**План тренинга «Прием детей-сиблингов в семью»**

**Пояснительная записка**

**Цель** тренинга: повышение уровня психолого-педагогической компетентности граждан, принимающих в семью на воспитание детей-сиблингов.

**Задачи** тренинга:

1. Глубже познакомиться с возрастными и гендерными особенностями детей-сиблингов в замещающей семье.
2. Проработать особенности межличностных связей между сиблингами, «сиблинги-родители» в замещающей семье.
3. Научиться различать поведенческие маркеры жизненных проблем сиблингов.

**Продолжительность тренинга:** 1 день (8 часов).

**Целевая группа:** кандидаты в замещающие родители. Замещающие семьи.

Группа участников тренинга набирается по мере наполнения группы от 5 до 12 человек.

Программа однодневного тренинга расширяет содержание подготовки кандидатов в замещающие родители по общей программе «Специальная подготовка лиц, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей из числа детей старшего возраста, детей с ОВЗ в т.ч. инвалидов, а также несколько детей - братьев и сестер» до приобретения новых компетенций в воспитании детей-сиблингов в замещающей семье».

***План тренинга***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема и форма работы*** | ***Содержание*** | ***Время*** |
| **Часть 1. Особенности воспитания детей-сиблингов в замещающей семье**  | ***2 часа******40 мин.*** |
| 1. | Знакомство участников тренинга | Упражнение 1 «Паутина» Упражнение 2 «Карусель» Принятие правил тренинга  | *20 мин.* |
| 2 | Погружение в проблему.Демонстрация видеофрагмента из кинофильма «Семья по-быстрому» (Связь сиблингов) | Обратная связь участников. Что увидели? Прокомментируйте. | *10 мин.* |
| 3 | Информация тренера «Особенности воспитания детей-сиблингов в замещающей семье» | Проблемы сиблинговых отношений и общения.Что можно и нельзя делать родителям в процессе воспитания сиблингов?Способы поддержки отношений между сиблингами. | *15 мин.* |
| 4 | Практические задания | Упражнение 1 «Рисунки» Упражнение 2 «Важность поощрения ребёнка» Упражнение 3 «Я-высказывание» Упражнение 4 «Хорошо или плохо» Упражнение 5 «Умение делиться» Упражнение 6 «Подчеркивание значимости»  | *1 ч.**40 мин* |
| 5 | Дискуссия: «Становление общения и отношений между сиблингами, «сиблинги-родители» в замещающей семье | Как вы считаете какое гендерное и возрастное сочетание в сиблингах самое «безопасное» для воспитания? (девочки-мальчики, девочки-девочки; подросток-дошкольник и т.д.)Кому легче адаптироваться в замещающей семье старшему, среднему или младшему сиблингу?Какими приемами «договора», из представленных, Вам легче воспользоваться в процессе воспитания сиблингов?Что важнее: принять детей такими, какие есть, ил изменять? | *15 мин.* |
| ***Часть 2. Особенности межличностных отношений в семье, принявшей детей-сиблингов*** | ***1.ч 30 мин.*** |
| 1 | Разминка участников тренинга | Упражнение «Шеренга» | *5 мин.* |
| 2 | Погружение в проблему межличностных границ в отношениях между сиблингами, «сиблинги-родители» в замещающей семье | Упражнение 1 «Угадайка» Упражнение 2 «Я изменяю не только мир, но и себя»  | *25 мин.* |
| 3 | Информация тренера «Ябедничество детей» | Плюсы и минусы чества, причины «истинного» ябедничества, способы» Как не стать злостным ябедой?» | *15 мин.* |
| 4 | Практические задания | Упражнение 3 «Ябедничество» Упражнение 4 «Правила семьи»  | *30 мин.* |
| 5 | Обсуждение достигнутых целей, полученных знаний и навыков | Поделитесь опытом собственного ябедничества в детстве? У сиблингов оно другое?Из чего будет состоять сценарий ваш сценарий «борьбы с ябедничеством» или границ ябедничества у детей сиблингов? | *15 мин.* |
| ***Перерыв***  | ***50 мин.*** |
| ***Часть 3.* Особенности манипулятивного, конфликтного, агрессивного поведения сиблингов**  | ***3.ч*** |
| 1 | Разминка участников тренинга |  Упражнение «Тридцать три» | *5 мин.* |
| 2 | Погружение в проблему Демонстрация видеофрагмента из кинофильма «Семья по-быстрому» - (Манипулятивное поведение старшего ребенка). | Обратная связь участников. Что увидели? Прокомментируйте.*Предложите ваши стратегии решения ситуации.* | *15 мин.* |
| 3. | Информация тренера | *Способы манипуляции. Как с ними бороться? Рекомендации психолога.* | *20 мин.* |
| 4 | Практические задания | Упражнение 1 «Мир глазами агрессивного человека» Упражнение 2 «Рассерженные шарики» Упражнение 3 «Конфликт — это ...»  | *40 мин.* |
| 5 | Демонстрация видеофрагмента из кинофильма «Семья по-быстрому» (Агрессивное поведение сиблингов) | Обратная связь участников. Что увидели? Прокомментируйте. | *15 мин.* |
| 5 | Практические задания | Упражнение 4 «Ящик недоразумений» Упражнение 5 «Снежный ком» | *25 мин.* |
| 6 | Приемы саморегуляции родителей сиблингов | Упражнение 1 «Точка опоры» Упражнение 2 «Визуализация «Место покоя» Притча «Сосуд жизни» Упражнение 3 «Подарок»  | *45 мин.* |
| 7 | Обсуждение достигнутых целей, полученных знаний и навыков в тренинге | Завершение тренинга, рефлексия эффективности | *15 мин.* |