

Практика № 26328

[Ссылка на практику](#)

Приморский край

Категория Экология

**Решаемая задача****Главный результат****Описание практики**

В нашем проекте мы предлагаем объединиться Центрам содействия семейному устройству для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и разработать единый проект по изучению истории, сохранение природных ценностей, осуществлять экологическое просвещение, разработать эко маршруты для реакционного использования, что важно для демонстрации ценности территории. У нас получится единый проект с целями и задачами, единой формой и девизом, но каждый Центр разработает свой историко-экологический проект для своей территории. Это позволит нам работать под единым началом, изучая, очищая и просвещая каждый свой район, а вместе северную территорию Приморья. Согласно нашему с вами проекту мы будем обмениваться историческими знаниями о своей территории, делиться практическим опытом о проделанной экологической работе, совершать совместные турпоходы по разработанным эко тропам и т.д. Этот проект позволит нашим воспитанникам получить не только теоретические, но и практические знания об истории своего края, через туристическо-экологические походы. Обмен опытом изучения своего района, позволит нашим воспитанникам сформировать патриотические отношения к своей малой Родине, сформировать ответственное отношение к природе, овладев определенными знаниями и умениями с ними делится с такими же воспитанниками Центров, позволит развить коммуникативные навыки, развить эмоциональную отзывчивость, позволит почувствовать себя единой командой. Каждый район имеет свою историю, свои экологические проблемы, свои достопримечательности. Мы думаем, что изучив свою историю, разработав свои экологические, туристические маршруты по природным объектам своей малой Родины и внося свой вклад в улучшение экологической обстановке района наши воспитанники с энтузиазмом будут делиться своими знаниями с единомышленниками с близлежащих районов. Регулярные встречи наших воспитанников на разных территориях края будут способствовать социальной адаптации, что является одной из важнейших задач в воспитании личности.

Создав единое движения по изучению, сохранению и просвещению нашей территории, мы можем развивать туризм, а он известно является одним из приоритетных отраслей экономики Приморского края.

Проект направлен на осмысление ребенком себя как частицы окружающего мира, осознание гражданской ответственности за свои действия, понимание ценности человеческой жизни как величайший дар природы. Проект нацелен на то чтобы наши воспитанники изучив историю родного края, захотели сохранить и приумножить его богатство.

В детском возрасте начинается длительный процесс познания нравственных ценностей, в это время возможно и необходимо заложить основы экологической культуры в совместной деятельности педагога и воспитанника, так как именно в этот период накапливаются яркие, образные эмоциональные впечатления, первые природоведческие представления, закладывается фундамент правильного отношения к окружающему миру. В детском доме занятия по экологическому воспитанию побуждают говорить не только о бережном отношении к природе, а собственно к человеку, помогают каждому ребёнку осознать своё «Я» не только в живом мире природы, но и в различных сферах жизни общества.

Экологическое краеведение – это изучение своего родного района, это познание природы, истории края, выявление взаимосвязей природы и населения в настоящем и в прошлом, определение местных экологических проблем, поиск и практическая реализация доступных для ребят путей их решения. То есть, данное направление краеведения - это две взаимосвязанные стороны - познание и преобразование родного края.

Познавательному, исследовательскому краеведению в большой степени способствует туризм. Туризм, по своей природе, всегда содержит элементы познания края. Его педагогический потенциал, если иметь в виду весь комплекс его форм и видов, и, прежде всего, походы, очень велик. Туризм и краеведение в современном их понимании - это физическое развитие, оздоровление и познание окружающей действительности, формирование ценностных ориентаций и духовных качеств личности.

Дети -сироты, дети оставшиеся без попечения родителей столкнувшиеся в реальности с внешним миром не с лучшей стороны являются носителями негативного нравственного опыта предыдущей жизни, они с трудом могут воспринимать окружающий мир с позитивной стороны, нет доверия к миру у них отсутствуют умения и навыки взаимодействия с окружающей средой. Формирование у наших детей ответственного отношения к природе -

сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. Дети, получившие определенные экологические представления, будут бережнее, относиться к природе. В будущем это может повлиять на оздоровление экологической обстановки в нашем крае и в стране. Поэтому мы запускаем проект по формированию у воспитанников навыков правильного отношения к родному краю, правильного поведения в природной и социальной среде, патриотического отношения к родной земле, формирование экологической культуры, позитивного отношения к окружающему миру. Проект акцентирует внимание на привитие духовных ценностей и экологической культуры у воспитанников через знакомство с родным краем, его достопримечательностями, своеобразием, богатством и разнообразием растительного и животного мира. Кроме того, важно увлечь ребёнка, сформировать в нём стремление к активному отдыху. Приобретаемые ребятами знания не должны быть сугубо теоретическими, а должны помочь правильно выбрать свой жизненный путь, осознанно и ответственно относиться к себе и окружающим, прожить полноценную и счастливую жизнь.

---

## Результат практики

---

## Стоимость реализации

-

---

## Ресурсы

---

### Сроки и этапы

2 месяца

#### Этапы с описанием

**Реализация проекта осуществляется по основным направлениям:**

##### **1. Организация проектной деятельности воспитанников на базе Центра**

План мероприятий, девиз, форма, штаб, соглашения о социальном сотрудничестве с организациями района

##### **2. Теоретическая работа по следующим направлениям**

Изучение истории ДГО, легенд, традиций, природных и исторических объектов, природных ресурсов, растительного и животного мира.

Изучение экологических проблем района.

Изучение туристических маршрутов

Изучение рекреационного потенциала ДГО

##### **3. Практическая деятельность по следующим направлениям**

Историческая направленность: посещение музея, библиотеки, экскурсий

Эколого-патриотическая просветительская направленность: создание информационных щитов, газет, буклетов, организация и проведение городских акций, выставок, классных часов, экологических и исторических уроков в образовательных школах

Эколого-практическая деятельность: озеленение территории Центра, выращивание цветов для озеленения ДГО, выращивание экологически чистых продуктов, Благоустройство лесных объектов( родники), очистка природных объектов( ручьи, пляжи, русла рек и т.д.), разработка и проведение экологических маршрутов по природным объектам района( пещеры, вулканы, археологическим памятникам т.д) с целью изучения , очищения и сохранения природных особенностей района( флора, фауна), посещение градообразующих предприятий ДГО « Даль полиметалл» и « Бор», посещение Сихотэ-Алинского заповедника с акцией помощи сохранения редких видов животных и растений заповедника, изготовление приспособлений для животных и птиц для сохранения видов( кормушек), выездные акции высаживание саженцев

##### **Тематическая направленность**

Создание видеороликов по тематике проекта, публикация их на сайте учреждения с просветительской целью. Пропаганда здорового образа жизни, экологического воспитания, изучение истории родного края через публикации фотографий, роликов и акций в соц. сетях, СМИ, местных газетах.

Организация и проведение тематических дней «День города» ( последнее воскресенье сентября), « День Земли ( 22 апреля)», « День защиты окружающей среды» ( 5 июня), Всемирный день защиты животных( 4 октября), Всемирный день воды( 22 марта), День птиц( 1 апреля) и т.д

Привлечение равнодушных граждан, волонтеров, учащихся к исторически-экологическому движению Центра








Подготовится к выездному просветительскому мероприятию, рассказать и наглядно показать об истории ДГО, об экологических проблемах района, что удалось сделать в этом направлении в рамках проекта, заинтересовать воспитанников других территорий в изучении и посещении ДГО.

## Материалы

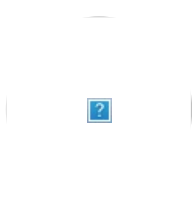


[Изображение практики](#)



## Команда практики



**Третьякова Екатерина  
Юрьевна**

КГКУ " Центр содействия  
семейному устройству  
детей сирот и детей,  
оставшихся без попечения  
родителей с.  
Сержантово" йству детей-  
сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей  
с. Сержантово"  
заместитель директора по  
воспитательной работе

[Перейти в профиль](#)