

Государственное казенное учреждение Самарской области
«Красноярский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Феникс»

Интегрированный социально-просветительский проект

«МОЁ БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»



Авторы проекта:
Аюханова Е.Ю., учитель-логопед
Хабарова Е.Н., воспитатель

пгт. Новосемейкино, 2023 г

**Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
(Русская пословица)**

Цель проекта:

Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.



Задачи:

- ❑ Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, на природе.
- ❑ Создать условия для изучения воспитанниками правил пожарной, дорожной, повседневной безопасности. Профилактика пожароопасных ситуаций с участием детей и подростков. Профилактика самовольных уходов.
- ❑ Расширить представления воспитанников о профессиях, направленных на обеспечение всесторонней безопасности граждан.
- ❑ Привлечь воспитанников к организации досуга с пользой для себя и для окружающих в общей системе воспитания.
- ❑ Формировать у детей осознание нравственного и правового долга, активную гражданскую позицию, чувство ответственности за свое поведение, культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни.



Характеристика проекта:

Проект носит интегрированный, долгосрочный, циклический характер.

Проект динамичен по содержанию, имеет широкий спектр форм и методов работы.

Целевая группа:

воспитанники СРЦН в возрасте от 3 до 18 лет

Срок реализации проекта – 1 год.

В ГКУ СО «Красноярский СРЦН «Феникс» реализуется с 2018 года.

Проект состоит из 4-х модулей:



Основные формы работы:

- Беседы, диспуты, презентации;
- Познавательные и тематические часы;
- Практические занятия;
- Экскурсии;
- Встречи, интегрированные мероприятия;
- Круглые столы;
- Викторины, кроссворды;
- Создание фотогазет, буклетов;
- Участие в конкурсах.



Этапы реализации проекта:

- 1. Постановка проблемы**
- 2. Планирование предстоящей деятельности**
- 3. Совместная исследовательская деятельность педагогов, воспитанников, приглашенных сотрудников (Проведение основных мероприятий: лекции, беседы, круглые столы, интегрированные занятия, конкурсы, экскурсии, встречи, викторины)**
- 4. Обсуждение в группе, подведение итогов, мониторинг**
- 5. Оформление и представление результатов работы в виде конечного продукта (газеты, фотоотчета, видеоролика, презентации, доклада)**

Организации – партнеры:

- ❑ **ГУ МЧС России по Самарской области
Пожарно-спасательный отряд 41. ПСЧ 151
пгт. Новосемейкино (инструктор Купцов
Н.И.)**
- ❑ **ОГИБДД ОМВД России по Красноярскому
району в Самарской области (капитан
полиции Шуриева Д.Ю.)**
- ❑ **В реализации проекта принимают участие
медицинские работники СРЦН «Феникс»**



модуль 1

Опасный огонек

Воспитанники изучают причины возникновения пожаров, правила поведения при пожаре, на практике знакомятся с работой пожарных.

Работа по этому модулю ведется во взаимодействии с сотрудниками пожарно-спасательного отряда 41. ПСЧ 151 пгт.Новосемейкино (инструктор Купцов Н.И.)



С воспитанниками проводятся беседы, инструктажи по правилам пользования электроприборами, правильному обращению с огнем, обсуждается последовательность их действий в случае возникновения пожара. На занятиях ребята знакомятся с профессией «пожарный», закрепляют свои знания, отвечая на вопросы итоговой интерактивной викторины «Опасный огонек».





В процессе межведомственного взаимодействия с сотрудниками ПСЧ – 151 воспитанники на практике изучают устройство пожарной машины, учатся раскручивать рукава для подачи воды, надевают на скорость противогазы, и, примеряют на себя доспехи пожарного.



В реальных условиях отрабатывают навыки поведения при возникновении пожара или чрезвычайной ситуации.



модуль 2

Правила движения достойны уважения

Воспитанники изучают правила дорожного движения на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге, осваивают культуру участника дорожного движения.

Работа ведется совместно с ОГИБДД ОМВД России по Красноярскому району Самарской области (капитан полиции Шуриева Д.Ю.)





Педагоги используют разнообразные формы работы для изучения дорожных знаков, сигналов светофора, особенностей безопасного поведения пешехода, пассажира, водителя средств индивидуальной мобильности.

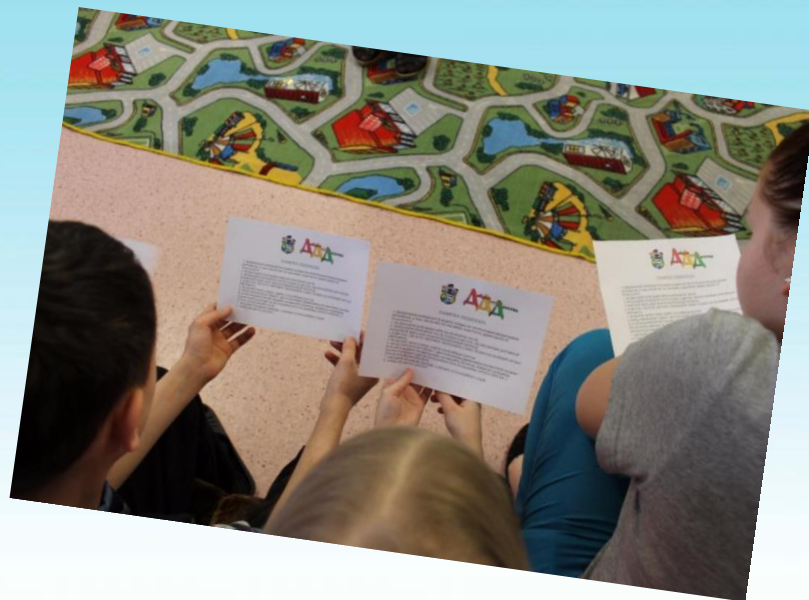




Сотрудники ГБДД разбирают с воспитанниками опасные ситуации на дороге, объясняют ребятам необходимость использования средств индивидуальной безопасности.



**В процессе
совместной работы
изготавливаются
памятки по ПДД,
информационные
листы, фотогазеты.**



Одной из форм работы было совместное занятие наших воспитанников и пожилых пациентов Отделения социальной реабилитации пгт. Новосемейкино, где сами ребята напомнили бабушкам о правилах безопасности на дорогах.



модуль 3

Лиза Алерт. Путь домой

«Лиза Алерт. Путь домой» - новый перспективный модуль нашего проекта. Педагоги не только знакомят ребят с деятельностью и историей поисково-спасательного отряда, но и обсуждают проблемы безопасности в современном социуме, недопустимость подростковых побегов.

Онлайн-встречи со «Школой Лизы Алерт» учат детей, как не потеряться в городе, в лесу и как правильно вести себя с незнакомыми людьми.





Занятия проводятся в форме бесед, тренингов, круглых столов.

Почему теряются люди? Как вести себя, если ты потерялся? Чем опасны для подростка самовольные уходы? – Это темы раскрываются в процессе работы по данному модулю.





Воспитанники вместе с педагогами оформили информационный стенд и успешно приняли участие в акции «Путь домой»



модуль 4

Школа повседневной безопасности

Воспитанники знакомятся с безопасным поведением в повседневной жизни – дома, на улице, на природе. Учатся оказанию первой медицинской помощи.

В работе над этим модулем осуществляется интеграция с медицинскими работниками СРЦН «Феникс»





Умение грамотно оказать первую медицинскую помощь – необходимый навык в современной жизни.





Спорт укрепляет и оздоравливает человека. Можно ли сочетать силу, ловкость и правила безопасности? Одна из форм работы по формированию безопасного поведения – инструктаж перед спортивными занятиями.





Безопасность на природе в теории и на практике. Определение сторон света по мху и муравейнику, узнавание опасных насекомых, ядовитых и съедобных растений. Такие занятия всегда очень нравятся нашим воспитанникам.



Интегрированный проект «Мое безопасное детство» – это динамичный проект, он постоянно находится в развитии. Поэтому более, чем вероятно появление новых модулей и интересных направлений в нашей работе по формированию навыков безопасного поведения у воспитанников СРЦН «Феникс»



Результаты:

- Повышение у воспитанников уровня знаний о правилах безопасности в различных жизненных ситуациях.**
- Становление готовности детей и подростков самостоятельно решать задачи своего безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях.**
- Формирование устойчивых навыков самосохранения, навыков осознанного безопасного поведения; способности ориентироваться на нормы и правила в жизни общества.**
- Формирования активной гражданской позиции, здорового образа жизни; профилактика девиантного поведения и самовольных уходов подростков в СРЦН.**



Спасибо за внимание!