SWOT-анализ организационно-педагогических условий повышения ИКТ-компетентности педагогов в МАДОУ д\с 158 города Тюмени

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Наличие групповых помещенийЧастичная оснащенность интерактивным оборудованиемОтсутствие вакантных мест для приема на работуНаличие в штате разноуровневых сотрудниковВозможность делегирования исполнения управленческих решений на руководителей 2 звена (методиста, старшего воспитателя и др.)Внутренняя система контроля и система повышения компетентности педагоговНаличие структурных звеньев Полифункциональная, трансформируемая, вариативная развивающая предметно-пространственная средаВозможность социального партнерстваКарты стимулирующих выплатИндивидуальные образовательные маршрутыКвартальная премия педагогов за результативную работу | Отсутствие в ДОУ мероприятий и обучающих мероприятий по повышению ИКТ-компетентности педагоговКурсовая подготовка не включает в себя просвещение в области ИКТПедагоги не выбирают в темы по ИКТ для самообразования, внедрения, трансляции опыта и получения квалификационной категорииВ группах отсутствует современное оборудование, повышающее познавательный интерес и формирующего цифровые навыки детейПедагоги недостаточно используют ИКТ в НОДВ детском саду отсутствуют цифровые продукты и разработки педагогов, позволяющих осуществлять образовательную деятельность в интерактивном форматеНе все педагоги участвуют в конкурсах и мероприятияхОграниченное количество баллов в листах стимулированияОтсутствие доски почета в онлайн и офлайн формате |
| Угрозы | Возможности |
| Отсутствие желания у всех педагогов применять интерактивные технологии в образовательном процессе на постоянной основеНежелание выходить из привычного темпа работы и обучаться чему-то новомуОтсутствие финансирования на покупку интерактивного оборудования в детский сад Пренебрежение системой стимулирования | Позиционирование детского сада как экспериментальной площадкиПолучение ГРАНТовых средств в рамках всероссийского конкурса «Росмолодежь. Гранты» на улучшение материально-технических условийОрганизация ряда тематических мероприятий, повышающих уровень ИКТ-компетентности педагоговРазработка и проведение внутрисадового конкурса, позволяющего педагогам создать цифровые продукты и продемонстрировать приобретённые ИКТ-компетенции Организация площадок по обмену опытом в области цифровизации на базе детского садаОрганизация сопровождения педагогов при подготовке в конкурсам |

…………………………………………………………………………………….

Продолжение таблицы 15

|  |  |
| --- | --- |
|  | Создание доски почета в онлайн-формате в официальном сообществе Вконтакте и через социальное партнерство с ТОКом и Профсоюзом |