# ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРИСАДОВОМКОНКУРСЕМЕТОДИЧЕСКИХРАЗРАБОТОК

«ИННОВАЦИОННАЯ АВТОРСКАЯ РАЗРАБОТКА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ»

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение определяет принципы, цели, задачи, процедуру организации, порядок проведения профессиональной экспертизы конкурсных материалов внутрисадового конкурса методических разработок **«**Инновационная авторская разработка с применением ИКТ-технологий**»** (далее - Конкурс), а также его ресурсное и информационное обеспечение.
	2. Конкурс проводится с 16 ноября по 5 декабря 2022 года муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением центром развития ребенка – детским садом №158 города Тюмени (далее–МАДОУ д\с №158 города Тюмени).

Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением.

* 1. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте и в сообществе Вконтакте МАДОУ д\с №158 города Тюмени последующим адресам: <https://ds-158.ru/> и <https://vk.com/public194076598>

# Основные принципы, цели, задачи Конкурса

* 1. Организация и проведение Конкурса строится на следующих принципах:

- открытости конкурсных материалов для всех педагогических работников МАДОУ д\с №158 города Тюмени;

- независимой экспертной оценки конкурсных материалов от персональных интересов экспертной группы.

* 1. Целью Конкурса является:

Выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста при реализации ФГОС ДО в условиях цифровизации дошкольного образования.

* 1. Задачи Конкурса:

повышение ИКТ-компетентности педагогических работников МАДОУ д\с №158 города Тюмени;

формирование «банка» авторских методических пособий педагогов для взаимодействия с детско-родительской общественностью;

подготовка представленных на конкурс образовательных и цифровых продуктов к популяризации в цифровом педагогическом пространстве города Тюмени.

# Порядок проведения Конкурса

* 1. В Конкурсе могут принять участие работники, реализующие образовательную программу МАДОУ д\с №158 города Тюмени (в том числе воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители).

Участие в Конкурсе–индивидуальное.

Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

Для участия в Конкурсе участник разрабатывает конкурсную работу и оформляет ее аннотацию, используя готовый шаблон (см. Приложения).

Участник может принять участие в Конкурсе (представить до 3 (трех) конкурсных работ) в номинации.

* 1. Оценка конкурсных работ проводится на основании критериев, содержащихся в Приложении№2 к Положению. По результатам отбора экспертная группа выявляет победителей, набравших наибольшее количество баллов.
	2. Конкурс проводится по следующей номинации:
		1. Номинация «Инновационная авторская разработка с применением ИКТ-технологий».

Для участия в Конкурсе участник представляет конкурсную работу в виде информационно-образовательного ресурса для детей, электронного наглядного пособия для детей, электронного приложения, электронной развивающей игры-практикума, электронного тренажера, дидактической интерактивной игры, мультимедийной коллекции, информационно-методического пособия для родителей, педагогов.

К конкурсной работе могут прилагаться видео (короткометражный видеоролик длительностью до 3 (трех) минут, формата mp4) и фотоматериалы, а также буклеты, цифровые продукты, конспекты, алгоритмы использования и т.п.

* 1. Для участия в Конкурсе представляются:
		1. Конкурсная работа и аннотация к ней.

Конкурсная работа и прилагаемые к ней материалы должны отвечать требованиям, содержащимся в разделе 4 настоящего Положения.

Конкурсная работа и аннотация к ней представляются в электронном виде (в виде заполненного шаблона).

Прилагаемые к конкурсной работе видеоматериалы, компьютерные презентации, информационно-методические электронные пособия, тренажеры, практикумы, мультимедийные коллекции и иное представляются в электронном виде (в виде файлов соответствующих форматов: jpeg, png, pdf, ppt, doc и др.).

* 1. Конкурсная работа и аннотация к ней, иные прилагаемые материалы помещаются участником Конкурса в общую электронную папку (Воспитатели обмен-конкурс ИКТ) и в заархивированном виде (одним архивом - zip) направляются до 30 ноября 2022 года (включительно).
	2. Оцениваниеконкурсныхработэкспертамипроводитсяс01декабря по 04 декабря 2022 года.

# Требования к оформлению конкурсных работ

# и прилагаемых к ним материалов

* 1. Конкурсные работы должны соответствовать следующим требованиям к их оформлению:

набор текста выполнен в готовом мультимедийном шаблоне (см. Приложение);

все используемые буквенные обозначения и аббревиатуры расшифровываются в тексте;

рисунки и графики оформляются в цветном изображении, должны быть четкими и не требовать перерисовки.

Авторы конкурсных работ(материалов) несут ответственность за полноту и достоверность цитируемой в них литературы, а также за публикацию заимствованного материала без ссылки на источник.

* 1. Видеозаписи, прилагаемые к конкурсным работам, должны соответствовать следующим требованиям: качественный звук и изображение, содержат видеофиксацию отдельных фрагментов применения разработки в деятельности, предусматривают возможность просмотра на персональном компьютере без установки специального программного обеспечения.

# Экспертная группаКонкурса

* 1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет экспертная группа Конкурса, которая формируется в составе согласно Приложению №1 к Положению.
	2. Экспертная группа:

организует информационную поддержку Конкурса;

организует формирование информационной базы участников Конкурса;

организует проведение экспертизы конкурсных работ;

организует торжественную церемонию награждения победителей и призеров Конкурса;

содействует распространению опыта победителей Конкурса (новых образовательных технологий и инновационных методов обучения и воспитания дошкольников);

соблюдает настоящее Положение;

при принятии решений голосует индивидуально и открыто.

* 1. Председатель экспертной группы:

осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения;

консультирует членов экспертной группы по вопросам содержания Конкурса;

представляет результаты Конкурса педагогическому коллективу и общественности.

* 1. Ответственный секретарь экспертной группы осуществляет:

ведение делопроизводства процесса экспертной оценки;

рассылку документов членам экспертной группы (листов оценки);

контроль за своевременным исполнением принятых решений экспертной группой.

# Подведение итогов Конкурса

Подведение итогов Конкурса проводится 05 декабря 2022 года.

* 1. Победителями Конкурса являются участники, набравшие наибольшую общую оценку конкурсной работы, которым присуждается 1,2,3 место.

7.3. Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКСПЕРТИЗЫ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК «ИННОВАЦИОННАЯ АВТОРСКАЯ РАЗРАБОТКА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ»

Ф.И.О. автора конкурсной работы (участника Конкурса), должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование конкурсной работы участника Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Показатели оценки | Балл | Оценка эксперта |
| Инновационный характер предлагаемого продукта (оценивается один показатель) | Представлен принципиально новый продукт | 3 |  |
| Представлен продукт с существенными изменениями, усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. (новация) | 2 |  |
| Представлен продукт с частичными изменениями\усовершенствованиями методов, технологий, программ и т.п. | 1 |  |
| Представлен известный продукт (не является инновационным) | 0 |  |
| Интегрированная направленность методической разработки | Методическая разработка может применяться во всех образовательных областях | 3 |  |
| Методическая разработка может частично применяться во всех образовательных областях | 1 |  |
| Методическая разработка создана без учета интегрированной направленности | 0 |  |
| Методическая грамотность | Цель и задачи соответствуют содержанию продукта, не нарушена хронология при описании этапов и т.д. | 3 |  |
| Педагогом допущены ошибки при методическом оформлении конкурсной работы | 2 |  |
| Теоретическая часть конкурсной работы не соответствует ее содержанию | 1 |  |
| Теоретическая часть отсутствует | 0 |  |
| Готовность образовательного продукта | Образовательный продукт готов к внедрению | 3 |  |
| Образовательный продукт требует доработки | 1 |  |
| Образовательный продукт не готов к внедрению | 0 |  |