Программа 3 занятий по «Когнитивной зарядке»

Время каждого занятия 1 час 30 минут

*С учетом количества участников и динамики группы можно выбирать указанные в программе упражнения*

**Занятие № 1**

|  |
| --- |
| **Активность** |
| Сбор и регистрация участников занятий  |
| * Приветствие
* Организационные моменты - тайминг, др. вопросы
* Цели занятия и результат, который должен быть достигнут к концу дня.
 |
| Знакомство участников |
| Пальчиковая гимнастика |
| Разминка:1. Упражнение «Алфавит»
2. Упражнение «Счет и хлопок»
3. Упражнение «Анна – Брянск – Владимир»
4. Упражнения с карандашом
 |
| Упражнение с массажными мячиками |
| Упражнения со шнуровками |
| Упражнения со звукоподражанием |
| Основная часть занятия:1.Индивидуальная работа* Упражнение «Зрительная память»
* Упражнение «Сквозной слог»
* Упражнение «Слова в три слога»
* Упражнение «Числовая ассоциация»
* Упражнения «Анаграммы»
* Упражнение «Дворец памяти»

2. Работа в подгруппах:* Упражнение «Рассказ на одну букву»
 |
| Обратная связь участников по итогу занятия |
| Подведение итогов работы, резюме, домашнее задание |

**Занятие № 2**

|  |
| --- |
| **Активность** |
| * Приветствие
* Организационные моменты - тайминг, др. вопросы
* Цели занятия и результат, который должен быть достигнут к концу дня.
 |
| Пальчиковая гимнастика |
| Разминка:1. Упражнение «Алфавит»
2. Упражнение «Счет до 50»
3. Упражнение «Привези нам три подарка»
4. Упражнения с карандашом
 |
| Упражнение с массажными мячиками |
| Упражнения со шнуровками |
| Упражнения со звукоподражанием |
| Основная часть занятия:1.Индивидуальная работа* Упражнение «Предложения перевертыши»
* Упражнение «Овощи и фрукты»
* Упражнение «Одна в одной»
* Упражнение «Игра в буквы»
* Упражнения «Значения»
* Упражнение «Поток сознания»

2. Работа в подгруппах:* Упражнение «Сочинение»
* Упражнение «Белеет парус одинокий»
 |
| Обратная связь участников по итогу занятия |
| Подведение итогов работы, резюме, домашнее задание |

**Занятие № 3**

|  |
| --- |
| **Активность** |
| * Приветствие
* Организационные моменты - тайминг, др. вопросы
* Цели занятия и результат, который должен быть достигнут к концу дня.
 |
| Пальчиковая гимнастика |
| Разминка:1. Упражнение «Алфавит»
2. Упражнение «Счет и хлопок»
3. Упражнение «По городам и странам»
4. Упражнения с карандашом
 |
| Упражнение с массажными мячиками |
| Упражнения со шнуровками |
| Упражнения со звукоподражанием |
| Основная часть занятия:1.Индивидуальная работа* Упражнение «Слова от каждой буквы»
* Упражнение «Метод Айвазовского»
* Упражнение «Метод Цицерона»
* Упражнение «Для любопытного ума»
* Упражнения «Пять мысленных картин»
* Упражнение «Найди предметы»

2. Работа в подгруппах:* Упражнение «Сумасшедший архитектор»
* Головоломки
 |
| Обратная связь участников по итогу занятий |
| Подведение итогов занятия |