

бюджетное учреждение Орловской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
города Ливны»

Принята
на заседании
педагогического
совета протокол № 2
от 19.05 2023 г.

«Согласовано»
Зав. отделением
социальной
реабилитации
Т.Н. Тарасова
Т.Н. Тарасова



Утверждаю
БУ ОО «СРЦН г. Ливны»
Т.И. Королёва
Т.И. Королёва
Приказ
№ 18 от 19.05 2023 г.

Программа
краткосрочной реабилитации несовершеннолетних
«Детство – лучшая планета»

Составлена
зав. отделением социальной
реабилитации
Т.Н. Тарасовой

Ливны. 2023г.

Пояснительная записка

В последнее время возросло количество несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, имеющих девиантное и делинквентное поведение. Специалисты учреждений и организаций системы профилактики отмечают низкую мотивацию на участие в мероприятиях согласно планов индивидуально-профилактической работы. Семьи, воспитывающие несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, имеют низкий материальный и социально-психологический уровень.

Значимой является проблема повышения качества и доступности предоставляемых несовершеннолетним социальных, психолого-педагогических, правовых, дополнительных образовательных услуг и социальной помощи в целях ранней профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент несовершеннолетних остается дома. Предоставленные сами себе, они подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, могут совершать правонарушения.

Программа краткосрочной реабилитации «Детство – лучшая планета» реализуется в стационарной форме социального обслуживания и рассчитана на несовершеннолетних в возрасте от 7 до 16 лет, срок реализации – 14 дней.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, включает в себя разноплановую продуктивную деятельность, различные направления трудовой реабилитации, правового просвещения.

Цель

Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в продуктивную социально значимую деятельность

Задачи программы

- повышение социальной активности несовершеннолетних, дисциплинированности и ответственности за свои поступки;
- профессиональная ориентация и предпрофессиональная подготовка подростков;
- обучение подростков социальным и практическим навыкам, необходимым для адаптации в обществе;
- снижение уровня агрессии у несовершеннолетних;
- формирование активно отрицающей позиции по отношению к употреблению психоактивных веществ посредством повышения уровня социально-психологических компетенций и мотивации на ведение здорового образа жизни;

- обучение навыкам пользования компьютерными программами - повышение культурного уровня
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- социальная поддержка несовершеннолетних из малообеспеченных семей.

Направления и виды деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно–творческое;
- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- эстетическое направление;
- правовое просвещение;
- профилактические мероприятия;
- профориентация.

Основное содержание программы

Физкультурно–оздоровительное направление осуществляется через вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработку и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья, профилактике употребления психоактивных веществ.

Художественно–творческое направление осуществляется через продуктивные виды деятельности. Основным назначением творческой деятельности является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление осуществляется через включение несовершеннолетних в разнообразную трудовую деятельность: овладение социально-трудовыми умениями и навыками, стремление самостоятельно или по поручению взрослых выполнить хозяйственно-бытовую работу, элементарные трудовые поручения.

Досуговое направление осуществляется через вовлечение ребят в различные формы организации досуга. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Интеллектуальное направление осуществляется через расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Эстетическое направление осуществляется через духовно-нравственное общение, закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Кружковая деятельность осуществляется через работу в столярной, швейной и творческой мастерских. Важным направлением воспитательной работы является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013;
- Устав БУ ОО «СРЦН г. Ливны»;
- Положение об отделении социальной реабилитации БУ ОО «СРЦН г.Ливны»

Материально-технические условия реализации программы

1. Игровые и спальные комнаты
 2. Столовая для организации питания
 3. Музыкальный зал
 4. Столярная, швейная и творческая мастерские
 5. Сенсорная комната
 6. Студия для рисования песком
 7. Кабинет педагога-психолога
 8. Сенсорный сад
 9. Игровая, спортивная площадка территории центра
 10. Спортивный и игровой материал
 11. ТСО (ноутбуки, видеосвет, фотоаппарат, музыкальная аппаратура, проектор, интерактивная панель)
 12. Канцелярские принадлежности
 13. Хозяйственный инвентарь
- Запланировано посещение спортивных объектов, культурных общественных территорий города, парка «Славянский сад», городского парка культуры и отдыха.

Кадровый состав, участвующий в реализации программы

В реализации программы участвуют: воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, инструктор по труду, специалист по социальной работе.

Этапы реализации программы

I этап: Подготовительный и организационный этапы.

1. Определение целей и задач программы.
2. Составление календарно-тематического планирования.
3. Составление сценариев, конспектов занятий, мероприятий.

4. Обеспечение материально-технических условий.

II этап: Практический этап. Реализация запланированных мероприятий.

III этап: Обобщающий этап.

1. Анализ результатов проведенных мероприятий и обобщение опыта.

2. Оформление результатов.

IV этап: Информационно-просветительский этап.

Распространение через СМИ, социальные сети Вконтакте, одноклассники, сайт центра информации о реализации программы.

Ожидаемые результаты программы.

- укрепление физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- расширение кругозора;
- раскрытие творческого воспитанников, развитие творческого мышления;
- укрепления;
- повышение культурного уровня ребенка;
- снижение уровня агрессии и повышение социальной активности, дисциплинированности и ответственности;
- повышение уровня социализированности; стремление к творческому самовыражению;
- повышение уровня компетентности в пользовании компьютером и правилах общения в социальных сетях;
- формирование основных жизненных компетенций и коммуникативных навыков;
- формирование активно отрицающей позиции по отношению к употреблению психоактивных веществ посредством повышения уровня социально-психологических компетенций и мотивации на ведение здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних;
- повышение знаний подростков о содержании профессий.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых/ Ю.Н. Григоренко, М.А. Пушина - М.: Педагогическое общество России, 2003.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником/ А.П. Гузенко – В.: Учитель, 2007
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе/
4. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С.И.Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. – М.: ВАКО, 2006.
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере/С.И. Лобачева – М.: ВАКО, 2007 г.
6. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме/ Н.Ф. Ромашина, М.: «Глобус», 2007
7. Селиванова О.А, Фалько В.В, Щепина Ю.А, Татаринова А.Г. Организация летнего отдыха для детей «Группы риска»/ О.А. Селиванова, В.В. Фалько, Ю.А. Щепина, А.Г. Татаринова
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки/С.А. Шмаков - М., 1993