**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**«безопасного четверга» в рамках ПРОЕКТА «Детство БЕЗопасности»**

**Младший возраст (3-4 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | |
| 1 неделя | **«Ребенок на улице»**  «Первоначальное представление о транспорте» Цель: дать детям представление о различных видах транспорта, закреплять умение находить нужный транспорт на картинке.  Беседа «Какие бывают виды машин. Что у них общего и в чем различие?».  Рассматривание иллюстраций с изображением видов транспорта.  П/и «Цветные автомобили».  Конструирование «Гараж для машин». | | |
| 2 неделя | **«Ребенок и природа»**  «Ядовитые грибы и растения»  Цель: обогащать представления детей о дарах осени в лесу; дать знания о том, что некоторые грибы опасны для человека; ознакомление с ядовитыми грибами и растениями.  Беседа, показ иллюстраций «Кто любит грибы, ягоды». | | |
| 3 неделя | **«Ребенок на улице»**  «Дорога и ее составные части» Цель: уточнить представление детей о дороге, тротуаре, бордюре.  Беседа «Что такое дорога и из чего она состоит?»  Игра – ситуация «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов».  П/и «Воробушки и автомобиль». | | |
| 4 неделя | «Ребенок и природа»  «Съедобное –несъедобное» Цель: формирование знаний об опасности, которую несут немытые продукты, незнакомые продукты».  Беседа «Почему нужно мыть руки перед едой?».  Разучивание алгоритма мытья рук с мылом. | | |
| Октябрь | | | |
| 1 неделя | «Ребенок на улице»  «Дорожное движение и его участники». Цель: ознакомление с участниками дорожного движения (водитель, пешеход, пассажир).  Беседа «Дорога и дети».  С/р игра «Мы - водители».  Д/и «Я – пешеход». | | |
| 2 неделя | **«Ребенок на улице»**  «Светофор и его значение». Цель: познакомить детей со светофором, объяснить значение каждого цвета; учить детей правилам поведения при переходе улицы со светофором и без.  Беседа «Светофор – лучший друг пешехода».  С/р игра «Переведем куклу через дорогу».  Аппликация «Светофор».  П/и «Светофор». | | |
| 3 неделя | **«Здоровье ребенка»**  «Безопасное поведение в играх с песком». Цель: учить правилам поведения в играх с песком.  Беседа «Я люблю играть в песок».  Эксперименты с песком на прогулке. | | |
| 4 неделя | **«Ребенок на улице»**  «Пешеход на дороге». Цель: закрепление знаний о правилах поведения на дороге пешеходов, представлений о месте перехода через дорогу.  Беседа «О полосатой зебре».  Чтение худ. лит-ры: В.Трофимов «Азбука маленького пешехода».  Ситуация общения «Как я с мамой перехожу улицу».  Аппликация «зебры» на тему «Сто машина! Тише ход! На дороге пешеход!» | | |
| Ноябрь | | | |
| 1 неделя | **«Ребенок на улице»**  «Пассажир транспорта» Цель: учить детей правильно вести себя в общественном транспорте.  Беседа «Поездка в машине, автобусе».  С/р игра «Едем на автобусе». | | |
| 2 неделя | **«Здоровье ребенка»**  «Общение с животными: собака». Цель: учить детей тому, что нужно помнить при общении с собаками на улице и дома.  Беседа «О собаках домашних и бездомных».  Д/и «Покорми домашних животных».  Чтение худ. лит-ры: С.Маршак «Детки в клетке». | | |
| 3 неделя | **«Здоровье ребенка»**  «Общение с животными: кошка». Цель: учить детей тому, что нужно помнить при общении с кошками на улице и дома.  Беседа «О кошках домашних и бездомных».  Пальчиковая игра «Кошка».  П/и «Кошки - мышки».  Игра – имитация «Котята, щенята есть хотят». | | |
| 4 неделя | **«Здоровье ребенка»**  «Игра с мелкими предметами». Цель: формировать у детей навык осторожной игры с мелкими предметами: не засовывать в рот, нос, ухо и пр.  Беседа «Я люблю играть в разные игры».  Беседа «Что нужно делать, если нашли мелкую деталь?» | | |
| Декабрь | | | |
| 1 неделя | **«Ребенок на улице»**  «Работа водителя». Цель: ознакомление с работой водителя, закрепление знаний о правилах поведения на дороге.  Беседа «Кто такой водитель, чем он занимается?»  С/р игра «Поездка по городу».  Строит. игра «Широкая и узкая дорожки».  Чтение стихотворения «Б. Заходер «Шофер». | | |
| 2 неделя | **«Здоровье ребенка»**  «Опасные снег и мороз». Цель: учить детей безопасности собственной жизнедеятельности при играх со снегом на улице зимой.  Беседа «Игры зимой».  Разыгрывание сценки с собачкой, которая лизнула на морозе железячку».  Эксперименты со снегом. | | |
| 3 неделя | **«Ребенок дома»**  «Как звери елку наряжали».  Цель: помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными для жизни и здоровья предметами.  Сказка с использованием игрушек и елки «Как звери елку наряжали».  П/и «Топаем – хлопаем». | | |
| 4 неделя | **«Ребенок дома»**  «Безопасное поведение в помещении: открывание и закрывание дверей, подъем и спускание по лестнице и др.».  Цель: учить ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций.  Беседа «Не влезай на высокие предметы».  Д/игра «Как избежать неприятностей».  Д/игра «Можно – нельзя». | | |
| Январь | | | |
| 1 неделя | **«Ребенок дома»**  «Опасные предметы дома».  Цель: Познакомить детей с предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Предостеречь от несчастных случаев в быту.  Беседа с использованием загадок о кастрюле, чайнике, ноже, терке, стеклянной посуде «Опасные предметы дома».  Д/и «Найди опасные предметы». | | |
| 2 неделя | **«Ребенок дома»**  «Будь осторожен с открытым огнем!»  Цель: учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности.  Беседа «Что такое огонь? Опасность, которую несет огонь».  Чтение худ. лит-ры: С.Маршак «Кошкин дом».  П/и «Потуши огонь». | | |
| 3 неделя | **«Ребенок и другие люди»**  «Внешность человека может быть опасной».  Цель: обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми.  Моделирование ситуации беседа: «Тебя угощает конфеткой незнакомый человек».  Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка». | | |
| 4 неделя | **«Здоровье ребенка»**  «Ходьба по обледеневшим дорожкам».  Цель: учить детей осторожно ходить по скользким дорожкам.  Беседа «Ледяные дорожки».  Беседа «Что нужно делать, чтобы не упасть на скользкой дорожке». | | |
| Февраль | | | |
| 1 неделя | **«Ребенок на улице»**  Цель: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой.  Беседа «Как вести себя на улице».  Подвижная игра «Веселый городок». | | |
| 2 неделя | **«Ребенок дома»**  Цель: учить детей не пользоваться плитой в отсутствии взрослых.  Беседа «Для чего нужна плита дома? Опасность, которую может нести газовая плита».  Чтение худ.лит-ры: И.Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела». | | |
| 3 неделя | **«Ребенок и другие люди»**  Цель: учить детей не открывать двери незнакомым людям; различать знакомые голоса.  Показ сказки «Волк и семеро козлят».  Беседа по содержанию сказки «Можно ли открывать двери незнакомым людям?»  П/и «Волк и козлятки». | | |
| 4 неделя | **«Ребенок на улице»**  Цель: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой.  Беседа «Как вести себя на улице».  Подвижная игра «Веселый городок». | | |
| Март | | | |
| 1 неделя | | | **«Ребенок дома»**  «В мире опасных вещей». Цель: продолжать знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку. Предостеречь от возможных несчастных случаев в быту.  Игровая ситуация с использованием картинок ножниц, шила, скрепок, булавок, кнопок,  циркуля, перочинного ножика, гвоздя, молотка, ножовки, клещей (или предметы).  Беседа о том, что нельзя брать без разрешения взрослых незнакомые предметы.  Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – найди!» |
| 2 неделя | | | **«Ребенок дома»**  «Рядом с газовой плитой».  Цель: учить детей не пользоваться плитой в отсутствии взрослых.  Беседа «Для чего нужна плита дома? Опасность, которую может нести газовая плита».  Чтение худ.лит-ры: И.Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела». |
| 3 неделя | | | **«Ребенок дома»**  Цель: учить детей не открывать двери незнакомым людям; различать знакомые голоса.  Показ сказки «Волк и семеро козлят».  Беседа по содержанию сказки «Можно ли открывать двери незнакомым людям?»  П/и «Волк и козлятки». |
| 4 неделя | | | **«Здоровье ребенка»**  Цель: формировать знания о способах оздоровления организма, дать представления о некоторых приемах самооздоровления.  Игровая ситуация «Пять пальцев» (пальчиковая гимнастика)  Образовательно-игровая деятельность «Веселый мячик» (самомассаж)  Музыкально-познавательный досуг «Дыши веселей!» (В.А. Дергунская «Здоровье», стр.142)  Создание иллюстративного альбома «Если хочешь быть здоров» |
| Апрель | | | |
| 1 неделя | | **«Ребенок дома»**  «В мире опасных вещей». Цель: продолжать знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку. Предостеречь от возможных несчастных случаев в быту.  Игровая ситуация с использованием картинок ножниц, шила, скрепок, булавок, кнопок,  циркуля, перочинного ножика, гвоздя, молотка, ножовки, клещей (или предметы).  Беседа о том, что нельзя брать без разрешения взрослых незнакомые предметы.  Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – найди!» | |
| 2 неделя | | **«Здоровье ребенка»**  «Вот какие сосульки!»  Цель: учить детей не брать в рот сосульки, льдинки.  Беседа «О сосульках».  Эксперименты со льдом, сосульками, выводы. | |
| 3 неделя | | **«Ребенок на улице»**  «Поможем девочке найти бабушку».  Цель: подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка; разговаривать с незнакомыми людьми.  Игра - тренинг с использованием кукол или мягкой игрушки «Я потерялся». | |
| 4 неделя | | **«Ребенок дома»**  «Электроприборы».  Цель: знакомить детей с предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно; учить осторожно обращаться с электроприборами; воспитывать привычку слушать старших.  Игровая ситуация «Как котенок хотел погладить платочки».  С/р игра «Мамина помощница». | |
| Май | | | |
| 1 неделя | **«Здоровье ребенка»**  «Опасность на реках и озерах».  Цель: ознакомление с изменениями в природе весной, которые происходят со льдом на реках и других водоемах, и опасностях, которые там подстерегают людей.  Игровая ситуация «Как зайка пошел кататься на коньках на пруд весной», выводы. | | |
| 2 неделя | **«Ребенок на улице»**  «Берегись насекомых».  Цель: дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми.  Отгадывание загадок о насекомых.  Беседа «Опасные насекомые».  Чтение худ. лит-ры К.Чуковский «Муха- Цокотуха». | | |
| 3 неделя | «Ребенок на улице»  «Зачем нужны дорожные знаки».  Цель: закрепить знания о правилах поведения на дороге; известные дорожные знаки.  Беседа «Как правильно переходить дорогу».  С/р игра «Светофор». | | |
| 4 неделя | «Ребенок дома»  «Не выглядывай в открытое окно, балкон».  Цель: обучать детей правильному поведению в различных ситуациях; воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности.  Игровая ситуация «Котенок залез на подоконник и выглядывает в окно», беседа, выводы. | | |

**Средний возраст (4-5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | |
| 1 неделя | **«Ребенок на улице»**  «Дорожная безопасность»  Цель: дать понятие, что, играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы.  Игровая ситуация «Мишка с зайчиком играют около дороги в мяч».  С/р игра «Транспорт».  На прогулке на улице рисуем на асфальте пешеходный переход.  Д/и «Какой огонек зажегся». | | |
| 2 неделя | **«Ребенок на природе»**  «Безопасность на природе»  Цель: знакомить с некоторыми правилами поведения в природе; формировать самостоятельность и ответственность за свое поведение  Игровая ситуация «В лес за грибами»  Теневой театр «Осторожно, ядовито!»  Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы»  Дидактическая игра «Ядовитые грибы и ягоды» | | |
| 3 неделя | **«Здоровье ребенка»**  «Здоровый образ жизни» Цель: дать представления о пользе овощей и фруктов, других полезных продуктах; формировать представления о лекарственных средствах и условиях их применения.  Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»  Игра-практикум «Витаминный салат»  Занятие «В царстве лекарственных растений»  Познавательная беседа "Не ешь лекарства и витамины без разрешения" на основе проблемной ситуации | | |
| 4 неделя | **«Ребенок дома»**  «Безопасность собственной жизнедеятельности»  Цель: учить детей выполнять основные правила безопасности: предвидеть опасность, по возможности избегать ее, при необходимости – действовать.  Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения»  Целевая прогулка «Прогулка по улицам города»  Кукольный спектакль «Пора, не пора – не ходи со двора»  Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон» | | |
| Октябрь | | | |
| 1 неделя | **«Здоровье ребенка»**  «Здоровый образ жизни»  Цель: формировать представления о важности выполнения гигиенических процедур, помочь освоить некоторые навыки гигиенических процедур.  Игровая ситуация по стихотворению «Нос умойся!» Э. Мошковской  Игра-экспериментирование «Прозрачная вода»  Театрализованная деятельность по стихотворению К. Чуковского «Мойдодыр»  Игра-путешествие «Микробы в городе Предметов личной гигиены» | | |
| 2 неделя | **«Ребенок дома»**  «Пожарная безопасность»  Игра-эстафета «Тушим пожар»  Подвижная игра «Огонь»  Интегрированное занятие «Огонь – друг или враг?»  Беседа «Профессия пожарного» | | |
| 3 неделя | **«Ребенок дома»**  «Пожарная безопасность»  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с огнем, об основных правилах пожарной безопасности; формировать дисциплинированность и чувство ответственности за свои поступки.  Чтение произведения «Кошкин дом» С. Маршака с последующим обсуждением.  Чтение произведения «Путаница» К. Чуковского с последующим обсуждением.  Чтение отрывка из произведения С. Михалкова «Дядя Степа» с последующим обсуждением.  Разработка совместно с детьми плана по реализации проекта «Правила пожарной безопасности для детей» | | |
| 4 неделя | **«Ребенок дома»**  Поисковая игровая ситуация «Где можно и где нельзя играть»  Беседа «Не поднимай незнакомые предметы»  Экскурсия по детскому саду «Правила поведения в саду»  Игровая ситуация «Звонок в дверь» | | |
| Ноябрь | | | |
| 1 неделя | **«Здоровье ребенка»**  «Здоровый образ жизни»  Цель: показать важность опрятного внешнего вида, способствовать формированию потребности выглядеть опрятными и чистыми.  Игра-этюд по стихотворению И. Муравейка «Я сама!»  Игровое занятие «Путаница»  Моделирование ситуации «Что будет, если….»  Обсуждение примеров из жизни «Радость выглядеть опрятным» | | |
| 2 неделя | **«Ребенок на природе»**  «Безопасность на природе»  Игра-беседа «Как надо общаться с домашними животными»  Игровая ситуация «Контакты с животными»  Подвижная игра «Птенчики в беде»  Спортивное развлечение «Безопасное путешествие в осеннем лесу» | | |
| 3 неделя | **«Здоровье ребенка»**  «Безопасность на природе»  Игра-беседа «Метель и пурга»  Экспериментальная деятельность «Правила безопасности на льду»  Викторина «Умеешь ли ты общаться с животными?»  Продуктивная деятельность «Столовая для лесных жителей» . | | |
| 4 неделя | **«Ребенок дома»**  Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди»  Беседа «Не выглядывай в открытое окно»  Сюжетная игра «Службы «01», «02», «03» на страже»  Просмотр видеоматериалов на тему «Что мы должны знать о буре и урагане» | | |
| Декабрь | | | |
| 1 неделя | **«Здоровье ребенка»**  «Здоровый образ жизни»  Цель: дать представления о режиме дня, показать его важность и влияние на состояние здоровья.  Игровая ситуация «Я все делаю по порядку  Составление рассказов по серии сюжетных картинок «Так привыкли мы к порядку»  Создание группового альбома «Режим дня – это важно!»  Создание мини-альбомов «Мой распорядок дня» | | |
| 2 неделя | **«Ребенок дома»**  Игровая ситуация «Как Зайка варил кашу» (пожарная безопасность электроприборов)  Дидактическая игра «Доскажи словечко»  Игра-соревнование «Сбей огонь»  Дидактическая игра «Если возник пожар» | | |
| 3 неделя | **«Ребенок на улице»**  «Зачем нужны дорожные знаки».  Цель: закрепить знания о правилах поведения на дороге; известные дорожные знаки.  Беседа «Как правильно переходить дорогу».  С/р игра «Светофор». | | |
| 4 неделя | **«Ребенок дома»**  Игровая ситуация «Как лечили игрушки»  Игра-беседа «Наши руки»  Беседа «Осторожно, грипп!»  Беседа «Невидимые враги - микробы» | | |
| Январь | | | |
| 1 неделя | **«Ребенок на природе»**  Экспериментальная деятельность «Каким бывает снег»  Инсценирование произведения Р.Сефа «Сережа»  Чтение стихотворения Я. Акима «Наша планета»  Создание группового плаката «Детям чистую планету!» | | |
| 2 неделя | **«Здоровье ребенка»**  Цель: дать представления о строении тела человека, функциях некоторых частей организма; показать важность бережного отношения к собственному организму.  Игровое занятие «Где прячется здоровье?»  Игра - эксперимент «Берегите зубы!»  Ситуационно-игровое занятие «Правильная осанка»  Краткосрочный проект «Знания о человеческом организме» | | |
| 3 неделя | **«Ребенок дома»**  Игровая ситуация «Не играй со спичками – это опасно!»  Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом»  Сюжетная игра «Пожарные»  Чтение произведения «Пожарные собаки» Л. Толстой с последующим обсуждением | | |
| 4 неделя | **«Ребенок дома»**  Беседа «Не влезай на высокие предметы»  Беседа «Не открывай дверь чужим людям»  Беседа «Поплотнее край закрой – осторожен будь с водой»  Беседа «Ток бежит по проводам» | | |
| Февраль | | | |
| 1 неделя | **«Ребенок на улице»**  «Безопасность на дороге».  Цель: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой.  Беседа «Как вести себя на улице».  Подвижная игра «Веселый городок». | | |
| 2 неделя | **«Ребенок дома»**  «Пожарная безопасность»  Дидактическая игра «Огонь – друг или враг?»  Чтение с последующим обсуждением стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  Дидактическая игра "Если возник пожар"  Дидактическая игра «Разложи по порядку» | | |
| 3 неделя | **«Ребенок на природе»**  Игра-эксперимент «Осторожно, сосульки!»  Наблюдение/ просмотр видеоматериалов «Что такое метель»  Экспериментальная деятельность «Берегись мороза»  Ситуация общения «Обходите скользкие места» | | |
| 4 неделя | **«Ребенок и другие люди»**  Рассматривание серии сюжетных картинок «Чужие люди»  Дидактическая игра «Электроприборы»  Беседа «А у нас дома газ»  Ситуация общения «Горючие вещества» | | |
| Март | | | |
| 1 неделя | | | **«Здоровье ребенка»**  «Ходьба по обледеневшим дорожкам».  Цель: учить детей осторожно ходить по скользким дорожкам.  Беседа «Ледяные дорожки».  Беседа «Что нужно делать, чтобы не упасть на скользкой дорожке». |
| 2 неделя | | | **«Ребенок дома»**  Подвижная игра «Костер»  Беседа «Это не игрушки, это опасно»  Беседа «Профессия пожарного»  Подвижная игра «На пожаре» |
| 3 неделя | | | **«Ребенок на природе»**  Рассматривание информационных плакатов «Весна на водоемах»  Беседа «Осторожно, гроза!»  Проблемно-игровая ситуация «Познакомимся с маленькими соседями» (насекомые)  Проблемная ситуация «На льдине» |
| 4 неделя | | | **«Ребенок дома»**  Игровая ситуация «Звонок в дверь»  Рассматривание информационных плакатов «Правила поведения на водоемах»  Беседа «Ножницы, катушки – это не игрушки»  Игра-беседа «Смотри во все глаза!» (важность зрения, его сохранения; чувство со страдания к незрячим людям, оказание им помощи) |
| Апрель | | | |
| 1 неделя | | **«Ребенок на природе»**  Цель: уточнить представления детей о влиянии на организм человека природных факторов – солнца, воздуха и воды.  Экскурсия в кабинет медицинского работника «Здоровье без лекарств»  Игры-экспериментирования «Советы Айболита»  Отгадывание и составление загадок «Наши лучшие друзья – солнце, воздух и вода»  Создание группового плаката «Друзья здоровья» | |
| 2 неделя | | **«Ребенок на улице»**  «Работа водителя». Цель: ознакомление с работой водителя, закрепление знаний о правилах поведения на дороге.  Беседа «Кто такой водитель, чем он занимается?»  С/р игра «Поездка по городу».  Строит. игра «Широкая и узкая дорожки».  Чтение стихотворения «Б. Заходер «Шофер». | |
| 3 неделя | | **«Ребенок на природе»**  Наблюдение в природе «Берегись насекомых»  Игра-беседа «Чем опасно солнце»  Создание группового альбома «Ядовитые растения»  Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы» | |
| 4 неделя | | **«Ребенок дома»**  Сюжетно – ролевая игра «Полиция»  Беседа «Запомните, детки, таблетки – не конфетки»  Создание книжки-малышки «Опасные предметы дома»  Моделирование ситуации «Знакомый, свой, чужой» | |
| Май | | | |
| 1 неделя | **«Ребенок на улице»**  «Пассажир транспорта»  Цель: учить детей правильно вести себя в общественном транспорте.  Беседа «Поездка в машине, автобусе».  С/р игра «Едем на автобусе». | | |
| 2 неделя | **«Ребенок дома»**  «Пожарная безопасность»  Творческая мастерская «Маленькие пожарные»  Создание коллажа «Правила эти помнят все дети»  Создание группового мини-альбома «Служба «01» на страже»  Спортивное развлечение «Пожарные на учениях» | | |
| 3 неделя | **«Ребенок на природе»**  Наблюдение в природе с экспериментированием «Солнечный удар»  Развлечение «Путешествие в сказочный лес. Безопасность в природе»  Кукольный спектакль «Не прыгай в воду в незнакомых местах»  Беседа «Берегись насекомых» | | |
| 4 неделя | **«Ребенок на улице»**  Сюжетная игра «Поездка в автобусе на дачу»  Чтение рассказа «Данилка и пила» с последующим выделением правил безопасности с инструментами.  Целевая прогулка «Если ты гуляешь один»  КВН «Не зная броду, не суйся в воду» (обобщение знания правил поведения в экстремальных ситуациях) | | |

**Старший возраст (5-6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | |
| 1 неделя | **«Ребенок и другие люди»**  Беседа «Кто такой незнакомец». Цель: учить детей различать категории людей: близкие, друзья, знакомые, незнакомцы. Формировать представление о том, как нужно общаться в каждом случае, какие правила безопасности соблюдать. Игровое упражнение «Здравствуйте, меня зовут…». Цель: Обогащать коммуникативный и социальный опыт, учить вежливо и безопасно действовать в различных ситуациях, понимать, какую информацию можно сообщать о себе, а какую – нельзя. | | |
| 2 неделя | **«Ребенок на природе»**  Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения»  Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок»  Дидактическая игра «Сбор грибов и ягод»  Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами» | | |
| 3 неделя | **«Ребенок дома»**  Беседа «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!». Цель: продолжать обучать детей правилам пожарной безопасности, формировать умение оценивать возможную опасность, прививать практические навыки поведения при возникновении пожара, формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Чтение сказки «Сказка о Спичке и добром огне». Цель: знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём через чтение художественного произведения | | |
| 4 неделя | **«Здоровье ребенка»**  Беседа «Соблюдаем режим дня». Цель: сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.  Д/и «Как органы человека помогают друг другу. Цель: сформировать представления о том, что органы в определённых пределах могут заменять друг друга. | | |
| Октябрь | | | |
| 1 неделя | **«Ребенок дома»**  Беседа «Как полезные предметы опасными стали». Цели: учит детей анализировать качества предметов, выявлять факторы потенциальной опасности, формировать осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.  Д/игра: «Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». Цель: закрепить правила обращения с опасными предметами. | | |
| 2 неделя | **«Ребенок дома»**  Беседа «О правилах пожарной безопасности». Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности в квартире. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Д/ игра «Что нам нужно и для чего». Цель: закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. | | |
| 3 неделя | **«Здоровье ребенка»**  Беседа «О правильном питании и пользе витаминов». Цель: дать детям знания о пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием «витамины группы А, В, С, D, Е» и продукты, в которых они содержатся. Презентация «Учимся жить безопасно».  Цель: формирования здоровье сберегающей культуры, воспитания навыков здорового образа жизни у дошкольников. Игра – эстафета «Полезные продукты». Цель: закрепить знания детей о вредных и полезных продуктах. | | |
| 4 неделя | **«Ребенок на улице»**  Беседа «Поведение на детской площадке». Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.  Д/ игра «Почтальон». Цель: закрепить знание и умение иметь назвать Ф.И., свой адрес. | | |
| Ноябрь | | | |
| 1 неделя | **«Ребенок дома»**  Беседа «Правила поведения при пожаре». Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Расширять знания детей об источниках опасности в быту. Д/ игра «Пожароопасные предметы». Цель: стимулировать развитие скорости реакции и внимания. | | |
| 2 неделя | **«Ребенок на природе»**  Беседа «Правила поведения при общении с животными». Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными. Рассматривание картинок с изображением разных пород собак и кошек (строение тела, внешний вид, где живут и чем питаются, зачем нужны человеку и т.д.). | | |
| 3 неделя | **«Ребенок дома»**  Игра – беседа «Службы«01», «02», «03» всегдана страже | | |
| 4 неделя | **«Здоровье ребенка»**  Беседа «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать учить детей следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды. Воспитывать у детей желание заботится о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни. Ситуации «Навестим больного друга», «Если заболела бабушка, мама…», «Письмо больному другу», «Готовимся встретить друга после болезни». Цель: воспитывать чувство сострадания и желание помочь больным. | | |
| Декабрь | | | |
| 1 неделя | **«Ребенок дома»**  Беседа «Опасные предметы». Цель: закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Викторина «Знаем правила безопасности».  Цель: формирование умений безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.  Дидактическое упражнение «Куда мне нужно позвонить и для чего». Цель: закреплять знания детей об экстренных номерах телефонов, и в каких случаях надо звонить. | | |
| 2 неделя | **«Ребенок на природе»**  Беседа «Берегись мороза» | | |
| 3 неделя | Игра – беседа «Познакомимся с нашими соседями» | | |
| 4 неделя | **«Здоровье ребенка»**  Беседа «Зимние каникулы». Цель: закрепить знания детей о проведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части дороги, зимой нельзя ходить под козырьком домов, на льду нельзя толкаться. Загадывание загадок о зимних видах спорта. Цель: развивает находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность. Развивать способность к анализу, обобщению, формировать умение самостоятельно делать выводы, умозаключения. | | |
| Январь | | | |
| 1 неделя | **«Ребенок на природе»**  Беседа ««Гололед». Цель: знать правила безопасности в зимнее время – в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.  Д/ игра «Хорошо – плохо». Цель: продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений. | | |
| 2 неделя | **«Здоровье ребенка»**  Беседа: «Чтобы быть здоровым, надо быть чистым». Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.  Ситуативный разговор «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим». Цель: сформировать представление о правильном соблюдении режима дня и его пользе для здоровья | | |
| 3 неделя | **«Ребенок на улице»**  Экскурсия « Знакомство с пожарным щитом ДОУ | | |
| 4 неделя | **«Ребенок дома»**  Беседа «Взаимная забота и помощь в семье».  Цель: формировать первоначальные представления об особенностях труда и взаимоотношений людей разного пола и возраста в семье; способствовать возникновению желания заботиться о близких родственниках (мама и папа, бабушка и дедушка).  Ситуативный разговор «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый, взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?». Цель: рассмотреть и обсудить опасные ситуации, такие как контакты с чужими людьми. Формировать более точное понимание того, кто является «своим», а кто «чужим». | | |
| Февраль | | | |
| 1 неделя | **«Ребенок дома»**  Беседа «Огонь и «Укротитель огня». Цель: познакомить с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.  Рассматривание иллюстраций с изображением формы пожарного. Цель: воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Составление рассказа по картинкам. | | |
| 2 неделя | **«Ребенок на природе»**  Беседа: «Осторожно, сосульки и снег с крыши». Цель: дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки. Сооружение построек из снега  Цель: учить детей различать свойства снега, понимать. В каком случае из снега можно лепить. Обсудить, откуда стоит брать снег для построек, почему нельзя сгребать снег с клумб, газонов | | |
| 3 неделя | **«Ребенок на улице»**  Занятие – игра «Безопасность на дорогах»  Цель: Познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре | | |
| 4 неделя | **«Ребёнок и другие люди»**  Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»  Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях | | |
| Март | | | |
| 1 неделя | | | **«Ребенок на улице»**  Занятие «Игры во дворе»  Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности. |
| 2 неделя | | | **«Ребенок дома»**  Подвижная игра «При пожаре не зевай, огонь водою заливай» |
| 3 неделя | | | **«Ребенок на улице»**  Беседа «Правила поведения вблизи водных объектов в весенний период». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения вблизи водных объектов.  Д/ игра: «Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». Цель: закрепить правила обращения с опасными предметами |
| 4 неделя | | | **«Ребёнок дома»**  «Скорая помощь» Цель: Познакомить детей с номером Телефона «03». Научить вызывать скорую медицинскую помощь. Формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к их труду. |
| Апрель | | | |
| 1 неделя | | **«Ребенок на улице»**  Беседа «Если ребенок потерялся». Цель: Дать детям представления о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности. Чтение и обсуждение сказки: «Про запрещенные вещи» Цель: довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитывать осторожность. | |
| 2 неделя | | **«Ребёнок и другие люди»**  Совместная деятельность  «Если чужой приходит в дом»  Цель: Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец | |
| 3 неделя | | **«Ребенок на улице»**  Беседа «Если ты гуляешь один» | |
| 4 неделя | | **«Ребенок на улице»**  «Безопасность поведения на улице»  Учить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть | |
| Май | | | |
| 1 неделя | **«Ребенок дома»**  Беседа «Один дома». Цель: Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома. Игровая ситуация «Один дома». Цель: познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствиях их нарушения. Укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь | | |
| 2 неделя | **«Здоровье ребенка»** Беседа «Правила первой помощи». Цель: Знакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи. Чтение художественной литературы Н. Семёнова «Как стать «Неболейкой». Цель: Дать знания о пользе прогулок на свежем воздухе | | |
| 3 неделя | **«Ребенок на природе»**  Беседа «Правила поведения при укусах». Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Чтение и обсуждение стихотворения А.Барто «Весенняя прогулка». Цель: закрепление правил поведения на прогулке. | | |
| 4 неделя | **«Ребенок на природе»**  Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах» | | |

**Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | |
| 1 неделя | **«Ребенок дома»**  Цель: дать представления о пользе овощей и фруктов, других полезных продуктах; формировать представления о лекарственных средствах и условиях их применения.  Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»  Игра-практикум «Витаминный салат»  Занятие «В царстве лекарственных растений»  Познавательная беседа "Не ешь лекарства и витамины без разрешения" на основе проблемной ситуации | | |
| 2 неделя | **«Ребенок на природе»**  Цель: знакомить с некоторыми правилами поведения в природе; формировать самостоятельность и ответственность за свое поведение  Игровая ситуация «В лес за грибами»  Теневой театр «Осторожно, ядовито!»  Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы»  Дидактическая игра «Ядовитые грибы и ягоды» | | |
| 3 неделя | **«Ребенок дома»**  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с огнем, об основных правилах пожарной безопасности; формировать дисциплинированность и чувство ответственности за свои поступки.  Чтение произведения «Кошкин дом» С. Маршака с последующим обсуждением.  Чтение произведения «Путаница» К. Чуковского и С. Михалкова «Дядя Степа» с последующим обсуждением.  Разработка совместно с детьми плана по реализации проекта «Правила пожарной безопасности для детей» | | |
| 4 неделя | **«Ребенок дома»**  Цель: учить детей выполнять основные правила безопасности: предвидеть опасность, по возможности избегать ее, при необходимости – действовать.  Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения»  Целевая прогулка «Прогулка по улицам города»  Кукольный спектакль «Пора, не пора – не ходи со двора»  Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон» | | |
| Октябрь | | | |
| 1 неделя | **«Здоровый образ жизни»**  Цель: формировать представления о важности выполнения гигиенических процедур, помочь освоить некоторые навыки гигиенических процедур.  Игровая ситуация по стихотворению «Нос умойся!» Э. Мошковской  Игра-экспериментирование «Прозрачная вода»  Театрализованная деятельность по стихотворению К. Чуковского «Мойдодыр»  Игра-путешествие «Микробы в городе Предметов личной гигиены» | | |
| 2 неделя | **«Пожарная безопасность»**  Игра-эстафета «Тушим пожар»  Подвижная игра «Огонь»  Интегрированное занятие «Огонь – друг или враг?»  Беседа «Профессия пожарного» | | |
| 3 неделя | Ребёнок на улице  «В городском транспорте»  Цель: Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте. | | |
| 4 неделя | **«Безопасность собственной жизнедеятельности»**  Поисковая игровая ситуация «Где можно и где нельзя играть»  Беседа «Не поднимай незнакомые предметы»  Экскурсия по детскому саду «Правила поведения в саду»  Игровая ситуация «Звонок в дверь» | | |
| Ноябрь | | | |
| 1 неделя | **«Здоровый образ жизни»**  Цель: показать важность опрятного внешнего вида, способствовать формированию потребности выглядеть опрятными и чистыми.  Игра-этюд по стихотворению И. Муравейка «Я сама!»  Игровое занятие «Путаница»  Моделирование ситуации «Что будет, если….»  Обсуждение примеров из жизни «Радость выглядеть опрятным» | | |
| 2 неделя | **«Безопасность на природе»**  Игра-беседа «Как надо общаться с домашними животными»  Игровая ситуация «Контакты с животными»  Подвижная игра «Птенчики в беде»  Спортивное развлечение «Безопасное путешествие в осеннем лесу» | | |
| 3 неделя | **«Здоровье ребёнка»**  «Микробы и вирусы»  Цель: Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены. | | |
| 4 неделя | **«Безопасность собственной жизнедеятельности»**  Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди»  Беседа «Не выглядывай в открытое окно»  Сюжетная игра «Службы «01», «02», «03» на страже»  Просмотр видеоматериалов на тему «Что мы должны знать о буре и урагане» | | |
| Декабрь | | | |
| 1 неделя | **«Здоровье ребнка»**  Цель: дать представления о режиме дня, показать его важность и влияние на состояние здоровья.  Игровая ситуация «Я все делаю по порядку  Составление рассказов по серии сюжетных картинок «Так привыкли мы к порядку»  Создание группового альбома «Режим дня – это важно!»  Создание мини-альбомов «Мой распорядок дня» | | |
| 2 неделя | **«Ребенок дома»**  Игровая ситуация «Как Зайка варил кашу» (пожарная безопасность электроприборов)  Дидактическая игра «Доскажи словечко»  Игра-соревнование «Сбей огонь»  Дидактическая игра «Если возник пожар» | | |
| 3 неделя | **«Ребенок на природе»**  Игра-беседа «Метель и пурга»  Экспериментальная деятельность «Правила безопасности на льду»  Викторина «Умеешь ли ты общаться с животными?»  Продуктивная деятельность «Столовая для лесных жителей» | | |
| 4 неделя | **«Здоровье ребенка»**  Игровая ситуация «Как лечили игрушки»  Игра-беседа «Наши руки»  Беседа «Осторожно, грипп!»  Беседа «Невидимые враги - микробы» | | |
| Январь | | | |
| 1 неделя | **«Здоровье ребенка»**  Цель: дать представления о строении тела человека, функциях некоторых частей организма; показать важность бережного отношения к собственному организму.  Игровое занятие «Где прячется здоровье?»  Игра - эксперимент «Берегите зубы!»  Ситуационно-игровое занятие «Правильная осанка»  Краткосрочный проект «Знания о человеческом организме» | | |
| 2 неделя | **«Ребенок дома»**  Игровая ситуация «Огни на ёлке»  Игровая ситуация «Горят бенгальские огни»  Беседа «Праздничные огни»  Драматизация «Спичка-невеличка» | | |
| 3 неделя | **«Ребенок на природе»**  Экспериментальная деятельность «Каким бывает снег»  Инсценирование произведения Р.Сефа «Сережа»  Чтение стихотворения Я. Акима «Наша планета»  Создание группового плаката «Детям чистую планету!» | | |
| 4 неделя | **«Ребенок дома»**  Беседа «Не влезай на высокие предметы»  Беседа «Не открывай дверь чужим людям»  Беседа «Поплотнее край закрой – осторожен будь с водой»  Беседа «Ток бежит по проводам» | | |
| Февраль | | | |
| 1 неделя | **«Здоровье ребенка»**  Цель: дать представления о влиянии подвижного образа жизни на организм человека.  Рассматривание и беседа по сюжетной картине «На прогулку вышли малыши»  Игра - беседа «Спорт – это здоровье»  Краткосрочный проект «Игры, которые лечат»  Создание групповой картотеки «Игры, в которые играли наши родители» | | |
| 2 неделя | **«Ребенок на улице»**  Беседа «Если ребенок потерялся». Цель: Дать детям представления о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности. Чтение и обсуждение сказки: «Про запрещенные вещи» Цель: довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитывать осторожность. | | |
| 3 неделя | **«Ребенок на природе»**  Игра-эксперимент «Осторожно, сосульки!»  Наблюдение/ просмотр видеоматериалов «Что такое метель»  Экспериментальная деятельность «Берегись мороза»  Ситуация общения «Обходите скользкие места» | | |
| 4 неделя | **«Ребенок дома»**  Рассматривании серии сюжетных картинок «Чужие люди»  Дидактическая игра «Электроприборы»  Беседа «А у нас дома газ»  Ситуация общения «Горючие вещества» | | |
| Март | | | |
| 1 неделя | | | **«Здоровье ребенка»**  Цель: формировать знания о способах оздоровления организма, дать представления о некоторых приемах самооздоровления.  Игровая ситуация «Пять пальцев» (пальчиковая гимнастика)  Образовательно-игровая деятельность «Веселый мячик» (самомассаж)  Музыкально-познавательный досуг «Дыши веселей!» (В.А. Дергунская «Здоровье», стр.142)  Создание иллюстративного альбома «Если хочешь быть здоров» |
| 2 неделя | | | **«Ребенок дома»**  Подвижная игра «Костер»  Беседа «Это не игрушки, это опасно»  Беседа «Профессия пожарного»  Подвижная игра «На пожаре» |
| 3 неделя | | | **«Ребенок на природе»**  Рассматривание информационных плакатов «Весна на водоемах»  Беседа «Осторожно, гроза!»  Проблемно-игровая ситуация «Познакомимся с маленькими соседями» (насекомые)  Проблемная ситуация «На льдине» |
| 4 неделя | | | **«Ребенок дома»**  Игровая ситуация «Звонок в дверь»  Рассматривание информационных плакатов «Правила поведения на водоемах»  Беседа «Ножницы, катушки – это не игрушки»  Игра-беседа «Смотри во все глаза!» (важность зрения, его сохранения; чувство со страдания к незрячим людям, оказание им помощи) |
| Апрель | | | |
| 1 неделя | | **«Здоровье ребенка»**  Цель: уточнить представления детей о влиянии на организм человека природных факторов – солнца, воздуха и воды.  Экскурсия в кабинет медицинского работника «Здоровье без лекарств»  Игры-экспериментирования «Советы Айболита»  Отгадывание и составление загадок «Наши лучшие друзья – солнце, воздух и вода»  Создание группового плаката «Друзья здоровья» | |
| 2 неделя | | **«Ребёнок на улице»**  «Опасные участки на пешеходной части улицы»  Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара. | |
| 3 неделя | | **«Ребенок на природе»**  Наблюдение в природе «Берегись насекомых»  Игра-беседа «Чем опасно солнце»  Создание группового альбома «Ядовитые растения»  Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы» | |
| 4 неделя | | **«Ребенок дома»**  Сюжетно – ролевая игра «Полиция»  Беседа «Запомните, детки, таблетки – не конфетки»  Создание книжки-малышки «Опасные предметы дома»  Моделирование ситуации «Знакомый, свой, чужой» | |
| Май | | | |
| 1 неделя | **«Ребенок на улице»**  Занятие «Игры во дворе»  Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности. | | |
| 2 неделя | **«Ребенок дома»**  Творческая мастерская «Маленькие пожарные»  Создание коллажа «Правила эти помнят все дети»  Создание группового мини-альбома «Служба «01» на страже»  Спортивное развлечение «Пожарные на учениях» | | |
| 3 неделя | **«Ребенок на природе»**  Наблюдение в природе с экспериментированием «Солнечный удар»  Развлечение «Путешествие в сказочный лес. Безопасность в природе»  Кукольный спектакль «Не прыгай в воду в незнакомых местах»  Беседа «Берегись насекомых» | | |
| 4 неделя | **«Ребенок на улице»**  Чтение рассказа «Данилка и пила» с последующим выделением правил безопасности с инструментами.  Целевая прогулка «Если ты гуляешь один»  КВН «Не зная броду, не суйся в воду» (обобщение знания правил поведения в экстремальных ситуациях) | | |

**Тематическое планирование в летне-оздоровительный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Июнь | |
| 1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности  Беседа «Правила поведения на воде». Цель: познакомить с правилами безопасного поведения на водоемах, со спасательными средствами на воде.  Игра «Отдыхаем на реке». Цель: повторить и закрепить правила поведения на воде. |
| 2 неделя | Безопасное поведение в природе  Беседа «На воде, на солнце». Цель: объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.  Сюжетно-ролевая игра «В лесу». Цель: способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе. |
| 3 неделя | Противопожарная безопасность  Беседа «Спички – причина пожара». Цель: формировать представление о том, что спичками могут пользоваться только взрослые.  Д/игра «Предметы – источники пожара». Цель: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. |
| 4 неделя | Бережем свое здоровье  Беседа «Зубы и уход за ними». Цель: дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии, познакомить с правилами ухода за зубами, закрепить умение чистить зубы.  Игра «Польза-вред». Цель: воспитывать желание быть здоровым, внимательно относится к себе. |
| Июль | |
| 1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности  Беседа «Опасные насекомые». Цель: дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представления о разнообразных насекомых.  Викторина «Опасно - безопасно!» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «безопасное» и «опасное» и осознавать важность безопасности жизнедеятельности.  Д/игра: «Как избежать неприятностей». Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. |
| 2 неделя | Безопасное поведение в природе  Беседа «Ядовитые растения». Цель: познакомить детей с ядовитыми растениями; учить детей внимательно относиться к незнакомым растениям в природе; познакомить с правилами безопасного взаимодействия с ядовитыми растениями.  Д/ игра: «Съедобное и несъедобное». Цель: учить детей отличать съедобное от несъедобного; дать знания о том, что в пищу можно употреблять те культуры, которые они знают. |
| 3 неделя | Противопожарная безопасность  Беседа «Опасные ситуации дома». Цель: сформировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту.  Д/игра «Что необходимо пожарному?». Цель: продолжать раскрывать значимость профессии труда пожарного, предметы помогающие пожарным тушить пожары. |
| 4 неделя | Бережем свое здоровье  Беседа «Безопасный отдых». Цель: закреплять знания детей о том, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.  Загадки об овощах и фруктах. Цель: учить детей называть предмет по заданным признакам. |
| Август | |
| 1 неделя | Безопасность собственной жизнедеятельности  Беседа «Психологическая безопасность, или защити себя сам». Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Научить ребенка делать выбор в критической ситуации, чтобы не получить физической, ни психической травмы.  Познавательный рассказ «Электричество в вашем доме». Цель: закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых приборов». |
| 2 неделя | Безопасное поведение в природе  Беседа «Как песок может стать опасным». Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.  Д/игра «Я в лесу». Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах. |
| 3 неделя | Противопожарная безопасность  Беседа «От чего бывает пожар». Цель: обобщать представления детей о потенциально пожароопасных ситуациях, действиях по их предотвращению.  Игровая ситуация «У нас пожар». Цель: познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию. |
| 4 неделя | Бережем свое здоровье  Беседа «Витамины в жизни человека». Цель: рассказать о роли витаминов в жизни человека.  Игровое упражнение «Продолжи пословицу». Цель: Продолжать знакомить с пословицами о здоровом образе жизни. |