Песок — загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека - своей податливостью, способностью принимать любые формы: быть сухим, легкими ускользающим или влажным, плотным и пластичным.

**Цель программы:**

1. Создание естественной стимулирующей среды, в которой участник программы чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность;
2. Развитие познавательных и психических процессов: восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, пространственных представлений;
3. Совершенствование навыков и умений практического общения, используя вербальные и невербальные средства;
4. Развитие фантазии, наглядно-образного мышления, словесно-логического мышления, творческого и критического мышления, побуждая участников к активным действиям и концентрации внимания, способствуя проявлению эмпатии;
5. Снижение психофизического напряжения;
6. Актуализация эмоций.



Анализ песочного творчества приводит к раскрытию внутреннего потенциала, выявлению различных психологических травм, нахождению путей избавления от них. Посредством терапии можно решить многие проблемы и найти выход из любой жизненной ситуации, оценить уровень агрессии, и избежать стрессов.

Погрузившись в творческий процесс, человек начинает лучше понимать себя, контролировать собственное поведение и поведение других.

Наблюдение и опыт показывают, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие участников, снижает уровень тревожности, агрессивности, нормализацию социального поведения, коррекцию взаимоотношений, создание обстановки внешней безопасности, внутренней защищённости, оказание максимальной поддержки. Реализация программы предполагает индивидуальную деятельность с участником или совместную деятельность в паре (межличностные отношения). ****

**Способы рисования песком**

На занятии предлагается участникам воплотить в песке свои идеи теми способами, которые им больше нравятся.  Песок можно разравнивать как ладонями, так и пальцами. Руки могут работать и как «бульдозер», разгребая песок вокруг. Пальцами можно проделывать отверстия в песке или рисовать на нём. Для изображений можно использовать кулачок или указательный палец. Для изображения волны в рисунке можно использовать кисть руки. Осваивать новый способ рисования песком путём отсечения лишнего.

****

**Темы занятий:**

* Пескотерапия как способ «заботы о душе», проработки внутренних конфликтов, личных проблем и барьеров».
* Пескотерапия «Мой внутренний мир, окружение, внутренний ребенок ».
* Пескотерапия «Мои проблемы, беспокойство, боль».
* Пескотерапия «боулинг с тревогой».
* Промежуточное занятие.
* Пескотерапия «благодарность (за опыт, общение, путешествия).
* Пескотерапия «ресурсное состояние».
* Пескотерапия «жизненные планы».
* Итоговое занятие.

**Министерство труда и**

**социального развития**

**Краснодарского края**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**«Новокубанский комплексный**

**центр социального обслуживания населения»**

**Программа «Пескотерапия»**

*«Пескотерапия как способ «заботы о душе», проработки внутренних*

*конфликтов, личных проблем и барьеров»*



г. Новокубанск