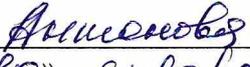


Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора СПб ГБУСОН  
«ЦСРИДИ Московского района»

 Т.С. Антонова  
« 10 » января 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора СПб ГБУСОН  
«ЦСРИДИ Московского района»

  
 С.А. Буйневич  
« 10 » января 2022 г.

СОЦИАЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ  
«В Питере – жить!»

(Использование геймификации для развития познавательного интереса у детей-инвалидов в процессе знакомства с историей и достопримечательностями Санкт-Петербурга)

Сроки реализации проекта:

10.01.2022 – 30.12.2022

Целевая группа проекта:

дети-инвалиды 7 – 12 лет

Куратор проекта:

Заместитель директора - Т.С. Антонова

Разработчики проекта:

Заведующий отделением психолого-педагогических услуг –

Буторина О.С.,

Методист отделения психолого-педагогических услуг -

Герболинский В.А.

Санкт-Петербург

2022 год

## 1. ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

1.1. Тематическое направление, эффективная практика, технология, методика или способ действий, подлежащие использованию и внедрению в рамках социально-просветительского проекта	Включение в образовательный процесс и в практику социальной реабилитации детей-инвалидов элементов петербурговедения на основе геймификации как методики, направленной на стимулирование познавательной активности.
1.2. Наименование проекта	Социально-просветительский проект «В Питере – жить!» (далее – проект).
1.3. Сроки реализации проекта	10.01.2022 – 30.12.2022
1.4. Цель	Повышение качества жизни детей-инвалидов через накопление сенсорного, когнитивного, вербального и культурологического потенциала, посредством включения их в последовательно-стадиальную (многоуровневую) игру с краеведческой тематикой.
1.5. Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) управление социально-просветительским проектом;</li> <li>2) реализация комплекса обучающих и реабилитационных мероприятий, направленных на получение детьми-инвалидами позитивного культурологического опыта, связанного с развитием их познавательной и сенсорной активности;</li> <li>3) подбор оптимальных форм игровой активности, подкрепляющих мотивацию ребенка к продолжению деятельности на каждом последующем уровне;</li> <li>4) апробация междисциплинарного подхода путем привлечения к проекту, как специалистов отделения, так и внешних партнеров;</li> <li>5) анализ эффективности проекта, трансляция и распространение опыта построения социально-реабилитационного процесса на основе его геймификации.</li> </ol>
1.6. Целевая группа	Дети-инвалиды в возрасте 7 – 12 лет, получающие социальные услуги в отделении психолого-педагогических услуг.
1.7. Территория реализации проекта	Санкт-Петербург
1.8. Ожидаемые количественные результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) включение в действующие образовательные программы и социально-реабилитационные услуги элементов краеведения в форме геймификации;</li> <li>2) повышение эффективности использования кабинета релаксации, и иных специализированных кабинетов в интересах реабилитационного процесса;</li> <li>3) Активизация экскурсионно-познавательной работы с детьми-инвалидами в различных формах.</li> </ol>
1.9. Ожидаемые качественные	1) Дистанционное и фактическое знакомство

<p>результаты реализации проекта</p>	<p>детей-инвалидов с историей и достопримечательностями Санкт-Петербурга, привитие любви к родному городу;  2) получение и развитие навыков социального поведения в городской среде;  3) формирование гражданских качеств:  - патриотизма, гордости за страну, город, за нашу историю;  - бережного отношения к памятникам материальной культуры ;  - эстетического восприятия действительности через знакомство с памятниками истории и культуры Санкт-Петербурга;  - стремления к деятельностному участию в улучшении качества жизни горожан, втч, инвалидов;  - освоение навыков командного взаимодействия в процессе игровой деятельности;  4) повышение уровня родительских компетенций в организации духовно продуктивного семейного досуга.</p>
<p>1.10. Исполнители мероприятий проекта</p>	<p>Специалисты отделения психолого-педагогических услуг Центра</p>
<p>1.11. Партнеры и соисполнители мероприятий проекта</p>	<p>- Сотрудники музейных и культурно-просветительских комплексов Санкт-Петербурга;  - работники и артисты театрально-развлекательных учреждений;  - специалисты Центральной библиотечной системы Московского района;  - секция гуманитарных программ ДДЮТ;  - благотворительные и волонтерские организации города.</p>

## 2. ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

### 2.1. Обоснование проблем, требующих решения в рамках проекта

Наш город всегда считался культурной столицей России. Какими же должны быть жители этого красивейшего города мира? Прежде всего, они должны знать свой город, любить его. А еще с малых лет должны чувствовать себя петербуржцами - воспитанными, добрыми, отзывчивыми, внимательными к другим людям. Должны чувствовать себя частицей удивительного петербургского сообщества. Ведь жители Петербурга всегда отличались высоким уровнем культуры, и нынешние малолетние его жители должны стать достойными их преемниками.

Мир истории, архитектуры, искусства Санкт-Петербурга - бескрайнее море, где каждая волна – новое открытие, приобретение для души и сердца ребенка. Для этого наших детей нужно подготовить. Город и человек тесно взаимосвязаны.

Природа во многом определяет условия жизни горожан, их менталитет, внешний облик города. Рожденный трудом людей, город становится помощником, защитником горожан.

Комфорт, качество жизни человека (особенно с инвалидностью) во многом зависят от состояния города, его «настроения», «здоровья»: от того, насколько умело пользуются жители городскими удобствами. В свою очередь, состояние городской среды зависит от отношения к ней горожан, от их поведения. Поэтому воспитание подлинного петербуржца, с любовью относящегося к городу, в котором он живет, знающего и поддерживающего его исторические и культурные традиции, прилагающего силы к его развитию и процветанию – важная задача, стоящая перед педагогами.

В основе воспитания маленького петербуржца может быть положен взгляд на Санкт-Петербург, как на мир особой культуры, художественное целое, социально-пространственную систему, несущую в себе могучий воспитательный потенциал. Ведущая идея при этом: восприятие, сохранение и развитие духовной культуры Петербурга – Ленинграда как величайшей ценности, имеющей общечеловеческое значение.

При всем вышесказанном, следует отметить специфику решения очерченного круга задач применительно к детям-инвалидам. Как правило, в силу специфики заболеваний и особых образовательных потребностей, их «среда обитания» сужена, по сравнению со среднестатистическими детьми соответствующего возраста.

Из опроса родителей детей-инвалидов, посещающих отделение психолого-педагогических услуг, следует, что регулярно выезжают за пределы Московского района с культурно-образовательными целями около 20% респондентов. Ситуация критически обострилась в течение последних 2 лет, в связи с пандемией и введением ограничительных мер: лишь 9% опрошенных посетили вместе с детьми музей или выставку в течение 2021 года. Несколько лучше обстоит дело с посещением театральных и развлекательных учреждений: положительная динамика наблюдается в зависимости от смягчения ранее наложенных ограничений и возобновления распространения билетов через Центр.

Таким образом, стало очевидным, что «отдав на откуп» родителям процесс формирования юного петербуржца, мы, фактически упускаем инициативу и провоцируем появление нового поколения, не знакомого и, следовательно, безразличного к родному городу.

Еще одной актуальной проблемой в этой связи является выбор стимулов к познавательной деятельности ребенка-инвалида в сфере петербурговедения. Ответом на этот вызов может стать, по нашему мнению, применение методики геймификации.

**Геймификация – (от англ. Game – игра) привнесение игровых элементов в реабилитационно-образовательный процесс с целью повышения мотивации к**

достижению очередного, более высокого уровня. Аналогичный принцип (стадиальной последовательности) заложен в основу большинства интерактивных компьютерных игр, что делает его понятным и приемлемым для большинства детей. Отличиями от обычной «домашней» компьютерной игры, в нашем случае, являются ее коллективный характер и сочетание дистанционно-опосредованных и традиционных очных форм получения, осмысления и «переживания» информации в процессе узнавания родного города.

## 2.2. Аннотация к социально-просветительскому проекту

Проект «В Питере – жить!» включает в себя три основных этапа:

Этап	Сроки реализации	Основные задачи этапа
Организационный	10.01-28.01.2022	1) определение непосредственных участников проекта из числа специалистов Отделения психолого-педагогических услуг; 2) согласование участия соисполнителей; 3) создание рабочей группы; 4) подготовка методических материалов и плана реализации проекта; 5) отбор участников проекта из числа детей-инвалидов, посещающих Центр (по согласованию с родителями/законными представителями)
Основной (практический)	31.01-23.12.2022	1) осуществление основных мероприятий проекта
Аналитический	23.12-30.12.2022	1) опрос родителей/законных представителей детей-инвалидов, участвовавших в проекте, с целью получения оценки результативности проекта; 2) выставка работ детей – участников проекта; 3) итоговое аналитическое заседание рабочей группы; 4) оформление справки и презентации об итогах реализации проекта; 5) подготовка доклада на заседание Методического совета, с заключением о целесообразности пролонгации и тиражирования опыта, полученного в ходе реализации проекта.

### Организационный этап

Основным исполнителем настоящего проекта в Центре является коллектив специалистов Отделения психолого-педагогических услуг.

Формируется примерный график экскурсий и культпоходов, встреч и бесед - по согласованию с соисполнителями и партнерами проекта.

Предлагается внесение в реализуемые специалистами отделения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы изменений (в пределах нормативно допустимых 10%), включающих в себя элементы петербурговедения. Данный этап работы должен быть проведен при содействии методиста, под руководством заведующего Отделением.

Из числа специалистов отделения организуется рабочая группа. Рабочая группа рассматривает поступившие предложения и вносит свои дополнения, в части совместной работы соисполнителей для включения в Календарно-тематический план реализации проекта.

Одновременно проводится работа по формированию группы участников проекта из числа детей-инвалидов, посещающих Центр, с обязательным согласованием их участия с родителями/законными представителями.

### **Основной (практический) этап**

Мероприятия основного (практического) этапа Проекта реализуются в соответствии с Календарно-тематическим планом, разработанным рабочей группой (Приложение 1). Продолжительность данного этапа составляет 10 месяцев.

### **Аналитический**

На 3-м этапе реализации проекта рабочей группой осуществляется анализ результативности проведенных мероприятий на основе опроса родителей/законных представителей детей-инвалидов, участвовавших в проекте, отчетов специалистов, реализовавших проект.

Из числа лучших творческих работ детей-участников проекта формируется выставка.

На основании полученных аналитических материалов рабочей группой проводится их обобщение. Справка и презентация о результатах проведенной в рамках проекта работы с заключением о целесообразности его пролонгации и тиражирования докладываются заведующим отделением на заседании Методического совета Центра.

## **2.3. Управление социально-просветительским проектом**

Общее руководство проектом осуществляется Заместителем директора Центра, курирующим отделение, определенное в качестве исполнителя. Техническое управление проектом «В Питере – жить!» осуществляется рабочей группой, выполняющей, в зависимости от этапа реализации, следующие функции:

- организационную;
- мониторинговую;
- аналитико-прогностическую.

Таким образом, в функции рабочей группы входят:

на I этапе - разработка Календарно-тематического плана реализации проекта,  
на II этапе - мониторинг процесса его исполнения с посещением и разбором мероприятий, предусмотренных Календарно-тематическим планом, а при необходимости, оперативная корректировка и дополнение Плана в вышеуказанных временных рамках,  
на III - заключительном этапе – обобщение полученных результатов и внесение предложений по дальнейшему совершенствованию образовательного и социально-реабилитационного процессов в Центре, в части применения апробированных методик.

## **2.4. Ресурсное обеспечение социально-просветительского проекта**

### **2.4.1. Кадровые ресурсы:**

К реализации проекта привлекаются:

- курирующий Заместитель директора Центра – 1
- системный администратор - 1

- Отделение психолого-педагогических услуг:

- 1). Заведующий отделением - 1
- 2). Методист - 1
- 3). Специалист по социальной работе - 2
- 4). Учитель-логопед - 5
- 5). Педагог-психолог – 1
- 6). Культурный организатор – 1
- 7). Социальный педагог – 1
- 8). Инструктор по труду – 2
- 9). Педагог доп. образования - 3

- Административно-хозяйственный отдел:

- 1). Начальник отдела – 1
- 2). Рабочий по зданию - 1

Итого: не менее 20 специалистов

Кроме того, привлекаются специалисты учреждений и организаций-партнеров, сотрудники и волонтеры СО НКО и благотворительных фондов.

#### 2.4.2. Материально-техническое обеспечение проекта

В целях реализации проекта используются следующие помещения Центра:

- 1) зал заседаний (для проведения организационных и отчетных мероприятий);
- 2) кабинеты учителей-логопедов;
- 3) кабинет педагога-психолога;
- 4) кабинет психологической разгрузки (релаксация)
- 5) актовый зал (для проведения групповых мероприятий);
- 6) кабинет изобразительной деятельности;
- 7) сувенирная мастерская;
- 8) игровая комната;
- 9) зимний сад;

Занятия в учебных кабинетах, кабинете релаксации, актовом зале, будут проводиться с использованием имеющегося оборудования и технических средств:

- 1) компьютеры на рабочих местах специалистов;
- 2) интерактивный игровой стол и панели;
- 3) программно-демонстрационный комплекс кабинета релаксации;
- 4) световые столы для песочной терапии;
- 5) флеш накопители;
- 6) игровые комплекты и печатные издания по истории Санкт-Петербурга.

Средств на приобретение дополнительного оборудования и инвентаря не требуется.

Оплата труда сотрудников Центра, задействованных в реализации проекта, будет осуществляться за счет текущего финансирования в пределах имеющегося фонда оплаты

труда. Лица, привлеченные партнерской организацией в качестве волонтеров, будут осуществлять свои функции на безвозмездной основе. Дополнительных средств на оплату труда не требуется.

Перевозка участников проекта к природным и экскурсионным объектам будет осуществляться автотранспортом Центра, дополнительных средств на транспортные расходы не требуется.

Оплата охраны здания, комплексной уборки помещений, комплексное техническое обслуживание здания будет осуществляться за счет действующих государственных контрактов. Дополнительных средств на данные цели не требуется.

Таким образом, для реализации проекта дополнительное финансирование не требуется.

## **2.5. Информационное сопровождение социально-просветительского проекта.**

Размещение материалов о ходе и результатах проекта будет осуществляться в рамках действующей информационной политики на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в официальных группах Центра в социальных сетях, в средствах массовой информации.

Собственные информационные ресурсы, планируемые к использованию:

1) официальный сайт СПб ГБУСОН «ЦСРИДИ Московского района» – [www.csri.spb.ru](http://www.csri.spb.ru);

2) официальные группы СПб ГБУСОН «ЦСРИДИ Московского района» в социальных сетях:

<https://vk.com/csrimosk>;

twitter - @csri\_mosk;

Instagram - @csrimosk

Facebook - @csrimosk2015.

## **2.6. Оценка эффективности и социально-экономических последствий реализации социально-просветительского проекта**

Оценка эффективности Проекта будет дана посредством обработки совокупности экспертных оценок со стороны специалистов-участников Проекта, родителей/законных представителей детей-инвалидов, участвующих в Проекте, администрации Центра, с учетом мнения специалистов организаций-партнеров.

В результате реализации Проекта ожидается улучшение качества жизни целевой группы участников за счет:

- получения детьми-инвалидами позитивного культурологического опыта, связанного с развитием их познавательной и сенсорной активности в ходе дистанционного и фактического знакомства с историей и достопримечательностями Санкт-Петербурга;
- получения и развития навыков социального поведения в городской среде;
- формирования позитивной самооценки и освоения навыков командного взаимодействия в процессе познавательно-игровой деятельности;
- формирование осмысленно патриотической гражданской позиции;
- повышения уровня родительских компетенций в организации духовно продуктивного семейного досуга.

Планируемые изменения в организации образовательной и социально-реабилитационной деятельности Центра:

- корректировка реабилитационного процесса с учетом опыта разработки, апробации и внедрения результатов проекта;
- включение в действующие образовательные программы и социально-реабилитационные услуги элементов геймификации;
- повышение эффективности использования кабинета релаксации, и иных специализированных кабинетов в интересах реабилитационного процесса;
- активизация экскурсионно-познавательной работы с детьми-инвалидами в различных формах.

## **2.7. Дальнейшее использование результатов социально-просветительского проекта (планы по развитию деятельности, включая ресурсное обеспечение) после его завершения**

- 1) последовательное внедрение в практику обучения и социальной реабилитации детей-инвалидов методик геймификации;
- 2) расширение перечня целевых групп, в работе с которыми применяется указанная методика, в том числе, на инвалидов трудоспособного возраста;
- 3) формирование единого стимулирующего образовательного и социально-реабилитационного пространства в отношении детей-инвалидов;
- 4) Разработка методических рекомендаций для родителей по применению элементов геймификации при организации учебной деятельности ребенка-инвалида и при планировании семейного досуга.

#### 4. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ СОЦИАЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
<b>I-й этап (организационный) 10.01-28.01. 2022</b>			
1.1.	Создание рабочей группы	10.01.-11.01.2022	Создание рабочей группы в составе 5 человек
1.2	Решение орг. вопросов с соисполнителями и партнерами проекта	10.01-17.01.2022	Получение и согласование с соисполнителями и партнерами проекта предложений по проведению мероприятий
1.3.	Проведение установочного мероприятия для руководителей и специалистов Центра	12.01.2022	Формирование календарного плана мероприятий основного этапа проекта
1.4.	Отбор участников проекта из числа детей-инвалидов, учащихся отделение психолого-педагогических услуг	13-14.01.2022., в течение года	Определение целевой группы участников проекта
1.5.	Корректировка реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	до 28.01.2022	Внесение элементов геймификации в рабочие программы педагога-психолога и учителей-логопедов
1.6.	Корректировка содержания социально-реабилитационных мероприятий в отношении участников проекта	до 28.01. 2022	Включение элементов геймификации в организацию реабилитационного процесса для участников целевой группы
1.7.	Формирование программы информационного сопровождения проекта	26.01-28.01.2022	Разработка программы информационного сопровождения проекта
<b>II-й этап (практический) 31.01 – 27.11. 2022</b>			
2.1.	Проведение мероприятий в соответствии с календарно-тематическим планом	09.01-17.12.2022	Выполнение календарно-тематического плана; осуществление мониторинга сроков и текущего контроля качества проводимых мероприятий
<b>III-этап (аналитический) 28.11. – 16.12. 2022</b>			
3.1.	Проведение анкетирования	28.11-02.12.2022	Выявление степени удовлетворенности

	родителей/законных представителей участников проекта		результатами проекта
3.2.	Предоставление отчетов специалистов-участников проекта	05.12-09.12.2022	Анализ отчетов, предоставленных исполнителями и соисполнителями проекта
3.3.	Выставка лучших творческих работ участников проекта	09.12.-23.12. 2022	Популяризация достижений участников проекта
3.4.	Подготовка итоговой аналитической справки и презентации по результатам реализации проекта	12.12-23.12.2022	Подготовка практических рекомендаций по применению методики геймификации в образовательном и социально-реабилитационном процессе
3.5.	Доклад о результатах реализации проекта на заседании Методического совета	в соответствии с планом	Заключение о целесообразности продолжения и развития проекта

**5. Календарно-тематический план реализации практического этапа  
социально-просветительского проекта «В Питере – жить!» (31.01- 23.12.2022 г.)**

№ п/п	Дата и время проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Исполнитель	
				Отделение	ФИО специалиста
<b>ГЕЙМ I</b>					
1	26.01.2022 г. 15.00	Приглашение родителей к сотрудничеству в реализуемом проекте (в рамках Родительского клуба « <b>Живое общение</b> »)	Кабинет № 233 пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Буторина О.С., Герболинский В.А.
2	27.01.2022 г. 11.00	Мастер-класс « <b>Гвоздика памяти</b> » Изготовление открытки с элементами аппликации (к 77-й годовщине прорыва и 76-й годовщине снятия блокады Ленинграда)	Кабинет № 231, пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Лапина Е.А., Леконцева И.Н.
3	27.01.2022 г. 12.00	Интерактивная игра « <b>Разорвано блокадное кольцо</b> » (к 77-й годовщине прорыва и 76-й годовщине снятия блокады Ленинграда)	Кабинет № 222, пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Галицкая А.К., Герболинский В.А.,
4	В течение года	Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества « <b>Питерский сувенир</b> »	Кабинеты № 220, 233, 243, пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Бородин О.А., Василевская Ю.В., Догадкина И.С., Долгоева И.В., Лапина Е.А., Леконцева И.Н.
5	до 04.02.2022 г.	Разработка и вручение Путеводителя по достопримечательностям СПб «В Питере	Кабинет № 217, пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Буторина О.С., Герболинский В.А.

		– жить!»(I гейм) родителям и детям-участникам проекта			
6	17.02.2022 г. 15.00	Видео экскурсия: « <b>Медный всадник</b> » из цикла «Петербургский алфавит»	Кабинет релаксации № 225, пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Галицкая А.К.
7	17.02.2022 г. 15.15	Мастер-класс: « <b>Стынет в гордом нетерпенье конь Великого Петра</b> » (к 350-летию со дня рождения Петра I) <i>Техника:</i> аппликация Рекомендации родителям к самостоятельной прогулке с детьми по Сенатской площади с селфи у памятника	Кабинет № 231, пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Бочарова Е.А., Долгоева И.В., Лапина Е.А., Леконцева И.Н.
8	18.02.2022 г.	Видео презентация творческих работ: « <b>Медный всадник: я – художник, я так вижу!</b> »	Размещение пресс-релиза и презентации работ участников проекта на сайте Центра	ОППУ	Буторина О.С., Герболинский В.А., Бочарова Е.А.
9	17.03.2022 г. в течение дня	Виртуальная квест-прогулка: « <b>Фортиция на Заячьем острове</b> » с приглашением родителей Рекомендации родителям к самостоятельной прогулке с детьми по Петропавловской крепости с селфи-сессией	Кабинет релаксации № 225, пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Галицкая А.К.
10	21.04.2022 г. 15.00	Видео экскурсия-викторина: « <b>Загадки и сказки Дворцовой площади</b> » Рекомендации родителям к самостоятельной прогулке с детьми по Дворцовой площади с селфи-сессией	Кабинет релаксации № 225, пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Зоткина И.В.
11	11.05.2022 г. 15.45	Видео экскурсия: « <b>Летний сад</b> » из цикла «Петербургский алфавит» Рекомендации родителям к самостоятельной прогулке с детьми по	Кабинет № 231, пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Буторина О.С.

		Летнему саду с селфи-сессией			
12	11.05.2022 г. 16.00	Мастер- класс: <b>«Петрово диво - Летний сад»»</b> <i>Техники:</i> пуантилизм (в рамках Родительского клуба «Живое общение»)	Кабинет № 233, пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Бородин О.А.,
		Мастер- класс: <b>«Краски белых ночей»</b> <i>Техники:</i> сеи-е (в рамках Родительского клуба «Живое общение»)	Кабинет № 231, пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Долгоева И.В.,
13	25.05.2022 г.	Поэтическая видео-мастерская: <b>«Город мой над Невой, в мире ты - один такой!»</b> Читаем стихи русских поэтов о Санкт-Петербурге	Кабинеты №218,226,234 пр. Космонавтов, д.31 Размещение пресс-релиза и видеоролика в ВК Центра	ОППУ	Зоткина И.В., Леконцева И.Н. Учителя-логопеды
14	23.05 – 26.05 2022 г.	Гала-презентация творческих работ (по итогам I гейма) ко Дню основания Санкт-Петербурга- 27.05 <b>«Полночных стран краса и диво»:</b> стихи, рисунки и поделки, фотоотчеты о семейном посещении изученных достопримечательностей	Выставка в фойе и витринах 2 этажа, пр. Космонавтов, д.31  Размещение пресс-релиза и презентации в соц.сетях и на сайте Центра	ОППУ	Буторина О.С., Герболинский В.А., Бочарова Е.А.
15	1-я декада июня 2022 г. (по согласованию, в зависимости от эпидобстановки)	Поощрение участников проекта: Теплоходная прогулка по рекам и каналам Санкт-Петербурга: <b>«Мосты повисли над водами»</b>	Отправление от пристани наб. канала Грибоедова	ОППУ	Зоткина И.В.

**ГЕЙМ II**

1	до 01.09.2022 г.	Разработка и вручение Путеводителя по достопримечательностям СПб «В Питере – жить!»(II гейм) родителям и детям-участникам проекта	Кабинет № 217, пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Буторина О.С., Герболинский В.А.
2	с 05.09 - 16.09. 2022 г. (в соответствии с расписанием занятий)	Интерактивная игра « <b>Мой родной – Московский:</b> (с использованием печатной настольной игры «Большая бродилка по Московскому району»)	Кабинет № 231, пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Лапина Е.А., Леконцева И.Н.
3	03.10 - 12.10.2022 г.	Видео экскурсия: « <b>Храмы Петербурга</b> » из цикла «Петербургский алфавит» (Просмотр видеороликов перед занятиями)	Кабинеты № 220, 233, 243, пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Леконцева И.Н., Догадкина И.С. Бородин О.А., Долгоева И.В., Василевская Ю.В.
4	03.10 - 12.10.2022 г.	Художественная мастерская: « <b>Златая риза Петербурга</b> » (Петербургские храмы: Исаакиевский и Казанский соборы, храм Спаса на крови) <i>Техники:</i> коллаж, трафарет, обратная пластилинография	Кабинеты № 220, 233, 243, пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Леконцева И.Н., Догадкина И.С. Бородин О.А., Долгоева И.В., Василевская Ю.В.
5	14.10. 2022 г.	Видео презентация творческих работ: « <b>Златая риза Петербурга</b> »	Размещение пресс-релиза и презентации работ участников проекта в ВК и на сайте Центра	ОППУ	Буторина О.С., Герболинский В.А., Бочарова Е.А.
6	11.2022 г. (по согласованию, в зависимости от эпидобстановки)	Экскурсия в зоопарк: « <b>Животные в жизни и сказке</b> »	ГУП «Ленинградский зоопарк», Александровский парк, д. 1	ОППУ	Зоткина И.В.
7	14.11 – 24.11.	Художественная мастерская: « <b>Каменный</b>	Кабинеты № 220, 231, 233,	ОППУ	Долгоева И.В.,

	2022 г.	<b>зоопарк»</b> (животные в городской скульптуре и декоре фасадов Петербурга) <i>Техники:</i> шерстяное панно, песочное рисование, пластилинография, лепка из теста	243, пр. Космонавтов, д.31		Лапина Е.А., Леконцева И.Н Догадкина И.С. Бородин О.А., Василевская Ю.В.
8	28.11.2022 г.	Видео презентация творческих работ: <b>«Каменный зоопарк»</b>	Размещение пресс-релиза и презентации работ участников проекта в ВК на сайте Центра	ОППУ	Буторина О.С., Герболинский В.А., Бочарова Е.А.
9	15.12.2022 г. 16.00	Видео экскурсия: <b>«Хранители Санкт-Петербурга»</b> Рекомендации родителям к самостоятельной прогулке с детьми: «В поисках своего ангела» с селфи-сессией	Кабинет № 243, 231 пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Буторина О.С.
10	15.12.2022 г. 16.15	Параллельный мастер-класс: <b>«Ангелы над Питером держат небо крыльями»</b> <i>Техника:</i> эбру, изонить (в рамках Родительского клуба «Живое общение»: встречаем Новый Год и Рождество) Задание для семейного творчества: «Всеи семьей раскрасим ангела»	Кабинет № 243, 231 пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Догадкина И.С. Василевская Ю.В. Лапина Е.А., Леконцева И.Н  Буторина О.С.
11	23.12.2022 г.	Новогодняя гала-презентация творческих работ по итогам II гейма: <b>«В Питере – жить!»</b> стихи, рисунки и поделки, фотоотчеты о семейном посещении изученных достопримечательностей	Выставка в фойе и витринах 2 этажа, пр. Космонавтов, д.31  Размещение пресс-релиза и презентации в соц.сетях и на сайте Центра	ОППУ	Буторина О.С., Герболинский В.А., Бочарова Е.А.

12	4-я декада декабря 2022 г. (по согласованию, в зависимости от эпидобстановки)	Поощрение участников проекта: Автобусная экскурсия « <b>Новогодний Санкт-Петербург</b> »	Отправление от пр. Космонавтов, д.31	ОППУ	Зоткина И.В.

<https://providosiki.ru/channel/UCghYMJXuXJEV1Gdo-UqrG8Q/>

Сайт С зонтиком по Питеру (все ролики)

<https://providosiki.ru/watch/dNwE0WpYJpE/peterburgskaya-azbuka-vipusk-tretiy-y-k-l-m-n/>

Видеого о Летнем саде

<https://www.5-tv.ru/video/1016415/> Медный всадник

<https://www.5-tv.ru/video/1018613/> Дворцовая площадь

<https://www.5-tv.ru/video/1016917/> Летний сад

[https://declips.net/video/90Xb26WI\\_d8/%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D1%81-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%8B%D0%BC-%D1%83%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B8.html](https://declips.net/video/90Xb26WI_d8/%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D1%81-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%8B%D0%BC-%D1%83%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B8.html) «Достопримечательности СПб» со Степашкой из серии «Почемучки».

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14443883810086904749&path=wizard&text=%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D1%81%D0%BF%D0%B1+%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9+%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&wiz\\_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fv3Rq05Bi0Ibs](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14443883810086904749&path=wizard&text=%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D1%81%D0%BF%D0%B1+%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9+%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fv3Rq05Bi0Ibs) «История одного города»

[https://smotrim.ru/video/790765?utm\\_source=player&utm\\_campaign=blocked\\_embed](https://smotrim.ru/video/790765?utm_source=player&utm_campaign=blocked_embed) Мосты СПб

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13499198062857376385&p=1&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%BE+%D1%81%D0%BF%D0%B1&wiz\\_type=vital](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13499198062857376385&p=1&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%BE+%D1%81%D0%BF%D0%B1&wiz_type=vital) О СПб простым языком – урок с закреплением материала

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16050068193051018909&p=4&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%BE+%D1%81%D0%BF%D0%B1&wiz\\_type=vital](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16050068193051018909&p=4&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%BE+%D1%81%D0%BF%D0%B1&wiz_type=vital) Пластилиновый мультитик «Гайны СПб» (введение в Петербурговедение)

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5103232162646558950&p=6&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%BE+%D1%81%D0%BF%D0%B1&wiz\\_type=vital](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5103232162646558950&p=6&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%BE+%D1%81%D0%BF%D0%B1&wiz_type=vital) «Львиный прайд СПб»

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11910207277456414146&p=7&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%BE+%D1%81%D0%BF%D0%B1&wiz\\_type=vital](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11910207277456414146&p=7&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%BE+%D1%81%D0%BF%D0%B1&wiz_type=vital) Дворцовая площадь

<https://www.youtube.com/watch?v=s0LnSJbUgI> «Каменный зоопарк СПб» (С зонтиком по Питеру)

<https://www.youtube.com/watch?v=PDDM1GY3QEk> Петербургский алфавит (А – Д) (С зонтиком по Питеру)

<https://www.youtube.com/watch?v=ra9cndtyfHo> Сады СПб (С зонтиком по Питеру)

<https://www.youtube.com/watch?v=ShTfg2EZsa0> Миниатюрная скульптура СПб (С зонтиком по Питеру)

<https://www.youtube.com/watch?v=ILRBqhQ5nj0> Петербургский алфавит (ъ - Я) (С зонтиком по Питеру)

<https://www.youtube.com/watch?v=jjKtzxMNEIQ> Петербургский алфавит (У - Щ) (С зонтиком по Питеру)

[https://www.youtube.com/watch?v=UrE2Ox\\_43WM](https://www.youtube.com/watch?v=UrE2Ox_43WM) Петербургский алфавит (Е - И) (С зонтиком по Питеру)

<https://www.youtube.com/watch?v=m8XKDsA2RKK> Памятники профессиям (С зонтиком по Питеру)

<https://www.youtube.com/watch?v=WSUrIbvcmac> Ограды и решетки (С зонтиком по Питеру)

<https://www.youtube.com/watch?v=dNwE0WpYJpE> Петербургский алфавит (Й - Н) (С зонтиком по Питеру)

<https://www.youtube.com/watch?v=4rxtaxijfKM> Златая риза Петербурга (С зонтиком по Питеру)

<https://www.youtube.com/watch?v=oLox8o9kT98> Самый-самый в СПб (С зонтиком по Питеру)

<https://www.youtube.com/watch?v=Vr5E32PkYd4> Атланты СПб (С зонтиком по Питеру)

<https://www.youtube.com/watch?v=o8ZeRUSzwM0> Башни СПб (С зонтиком по Питеру)

<https://www.youtube.com/watch?v=v-tdbeIiSVE> Дворики Питера (С зонтиком по Питеру)

<https://www.youtube.com/watch?v=P5ywBJsLQng> Великолепие фасадов СПб (С зонтиком по Питеру)

<https://www.youtube.com/watch?v=B2TNXDx2xxk> Удивительные храмы СПб (С зонтиком по Питеру)

[https://www.youtube.com/watch?v=qWZHQ\\_wIjSY](https://www.youtube.com/watch?v=qWZHQ_wIjSY) Места исполнения желаний (С зонтиком по Питеру)

<https://www.youtube.com/watch?v=2eP9vswJDJ4> Архитектурные диковинки (С зонтиком по Питеру)

[https://www.youtube.com/watch?v=iP\\_YUwJAAMO](https://www.youtube.com/watch?v=iP_YUwJAAMO) Прогулка по кладбищу Новодевичьего монастыря (С зонтиком по Питеру)

<https://www.youtube.com/watch?v=-gx3zduLupU> Памятные места, связанные с блокадой (С зонтиком по Питеру)

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18025412894766573879&path=wizard&text=%D1%81+%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BC+%D0%BF%D0%BE+%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%83&wiz\\_type=vital](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18025412894766573879&path=wizard&text=%D1%81+%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BC+%D0%BF%D0%BE+%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%83&wiz_type=vital)  
Памятники лошадям (С зонтиком по Питеру)

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9137217788925760422&path=wizard&text=%D1%81+%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BC+%D0%BF%D0%BE+%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%83&wiz\\_type=vital&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DGHE8Ekx92vQ](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9137217788925760422&path=wizard&text=%D1%81+%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BC+%D0%BF%D0%BE+%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%83&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DGHE8Ekx92vQ) Съезжие дома СПб (С зонтиком по Питеру)

<https://salda.ws/video.php?id=AVQv32caFu4> Литературные адреса <https://salda.ws/video.php?id=AVQv32caFu4>