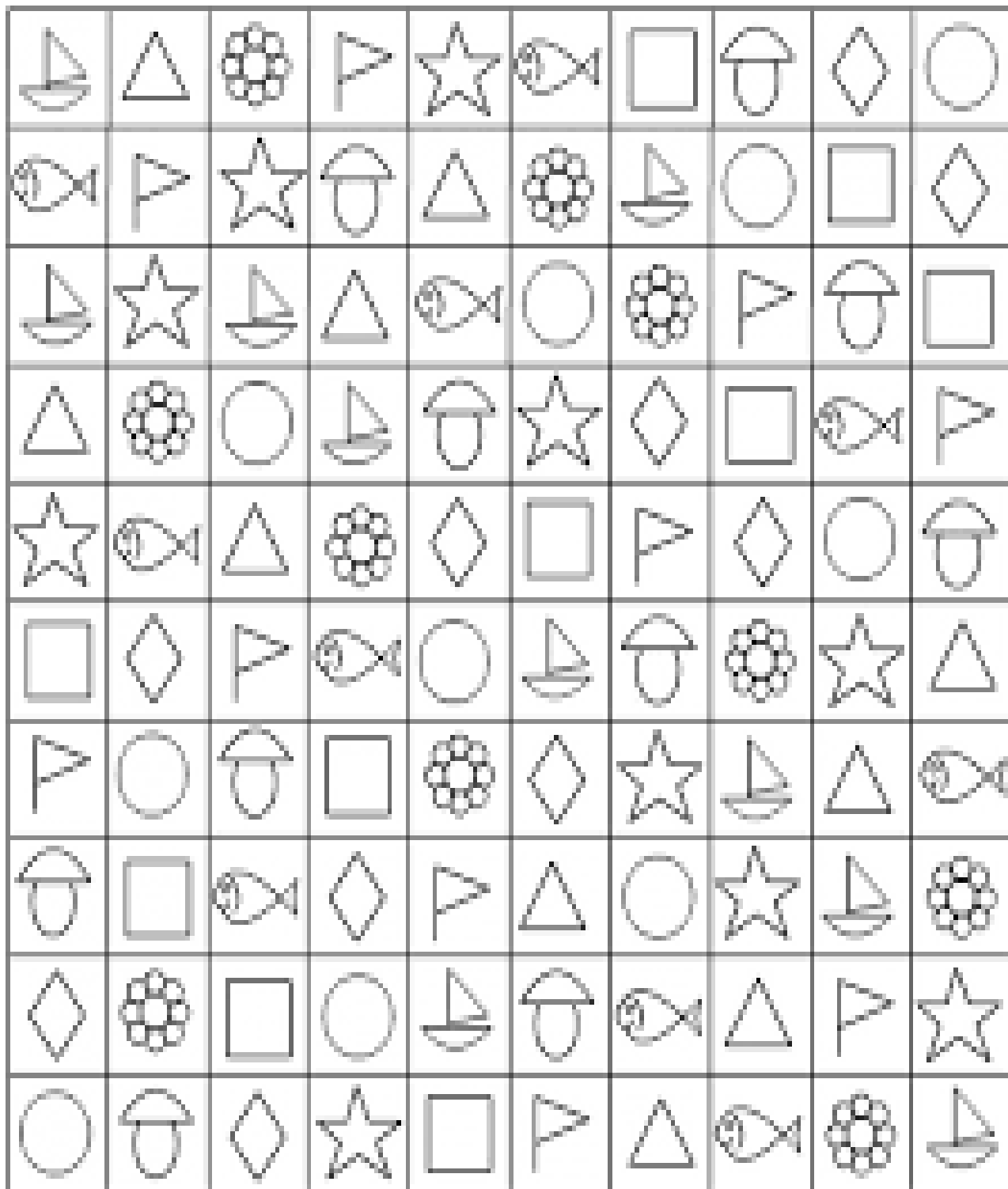
**ВАННАЯ ПЕСОК ЗВЕРЬ**  
**НАУКА МОДЕЛЬ ЭПОХА**  
**УЛЫБКА РАКУШКА**  
**ВОЗДУХ ПРОСЬБА РАЙОН**  
**СУСТАВ МЕЧ ЯБЛОКО**  
**ВОДА УЛЫБКА РАКУШКА**  
**РЕБЕНОК ЯЙЦО СЕМЬЯ**  
**НАУКА РАСТЕНИЕ**  
**МОЛОКО ВЕТЕР СОРОКА**  
**ВОКЗАЛ ФУТБОЛ КЛАСС**  
**АЛЛЕЯ МАССА**

## Бланк ответов на запоминание слов


Я запомнил(а) \_\_\_\_\_ слов(а).

3. Корректурная проба. Зачеркните геометрические фигуры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с



Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

4. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$1 + 5 + 6 =$	$15 - 9 - 4 =$	$9 - 6 - 3 =$
$3 + 1 - 2 =$	$8 - 5 + 9 =$	$9 - 6 - 3 =$
$6 - 6 + 8 =$	$1 + 8 + 7 =$	$6 - 4 + 1 =$
$9 - 7 - 2 =$	$4 + 3 - 6 =$	$8 + 2 - 4 =$
$2 + 4 - 5 =$	$7 - 2 + 8 =$	$15 - 8 - 6 =$
$7 - 2 + 8 =$	$7 + 6 + 7 =$	$4 + 3 + 9 =$
$9 - 7 + 1 =$	$12 - 8 - 4 =$	$9 + 1 - 6 =$
$9 - 3 - 1 =$	$6 - 0 + 3 =$	$8 - 5 + 2 =$
$5 + 8 - 4 =$	$7 + 1 - 2 =$	$2 + 2 + 9 =$
$6 - 5 + 9 =$	$3 + 9 + 6 =$	$5 - 4 + 5 =$
$8 + 4 - 5 =$	$4 + 7 + 4 =$	$3 + 9 + 8 =$
$1 + 6 + 8 =$	$9 - 3 - 2 =$	$8 - 7 - 1 =$
$9 + 6 - 4 =$	$16 - 9 - 3 =$	$2 + 4 - 5 =$
$9 - 8 + 7 =$	$13 - 7 - 5 =$	$15 - 9 - 4 =$
$6 + 3 - 9 =$	$8 + 6 + 2 =$	$8 - 5 + 9 =$
$7 - 1 + 6 =$	$5 - 1 + 7 =$	$1 + 8 + 7 =$
$9 + 4 + 8 =$	$9 - 2 - 4 =$	$4 + 3 - 6 =$
$11 - 3 - 7 =$	$4 + 7 - 4 =$	$9 + 8 + 1 =$
$9 - 3 - 1 =$	$6 - 0 + 3 =$	$8 - 5 + 2 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

День 4.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Таблица Шульте.** Засеките время и максимально быстро найдите цифры от 1 до 25.

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

2	5	11	8	3
20	22	14	23	12
7	9	18	13	15
16	25	1	24	10
4	17	21	6	19

Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

2. Запоминание слов. В течение 2 минут постарайтесь запомнить как можно больше записанных ниже слов. Затем закройте слова листом бумаги и запишите запомнившиеся слова в бланк ответов.

**ЖЕСТ ВОСХОД ПЛАН  
ИКРА КРЫЛО УГОРЬ  
ТЕМПЕРАТУРА СЛИВА  
ОПАСНОСТЬ ОСТАТОК  
ЛЯГУШКА ТАБЛИЧКА  
СЕРЬЕЗНОСТЬ ИМЯ  
ВАННАЯ ПЕСОК ЗВЕРЬ  
НАУКА МОДЕЛЬ ЭПОХА  
УЛЫБКА РАКУШКА ВОДА  
ВОЗДУХ ПРОСЬБА РАЙОН  
СУСТАВ МЕЧ ЯБЛОКО  
УЛЫБКА**



## Бланк ответов на запоминание слов


Я запомнил(а) \_\_\_\_\_ слов(а).

3. Корректурная проба. Найдите и обведите все буквы «С».

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Р	Т	Ф	Х	Л	К	О	П	Д	О	М	Л	С	Т	У
К	О	Ш	Т	Ю	Л	С	Ф	Т	Ш	С	К	П	О	Я
П	Т	Д	О	М	Л	Т	О	Е	Й	Я	П	О	Р	Т
Ш	К	С	П	О	П	Л	К	Д	О	М	Р	Т	О	Л
П	О	А	С	Т	Ш	Ф	С	К	О	П	Я	Л	П	Т
О	Я	Д	О	М	С	К	О	Р	Т	Ф	Т	П	Т	К
Л	С	П	О	К	Т	Л	П	Ф	С	Ш	Т	О	П	Я
К	Л	П	Т	О	Л	Ш	Д	О	М	Т	Я	Е	Ю	Л
Р	Т	Е	Ю	Л	С	П	В	Т	О	Я	С	Т	Ш	О
Л	К	Д	О	М	П	Я	Р	Т	С	Ш	П	Ю	О	А
С	П	О	Р	Ю	П	К	С	К	Д	О	М	Т	А	О
Ю	Л	Я	В	Д	С	Ш	О	Л	О	С	К	Ш	О	Р
Т	В	Н	Ч	Е	Д	О	М	Ю	Е	Р	Т	С	П	О
Л	П	Т	П	Я	Е	Ю	О	А	П	Д	О	М	Ю	Л

Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

4. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 - 7 + 9 =$        $4 + 2 - 3 =$        $12 - 8 - 3 =$

$2 + 3 - 1 =$        $6 + 7 + 1 =$        $4 + 5 - 7 =$

$7 + 9 + 7 =$        $18 - 9 - 5 =$        $9 - 4 + 9 =$

$4 - 1 - 2 =$        $2 + 1 + 6 =$        $7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$        $5 - 3 + 8 =$        $6 + 5 - 5 =$

$5 - 3 + 8 =$        $9 - 4 + 9 =$        $8 + 8 + 7 =$

$12 - 8 - 3 =$        $7 + 6 + 1 =$        $13 - 9 - 2 =$

$4 + 5 - 7 =$        $6 + 5 - 5 =$        $1 + 7 - 1 =$

$1 + 5 + 6 =$        $15 - 9 - 4 =$        $9 - 6 - 3 =$

$3 + 1 - 2 =$        $8 - 5 + 9 =$        $9 - 6 - 3 =$

$6 - 6 + 8 =$        $1 + 8 + 7 =$        $6 - 4 + 1 =$

$9 - 7 - 2 =$        $4 + 3 - 6 =$        $8 + 2 - 4 =$

$2 + 4 - 5 =$        $7 - 2 + 8 =$        $15 - 8 - 6 =$

$7 - 2 + 8 =$        $7 + 6 + 7 =$        $4 + 3 + 9 =$

$9 - 7 + 1 =$        $12 - 8 - 4 =$        $9 + 1 - 6 =$

$9 - 3 - 1 =$        $6 - 0 + 3 =$        $8 - 5 + 2 =$

$7 - 1 + 6 =$        $5 - 1 + 7 =$        $1 + 8 + 7 =$

$9 + 4 + 8 =$        $9 - 2 - 4 =$        $4 + 3 - 6 =$

$9 - 3 - 1 =$        $6 - 0 + 3 =$        $8 - 5 + 2 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

День 5.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Таблица Шульте.** Засеките время и максимально быстро найдите цифры от 1 до 25.

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

7	13	20	16	4
25	18	2	23	11
12	1	14	10	22
19	21	9	24	15
5	8	17	3	6

Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

2. Запоминание слов. В течение 2 минут постарайтесь запомнить как можно больше записанных ниже слов. Затем закройте слова листом бумаги и запишите запомнившиеся слова в бланк ответов.

**ЖЕЛТЫЙ ОСТАТОК  
ТАБЛИЧКА АНГЛИЙСКИЙ  
КУБИКИ МОДЕЛЬ ЧУДО  
ВОЗДУХ РОСТОК ГЛИНА  
СКВОРЕЧНИК РЕБЕНОК  
ХВАСТОВСТВО ПРОСЬБА  
ЭПОХА ВОДА ПРАВИЛО  
КУБИКИ СОСЕД ПРИНЦ  
ЖЕСТ ВРЕМЯ ПРАЗДНИК  
ПОДУШКА ДОЧЬ МЕЧ  
ЯБЛОКО УЛЫБКА  
РАКУШКА МАЛИНА**

## Бланк ответов на запоминание слов


Я запомнил(а) \_\_\_\_\_ слов(а).

3. Корректурная проба. Найдите и обведите все буквы «К».

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с



Л	О	К	П	И	Л	У	Т	К	А
Ё	В	А	И	М	Е	Р	А	Л	К
Л	И	М	Т	Ё	Ж	У	М	У	Р
Е	Ш	Л	О	М	Ё	К	А	Б	У
С	Н	Ж	А	О	Л	И	С	Н	Т
А	Я	И	Т	Б	А	Д	У	И	Д
Ч	Е	Р	Е	Ш	К	А	Р	К	Ы
И	М	А	Р	Б	У	З	Д	А	Н
М	О	Ж	О	Л	Ё	К	О	П	Ё
Ё	Т	У	М	А	Л	И	Н	А	С



Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

4. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$8 - 5 + 9 =$	$6 - 4 + 1 =$	$7 + 9 + 7 =$
$1 + 8 + 7 =$	$8 + 2 - 4 =$	$4 - 1 - 2 =$
$4 + 3 - 6 =$	$15 - 8 - 6 =$	$1 + 5 + 8 =$
$7 - 2 + 8 =$	$9 - 7 + 9 =$	$4 + 2 - 3 =$
$9 - 6 - 3 =$	$2 + 3 - 1 =$	$6 + 7 + 1 =$
$3 + 8 - 6 =$	$7 + 6 + 9 =$	$6 + 1 + 2 =$
$12 - 3 - 7 =$	$8 - 7 + 8 =$	$8 - 5 + 7 =$
$6 - 5 + 4 =$	$7 + 4 + 2 =$	$7 - 2 - 4 =$
$4 - 1 - 3 =$	$3 + 9 - 5 =$	$9 + 7 - 1 =$
$9 - 7 + 9 =$	$4 + 2 - 3 =$	$12 - 8 - 3 =$
$2 + 3 - 1 =$	$6 + 7 + 1 =$	$4 + 5 - 7 =$
$7 + 9 + 7 =$	$18 - 9 - 5 =$	$9 - 4 + 9 =$
$4 - 1 - 2 =$	$2 + 1 + 6 =$	$7 + 6 + 1 =$
$1 + 5 + 8 =$	$5 - 3 + 8 =$	$6 + 5 - 5 =$
$5 - 3 + 8 =$	$9 - 4 + 9 =$	$8 + 8 + 7 =$
$12 - 8 - 3 =$	$7 + 6 + 1 =$	$13 - 9 - 2 =$
$4 + 5 - 7 =$	$6 + 5 - 5 =$	$1 + 7 - 1 =$
$1 + 5 + 6 =$	$15 - 9 - 4 =$	$9 - 6 - 3 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с



День 6.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Таблица Шульте.** Засеките время и максимально быстро найдите цифры от 1 до 25.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

1	10	4	6	25
19	16	20	18	14
9	3	11	12	21
15	22	5	24	7
2	8	17	13	23

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

2. Запоминание слов. В течение 2 минут постарайтесь запомнить как можно больше записанных ниже слов. Затем закройте слова листом бумаги и запишите запомнившиеся слова в бланк ответов.

**ВАННАЯ ПЕСОК ЗВЕРЬ  
МОДЕЛЬ ЭПОХА УЛЫБКА  
РАКУШКА ВОДА РУЧКА  
СУСТАВ ВОЗДУХ ПРОСЬБА  
РАЙОН НАУКА ЭПОХА  
ЦВЕТОК ТЕЛЕФОН  
ЖЕЛТЫЙ ОСТАТОК  
ТАБЛИЧКА АНГЛИЙСКИЙ  
КУБИКИ МОДЕЛЬ ЧУДО  
ВОЗДУХ РОСТОК ГЛИНА  
СКВОРЕЧНИК РЕБЕНОК  
ХВАСТОВСТВО**

## Бланк ответов на запоминание слов

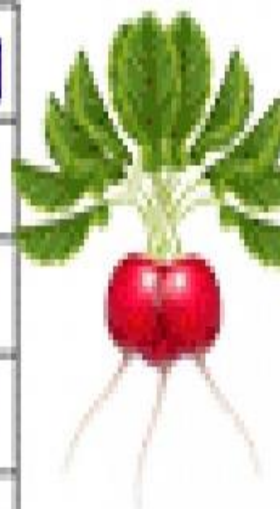

Я запомнил (а) \_\_\_\_\_ слов(а).

3. Корректирующая проба. Найдите и обведите все буквы «Р».

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с



Л	О	К	П	Е	Р	Е	Ц	С	Ш
Ё	Ш	А	И	М	Е	Р	А	М	К
Л	И	М	Т	Ё	Ж	У	М	О	Р
Е	С	Л	У	К	Ё	К	А	Р	У
С	Е	Ж	А	О	Л	И	С	К	Т
А	Д	И	Т	Б	А	Д	У	О	Д
Р	К	О	Ж	Ё	С	А	Р	В	А
А	Р	Р	Е	Д	И	С	Д	Ь	Ш
М	О	Ж	О	Л	Ё	К	О	П	Ё
Ё	Т	У	Б	Д	Л	Ш	М	Н	У



Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

4. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 - 7 + 9 =$

$4 + 2 - 3 =$

$12 - 8 - 3 =$

$2 + 3 - 1 =$

$6 + 7 + 1 =$

$4 + 5 - 7 =$

$7 + 9 + 7 =$

$18 - 9 - 5 =$

$9 - 4 + 9 =$

$4 - 1 - 2 =$

$2 + 1 + 6 =$

$7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

$9 - 7 + 8 =$

$5 - 2 + 7 =$

$3 + 3 - 4 =$

$7 - 3 - 3 =$

$8 - 5 + 6 =$

$6 + 6 + 2 =$

$6 + 4 - 1 =$

$7 + 3 - 1 =$

$9 + 9 + 8 =$

$8 - 6 + 4 =$

$14 - 4 - 9 =$

$7 - 2 + 7 =$

$12 - 8 - 2 =$

$1 + 9 + 8 =$

$6 + 5 - 3 =$

$8 - 5 + 9 =$

$6 - 4 + 1 =$

$7 + 9 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$8 + 2 - 4 =$

$4 - 1 - 2 =$

$4 + 3 - 6 =$

$15 - 8 - 6 =$

$1 + 5 + 8 =$

$7 - 2 + 8 =$

$9 - 7 + 9 =$

$4 + 2 - 3 =$

$9 - 6 - 3 =$

$2 + 3 - 1 =$

$6 + 7 + 1 =$

$3 + 8 - 6 =$

$7 + 6 + 9 =$

$6 + 1 + 2 =$

$12 - 3 - 7 =$

$8 - 7 + 8 =$

$8 - 5 + 7 =$

$6 - 5 + 4 =$

$7 + 4 + 2 =$

$7 - 2 - 4 =$

$4 - 1 - 3 =$

$3 + 9 - 5 =$

$9 + 7 - 1 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

День 7.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Таблица Шульте.** Засеките время и максимально быстро найдите цифры от 1 до 25.

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

19	4	10	6	8
1	15	16	23	25
12	20	2	13	11
14	5	7	17	18
9	22	24	21	3

Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

2. Запоминание слов. В течение 2 минут постарайтесь запомнить как можно больше записанных ниже слов. Затем закройте слова листом бумаги и запишите запомнившиеся слова в бланк ответов.

**МЕЧ ЯБЛОКО ВОДА**  
**УЛЫБКА РАКУШКА ВАЗА**  
**РЕБЕНОК ЯЙЦО СЕМЬЯ**  
**НАУКА РАСТЕНИЕ ДИСК**  
**ЛИСТОК ЦИФРА ДОРОГА**  
**ЧАЙНИК СОЛЬ ПАПКА**  
**СУМКА КОВЕР ТУФЛИ**  
**КРАН ПОДВАЛ АВОКАДО**  
**ЦВЕТОК ЗЕРКАЛО ПАКЕТ**  
**ПРИМЕР ТАБЛИЦА**  
**ПОЛКА**

## Бланк ответов на запоминание слов


Я запомнил(а) \_\_\_\_\_ слов(а).



3. Корректурная проба. Найдите и обведите все буквы «Н».

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с

К	Ш	Л	И	С	А	В	Ч	О	Р	В	А	Р	Я	С
О	Н	Б	У	Ь	К	П	К	А	Н	У	Ж	З	В	Ю
П	Д	Г	Е	Г	Р	Х	Н	О	Ч	Ы	Б	Р	У	Ф
Т	О	Л	Е	В	К	Ф	Ь	И	К	Р	С	Л	О	Н
Ш	З	Ю	К	Щ	Ъ	Н	Г	Р	У	С	Ц	А	Д	К
Ж	М	У	П	Б	А	Р	С	У	К	З	В	Р	Е	Д
Н	С	Ъ	Ж	Т	К	А	Р	Ю	Б	Т	Ф	М	Т	В
Ф	Ж	О	В	А	П	Ъ	Б	У	З	Т	М	Ы	Ш	Ь
Н	Б	Ы	К	С	Д	К	Т	Ю	Р	М	А	У	Д	Ы
Х	Ч	О	Н	Т	К	И	Т	З	А	Н	П	Р	У	С
Щ	Ы	Л	К	Ф	Ю	Я	Ъ	М	В	Р	У	О	З	К
Ф	У	Т	К	А	Р	П	О	С	Т	И	Г	Р	Н	Я

Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

4. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 - 3 - 1 =$

$6 - 0 + 3 =$

$8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 - 7 + 5 =$

$2 + 2 - 3 =$

$8 + 7 - 6 =$

$6 - 4 + 9 =$

$4 + 5 + 8 =$

$3 + 9 + 1 =$

$9 + 1 - 4 =$

$9 - 8 + 1 =$

$8 - 6 + 7 =$

$7 - 3 - 2 =$

$7 - 1 - 4 =$

$14 - 8 - 2 =$

$13 - 6 - 7 =$

$6 + 4 - 9 =$

$9 - 5 + 3 =$

$5 + 9 + 6 =$

$8 + 7 - 6 =$

$7 + 3 + 8 =$

$9 - 7 + 9 =$

$4 + 2 - 3 =$

$12 - 8 - 3 =$

$2 + 3 - 1 =$

$6 + 7 + 1 =$

$4 + 5 - 7 =$

$7 + 9 + 7 =$

$18 - 9 - 5 =$

$9 - 4 + 9 =$

$4 - 1 - 2 =$

$2 + 1 + 6 =$

$7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

$9 - 7 + 8 =$

$5 - 2 + 7 =$

$3 + 3 - 4 =$

$7 - 3 - 3 =$

$8 - 5 + 6 =$

$6 + 6 + 2 =$

$6 + 4 - 1 =$

$7 + 3 - 1 =$

$9 + 9 + 8 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

День 8.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Таблица Шульте.** Засеките время и максимально быстро найдите цифры от 1 до 25.

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

9	12	18	14	16
10	21	5	15	7
23	17	24	20	1
6	4	19	11	8
25	22	3	13	2

Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

2. Запоминание слов. В течение 2 минут постарайтесь запомнить как можно больше записанных ниже слов. Затем закройте слова листом бумаги и запишите запомнившиеся слова в бланк ответов.

**ПРАВИЛО    СТУЛ    КУБИКИ**  
**СОСЕД    ПРИНЦ    ШАР**  
**ЖЕСТ    ЧУДО    ВРЕМЯ**  
**ПРАЗДНИК    ПОДУШКА**  
**ГЛИНА    ДОЧЬ    САХАР**  
**ШКАФ    ОДЕЯЛО    КНИГА**  
**ЛАСКОВЫЙ    ОКНО    ЗВЕРЬ**  
**УЛЫБКА    ШКАТУЛКА**  
**ЗВУК    СОЛЬ    КАРАНДАШ**  
**АПЕЛЬСИН    ЧАСЫ**  
**СТРЕЛА    СВИНЬЯ**  
**КОНФЕТА**

## Бланк ответов на запоминание слов


Я запомнил(а) \_\_\_\_\_ слов(а).

3. Корректирующая проба. Найдите и обведите все буквы «Л».

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Н	Л	Е	В	С	К	С	О	М
О	Л	У	К	О	З	К	Л	К
С	Ю	Л	А	К	Д	З	И	Г
Я	К	О	Т	К	О	О	С	О
Р	С	Ж	У	К	И	С	В	Д
О	М	Е	Л	Ш	В	Ь	О	К
Г	С	М	Е	А	В	В	З	Л
Л	М	Я	Л	Р	Л	У	Г	О
Д	А	Ч	Ь	Ч	А	С	З	Б
Ы	К	В	К	Ч	Д	У	Б	Ж
М	Т	С	И	З	У	Б	С	Е
А	А	О	Т	Е	У	У	Ы	Ж
А	Д	Н	Л	Е	С	Х	Р	И
П	О	К	Р	А	К	О	Ж	Н
О	Г	К	У	Б	С	О	Р	О
Л	С	А	Д	С	М	Ё	Д	Ж

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

4. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$9 + 4 + 8 =$

$9 - 2 - 4 =$

$4 + 3 - 6 =$

$8 + 1 - 0 =$

$4 - 2 - 1 =$

$6 + 3 - 5 =$

$13 - 4 - 5 =$

$9 + 6 + 4 =$

$14 - 9 - 4 =$

$5 + 9 - 2 =$

$15 - 4 - 7 =$

$2 - 1 + 3 =$

$6 - 5 + 8 =$

$8 - 2 + 9 =$

$8 + 5 - 9 =$

$6 + 8 + 7 =$

$8 - 8 + 8 =$

$6 - 3 + 6 =$

$7 + 3 + 6 =$

$2 + 7 + 2 =$

$8 - 5 - 2 =$

$9 - 3 - 1 =$

$6 - 0 + 3 =$

$8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 - 7 + 5 =$

$2 + 2 - 3 =$

$8 + 7 - 6 =$

$6 - 4 + 9 =$

$4 + 5 + 8 =$

$3 + 9 + 1 =$

$9 + 1 - 4 =$

$9 - 8 + 1 =$

$8 - 6 + 7 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

День 9.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Таблица Шульте.** Засеките время и максимально быстро найдите цифры от 1 до 25.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

2	5	11	8	3
20	22	14	23	12
7	9	18	13	15
16	25	1	24	10
4	17	21	6	19

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с



2. Запоминание слов. В течение 2 минут постарайтесь запомнить как можно больше записанных ниже слов. Затем закройте слова листом бумаги и запишите запомнившиеся слова в бланк ответов.

**ЖЕСТ ВОСХОД ПЛАН  
ИКРА КРЫЛО ИМЯ  
ТЕМПЕРАТУРА ЧАСЫ  
ОПАСНОСТЬ ОСТАТОК  
УГОРЬ ЛЯГУШКА ПОЛ  
ТАБЛИЧКА СЛИВА  
СЕРЬЕЗНОСТЬ ПАПКА  
КАЛЕНДАРЬ ДВЕРЬ  
ПРАВИЛО СТУЛ КУБИКИ  
СОСЕД ПРИНЦ ШАР  
ЖЕСТ ЧУДО ВРЕМЯ  
ПРАЗДНИК ПОДУШКА**

## Бланк ответов на запоминание слов


Я запомнил(а) \_\_\_\_\_ слов(а).

3. Корректурная проба. Найдите и обведите все буквы «С».

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

П	М	О	Р	Е	Г	М	Р	Р
А	Р	Ы	С	Ь	О	Ы	Е	Ы
У	К	О	Р	А	Р	Л	П	Б
К	С	А	Н	И	А	О	А	А
П	Р	Ш	С	С	С	О	Л	Ь
О	У	А	Н	Г	Р	И	Б	С
Л	К	Р	Е	С	С	Л	О	Н
Е	А	Ф	Г	Ё	С	И	П	С
М	Ы	Ш	Ь	Ж	М	С	А	К
С	Ч	С	Т	И	А	Т	П	О
Н	А	С	Е	К	М	А	А	Н
О	С	Д	Н	С	А	С	С	Ь
Р	Ы	Е	Ь	С	З	А	Я	Ц
А	С	Н	Р	О	З	А	С	С
С	С	Ь	Я	Я	К	О	З	А
П	Е	Н	Ь	Д	В	О	Р	С

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

4. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 - 7 + 9 =$

$4 + 2 - 3 =$

$12 - 8 - 3 =$

$2 + 3 - 1 =$

$6 + 7 + 1 =$

$4 + 5 - 7 =$

$7 + 9 + 7 =$

$18 - 9 - 5 =$

$9 - 4 + 9 =$

$4 - 1 - 2 =$

$2 + 1 + 6 =$

$7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 - 7 + 5 =$

$2 + 2 - 3 =$

$8 + 7 - 6 =$

$6 - 5 + 8 =$

$8 - 2 + 9 =$

$8 + 5 - 9 =$

$6 + 8 + 7 =$

$8 - 8 + 8 =$

$6 - 3 + 6 =$

$7 + 3 + 6 =$

$2 + 7 + 2 =$

$8 - 5 - 2 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$9 + 4 + 8 =$

$9 - 2 - 4 =$

$4 + 3 - 6 =$

$8 + 1 - 0 =$

$4 - 2 - 1 =$

$6 + 3 - 5 =$

$13 - 4 - 5 =$

$9 + 6 + 4 =$

$14 - 9 - 4 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

День 10.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Таблица Шульте.** Засеките время и максимально быстро найдите цифры от 1 до 25.

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

7	13	20	16	4
25	18	2	23	11
12	1	14	10	22
19	21	9	24	15
5	8	17	3	6

Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

2. Запоминание слов. В течение 2 минут постарайтесь запомнить как можно больше записанных ниже слов. Затем закройте слова листом бумаги и запишите запомнившиеся слова в бланк ответов.

**ЖЕЛТЫЙ ОСТАТОК ШАР  
ТАБЛИЧКА КНИГА ШАРФ  
АНГЛИЙСКИЙ КУБИКИ  
МОДЕЛЬ ВОДА ВОЗДУХ  
ШАР РОСТОК ЭПОХА  
СКВОРЕЧНИК РЕБЕНОК  
ХВАСТОВСТВО ПРОСЬБА  
СТАКАН СОЛНЦЕ ЖЕСТ  
ЛИСТОК ПРАВИЛО СТУЛ  
КУБИКИ СОСЕД ПРИНЦ  
ЧУДО ВРЕМЯ ПРАЗДНИК**

## Бланк ответов на запоминание слов

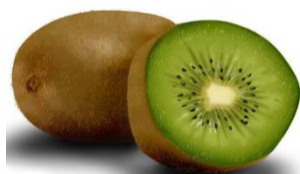
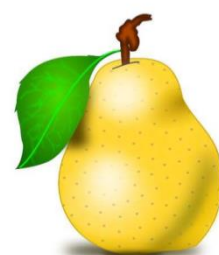

Я запомнил(а) \_\_\_\_\_ слов(а).

3. Корректурная проба. Найдите и обведите все буквы «И».

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с



Б	В	О	К	А	Ш	У	Р
А	И	Н	О	Л	Б	Я	Г
Н	Г	О	В	И	Ш	И	В
А	Р	А	Д	Я	Н	К	И
Н	Н	О	С	Л	И	В	А
Л	И	М	А	О	К	И	Р
И	Н	Е	П	С	А	Н	Б
С	Ь	Л	С	А	Н	Б	А



Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с



4. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$8 - 5 + 9 =$

$6 - 4 + 1 =$

$7 + 9 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$8 + 2 - 4 =$

$4 - 1 - 2 =$

$4 + 3 - 6 =$

$15 - 8 - 6 =$

$1 + 5 + 8 =$

$7 - 2 + 8 =$

$9 - 7 + 9 =$

$4 + 2 - 3 =$

$9 - 6 - 3 =$

$2 + 3 - 1 =$

$6 + 7 + 1 =$

$9 - 7 + 9 =$

$4 + 2 - 3 =$

$12 - 8 - 3 =$

$2 + 3 - 1 =$

$6 + 7 + 1 =$

$4 + 5 - 7 =$

$7 + 9 + 7 =$

$18 - 9 - 5 =$

$9 - 4 + 9 =$

$4 - 1 - 2 =$

$2 + 1 + 6 =$

$7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

$5 - 3 + 8 =$

$9 - 4 + 9 =$

$8 + 8 + 7 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 - 7 + 9 =$

$4 + 2 - 3 =$

$12 - 8 - 3 =$

$2 + 3 - 1 =$

$6 + 7 + 1 =$

$4 + 5 - 7 =$

$7 + 9 + 7 =$

$18 - 9 - 5 =$

$9 - 4 + 9 =$

$4 - 1 - 2 =$

$2 + 1 + 6 =$

$7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

**Контрольный срез**  
**по окончании первого цикла занятий**

1. **Таблица Шульте.** Засеките время и максимально быстро найдите цифры от 1 до 25.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с

4	16	13	18	8
14	22	1	24	3
2	11	20	9	15
25	7	17	23	12
10	19	5	21	6

Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с  
Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

2. Запоминание слов. В течение 2 минут постарайтесь запомнить как можно больше записанных ниже слов. Затем закройте слова листом бумаги и запишите запомнившиеся слова в бланк ответов.

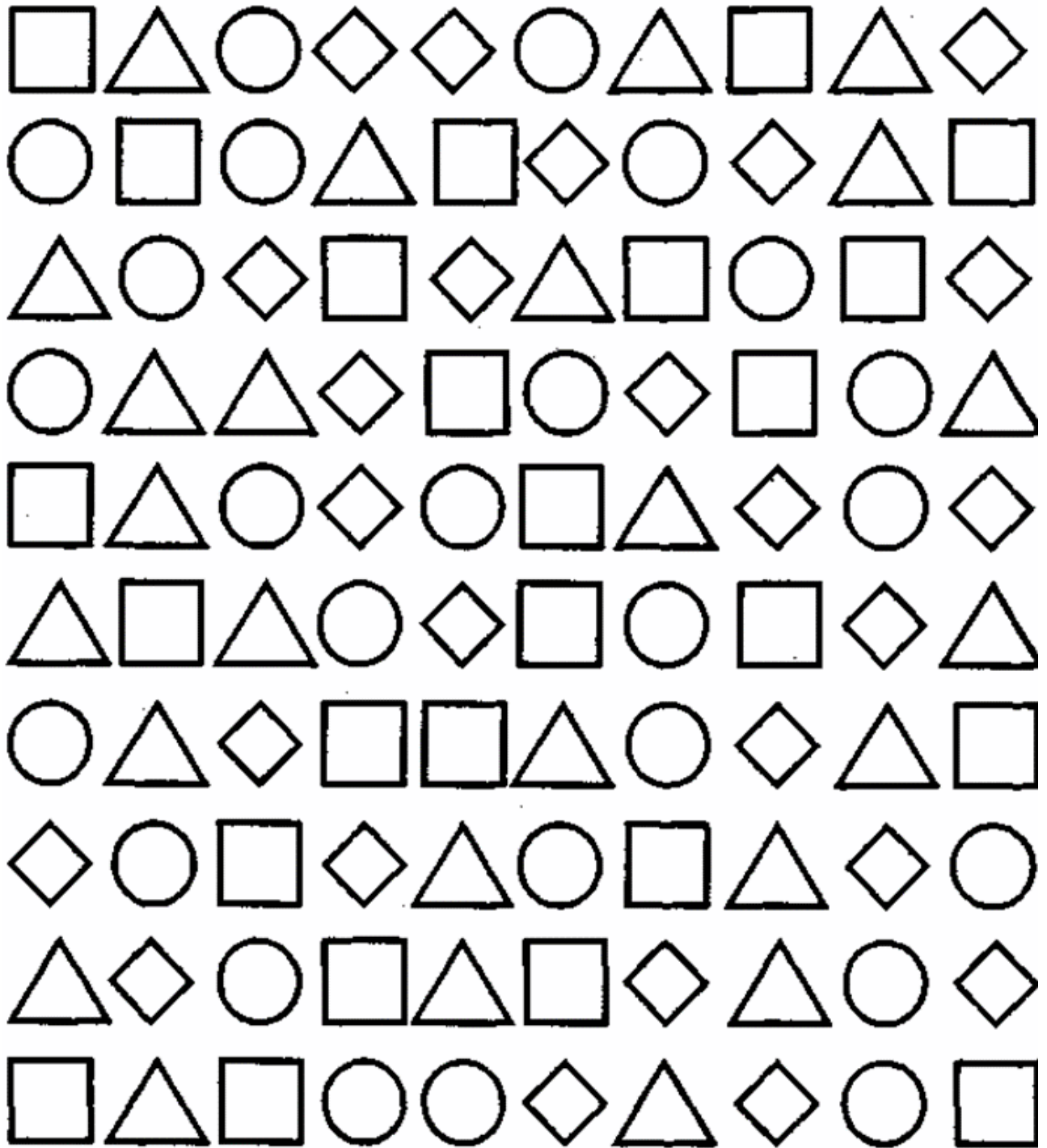
**ПРАВИЛО КУБИКИ  
СОСЕД КОРОНА ЖЕСТ  
ЧУДО ВРЕМЯ ПРАЗДНИК  
ОДЕЯЛО ГЛИНА ДОЧЬ  
МЕЧ ЯБЛОКО ОГОНЬ  
УЛЫБКА РАКУШКА  
РЕБЕНОК ЯЙЦО ДОМ  
НАУКА РАСТЕНИЕ  
МОЛОКО ВЕТЕР ВОРОБЕЙ  
ВОКЗАЛ ФУТБОЛ КЛАСС  
ПАРК МАССА ЛЕСТНИЦА**

## Бланк ответов на запоминание слов


Я запомнил(а) \_\_\_\_\_ слов(а).

3. Корректурная проба. Расставьте значки, как показано на образце.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с



Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

4. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 + 6 - 4 =$	$16 - 9 - 3 =$	$2 + 4 - 5 =$
$9 - 8 + 7 =$	$13 - 7 - 5 =$	$15 - 9 - 4 =$
$6 + 3 - 9 =$	$8 + 6 + 2 =$	$8 - 5 + 9 =$
$7 - 1 + 6 =$	$5 - 1 + 7 =$	$1 + 8 + 7 =$
$9 + 4 + 8 =$	$9 - 2 - 4 =$	$4 + 3 - 6 =$
$11 - 3 - 7 =$	$4 + 7 - 4 =$	$9 + 8 + 1 =$
$9 - 3 - 1 =$	$6 - 0 + 3 =$	$8 - 5 + 2 =$
$5 + 8 - 4 =$	$7 + 1 - 2 =$	$2 + 2 + 9 =$
$6 - 5 + 9 =$	$3 + 9 + 6 =$	$5 - 4 + 5 =$
$8 + 4 - 5 =$	$4 + 7 + 4 =$	$3 + 9 + 8 =$
$1 + 6 + 8 =$	$9 - 3 - 2 =$	$8 - 7 - 1 =$
$1 + 5 + 6 =$	$15 - 9 - 4 =$	$9 - 6 - 3 =$
$3 + 1 - 2 =$	$8 - 5 + 9 =$	$9 - 6 - 3 =$
$6 - 6 + 8 =$	$1 + 8 + 7 =$	$6 - 4 + 1 =$
$9 - 7 - 2 =$	$4 + 3 - 6 =$	$8 + 2 - 4 =$
$2 + 4 - 5 =$	$7 - 2 + 8 =$	$15 - 8 - 6 =$
$7 - 2 + 8 =$	$7 + 6 + 7 =$	$4 + 3 + 9 =$
$9 - 7 + 1 =$	$12 - 8 - 4 =$	$9 + 1 - 6 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

# 2-й цикл занятий

- 1. Тест Струпа*
- 2. Решение примеров*
- 3. Межполушарное взаимодействие*
- 4. Найди слова*

День 1.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Тест Струпа**. Называйте вслух цвет слов, делая это как можно быстрее. Будьте внимательны: вы должны не читать слова, а называть их цвет. Если ошибетесь, назовите цвет еще раз.

(Пример: если написано «**красный**», говорите «синий»; если «**красный**», говорите «желтый».)

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

**зеленый** **красный** **зеленый**

**красный** **синий** **синий**

**красный** **черный** **красный**

**синий** **желтый** **желтый**

**черный** **зеленый** **красный**

Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с



2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

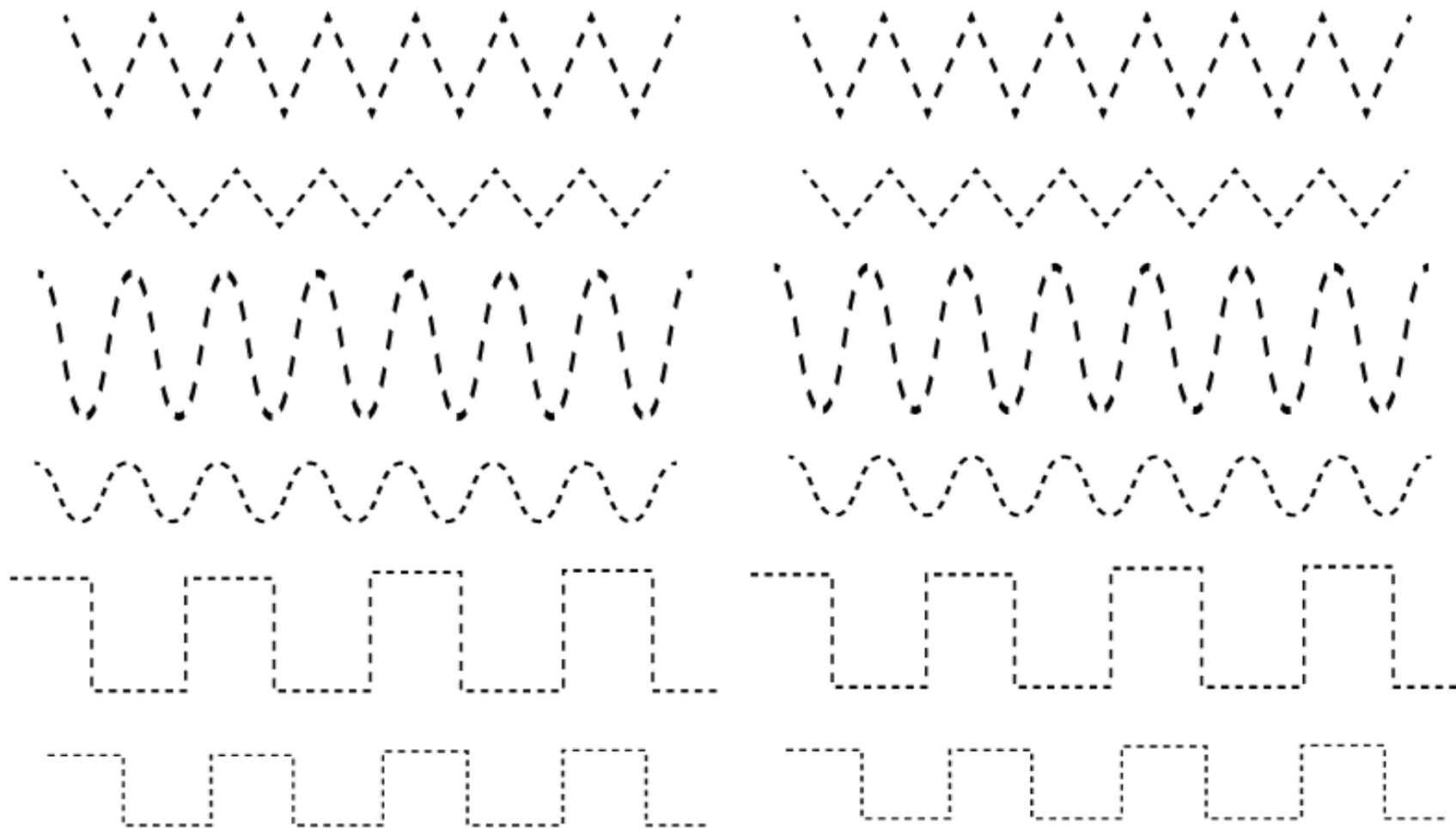
Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 - 3 - 1 =$	$6 - 0 + 3 =$	$8 - 5 + 2 =$
$5 + 8 - 4 =$	$7 + 1 - 2 =$	$2 + 2 + 9 =$
$6 - 5 + 9 =$	$3 + 9 + 6 =$	$5 - 4 + 5 =$
$1 + 6 + 8 =$	$9 - 3 - 2 =$	$8 - 7 - 1 =$
$9 - 7 + 9 =$	$4 + 2 - 3 =$	$12 - 8 - 3 =$
$2 + 3 - 1 =$	$6 + 7 + 1 =$	$4 + 5 - 7 =$
$7 + 9 + 7 =$	$18 - 9 - 5 =$	$9 - 4 + 9 =$
$4 - 1 - 2 =$	$2 + 1 + 6 =$	$7 + 6 + 1 =$
$1 + 5 + 8 =$	$5 - 3 + 8 =$	$6 + 5 - 5 =$
$5 - 3 + 8 =$	$9 - 4 + 9 =$	$8 + 8 + 7 =$
$12 - 8 - 3 =$	$7 + 6 + 1 =$	$13 - 9 - 2 =$
$4 + 5 - 7 =$	$6 + 5 - 5 =$	$1 + 7 - 1 =$
$8 - 5 + 9 =$	$6 - 4 + 1 =$	$7 + 9 + 7 =$
$7 + 9 + 7 =$	$18 - 9 - 5 =$	$9 - 4 + 9 =$
$4 - 1 - 2 =$	$2 + 1 + 6 =$	$7 + 6 + 1 =$
$1 + 5 + 8 =$	$5 - 3 + 8 =$	$6 + 5 - 5 =$
$6 - 5 + 9 =$	$3 + 9 + 6 =$	$5 - 4 + 5 =$
$8 + 4 - 5 =$	$4 + 7 + 4 =$	$3 + 9 + 8 =$
$8 - 5 + 9 =$	$6 - 4 + 1 =$	$7 + 9 + 7 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. Межполушарное развитие. Обведите узоры по линиям. Всё делайте двумя руками одновременно.



4. Найди слова. Среди буквенного текста вставлены слова. Вы должны найти и подчеркнуть эти слова.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с

**МАЗОБРАТОНИЛАВД  
ЖЛОТОПОПОЗАКОН**

Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

День 2.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Тест Струпа.** Называйте вслух цвет слов, делая это как можно быстрее. Будьте внимательны: вы должны не читать слова, а называть их цвет. Если ошибетесь, назовите цвет еще раз.

(Пример: если написано «красный», говорите «синий», если «красный», говорите «желтый».)

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

красный    черный    зеленый

синий    желтый    красный

зеленый    красный    синий

красный    черный    зеленый

синий    желтый    красный

Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

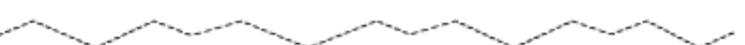
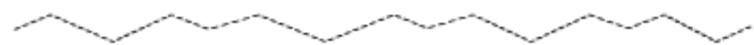
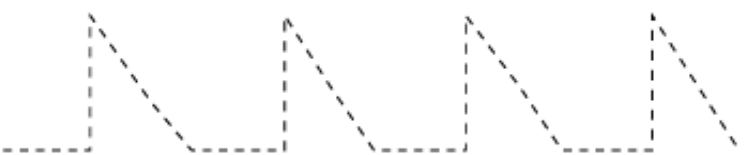
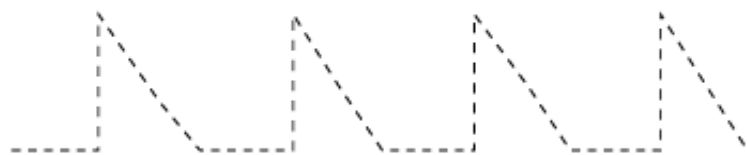
Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с

$8 - 5 + 9 =$	$6 - 4 + 1 =$	$7 + 9 + 7 =$
$1 + 8 + 7 =$	$8 + 2 - 4 =$	$4 - 1 - 2 =$
$4 + 3 - 6 =$	$15 - 8 - 6 =$	$1 + 5 + 8 =$
$7 - 2 + 8 =$	$9 - 7 + 9 =$	$4 + 2 - 3 =$
$9 - 6 - 3 =$	$2 + 3 - 1 =$	$6 + 7 + 1 =$
$9 - 7 + 9 =$	$4 + 2 - 3 =$	$12 - 8 - 3 =$
$5 + 8 - 4 =$	$7 + 1 - 2 =$	$2 + 2 + 9 =$
$6 - 5 + 9 =$	$3 + 9 + 6 =$	$5 - 4 + 5 =$
$8 + 4 - 5 =$	$4 + 7 + 4 =$	$3 + 9 + 8 =$
$1 + 6 + 8 =$	$9 - 3 - 2 =$	$8 - 7 - 1 =$
$7 - 1 + 6 =$	$5 - 1 + 7 =$	$1 + 8 + 7 =$
$9 - 3 - 1 =$	$6 - 0 + 3 =$	$8 - 5 + 2 =$
$5 + 8 - 4 =$	$7 + 1 - 2 =$	$2 + 2 + 9 =$
$6 - 5 + 9 =$	$3 + 9 + 6 =$	$5 - 4 + 5 =$
$1 + 6 + 8 =$	$9 - 3 - 2 =$	$8 - 7 - 1 =$
$9 - 7 + 9 =$	$4 + 2 - 3 =$	$12 - 8 - 3 =$
$2 + 3 - 1 =$	$6 + 7 + 1 =$	$4 + 5 - 7 =$
$7 + 9 + 7 =$	$18 - 9 - 5 =$	$9 - 4 + 9 =$
$4 - 1 - 2 =$	$2 + 1 + 6 =$	$7 + 6 + 1 =$

Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

3. Межполушарное развитие. Обведите узоры по линиям. Всё делайте двумя руками одновременно.



4. Найди слова. Среди буквенного текста вставлены слова. Вы должны найти и подчеркнуть эти слова.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с

**МУСЕРАЛОНГРИНГА  
ВУПТЛИМОНАТОЛИ  
ГРАФУНИТАРАЕ**

Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

День 3.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Тест Струпа.** Называйте вслух цвет слов, делая это как можно быстрее. Будьте внимательны: вы должны не читать слова, а называть их цвет. Если ошибетесь, назовите цвет еще раз.

(Пример: если написано «**красный**», говорите «синий», если «**красный**», говорите «желтый».)

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

**черный**      **синий**      **красный**

**желтый**    **зеленый**    **красный**

**зеленый**    **черный**      **синий**

**красный**    **зеленый**      **синий**

**красный**    **желтый**      **красный**

Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с



2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 - 3 - 1 =$        $6 - 0 + 3 =$        $8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$        $7 + 1 - 2 =$        $2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$        $3 + 9 + 6 =$        $5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$        $4 + 7 + 4 =$        $3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$        $9 - 3 - 2 =$        $8 - 7 - 1 =$

$4 - 1 - 2 =$        $2 + 1 + 6 =$        $7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$        $5 - 3 + 8 =$        $6 + 5 - 5 =$

$6 - 5 + 9 =$        $3 + 9 + 6 =$        $5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$        $4 + 7 + 4 =$        $3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$        $9 - 3 - 2 =$        $8 - 7 - 1 =$

$9 - 7 + 5 =$        $2 + 2 - 3 =$        $8 + 7 - 6 =$

$6 - 5 + 9 =$        $3 + 9 + 6 =$        $5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$        $4 + 7 + 4 =$        $3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$        $9 - 3 - 2 =$        $8 - 7 - 1 =$

$7 - 1 + 6 =$        $5 - 1 + 7 =$        $1 + 8 + 7 =$

$9 - 3 - 1 =$        $6 - 0 + 3 =$        $8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$        $7 + 1 - 2 =$        $2 + 2 + 9 =$

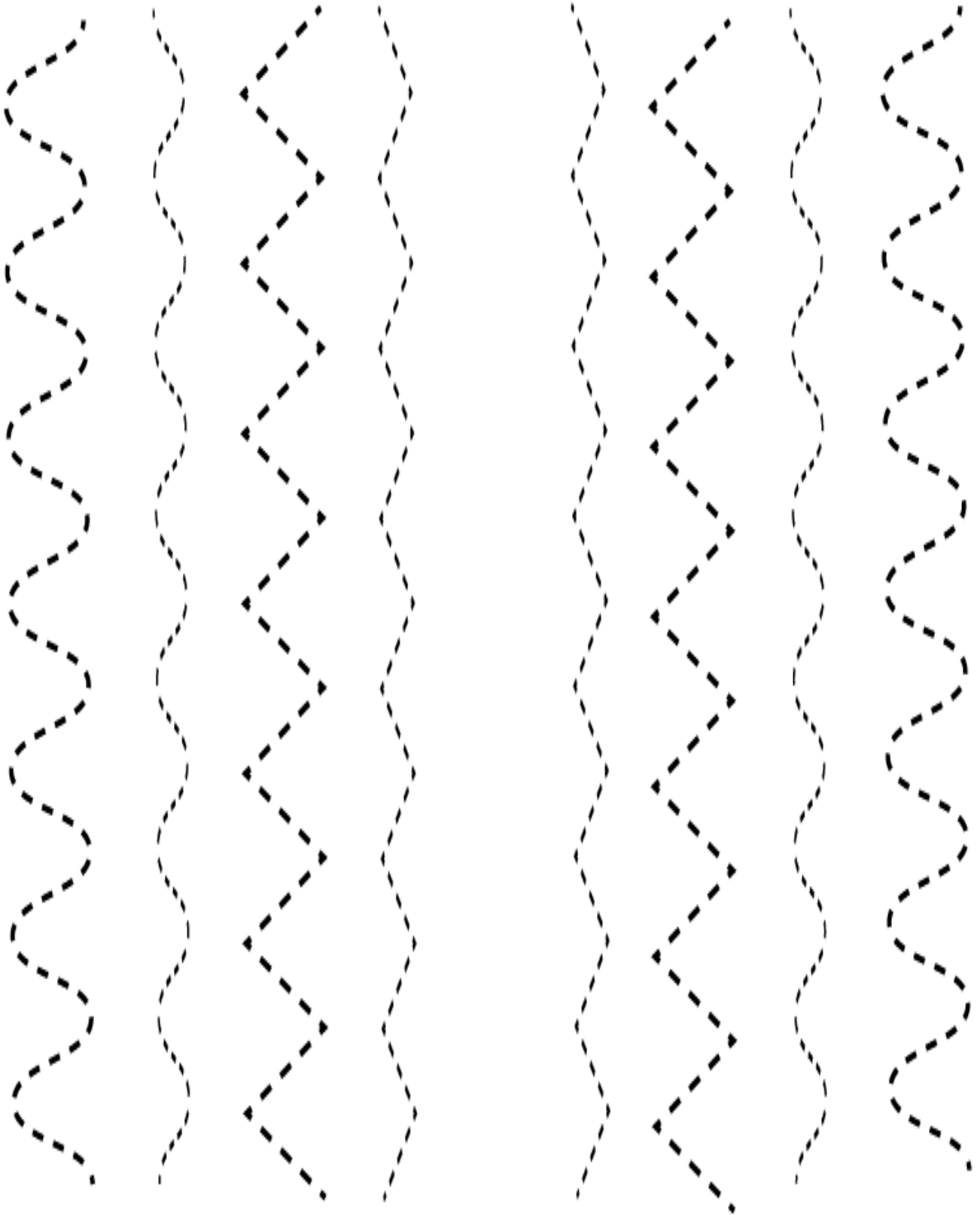
$6 - 5 + 9 =$        $3 + 9 + 6 =$        $5 - 4 + 5 =$

$1 + 6 + 8 =$        $9 - 3 - 2 =$        $8 - 7 - 1 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. Межполушарное развитие. Обведите узоры по линиям. Всё делайте двумя руками одновременно.



4. **Найди слова.** Среди буквенного текста вставлены слова. Вы должны найти и подчеркнуть эти слова.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

**РОЛЛГНЕРЕКАДЬБТРОЛ  
ОДОМШНЕАВМЯЧРРКЛ  
ЩШНГЕХЛЕБПАЕСВРЛ  
ЩЮЛАОЛО**

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

День 4.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Тест Струпа.** Называйте вслух цвет слов, делая это как можно быстрее. Будьте внимательны: вы должны не читать слова, а называть их цвет. Если ошибетесь, назовите цвет еще раз.

(Пример: если написано «**красный**», говорите «синий», если «**красный**», говорите «желтый».)

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

**черный**    **зеленый**    **красный**

**желтый**    **красный**    **синий**

**красный**    **красный**    **зеленый**

**синий**    **зеленый**    **черный**

**синий**    **красный**    **желтый**

Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$9 + 4 + 8 =$

$9 - 2 - 4 =$

$4 + 3 - 6 =$

$7 + 9 + 7 =$

$18 - 9 - 5 =$

$9 - 4 + 9 =$

$4 - 1 - 2 =$

$2 + 1 + 6 =$

$7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

$5 - 3 + 8 =$

$9 - 4 + 9 =$

$8 + 8 + 7 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

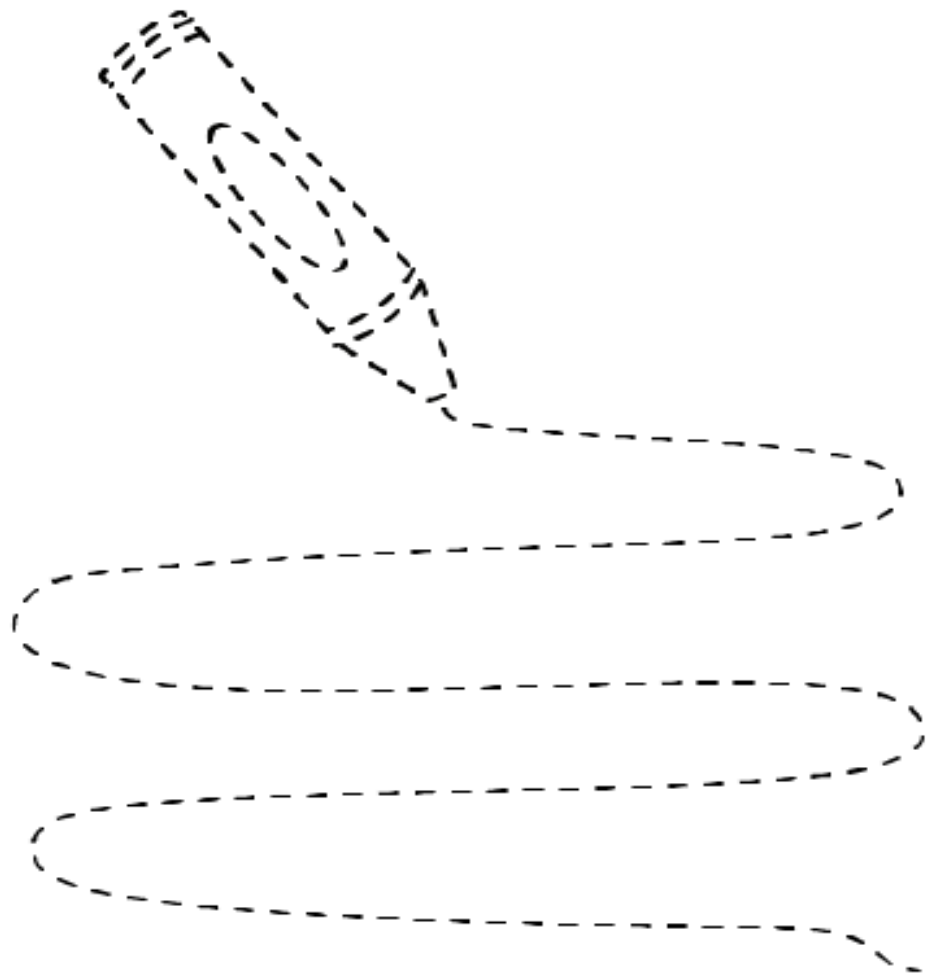
$3 + 9 + 8 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

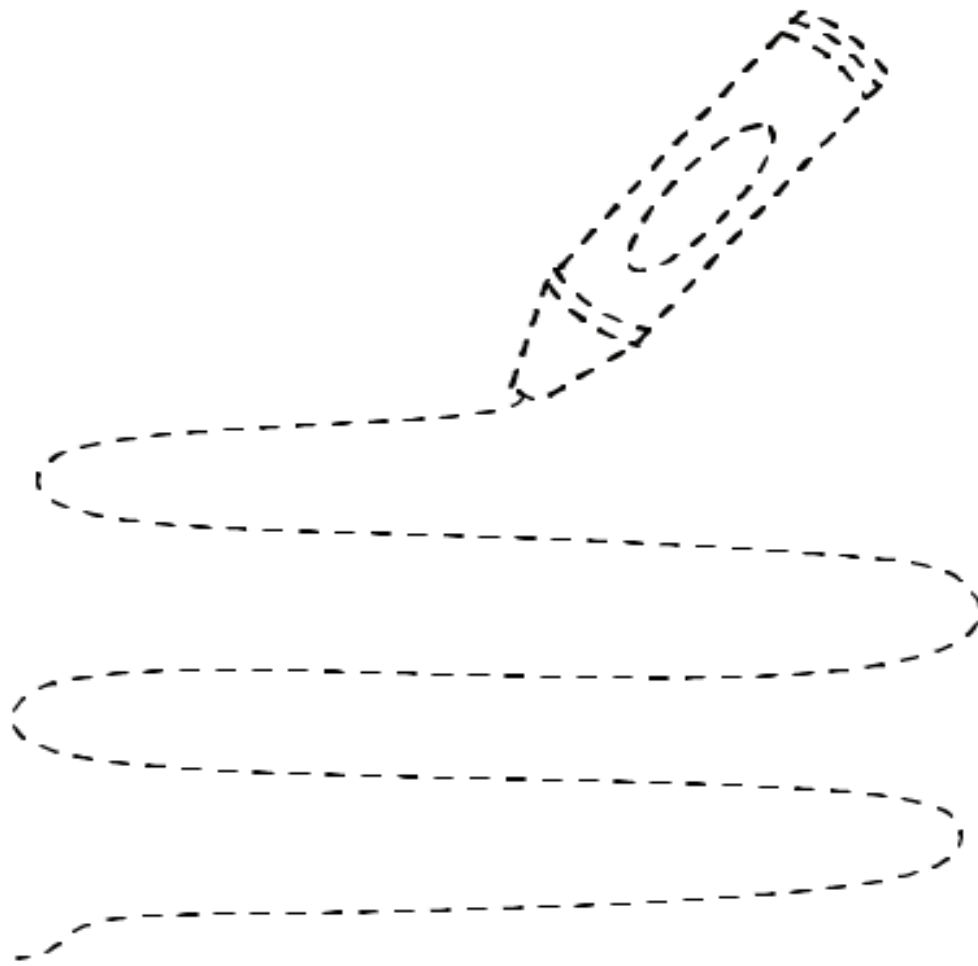
Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. Межполушарное развитие. Обведите рисунок по линиям. Раскрасьте его. Всё делайте двумя руками одновременно.

ЛЕВАЯ РУКА



ПРАВАЯ РУКА



4. Найди слова. Среди буквенного текста вставлены слова. Вы должны найти и подчеркнуть эти слова.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с

**ОРПАКНИГАИСТЛД  
ШГЕЛОСЬАУВИМЛД  
ЩГШЕДАБЛШГЕКУ  
ЛЁДАКВКПАЕ**

Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

День 5.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Тест Струпа.** Называйте вслух цвет слов, делая это как можно быстрее. Будьте внимательны: вы должны не читать слова, а называть их цвет. Если ошибетесь, назовите цвет еще раз.

(Пример: если написано «**красный**», говорите «синий», если «**красный**», говорите «желтый».)

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

**желтый**    **зеленый**    **желтый**

**красный**    **синий**    **черный**

**зеленый**    **красный**    **черный**

**красный**    **синий**    **зеленый**

**красный**    **синий**    **красный**

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с



2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 - 3 - 1 =$

$6 - 0 + 3 =$

$8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$8 - 5 + 9 =$

$6 - 4 + 1 =$

$7 + 9 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$8 + 2 - 4 =$

$4 - 1 - 2 =$

$4 + 3 - 6 =$

$15 - 8 - 6 =$

$1 + 5 + 8 =$

$7 - 2 + 8 =$

$9 - 7 + 9 =$

$4 + 2 - 3 =$

$9 - 6 - 3 =$

$2 + 3 - 1 =$

$6 + 7 + 1 =$

$9 - 7 + 9 =$

$4 + 2 - 3 =$

$12 - 8 - 3 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. **Межполушарное развитие.** Обведите рисунок по линиям. Раскрасьте его. Всё делайте двумя руками одновременно.



4. Найди слова. Среди буквенного текста вставлены слова. Вы должны найти и подчеркнуть эти слова.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с

**Я Ф О У Ф С Н К О Т П Х Ъ А Б Ц Р  
И Г Ъ М Щ Ю С А Э Е М Я Ч Л О Ъ  
И Р Ъ Г Н Ж Р Л Р А К Г Д З П М Я  
Л О А К М Н П Р С Т У Р Ф Р Ш  
Ш У Б А Т В В К Д И Ж С Я И**

Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

День 6

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Тест Струпа.** Называйте вслух цвет слов, делая это как можно быстрее. Будьте внимательны: вы должны не читать слова, а называть их цвет. Если ошибетесь, назовите цвет еще раз.

(Пример: если написано «**красный**», говорите «синий», если «**красный**», говорите «желтый».)

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

**черный**      **синий**      **красный**

**желтый**    **зеленый**    **красный**

**зеленый**    **черный**      **синий**

**красный**    **зеленый**    **синий**

**красный**    **желтый**      **красный**

Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 - 3 - 1 =$

$6 - 0 + 3 =$

$8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$4 - 1 - 2 =$

$2 + 1 + 6 =$

$7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$8 - 5 + 9 =$

$6 - 4 + 1 =$

$7 + 9 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$8 + 2 - 4 =$

$4 - 1 - 2 =$

$4 + 3 - 6 =$

$15 - 8 - 6 =$

$1 + 5 + 8 =$

$7 - 2 + 8 =$

$9 - 7 + 9 =$

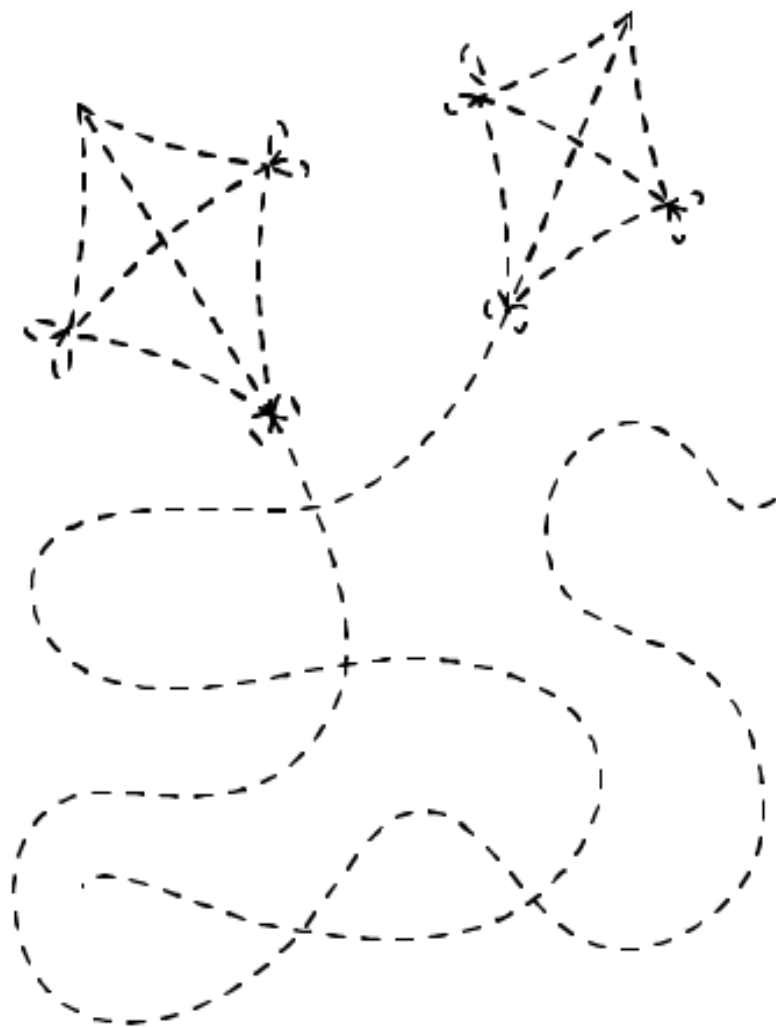
$4 + 2 - 3 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

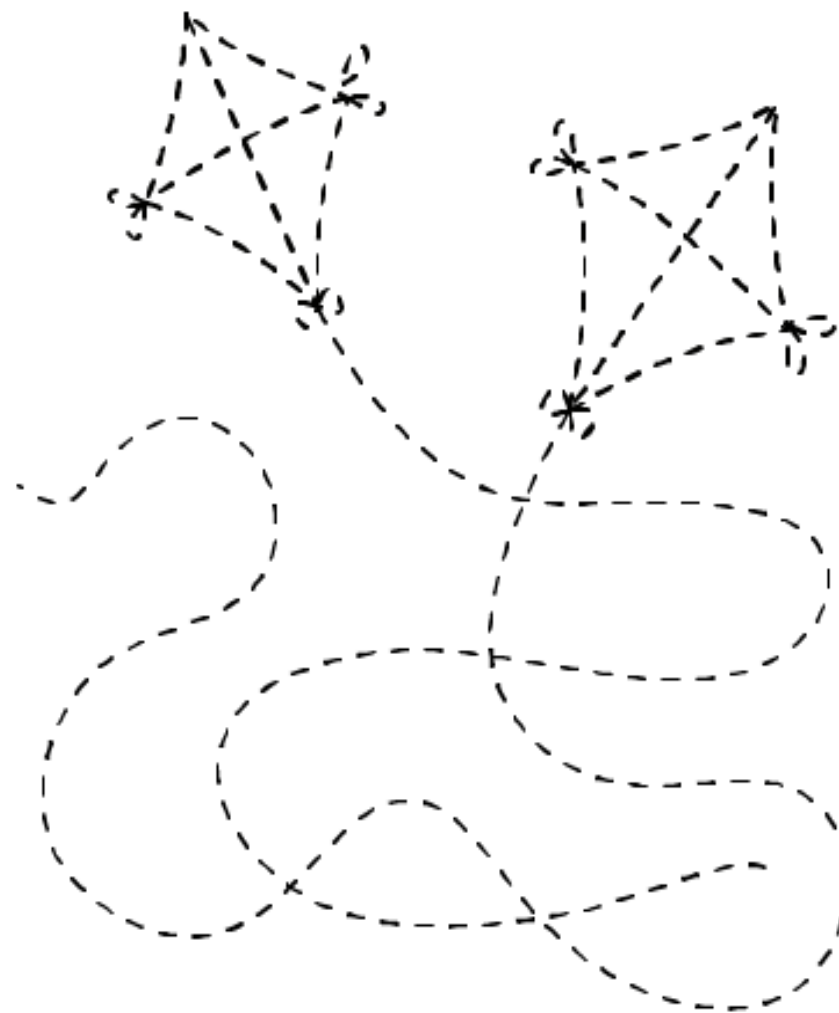
Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. Межполушарное развитие. Обведите рисунок по линиям. Раскрасьте его. Всё делайте двумя руками одновременно.

ЛЕВАЯ РУКА



ПРАВАЯ РУКА



4. Найди слова. Среди буквенного текста вставлены слова. Вы должны найти и подчеркнуть эти слова.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с

**ПВАРАВРГГРАМОТАРАВРВ  
ПИЛАСИНИЦАРАВРАЛП  
ЛАВВОРОНАРАРАШКАФ  
АВРВПОСЕНЬАРВРКВРП  
АВРТЕЛЕФОН**

Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

День 7.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Тест Струпа**. Называйте вслух цвет слов, делая это как можно быстрее. Будьте внимательны: вы должны не читать слова, а называть их цвет. Если ошибетесь, назовите цвет еще раз.

(Пример: если написано «**красный**», говорите «синий», если «**красный**», говорите «желтый».)

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

**желтый**    **зеленый**    **желтый**

**красный**    **синий**    **черный**

**зеленый**    **красный**    **черный**

**красный**    **синий**    **зеленый**

**красный**    **синий**    **красный**

Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с



2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 - 3 - 1 =$

$6 - 0 + 3 =$

$8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$9 + 4 + 8 =$

$9 - 2 - 4 =$

$4 + 3 - 6 =$

$9 - 3 - 1 =$

$6 - 0 + 3 =$

$8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$9 + 4 + 8 =$

$9 - 2 - 4 =$

$4 + 3 - 6 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. Межполушарное развитие. Обведите рисунок по линиям. Раскрасьте его. Всё делайте двумя руками одновременно.

ЛЕВАЯ РУКА



ПРАВАЯ РУКА



4. Найди слова. Среди буквенного текста вставлены слова. Вы должны найти и подчеркнуть эти слова.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

**УМАМАЩПЧУЪЩМОЖ  
БРПТЯЭЦБУРАНСГЛКЮГ  
БЕИОПАЛКАФСПТУЧОС  
МЕТЛАОУЖЫЪЕЛАВТОБ  
УСИОХПСДЯЗВ**

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

День 8.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Тест Струпа.** Называйте вслух цвет слов, делая это как можно быстрее. Будьте внимательны: вы должны не читать слова, а называть их цвет. Если ошибетесь, назовите цвет еще раз.

(Пример: если написано «**красный**», говорите «синий», если «**красный**», говорите «желтый».)

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

**черный**      **синий**      **красный**

**желтый**    **зеленый**    **красный**

**зеленый**    **черный**      **синий**

**красный**    **зеленый**    **синий**

**красный**    **желтый**      **красный**

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 - 3 - 1 =$	$6 - 0 + 3 =$	$8 - 5 + 2 =$
$5 + 8 - 4 =$	$7 + 1 - 2 =$	$2 + 2 + 9 =$
$6 - 5 + 9 =$	$3 + 9 + 6 =$	$5 - 4 + 5 =$
$8 + 4 - 5 =$	$4 + 7 + 4 =$	$3 + 9 + 8 =$
$1 + 6 + 8 =$	$9 - 3 - 2 =$	$8 - 7 - 1 =$
$9 + 6 - 4 =$	$16 - 9 - 3 =$	$2 + 4 - 5 =$
$9 - 8 + 7 =$	$13 - 7 - 5 =$	$15 - 9 - 4 =$
$6 + 3 - 9 =$	$8 + 6 + 2 =$	$8 - 5 + 9 =$
$7 - 1 + 6 =$	$5 - 1 + 7 =$	$1 + 8 + 7 =$
$9 + 4 + 8 =$	$9 - 2 - 4 =$	$4 + 3 - 6 =$
$11 - 3 - 7 =$	$4 + 7 - 4 =$	$9 + 8 + 1 =$
$1 + 6 + 8 =$	$9 - 3 - 2 =$	$8 - 7 - 1 =$
$9 - 7 + 5 =$	$2 + 2 - 3 =$	$8 + 7 - 6 =$
$6 - 4 + 9 =$	$4 + 5 + 8 =$	$3 + 9 + 1 =$
$4 + 3 - 6 =$	$15 - 8 - 6 =$	$1 + 5 + 8 =$
$9 + 4 + 8 =$	$9 - 2 - 4 =$	$4 + 3 - 6 =$
$7 + 9 + 7 =$	$18 - 9 - 5 =$	$9 - 4 + 9 =$
$4 - 1 - 2 =$	$2 + 1 + 6 =$	$7 + 6 + 1 =$
$1 + 5 + 8 =$	$5 - 3 + 8 =$	$6 + 5 - 5 =$

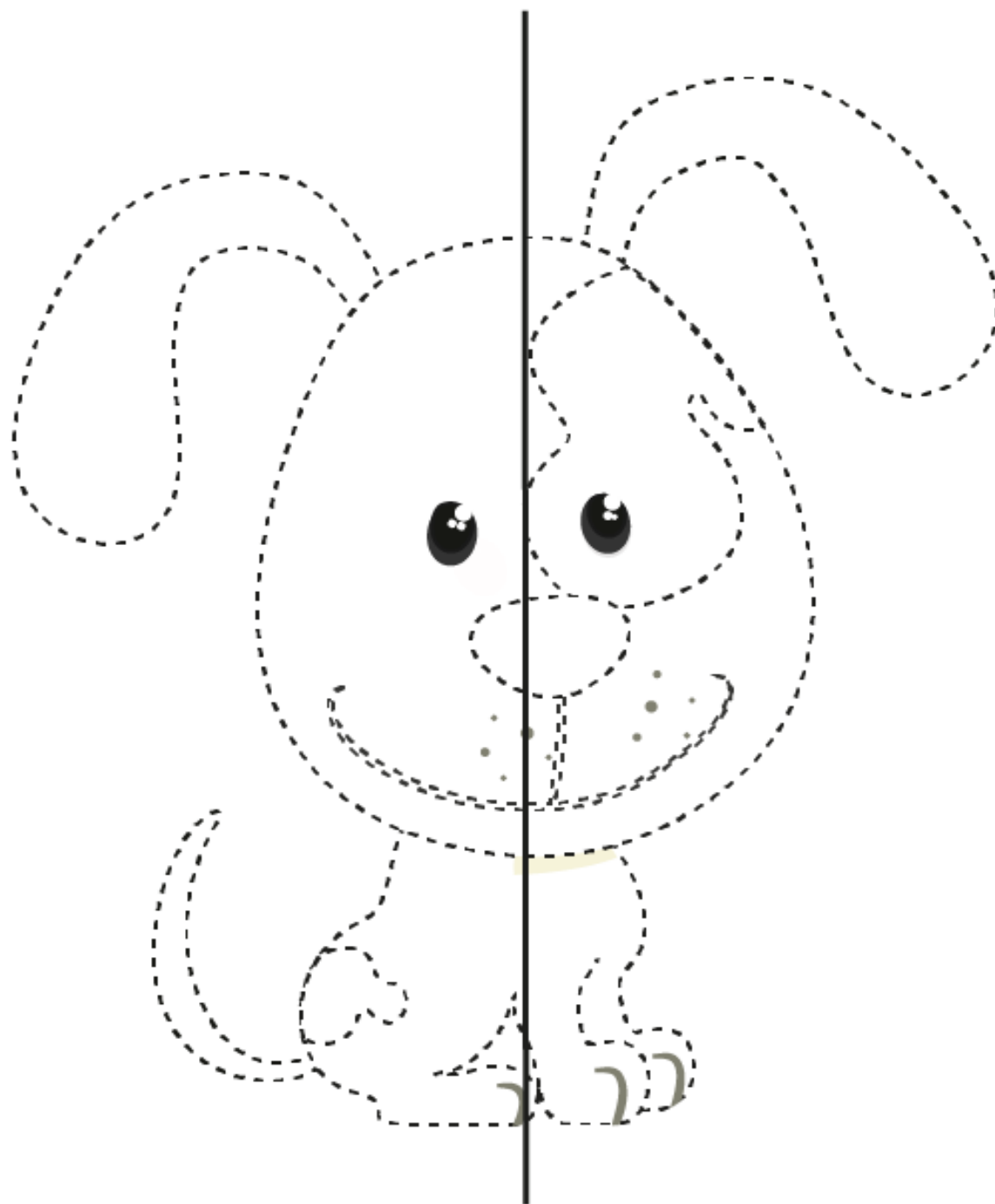
Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. Межполушарное развитие. Обведите рисунок по линиям. Раскрасьте его. Всё делайте двумя руками одновременно.

ЛЕВАЯ

ПРАВАЯ



4. Найди слова. Среди буквенного текста вставлены слова. Вы должны найти и подчеркнуть эти слова.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с

**КШКШККСИРЕНЬП  
ЫКПВВЫГОЛУБОЙК  
ПУКПМОРОЗУКПУП  
КЕЛЬТКШКШЗИМА  
КШКШЧАСЫЮЛО**

Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

День 9.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Тест Струпа.** Называйте вслух цвет слов, делая это как можно быстрее. Будьте внимательны: вы должны не читать слова, а называть их цвет. Если ошибетесь, назовите цвет еще раз.

(Пример: если написано «**красный**», говорите «синий», если «**красный**» говорите «желтый».)

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

**зеленый** **красный** **зеленый**

**красный** **синий** **синий**

**красный** **черный** **красный**

**синий** **желтый** **желтый**

**черный** **зеленый** **красный**

Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с



2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 - 3 - 1 =$

$6 - 0 + 3 =$

$8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 - 7 + 9 =$

$4 + 2 - 3 =$

$12 - 8 - 3 =$

$2 + 3 - 1 =$

$6 + 7 + 1 =$

$4 + 5 - 7 =$

$7 + 9 + 7 =$

$18 - 9 - 5 =$

$9 - 4 + 9 =$

$4 - 1 - 2 =$

$2 + 1 + 6 =$

$7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

$5 - 3 + 8 =$

$9 - 4 + 9 =$

$8 + 8 + 7 =$

$12 - 8 - 3 =$

$7 + 6 + 1 =$

$13 - 9 - 2 =$

$4 + 5 - 7 =$

$6 + 5 - 5 =$

$1 + 7 - 1 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$9 + 4 + 8 =$

$9 - 2 - 4 =$

$4 + 3 - 6 =$

$7 + 9 + 7 =$

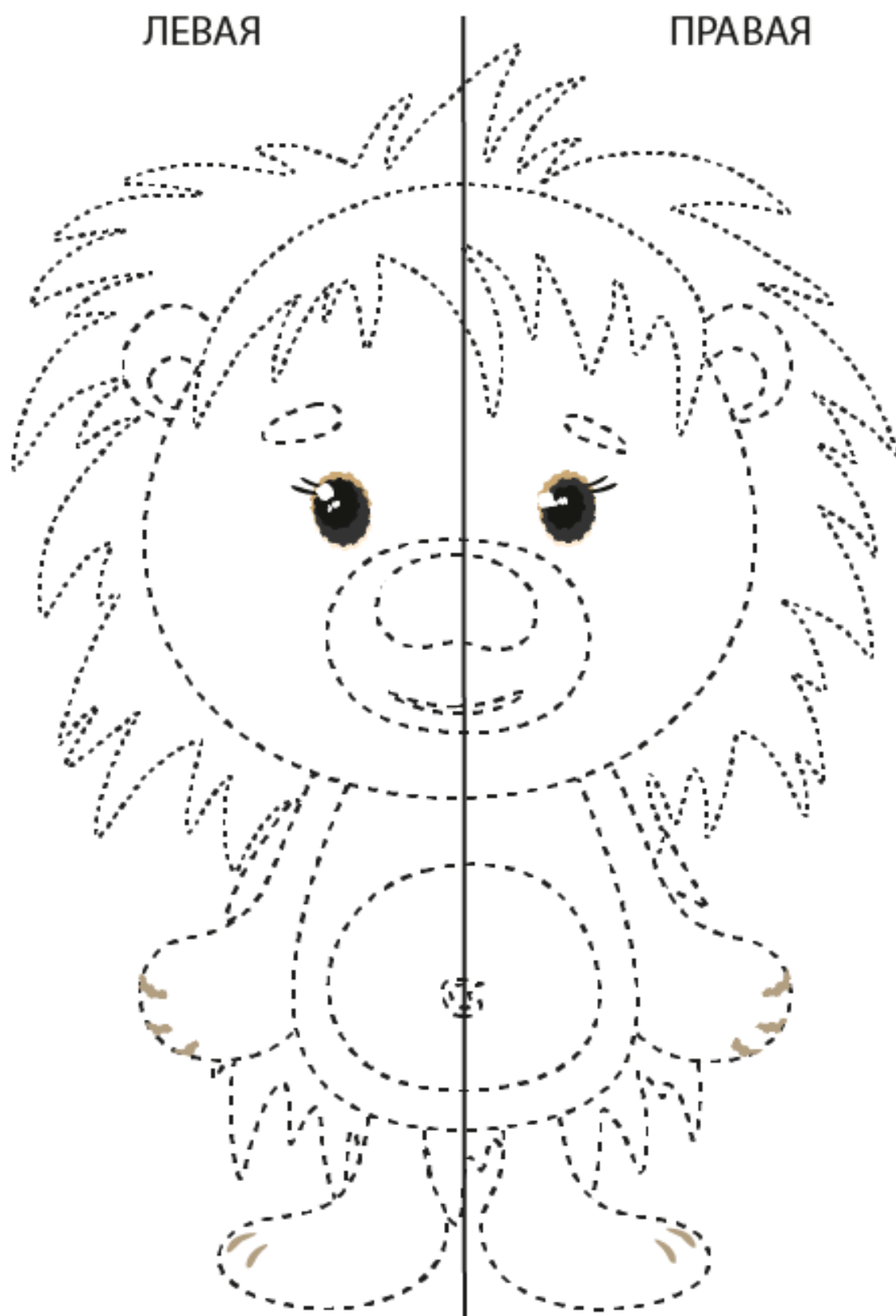
$18 - 9 - 5 =$

$9 - 4 + 9 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. Межполушарное развитие. Обведите рисунок по линиям. Раскрасьте его. Всё делайте двумя руками одновременно.



4. Найди слова. Среди буквенного текста вставлены слова. Вы должны найти и подчеркнуть эти слова.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с

**ЫАЬШТЕЛЕФОНЛП  
ОЛКЛВКОМПЬЮТЕР  
РАОПШАКАРТИНАГЛ  
ГНЛЗЕРКАЛОЕНЕН  
ШОАКПАПЕДВЕРЬН**

Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

День 10.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. **Тест Струпа.** Называйте вслух цвет слов, делая это как можно быстрее. Будьте внимательны: вы должны не читать слова, а называть их цвет. Если ошибетесь, назовите цвет еще раз.

(Пример: если написано «**красный**», говорите «синий», если «**красный**», говорите «желтый».)

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

**черный**    **зеленый**    **красный**

**желтый**    **красный**    **синий**

**красный**    **красный**    **зеленый**

**синий**    **зеленый**    **черный**

**синий**    **красный**    **желтый**

Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$9 + 4 + 8 =$

$9 - 2 - 4 =$

$4 + 3 - 6 =$

$7 + 9 + 7 =$

$18 - 9 - 5 =$

$9 - 4 + 9 =$

$4 - 1 - 2 =$

$2 + 1 + 6 =$

$7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

$5 - 3 + 8 =$

$9 - 4 + 9 =$

$8 + 8 + 7 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 - 7 + 5 =$

$2 + 2 - 3 =$

$8 + 7 - 6 =$

$6 - 5 + 8 =$

$8 - 2 + 9 =$

$8 + 5 - 9 =$

$6 + 8 + 7 =$

$8 - 8 + 8 =$

$6 - 3 + 6 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 + 4 + 8 =$

$9 - 2 - 4 =$

$4 + 3 - 6 =$

$11 - 3 - 7 =$

$4 + 7 - 4 =$

$9 + 8 + 1 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 - 7 + 5 =$

$2 + 2 - 3 =$

$8 + 7 - 6 =$

$1 + 5 + 8 =$

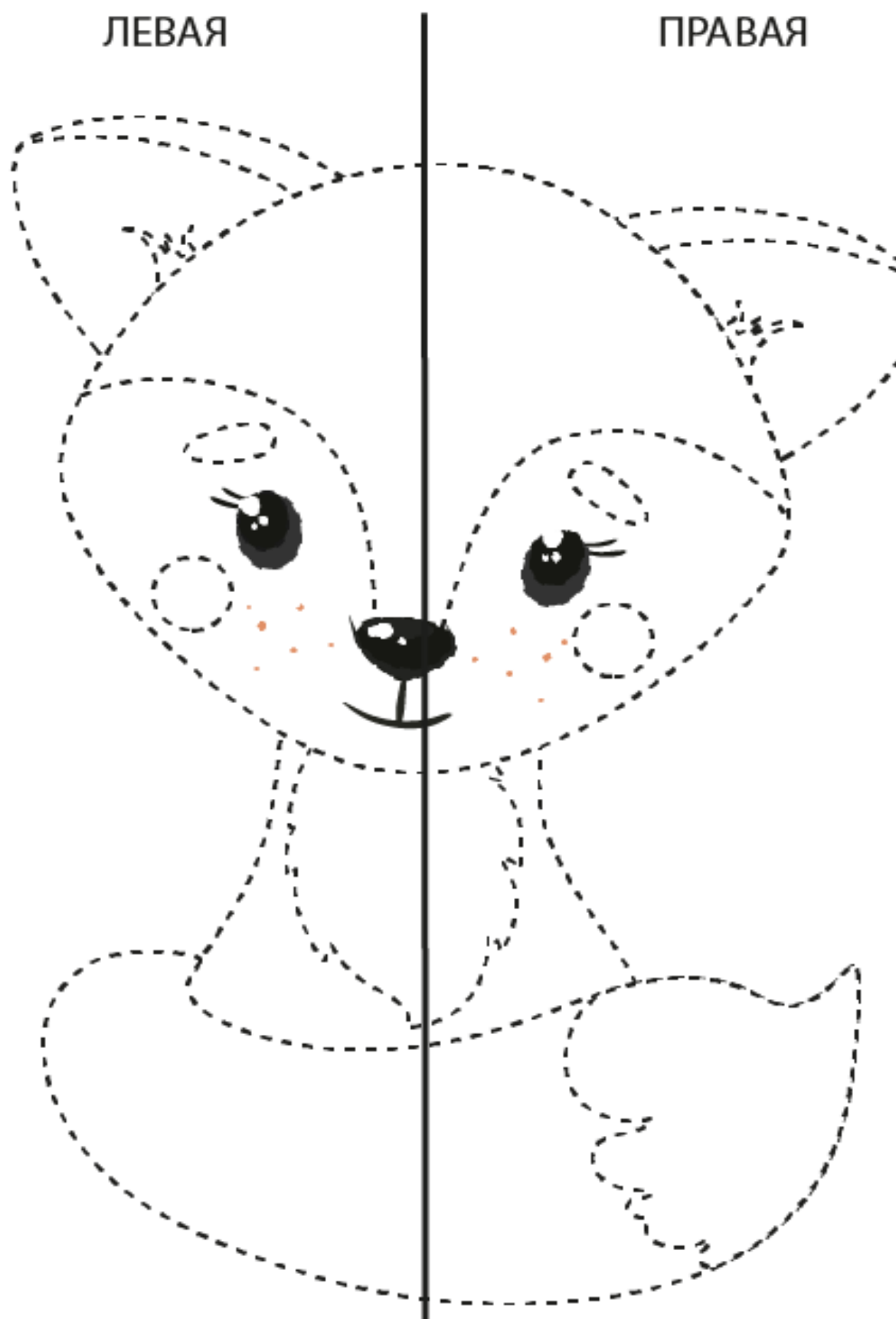
$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. Межполушарное развитие. Обведите рисунок по линиям. Раскрасьте его. Всё делайте двумя руками одновременно.



4. Найди слова. Среди буквенного текста вставлены слова. Вы должны найти и подчеркнуть эти слова.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с

**ПОРТРЕТЛИСААПАВ  
ПШУБААПВШВПРОЛ  
БЕЛКАНЕСШГНДЛНГ  
АЛВЕРЕВКААРАРАР  
КАЛЕНДАРЬАРАРВА**

Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

## *Контрольный срез по окончании второго цикла занятий*

1. **Тест Струпа** Называйте вслух цвет слов, делая это как можно быстрее. Будьте внимательны: вы должны не читать слова, а называть их цвет. Если ошибетесь, назовите цвет еще раз.

(Пример: если написано «**красный**», говорите «синий», если «**красный**», говорите «желтый».)

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

**черный**      **синий**      **красный**

**желтый**    **зеленый**    **красный**

**зеленый**    **черный**      **синий**

**красный**    **зеленый**      **синий**

**красный**    **желтый**      **красный**

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с



2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 - 3 - 1 =$

$6 - 0 + 3 =$

$8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$8 - 5 + 9 =$

$6 - 4 + 1 =$

$7 + 9 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$8 + 2 - 4 =$

$4 - 1 - 2 =$

$4 + 3 - 6 =$

$15 - 8 - 6 =$

$1 + 5 + 8 =$

$7 - 2 + 8 =$

$9 - 7 + 9 =$

$4 + 2 - 3 =$

$9 - 6 - 3 =$

$2 + 3 - 1 =$

$6 + 7 + 1 =$

$9 - 7 + 9 =$

$4 + 2 - 3 =$

$12 - 8 - 3 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

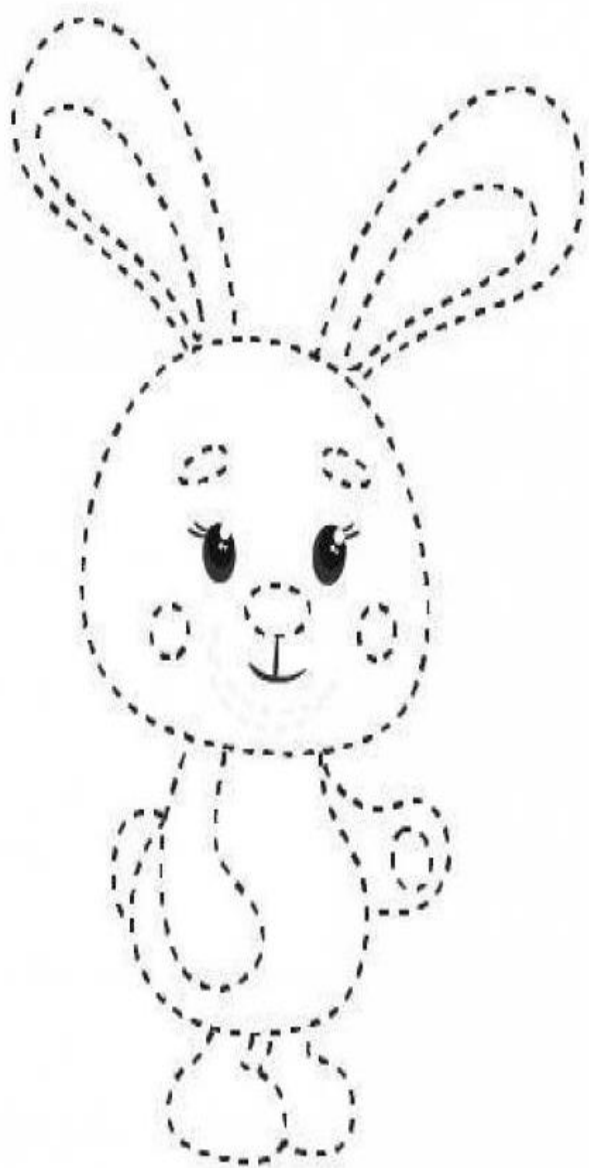
$8 - 7 - 1 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

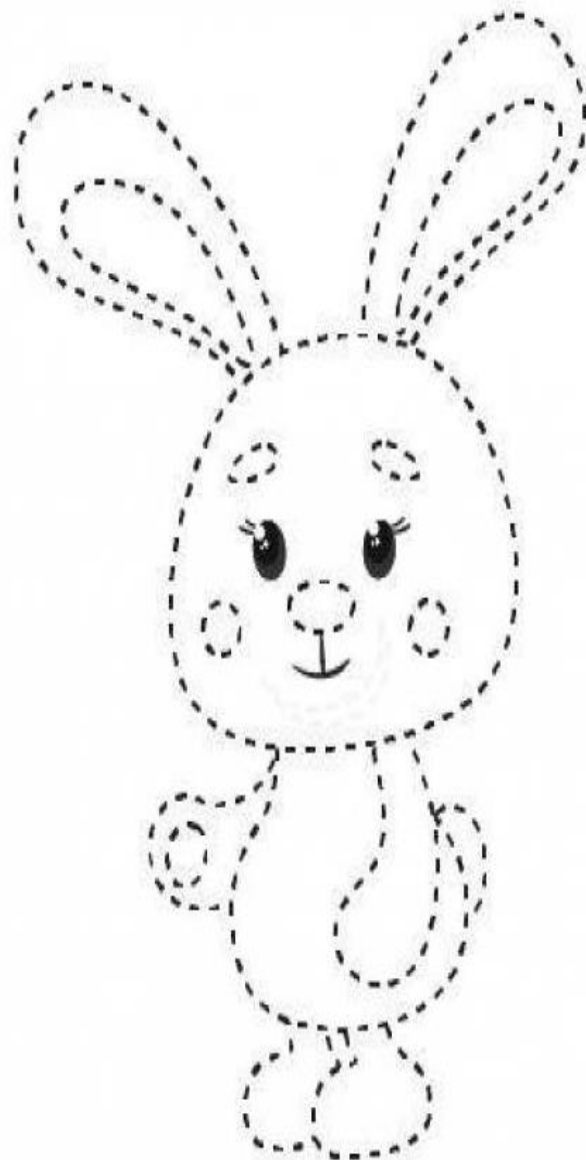
Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. **Межполушарное развитие.** Обведите рисунок по линиям. Раскрасьте его. Все делайте двумя руками одновременно.

ЛЕВАЯ РУКА



ПРАВАЯ РУКА



4. Найди слова. Среди буквенного текста вставлены слова. Вы должны найти и подчеркнуть эти слова.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с

**ПВАРАВРКАРАВАНРАВРВ  
РУКАСОРОКАРАВАРАЛПЛ  
АВКОРОНАРАРАШАРФА  
ВРВКРОВАТЬВРКВРПАВР  
ПСОКРЫЛОВГТО**

Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

# 3-й цикл занятий

- 1. Слова из слова*
- 2. Решение примеров*
- 3. Корректорная проба*
- 4. Найди предметы*

День 1.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. Слова из слова. Составьте как можно больше слов.

## АНАГРАММА

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с


Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 - 3 - 1 =$

$6 - 0 + 3 =$

$8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$9 + 4 + 8 =$

$9 - 2 - 4 =$

$4 + 3 - 6 =$

$7 + 9 + 7 =$

$18 - 9 - 5 =$

$9 - 4 + 9 =$

$4 - 1 - 2 =$

$2 + 1 + 6 =$

$7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

$5 - 3 + 8 =$

$9 - 4 + 9 =$

$8 + 8 + 7 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 - 7 + 5 =$

$2 + 2 - 3 =$

$8 + 7 - 6 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. Корректурная проба. Раскрасьте клеточки с буквой «Б».

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с

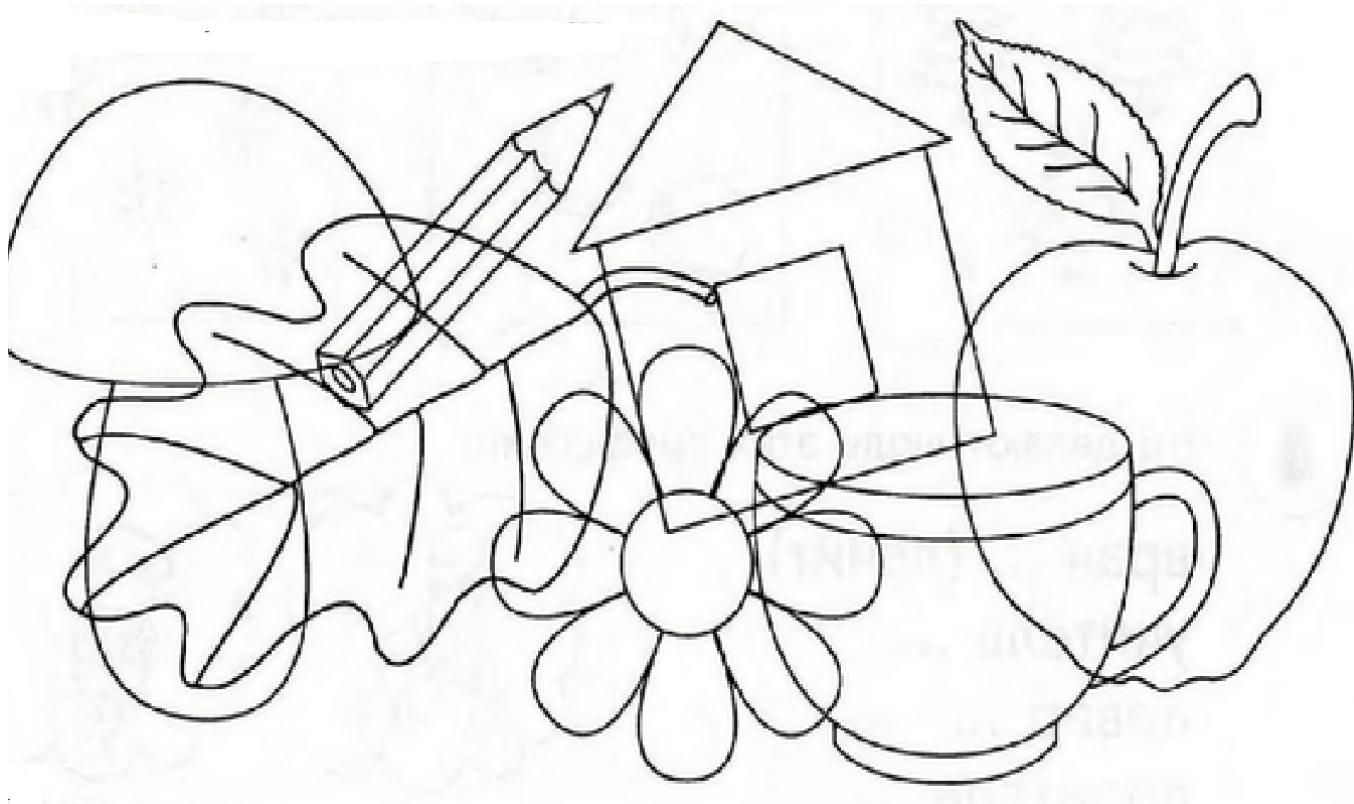
в	а	п	й	ц	у	в	а	п	р	о	л	д	ь	т	и
о	п	т	б	б	б	й	ц	у	к	е	н	г	ш	з	я
р	р	б	р	о	б	б	н	ч	ы	б	а	б	р	щ	ч
п	б	б	п	о	л	б	р	с	о	б	б	б	а	х	с
а	б	б	б	б	д	б	и	в	р	б	б	д	б	ь	м
в	б	б	а	б	б	б	т	м	и	б	ш	б	б	б	и
ы	с	б	в	б	б	л	ь	б	б	б	л	б	ж	б	б
ф	м	ф	ы	б	б	р	б	б	о	р	п	б	э	б	б
й	и	б	б	б	б	б	б	с	я	ч	с	б	б	б	ю
ц	т	б	е	к	ф	п	и	а	б	б	б	й	ц	у	т
у	н	б	б	у	ы	е	т	е	б	о	л	д	ж	к	и
к	е	р	б	ц	ч	к	г	р	б	б	б	т	э	е	м
е	к	к	б	й	с	у	н	и	ц	м	б	е	ь	н	с
н	ы	у	щ	б	а	ц	к	ц	ы	й	б	а	х	г	ч
г	в	ц	ш	з	б	б	б	б	б	б	б	б	з	ш	я
ш	а	з	х	ь	э	ж	д	л	о	р	п	а	в	ы	ф

Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

4. **Найди предмет.** Сколько предметов на рисунке? Внимательно посмотрите и запишите ответы в таблицу.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с




Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с



День 2.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. Слова из слова. Составьте как можно больше слов.

# ПРОГРАММА

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с


Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$8 - 5 + 9 =$

$6 - 4 + 1 =$

$7 + 9 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$8 + 2 - 4 =$

$4 - 1 - 2 =$

$4 + 3 - 6 =$

$15 - 8 - 6 =$

$1 + 5 + 8 =$

$7 - 2 + 8 =$

$9 - 7 + 9 =$

$4 + 2 - 3 =$

$9 - 6 - 3 =$

$2 + 3 - 1 =$

$6 + 7 + 1 =$

$9 - 7 + 9 =$

$4 + 2 - 3 =$

$12 - 8 - 3 =$

$2 + 3 - 1 =$

$6 + 7 + 1 =$

$4 + 5 - 7 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 3 - 1 =$

$6 - 0 + 3 =$

$8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$9 - 7 + 5 =$

$2 + 2 - 3 =$

$8 + 7 - 6 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. Корректурная проба. Раскрасьте клеточки с буквой «З».

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

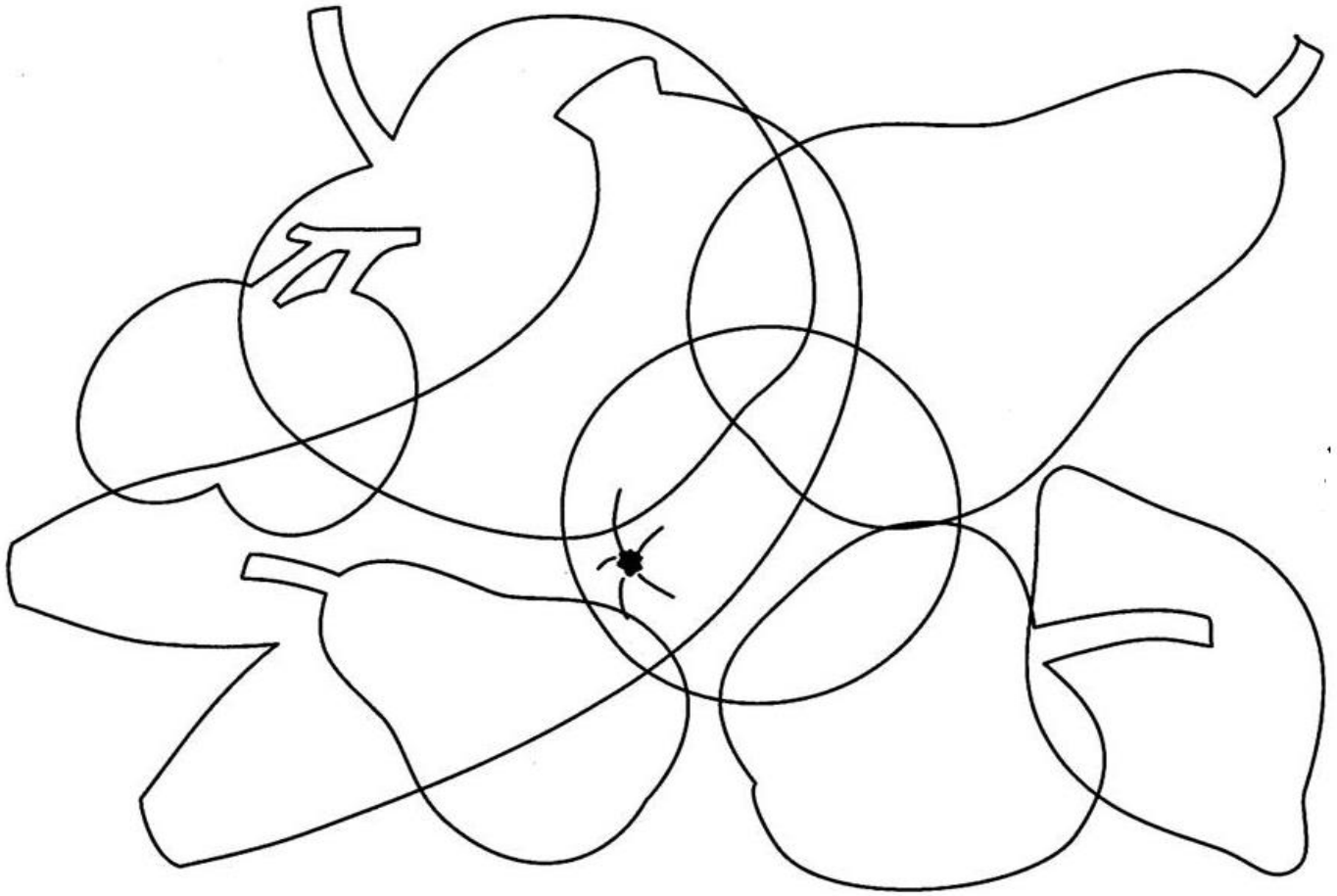
ф	ы	в	а	п	р	о	л	д	ж	э	ъ	з	х	щ	ш	г	н	е	к
и	т	ь	б	ю	э	ж	д	л	о	р	з	п	з	а	ы	ф	й	ц	у
я	ч	з	з	с	м	и	т	ь	б	ю	з	й	ц	з	у	к	е	н	г
а	з	п	р	з	о	л	з	з	з	з	з	д	ж	э	з	ъ	х	щ	ш
я	з	ч	с	з	з	з	з	с	м	и	з	р	о	л	з	д	б	ю	т
т	ж	з	з	д	л	о	р	з	а	в	ы	з	в	а	з	з	ч	с	м
я	з	й	ц	к	е	н	г	з	ш	щ	х	ъ	з	ф	ы	в	з	в	а
ч	з	ф	ы	в	с	м	и	т	з	б	ю	э	ж	д	л	о	р	з	п
с	з	я	ч	с	м	и	т	ь	б	з	з	з	т	и	м	с	ч	я	з
м	з	л	д	ж	э	ъ	х	щ	ш	г	н	е	к	у	у	ы	в	а	з
и	о	з	р	п	а	в	ы	ф	я	ч	с	з	м	и	т	з	б	ю	з
т	з	у	ц	к	е	н	з	г	ш	з	щ	з	х	ъ	э	ж	д	л	з
ь	з	й	ф	ы	з	з	з	в	а	з	з	р	з	о	л	д	ж	э	з
б	п	з	в	а	з	п	р	з	о	л	з	д	ж	з	з	з	з	з	ъ
ю	б	ь	з	з	м	с	ф	ы	з	з	ч	з	з	ы	в	а	п	р	л
ф	ы	в	а	п	п	р	о	л	д	ж	э	й	ц	у	к	е	н	г	ш

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

4. Найди предмет. Сколько предметов на рисунке? Внимательно посмотрите и запишите ответы в таблицу.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с




Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

День 3.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. Слова из слова. Составьте как можно больше слов.

# ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с


Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$9 + 4 + 8 =$

$9 - 2 - 4 =$

$4 + 3 - 6 =$

$7 + 9 + 7 =$

$18 - 9 - 5 =$

$9 - 4 + 9 =$

$4 - 1 - 2 =$

$2 + 1 + 6 =$

$7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

$9 - 7 + 9 =$

$4 + 2 - 3 =$

$12 - 8 - 3 =$

$2 + 3 - 1 =$

$6 + 7 + 1 =$

$4 + 5 - 7 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 3 - 1 =$

$6 - 0 + 3 =$

$8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с  
Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. Корректорная проба. Раскрасьте клеточки с буквой «Л».

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

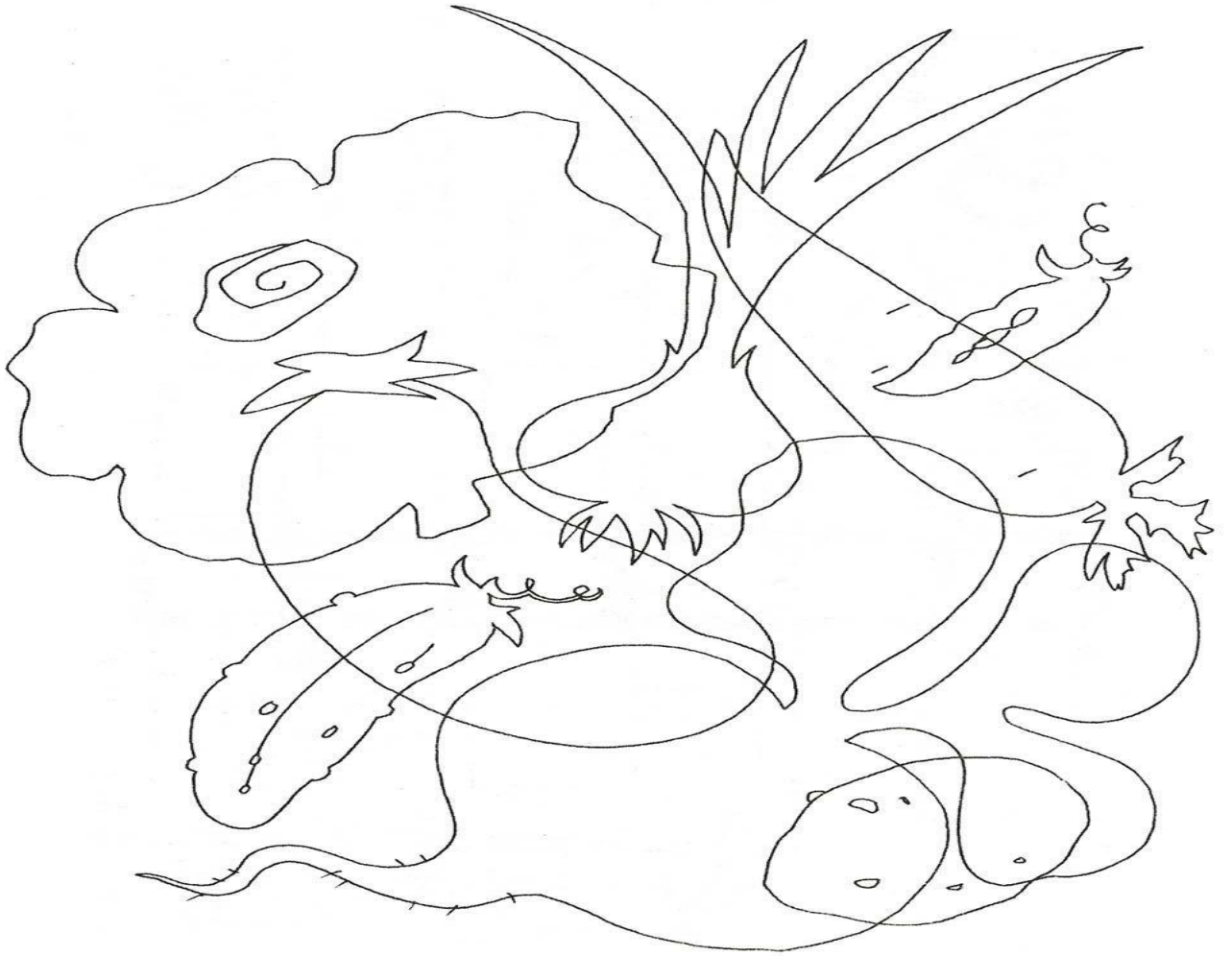
ъ	х	з	щ	ш	г	н	н	е	к	у	ц	й	ф	ы	в	а
а	ц	н	е	к	л	ц	л	у	а	п	р	о	л	д	ж	п
п	у	г	л	л	л	л	й	у	я	ч	з	ш	н	г	э	р
р	к	л	л	л	л	л	ф	к	в	м	х	т	е	о	л	о
о	л	л	л	л	л	л	ы	е	а	и	ъ	и	к	р	о	д
д	л	л	ф	в	л	л	в	н	п	т	э	м	а	й	т	ж
ж	е	д	ы	в	л	л	а	г	р	ь	ж	с	в	ц	м	э
э	н	ж	в	а	л	л	п	ш	щ	б	д	в	ы	у	с	ю
ю	г	э	а	п	л	л	р	о	д	ж	э	н	е	к	ы	б
б	ш	ю	п	л	л	л	л	л	л	л	л	л	н	е	у	ь
ь	щ	б	р	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	т
т	з	ь	о	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	я	л	и
и	х	т	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	ч	л	м
м	ъ	и	л	с	а	л	л	к	н	л	л	л	л	с	л	с
с	о	л	й	м	е	л	а	п	л	с	л	л	ъ	м	л	ч
ч	р	л	к	и	н	л	о	р	л	м	б	л	х	и	л	я
я	п	м	л	т	р	л	ф	ы	л	и	и	л	ж	т	ш	й
ф	а	с	в	ь	г	л	у	с	у	т	р	л	д	ь	г	ц
ы	в	ч	ы	а	р	л	а	м	ц	ь	к	л	а	б	н	у
в	ы	я	с	м	л	ч	в	и	й	б	л	п	ь	ю	е	к
а	п	п	р	о	д	ж	э	ъ	х	з	щ	щ	ш	г	н	е

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

4. **Найди предмет.** Сколько предметов на рисунке? Внимательно посмотрите и запишите ответы в таблицу.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с




Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с



День 4.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. Слова из слова. Составьте как можно больше слов.

## ВАРИАНТ

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с


Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$8 - 5 + 9 =$	$6 - 4 + 1 =$	$7 + 9 + 7 =$
$1 + 8 + 7 =$	$8 + 2 - 4 =$	$4 - 1 - 2 =$
$4 + 3 - 6 =$	$15 - 8 - 6 =$	$1 + 5 + 8 =$
$7 - 2 + 8 =$	$9 - 7 + 9 =$	$4 + 2 - 3 =$
$9 - 6 - 3 =$	$2 + 3 - 1 =$	$6 + 7 + 1 =$
$9 - 7 + 9 =$	$4 + 2 - 3 =$	$12 - 8 - 3 =$
$2 + 3 - 1 =$	$6 + 7 + 1 =$	$4 + 5 - 7 =$
$8 + 4 - 5 =$	$4 + 7 + 4 =$	$3 + 9 + 8 =$
$1 + 6 + 8 =$	$9 - 3 - 2 =$	$8 - 7 - 1 =$
$9 + 6 - 4 =$	$16 - 9 - 3 =$	$2 + 4 - 5 =$
$9 - 8 + 7 =$	$13 - 7 - 5 =$	$15 - 9 - 4 =$
$6 + 3 - 9 =$	$8 + 6 + 2 =$	$8 - 5 + 9 =$
$7 - 1 + 6 =$	$5 - 1 + 7 =$	$1 + 8 + 7 =$
$9 + 4 + 8 =$	$9 - 2 - 4 =$	$4 + 3 - 6 =$
$7 + 9 + 7 =$	$18 - 9 - 5 =$	$9 - 4 + 9 =$
$4 - 1 - 2 =$	$2 + 1 + 6 =$	$7 + 6 + 1 =$
$1 + 5 + 8 =$	$5 - 3 + 8 =$	$6 + 5 - 5 =$
$9 - 7 + 9 =$	$4 + 2 - 3 =$	$12 - 8 - 3 =$
$2 + 3 - 1 =$	$6 + 7 + 1 =$	$4 + 5 - 7 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. Корректурная проба. Раскрасьте клеточки с буквой «М».

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

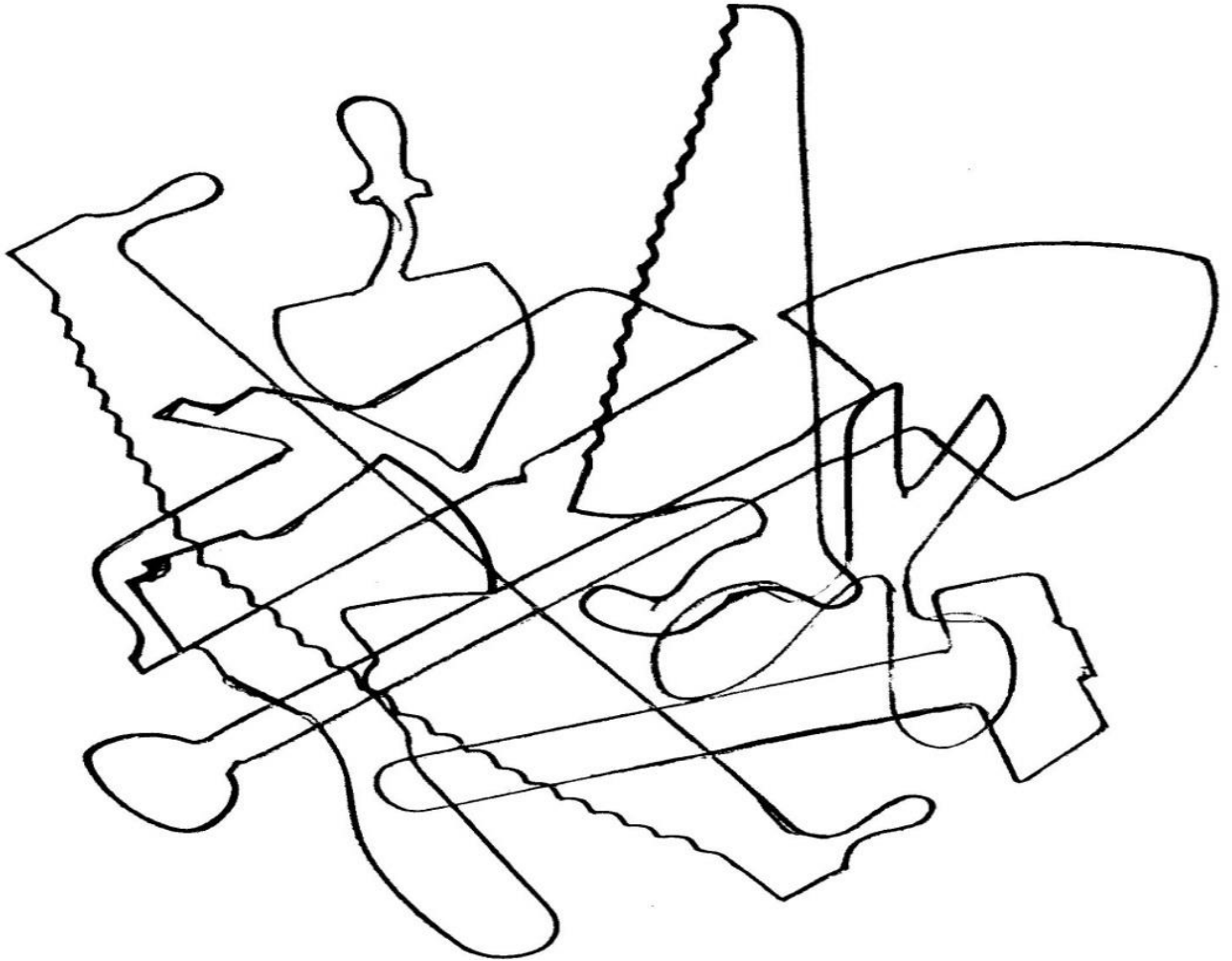
и	т	ь	б	ю	э	д	о	п	в	ф	я
в	й	м	м	и	т	ь	б	м	м	ю	й
а	ц	м	м	м	м	м	м	м	м	й	у
п	у	с	м	о	л	д	ж	м	ю	у	е
р	к	ч	м	м	в	а	м	м	б	е	г
о	е	я	м	й	ц	у	к	м	ь	г	щ
л	н	ф	м	н	м	м	е	м	т	щ	х
д	г	ы	м	м	м	м	м	м	и	х	ж
ж	ш	в	к	м	а	с	м	ф	с	ь	л
э	щ	а	м	м	п	и	м	м	ч	з	р
ю	м	м	м	м	р	т	м	м	м	м	а
б	м	м	а	м	о	ь	м	ы	м	м	ы
ь	з	п	о	м	л	б	м	в	п	о	ф
т	х	р	м	м	д	ю	м	м	п	л	я
и	ь	о	м	м	ж	э	м	м	а	д	с
с	э	л	м	м	м	м	м	м	в	ж	и
я	ж	м	м	м	ф	ы	м	м	м	э	ь
ф	д	м	я	ч	с	и	ь	ю	м	х	ю
п	в	ф	ь	з	ш	г	н	е	к	ц	й

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

4. Найди предмет. Сколько предметов на рисунке? Внимательно посмотрите и запишите ответы в таблицу.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с




Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

День 5.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. Слова из слова. Составьте как можно больше слов.

# ТРАПЕЦИЯ

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с


Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 + 6 - 4 =$	$16 - 9 - 3 =$	$2 + 4 - 5 =$
$9 - 8 + 7 =$	$13 - 7 - 5 =$	$15 - 9 - 4 =$
$6 + 3 - 9 =$	$8 + 6 + 2 =$	$8 - 5 + 9 =$
$7 - 1 + 6 =$	$5 - 1 + 7 =$	$1 + 8 + 7 =$
$9 + 4 + 8 =$	$9 - 2 - 4 =$	$4 + 3 - 6 =$
$7 + 9 + 7 =$	$18 - 9 - 5 =$	$9 - 4 + 9 =$
$4 - 1 - 2 =$	$2 + 1 + 6 =$	$7 + 6 + 1 =$
$8 - 5 + 9 =$	$6 - 4 + 1 =$	$7 + 9 + 7 =$
$1 + 8 + 7 =$	$8 + 2 - 4 =$	$4 - 1 - 2 =$
$4 + 3 - 6 =$	$15 - 8 - 6 =$	$1 + 5 + 8 =$
$7 - 2 + 8 =$	$9 - 7 + 9 =$	$4 + 2 - 3 =$
$9 - 6 - 3 =$	$2 + 3 - 1 =$	$6 + 7 + 1 =$
$9 - 7 + 9 =$	$4 + 2 - 3 =$	$12 - 8 - 3 =$
$2 + 3 - 1 =$	$6 + 7 + 1 =$	$4 + 5 - 7 =$
$8 + 4 - 5 =$	$4 + 7 + 4 =$	$3 + 9 + 8 =$
$1 + 6 + 8 =$	$9 - 3 - 2 =$	$8 - 7 - 1 =$
$9 + 6 - 4 =$	$16 - 9 - 3 =$	$2 + 4 - 5 =$
$9 - 8 + 7 =$	$13 - 7 - 5 =$	$15 - 9 - 4 =$
$9 - 7 + 9 =$	$4 + 2 - 3 =$	$12 - 8 - 3 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. Корректурная проба. Раскрасьте клеточки с буквой «М».

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

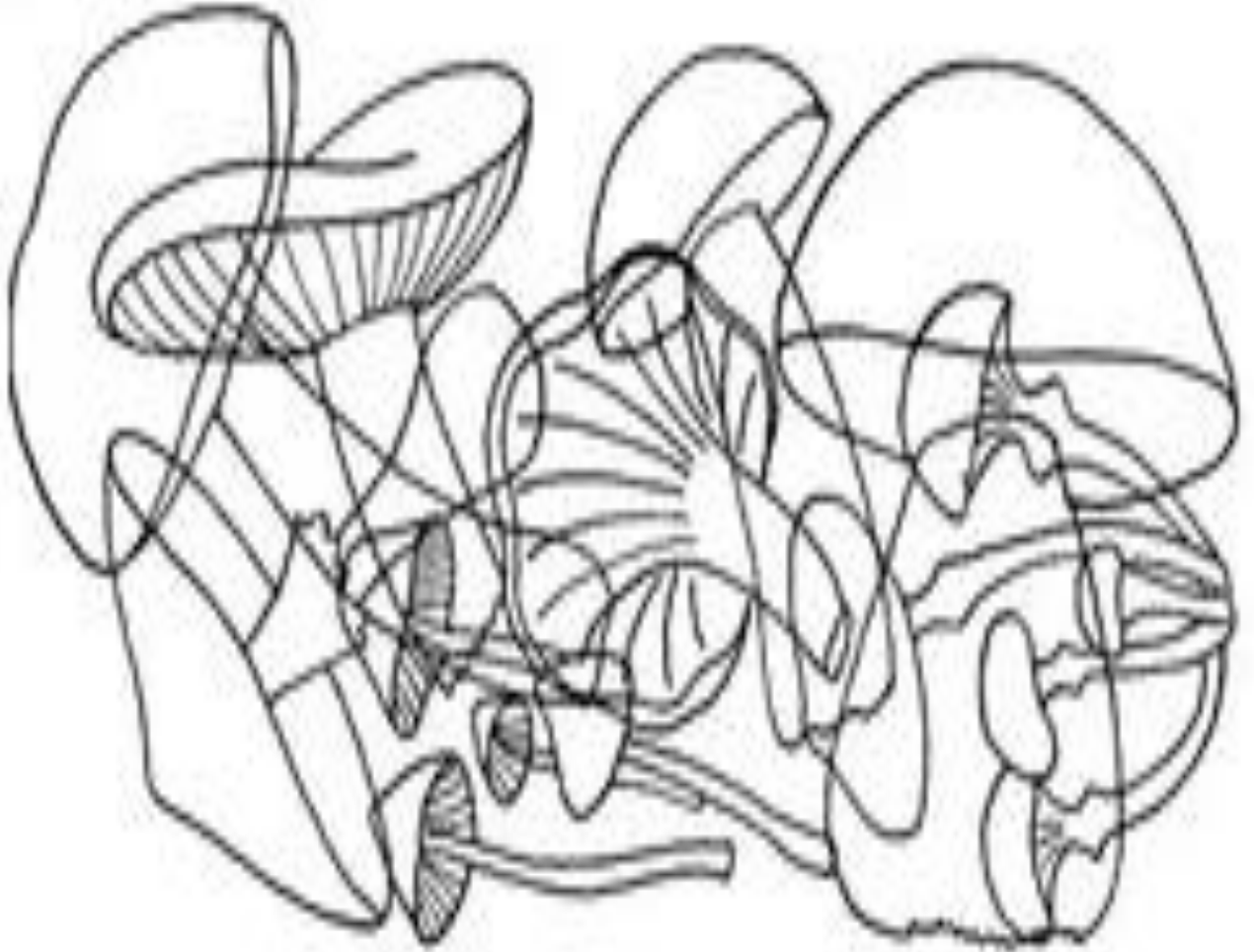
ы	в	а	п	р	о	л	д	ж	э	ю	б	ь	т
ю	м	я	ф	ы	в	а	п	р	о	л	д	м	и
б	ы	м	к	е	ш	н	г	щ	з	х	м	э	с
ь	в	й	м	ч	с	и	т	ь	б	м	н	а	ч
э	а	ц	в	м	я	м	м	ю	м	п	е	п	я
ж	п	у	а	е	м	о	а	м	л	а	к	р	ф
д	е	к	п	п	м	м	м	м	о	в	у	о	ы
л	н	е	р	м	а	м	м	о	м	ф	ц	л	в
о	г	н	м	ю	м	а	я	м	о	м	й	д	а
л	ш	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	ж	п
ш	л	ш	м	м	я	й	ц	ы	м	м	е	э	р
г	д	м	ц	м	ч	ф	в	а	м	ф	м	с	о
н	м	е	ы	м	ы	м	м	щ	м	ы	щ	м	л
е	ж	н	ч	м	ц	м	м	з	м	в	з	я	д
п	э	г	с	м	у	м	м	ж	м	а	э	ч	ж
р	ю	щ	в	м	к	ф	ы	в	м	п	ж	с	э
т	б	з	у	м	а	о	л	д	м	р	д	и	ь
и	ь	ь	к	м	м	м	м	м	м	о	л	т	х
с	т	ы	ф	й	ц	у	к	е	н	ш	г	щ	з

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

4. Найди предмет. Сколько предметов на рисунке? Внимательно посмотрите и запишите ответы в таблицу.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с




Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с



День 6.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. Слова из слова. Составьте как можно больше слов.

# ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с


Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$8 - 5 + 9 =$

$6 - 4 + 1 =$

$7 + 9 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$8 + 2 - 4 =$

$4 - 1 - 2 =$

$4 + 3 - 6 =$

$15 - 8 - 6 =$

$1 + 5 + 8 =$

$7 - 2 + 8 =$

$9 - 7 + 9 =$

$4 + 2 - 3 =$

$9 - 6 - 3 =$

$2 + 3 - 1 =$

$6 + 7 + 1 =$

$9 - 7 + 9 =$

$4 + 2 - 3 =$

$12 - 8 - 3 =$

$2 + 3 - 1 =$

$6 + 7 + 1 =$

$4 + 5 - 7 =$

$7 + 9 + 7 =$

$18 - 9 - 5 =$

$9 - 4 + 9 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$9 + 4 + 8 =$

$9 - 2 - 4 =$

$4 + 3 - 6 =$

$7 + 9 + 7 =$

$18 - 9 - 5 =$

$9 - 4 + 9 =$

$4 - 1 - 2 =$

$2 + 1 + 6 =$

$7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

$9 - 7 + 9 =$

$4 + 2 - 3 =$

$12 - 8 - 3 =$

$2 + 3 - 1 =$

$6 + 7 + 1 =$

$4 + 5 - 7 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. Корректурная проба. Раскрасьте клеточки с буквой «О».

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

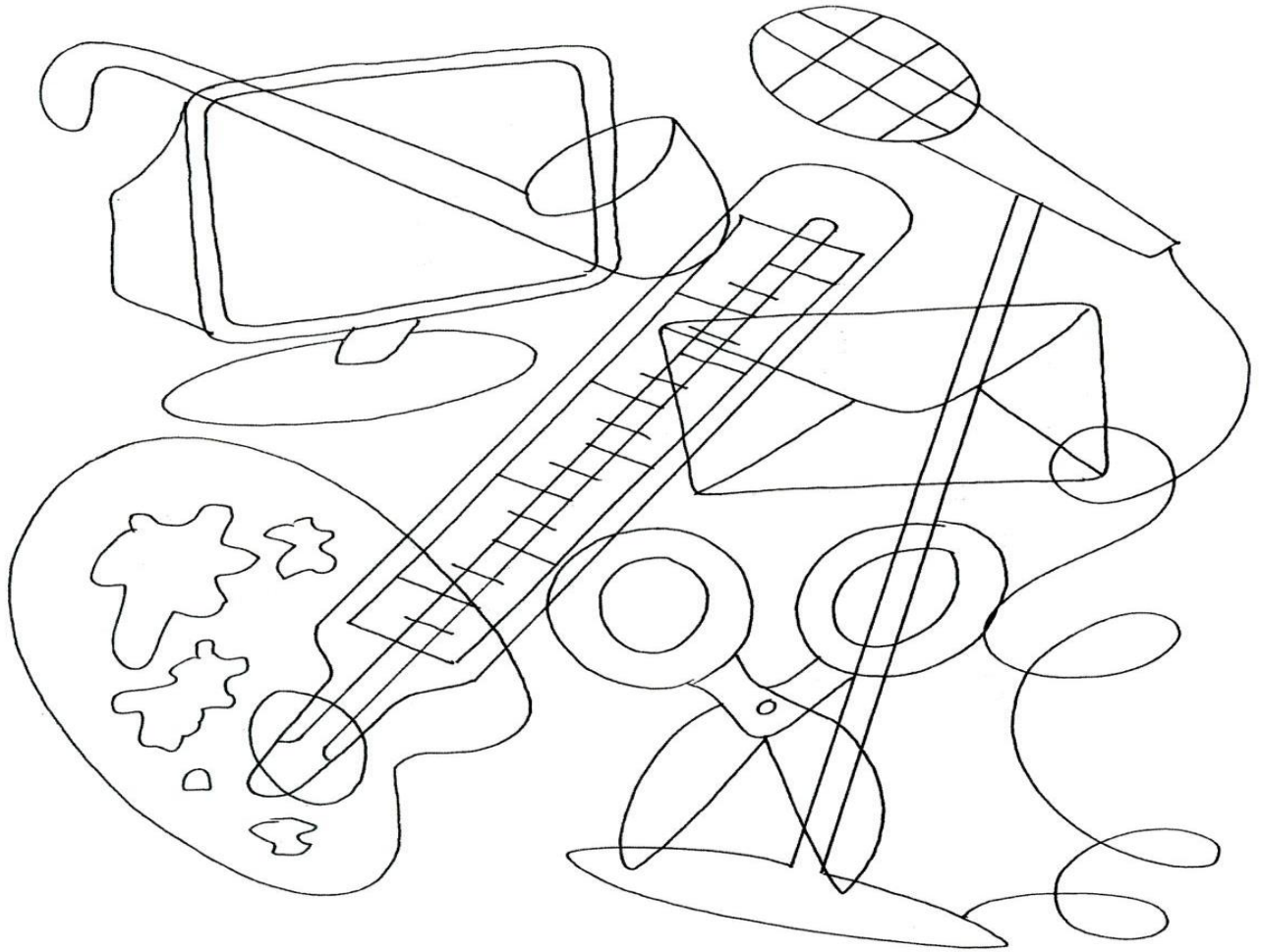
я	ч	с	м	и	т	ь	б	ю	ф	ы	в	а	п
ц	у	к	е	н	г	ш	щ	з	х	о	о	ъ	р
й	о	ф	ы	в	а	п	р	л	д	ж	э	о	л
ф	ю	о	г	в	у	ш	о	о	о	й	д	о	д
ы	б	л	о	с	к	о	о	о	о	о	л	о	ж
в	ь	р	н	о	а	г	о	о	о	ц	р	о	э
а	т	п	е	ч	о	н	щ	о	е	у	о	ж	ъ
п	и	а	к	ы	м	о	о	о	о	о	п	д	х
р	м	в	у	ц	и	р	о	о	о	к	а	л	з
л	с	о	о	о	о	о	о	о	о	е	в	о	щ
д	о	ы	ц	й	т	ь	о	о	о	о	о	о	ш
ж	о	ф	о	ф	р	о	о	х	ш	н	о	о	г
э	я	о	й	я	о	о	о	ъ	щ	г	ы	с	н
ю	б	ь	т	и	м	с	ч	я	й	ц	у	к	е

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

4. **Найди предмет.** Сколько предметов на рисунке? Внимательно посмотрите и запишите ответы в таблицу.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с




Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

День 7.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. Слова из слова. Составьте как можно больше слов.

# БЕТОНОМЕШАЛКА

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с


Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 - 3 - 1 =$	$6 - 0 + 3 =$	$8 - 5 + 2 =$
$5 + 8 - 4 =$	$7 + 1 - 2 =$	$2 + 2 + 9 =$
$6 - 5 + 9 =$	$3 + 9 + 6 =$	$5 - 4 + 5 =$
$8 + 4 - 5 =$	$4 + 7 + 4 =$	$3 + 9 + 8 =$
$1 + 6 + 8 =$	$9 - 3 - 2 =$	$8 - 7 - 1 =$
$9 + 6 - 4 =$	$16 - 9 - 3 =$	$2 + 4 - 5 =$
$9 - 8 + 7 =$	$13 - 7 - 5 =$	$15 - 9 - 4 =$
$6 + 3 - 9 =$	$8 + 6 + 2 =$	$8 - 5 + 9 =$
$8 - 5 + 9 =$	$6 - 4 + 1 =$	$7 + 9 + 7 =$
$1 + 8 + 7 =$	$8 + 2 - 4 =$	$4 - 1 - 2 =$
$4 + 3 - 6 =$	$15 - 8 - 6 =$	$1 + 5 + 8 =$
$7 - 2 + 8 =$	$9 - 7 + 9 =$	$4 + 2 - 3 =$
$9 - 6 - 3 =$	$2 + 3 - 1 =$	$6 + 7 + 1 =$
$9 - 7 + 9 =$	$4 + 2 - 3 =$	$12 - 8 - 3 =$
$2 + 3 - 1 =$	$6 + 7 + 1 =$	$4 + 5 - 7 =$
$7 + 9 + 7 =$	$18 - 9 - 5 =$	$9 - 4 + 9 =$
$9 - 8 + 7 =$	$13 - 7 - 5 =$	$15 - 9 - 4 =$
$6 + 3 - 9 =$	$8 + 6 + 2 =$	$8 - 5 + 9 =$
$7 - 1 + 6 =$	$5 - 1 + 7 =$	$1 + 8 + 7 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. Корректирующая проба. Раскрасьте клеточки с буквой «Р».

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

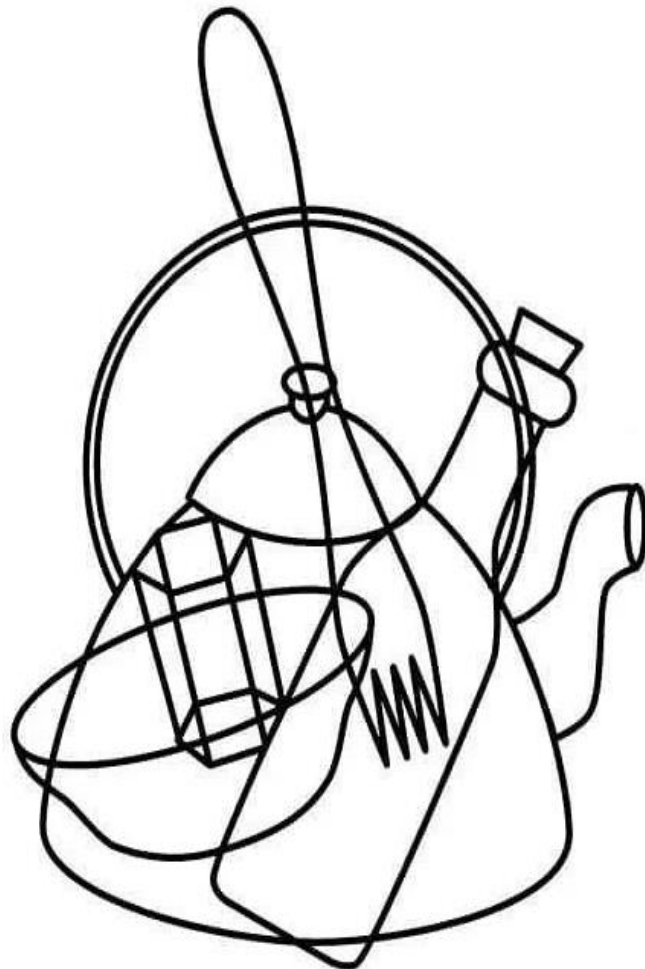
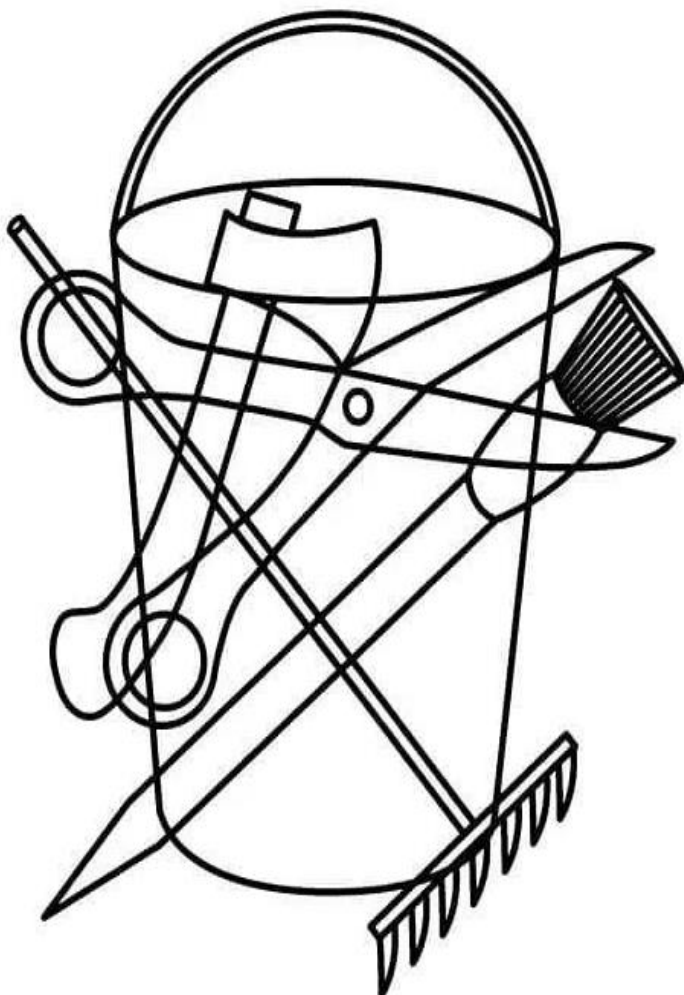
ф	ы	в	а	п	о	л	д	ж	э	ю	б	ь
й	ф	я	ч	с	р	р	р	р	м	и	т	щ
ц	у	к	е	р	р	р	н	г	ш	щ	р	з
у	к	п	р	р	о	о	р	л	д	р	р	х
ц	в	р	р	р	п	л	д	р	ж	р	р	ъ
ф	р	р	а	р	р	п	о	р	р	р	к	э
ы	ч	р	р	р	г	ш	щ	р	ц	р	р	ж
в	с	м	р	р	е	к	р	у	у	р	р	д
а	м	и	т	ь	р	р	я	ф	й	а	р	л
п	с	м	и	т	б	р	р	р	о	с	т	о
ю	б	ь	т	и	м	с	ч	я	ы	в	а	п

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

4. **Найди предмет.** Сколько предметов на рисунке? Внимательно посмотрите и запишите ответы в таблицу.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с




Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с



День 8.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. Слова из слова. Составьте как можно больше слов.

# КИЛОГРАММ

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с


Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$9 + 4 + 8 =$

$9 - 2 - 4 =$

$4 + 3 - 6 =$

$7 + 9 + 7 =$

$18 - 9 - 5 =$

$9 - 4 + 9 =$

$4 - 1 - 2 =$

$2 + 1 + 6 =$

$7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

$9 - 3 - 1 =$

$6 - 0 + 3 =$

$8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$8 - 5 + 9 =$

$6 - 4 + 1 =$

$7 + 9 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$8 + 2 - 4 =$

$4 - 1 - 2 =$

$4 + 3 - 6 =$

$15 - 8 - 6 =$

$1 + 5 + 8 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. Корректорная проба. Раскрасьте клеточки с буквой «О».

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

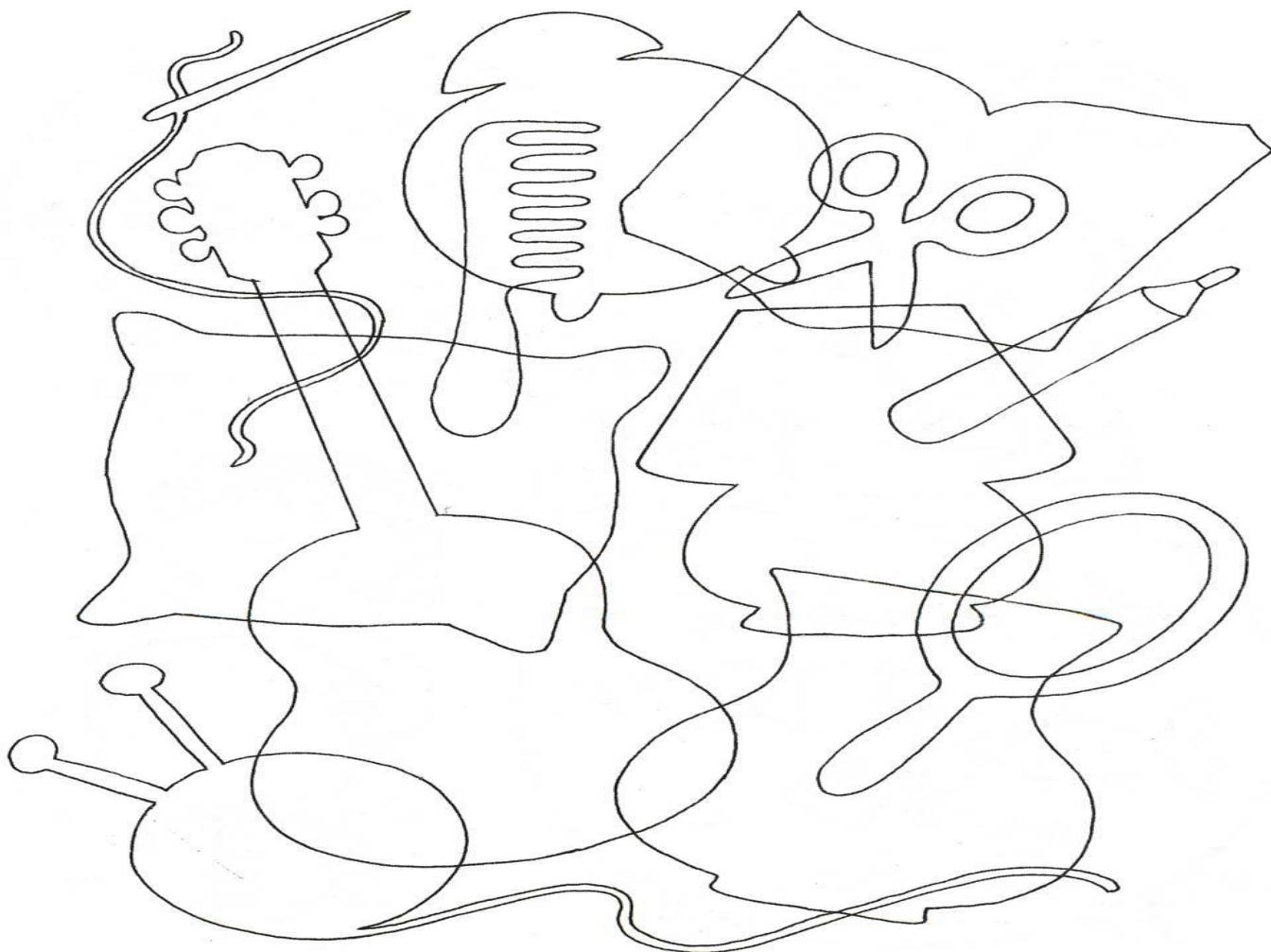
а	п	р	л	д	ж	э	б	ь	т	и	м	с	ч	я	ф	ы	в	а	
о	ф	ы	о	й	ц	у	к	е	о	ц	й	о	у	к	е	н	г	п	
и	о	в	а	о	к	е	н	о	ф	я	о	г	ш	з	х	ь	р	р	
м	р	о	о	а	о	н	о	а	о	о	а	н	г	ш	з	х	п	л	
п	п	ф	в	п	о	г	о	в	к	й	ф	ы	а	р	л	ж	а	д	
а	а	ы	ф	р	о	ш	о	ы	ф	ы	в	а	п	и	т	ь	в	ж	
в	в	в	ы	л	о	о	о	о	я	ч	с	м	и	т	ь	б	ы	э	
к	ы	а	й	д	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	ю	ф	ь	
е	ф	п	ц	ж	щ	о	м	о	ш	щ	е	а	в	ы	я	о	я	о	
н	я	р	у	э	з	с	и	о	л	х	е	р	л	д	й	о	ч	о	
г	ч	л	в	ь	х	ч	т	о	о	ь	о	о	о	о	о	ц	о	с	х
щ	с	д	а	х	ь	я	ь	щ	о	э	о	щ	й	о	у	о	м	з	
з	м	ж	п	з	ж	ф	б	з	о	ж	о	ш	у	о	к	о	и	ш	
д	и	э	е	щ	д	ы	ю	х	о	д	о	г	к	о	е	о	т	г	
ж	т	ю	н	ш	л	в	э	ь	о	д	о	н	е	о	н	о	т	н	
э	ь	б	р	г	п	а	ж	о	л	о	л	о	о	р	о	р	о	ш	
б	ь	т	р	п	а	у	ц	й	с	ч	я	в	ы	ф	й	ц	у	к	

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

4. Найди предмет. Сколько предметов изображено на рисунке? Внимательно посмотрите и запишите ответы в таблицу.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с




Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

День 9.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. Слова из слова. Составьте как можно больше слов.

# ДЕРЕВЯННЫЙ

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с


Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$9 + 4 + 8 =$

$9 - 2 - 4 =$

$4 + 3 - 6 =$

$7 + 9 + 7 =$

$18 - 9 - 5 =$

$9 - 4 + 9 =$

$4 - 1 - 2 =$

$2 + 1 + 6 =$

$7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$9 + 4 + 8 =$

$9 - 2 - 4 =$

$4 + 3 - 6 =$

$7 + 9 + 7 =$

$18 - 9 - 5 =$

$9 - 4 + 9 =$

$4 - 1 - 2 =$

$2 + 1 + 6 =$

$7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

$9 - 3 - 1 =$

$6 - 0 + 3 =$

$8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. Корректирующая проба. Раскрасьте клеточки с буквой «Т» красным цветом, «Щ» – синим, «Ы» – зеленым, «Я» – желтым.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

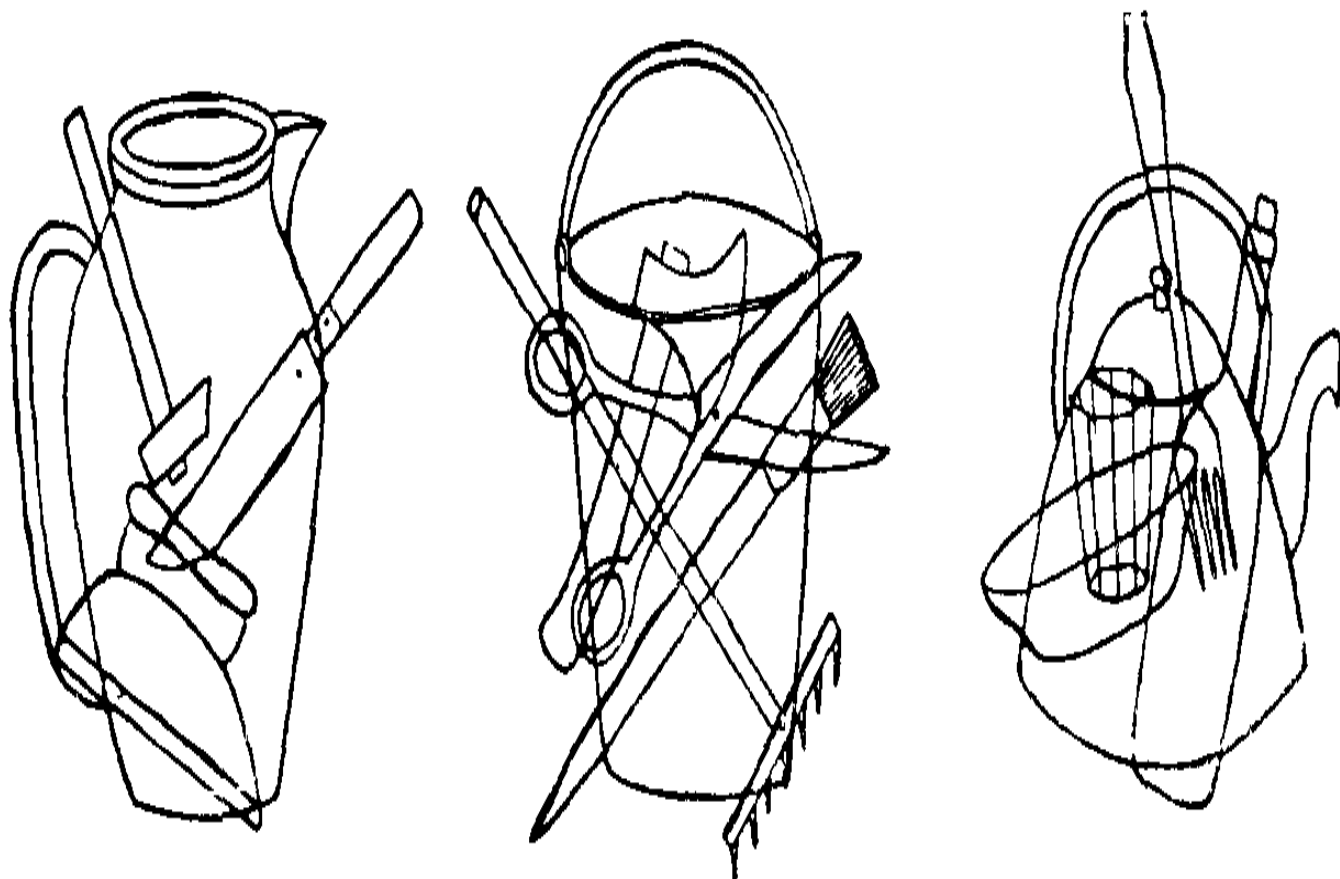
Щ	Я	Щ	Я	Щ	Я	Щ	Я	Щ	Я	Щ	Я	Щ	Я	Щ
Я	Щ	Я	Щ	Я	Щ	Я	Щ	Я	Щ	Я	Щ	Я	Щ	Я
Щ	Я	Щ	Я	Щ	Я	Т	Я	Т	Я	Т	Я	Щ	Я	Щ
Я	Я	Я	Я	Я	Я	Т	Т	Т	Т	Т	Я	Я	Я	Я
Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Щ	Ы	Щ	Я	Я	Я	Я	Я
Я	Я	Я	Т	Я	Я	Я	Ы	Т	Ы	Т	Т	Я	Я	Я
Я	Я	Т	Ы	Т	Я	Я	Щ	Ы	Щ	Я	Я	Я	Я	Я
Я	Т	Ы	Щ	Ы	Т	Я	Т	Т	Т	Т	Я	Я	Я	Я
Я	Ы	Щ	Т	Щ	Ы	Т	Ы	Т	Ы	Щ	Т	Я	Я	Я
Я	Щ	Я	Щ	Т	Щ	Ы	Т	Ы	Т	Ы	Щ	Т	Я	Я
Я	Я	Я	Ы	Я	Щ	Т	Ы	Щ	Ы	Т	Я	Я	Я	Я
Я	Я	Я	Я	Я	Т	Ы	Щ	Т	Щ	Ы	Т	Я	Я	Я
Я	Я	Я	Я	Т	Ы	Щ	Т	Щ	Т	Щ	Ы	Т	Я	Я
Я	Я	Я	Т	Я	Щ	Т	Щ	Т	Щ	Я	Щ	Я	Т	Я
Ы	Я	Я	Я	Я	Я	Т	Я	Я	Т	Я	Я	Я	Я	Ы
Ы	Я	Я	Я	Я	Я	Т	Я	Я	Т	Я	Я	Я	Я	Ы
Щ	Ы	Щ	Ы	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Щ	Ы	Щ
Ы	Щ	Ы	Щ	Ы	Щ	Ы	Щ	Ы	Щ	Ы	Щ	Ы	Щ	Ы

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

4. **Найди предмет.** Сколько предметов изображено на рисунке? Внимательно посмотрите и запишите ответы в таблицу.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с




Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с  
Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с



День 10.

День \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_

1. Слова из слова. Составьте как можно больше слов.

# АВТОМОБИЛЬ

Время начала: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с


Время окончания: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ с

2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 - 3 - 1 =$

$6 - 0 + 3 =$

$8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$4 - 1 - 2 =$

$2 + 1 + 6 =$

$7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$9 + 4 + 8 =$

$9 - 2 - 4 =$

$4 + 3 - 6 =$

$7 + 9 + 7 =$

$18 - 9 - 5 =$

$9 - 4 + 9 =$

$4 - 1 - 2 =$

$2 + 1 + 6 =$

$7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. **Корректирующая проба.** Раскрасьте клеточку с буквой «А» зеленым цветом, «Б» – красным, «В» – желтым, «Д» – коричневым.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

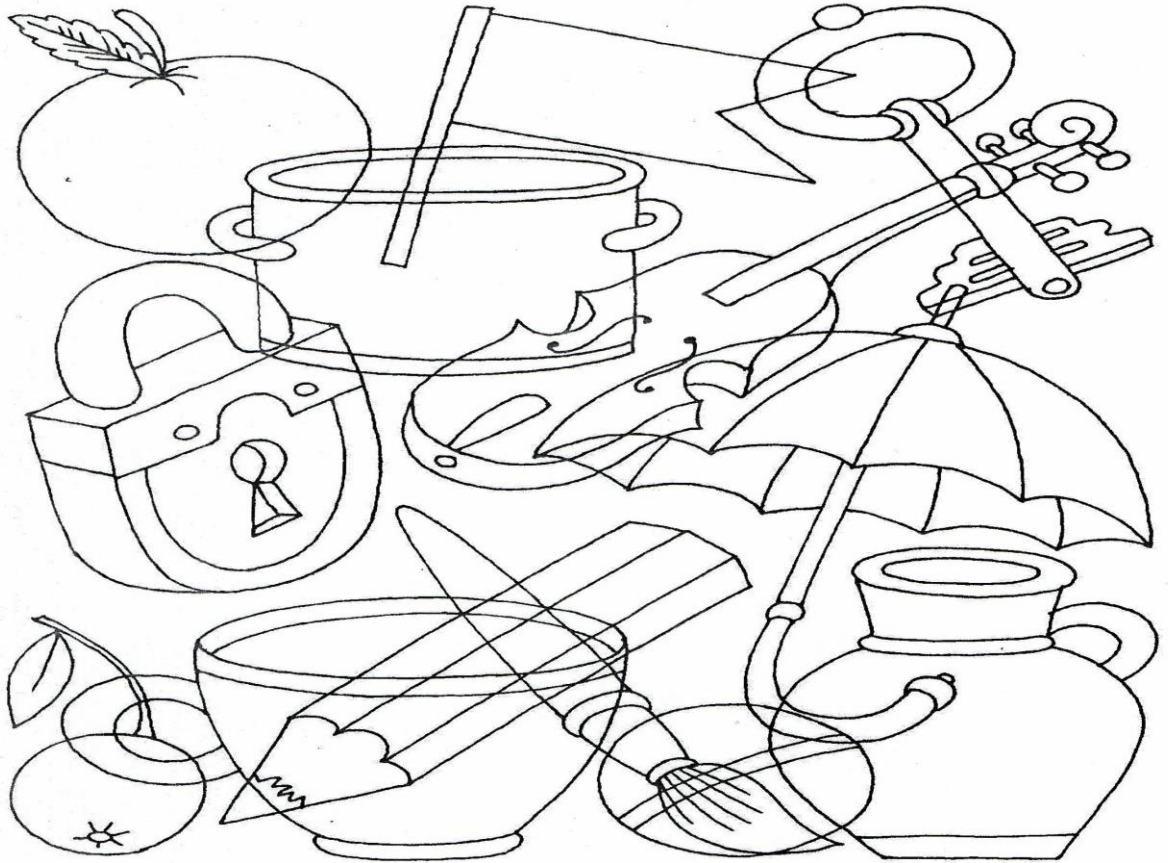
Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Б	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
Г	Б	Б	Г	Б	Б	Г	Г	А	А	А	Г	Г	Г	Г	Б	Г	Б	Б	Г
Г	Г	Б	Г	Б	Б	Г	Г	Б	А	А	Г	Г	Г	Б	Б	Г	Б	Г	Г
Г	Б	Г	Г	Б	Б	Г	А	А	А	Б	А	Г	Г	Г	Б	Г	Г	Б	Г
Г	Б	Б	Г	Б	Б	Г	А	В	А	А	А	Г	Г	Г	Б	Г	Б	Б	Г
Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	А	А	А	А	А	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
Г	Г	Г	Г	Г	Г	А	А	А	А	В	А	А	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
Г	Г	Г	Г	Г	Г	А	А	Б	А	А	А	А	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	А	А	А	А	А	А	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
Г	Г	Г	Г	Г	А	А	А	В	А	Б	А	А	А	Г	Г	Г	Г	Г	Г
Г	Г	Г	Г	Г	А	В	А	А	А	А	А	Б	А	Г	Г	Г	Г	Г	Г
Г	Г	Г	Г	Г	Г	А	А	А	Б	А	А	А	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
Г	Г	Г	Г	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	Г	Г	Г	Г
Г	Г	Г	Г	А	А	Б	А	А	В	А	А	А	В	А	Г	Г	Г	Г	Г
Г	Г	Г	Г	Г	А	А	А	А	А	А	Б	А	А	Г	Г	Г	В	Г	В
Г	Г	Г	А	А	А	А	В	А	А	А	А	А	А	А	А	Г	Г	В	Г
Г	Г	Г	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	Г	А	А	А
Г	В	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Д	Д	Д	Г	Г	Г	Г	Г	Г	А	А	А
Б	Б	Б	Г	В	В	Г	Г	Д	Д	Д	Г	Б	Б	Г	Г	Г	А	А	А
Б	Б	Б	Г	В	В	Г	А	Д	Д	Д	Г	Б	Б	Г	В	Г	А	А	А

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

4. Найди предмет. Сколько предметов на рисунке? Внимательно посмотрите и запишите ответы в таблицу.

Время начала: \_\_\_ мин \_\_\_ с




Время окончания: \_\_\_ мин \_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_ мин \_\_\_ с

*Контрольный срез  
по окончании третьего цикла занятий*

1. Слова из слова. Составьте, как можно больше слов.

## МАШИНОСТРОЕНИЕ

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с


Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

2. Решение примеров. Засеките время и максимально быстро решите примеры.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

$9 - 3 - 1 =$

$6 - 0 + 3 =$

$8 - 5 + 2 =$

$5 + 8 - 4 =$

$7 + 1 - 2 =$

$2 + 2 + 9 =$

$6 - 5 + 9 =$

$3 + 9 + 6 =$

$5 - 4 + 5 =$

$8 + 4 - 5 =$

$4 + 7 + 4 =$

$3 + 9 + 8 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$9 + 6 - 4 =$

$16 - 9 - 3 =$

$2 + 4 - 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$13 - 7 - 5 =$

$15 - 9 - 4 =$

$6 + 3 - 9 =$

$8 + 6 + 2 =$

$8 - 5 + 9 =$

$7 - 1 + 6 =$

$5 - 1 + 7 =$

$1 + 8 + 7 =$

$9 + 4 + 8 =$

$9 - 2 - 4 =$

$4 + 3 - 6 =$

$7 + 9 + 7 =$

$18 - 9 - 5 =$

$9 - 4 + 9 =$

$4 - 1 - 2 =$

$2 + 1 + 6 =$

$7 + 6 + 1 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

$5 - 3 + 8 =$

$9 - 4 + 9 =$

$8 + 8 + 7 =$

$1 + 6 + 8 =$

$9 - 3 - 2 =$

$8 - 7 - 1 =$

$9 - 7 + 5 =$

$2 + 2 - 3 =$

$8 + 7 - 6 =$

$1 + 5 + 8 =$

$5 - 3 + 8 =$

$6 + 5 - 5 =$

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

3. Корректирующая проба. Раскрасьте клеточку с буквой «Р».

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

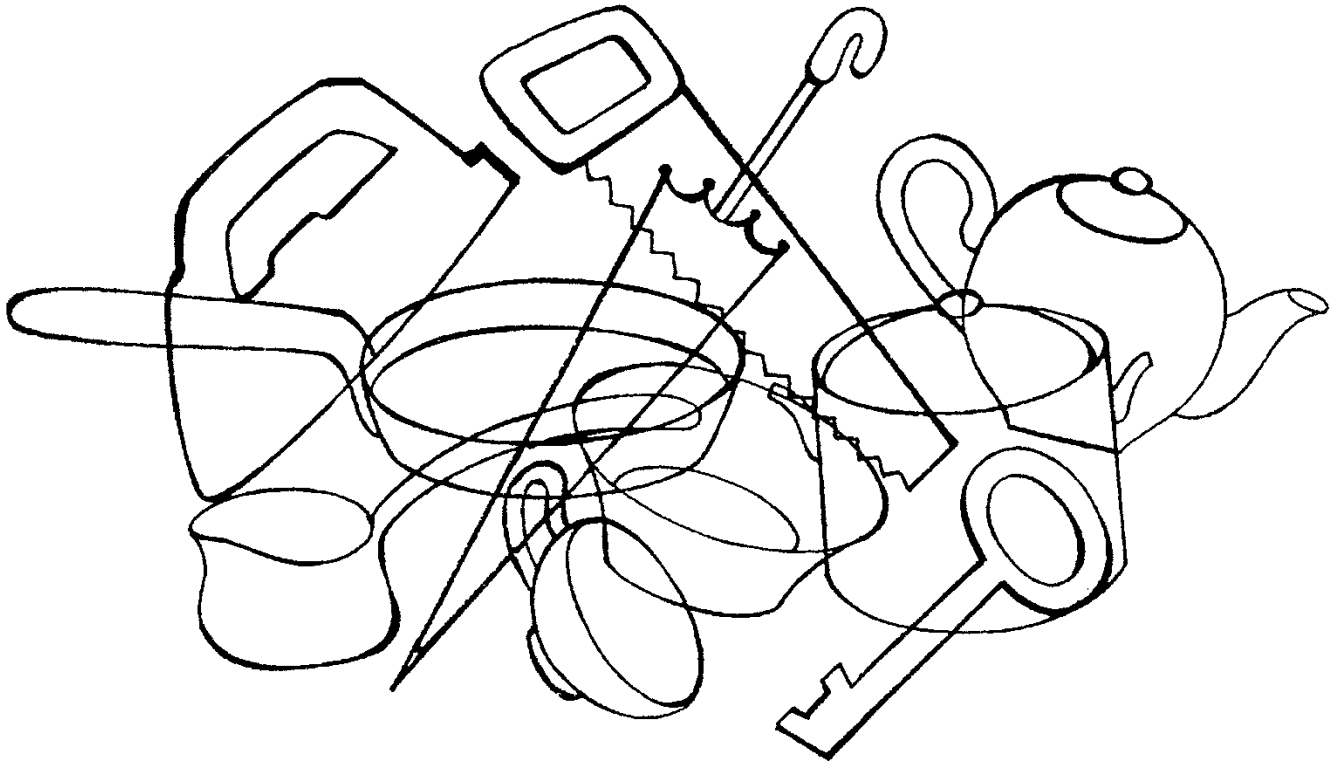
ф	ы	в	а	п	о	л	д	ж	э	ю	б	ь
й	ф	я	ч	с	р	р	р	р	м	и	т	щ
ц	у	к	е	р	р	р	н	г	ш	щ	р	з
у	к	п	р	р	о	о	р	л	д	р	р	х
ц	в	р	р	р	п	л	д	р	ж	р	р	ъ
ф	р	р	а	р	р	п	о	р	р	р	к	э
ы	ч	р	р	р	г	ш	щ	р	ц	р	р	ж
в	с	м	р	р	е	к	р	у	у	р	р	д
а	м	и	т	ь	р	р	я	ф	й	а	р	л
п	с	м	и	т	б	р	р	р	о	с	т	о
ю	б	ь	т	и	м	с	ч	я	ы	в	а	п

Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

4. Найди предмет. Сколько предметов на рисунке? Внимательно посмотрите и запишите ответы в таблицу.

Время начала: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с




Время окончания: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с

Продолжительность: \_\_\_\_ мин \_\_\_\_ с



## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

<i><b>1 ЦИКЛ</b></i>		
<i><b>Упражнения</b></i>	<i><b>Результаты 1-го дня (затраченное время в минутах и секундах)</b></i>	<i><b>Результаты контрольного среза (затраченное время в минутах и секундах)</b></i>
1. Таблица Шульте		
2. Запоминание слов		
3. Корректирующая проба		
4. Решение примеров		
<i><b>2 ЦИКЛ</b></i>		
<i><b>Упражнения</b></i>	<i><b>Результаты 1-го дня (затраченное время в минутах и секундах)</b></i>	<i><b>Результаты контрольного среза (затраченное время в минутах и секундах)</b></i>
1. Тест Струпа		
2. Решение примеров		
3. Межполушарное взаимодействие		
4. Найди слова		
<i><b>3 ЦИКЛ</b></i>		
<i><b>Упражнения</b></i>	<i><b>Результаты 1го дня (затраченное время в минутах и секундах)</b></i>	<i><b>Результаты контрольного среза (затраченное время в минутах и секундах)</b></i>
1. Слова из слова		
2. Решение примеров		
3. Корректирующая проба		
4. Найди предметы		

## Список использованных источников

1. Йонукс А., Яаккола, У., Яаксон, С. Упражнения для активизации мозговой деятельности 2 / Сийри Яаксон, Ану Йонукс, Урве Яаккола; перевод с эстонского Е. Рыбаковой; научный редактор Д. Ковпак. – URL: [https://sumut.fi/media-files/ETNIMU\\_Harjoitus\\_2\\_RU.pdf](https://sumut.fi/media-files/ETNIMU_Harjoitus_2_RU.pdf) (дата обращения: 20.12.2022). – Текст : электронный.

2. Кавашима, Р. Тренируем мозг. Тетрадь для развития памяти и интеллекта № 1 / Рюта Кавашима ; перевод с японского Д. Лазаревой; научный редактор Д. Ковпак. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 192 с. – ISBN: 978-5-00100-320-5. – Текст : непосредственный.

3. Могучий, А. Тренажер мозга по методикам СССР. Память, внимание, интеллект / Антон Могучий. – Москва : Издательство АСТ, 2022. – 288 с. – ISBN: 978-5-17-145977-2. – Текст : непосредственный.

Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Ресурсный центр развития социального обслуживания»

**Активизации мозговой деятельности  
граждан пожилого возраста  
(сборник упражнений для использования в домашних условиях)**

**Под общей редакцией  
Евгения Владимировича Кифорука**

Ответственный редактор Е. С. Юшкова  
Технический редактор Е. С. Юшкова

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Геронтологический центр»  
628406, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Сургут, п. Снежный, ул. Еловая, д. 4  
т./ф. 8(3462)74-78-44  
E-mail: Surgc@admhmao.ru  
Website: <https://gerontologia.surgut.ru/>