**Паспорт практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Название практики | Семейно-воспитательная группа раннего развития «Доброе начало». |
| Наименование учреждения, подразделения,  Ф. И. О. автора практики,  Контактный телефон | ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Огонек».  Отделение диагностики и социальной реабилитации.  (группа дневного пребывания)  Педагог-психолог – Рункова Маргарита Вячеславовна  тел.: 89140890674 |
| Организатор практики | ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Огонек». |
| Актуальность | Данный проект направлен на оказание поддержки и необходимой помощи семьям, имеющим детей раннего возраста в вопросах развития, воспитания и социализации детей раннего возраста.  Некоторые молодые родители могут недооценивать важность воспитания детей с первых дней жизни, другие даже понимаю роль воспитания могут не знать, как правильно выстроить этот процесс и сделать его гармоничным и не травмирующим для ребенка. Неправильное отношение родителей к воспитанию детей может привести к серьезным проблемам в формировании личности ребенка. Данный проект даст родителям условия для развития детей раннего возраста на основе оптимизации детско-родительских отношений в процессе продуктивного игрового взаимодействия родителей с детьми. |
| Цель практики, основные задачи, основные направления практики | Цель - Оказание комплексной психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании и развитии детей раннего возраста, на основе современных методов организации игровой деятельности родителя и ребенка.  Задачи:  1. Образовательные:  - активизировать воспитательные умения родителей и направить их на партнерское взаимодействие с ребенком  2. Развивающие:  - развить у родителей умение использовать игровые методы и приемы в домашних условиях  3. Воспитательные:  - способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условия группы «Доброе начало» и семьи.  Основные направления проекта:  - создание доступной среды для гармоничного развития ребенка;  - поддержка и просвещение родителей по вопросам воспитания, развитии и социализации детей раннего возраста;  - организация эффективного взаимодействия ребенок-родитель; ребенок-ребенок; родитель-родитель. |
| Целевые группы практики | Дети в возрасте от 9 мес. до 3 лет и их родители |
| Технологии, формы и методы, используемые в практики | ФОРМЫ РАБОТЫ:  1. Групповые занятия (практические и теоретические);   1. Индивидуальные консультации (по запросу)   МЕТОДЫ РАБОТЫ :  - арт-терапия;  - песочная терапия;   * сказкотерапия; * игры по системе Монтессори |
| Диагностический инструментарий | - диагностика развития детей раннего возраста путем наблюдения за игровой деятельностью.  - опросник родительского отношения (А. Я. Варга, В. В. Столин) |
| Ожидаемые результаты | - повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.  - осознанные отношения родителей к личностному развитию детей раннего возраста.  - повышение физического и психического уровня здоровья детей.  - положительная эмоциональная среда общения между родителями и детьми.  - развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений. |
| Этапы реализации | 1. Подготовительный (разработка проекта, подготовка необходимых материалов) 2. Диагностический 3. Основной (теоретический и практические занятия) 4. Контрольный (повторная диагностика) 5. Заключительный. |
| Кадровые ресурсы | Педагог-психолог |
| Информационные ресурсы | 1. Теплякова О. Н. «Школа раннего развития» 2. Орлова Д. «Большая книга Монтессори» 3. «Кроха. Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до 3-х лет.» 4. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Доброе начало» |
| Основные результаты реализации практики | - повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей |