



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ПРИКАЗ**

«26» апреля 2023

г. Ялта

№ 24/01-05

***Об итогах проведения мониторинга деятельности образовательных учреждений по созданию специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым***

Во исполнение Плана работы Муниципального казенного научно-методического учреждения «Городской методический кабинет Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым на 2023 год, утвержденного приказом МК НМУ «ГМК ДО и МП» от 26.12.2022 г. № 142 в период с 14.02.2023 года по 14.04.2023 года был проведен мониторинг деятельности образовательных учреждений по созданию специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – Мониторинг).

Результаты проведенного Мониторинга представлены в аналитической справке (приложения 1, 2).

На основании аналитической справки

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – ОУ):

1.1. Проанализировать результаты Мониторинга во вверенных им образовательных учреждениях с целью выявления и устранения недоработок в оформлении необходимой документации по сопровождению обучающихся с ОВЗ.

1.2. Активизировать деятельность по организации логопедического, дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ во вверенных им образовательных учреждениях.

1.3. Включить вопросы сопровождения инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в планы методической работы образовательных учреждений, методических объединений.

2. Муниципальному казенному научно-методическому учреждению «Городской методический кабинет Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – МК НМУ «ГМК ДО и МП») (С.В. Дудушкина):

2.1. Оказывать методическую помощь администрации и педагогам образовательных учреждений по вопросам сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2.2. Провести цикл заседаний «Школы председателя психолого-педагогического консилиума», посвященных правильному ведению необходимой документации по сопровождению инклюзивного образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Данный приказ разместить на сайте Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Р.В. Кутковский

Приложение 1  
к приказу Департамента образования и  
молодежной политики  
Администрации города Ялта  
Республики Крым  
от 26.04.2023 № 24/01-05

**Аналитическая справка по итогам мониторинга деятельности образовательных учреждений по созданию специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

**Дата составления:** 19.04.2023 г.

**Основание для проведения мониторинга деятельности образовательных учреждений по созданию специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – Мониторинг):** приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации Ялта Республики Крым от 31.01.2023 № 54/01-05 «О проведении мониторинга деятельности образовательных учреждений по созданию специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым» (далее- Приказ).

**Цель проведения Мониторинга:**

1. Изучение организации своевременного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обеспечения методологической поддержки психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений в условиях инклюзивного образования.

2. Повышение качества создания специальных условий получения образования обучающимся данной категории и правильности ведения обязательной документации.

**Сроки проведения:** с 14.02.2023 г. по 14.04.2023 г.

**Краткая программа проведения Мониторинга:** изучение документации по сопровождению инклюзивного образования, предоставленная образовательными учреждениями, посещение уроков (занятий) в инклюзивных классах (группах).

**Краткое описание формы проведения Мониторинга:** сотрудники Муниципального казенного научно-методического учреждения «Городской методический кабинет Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым» (далее – МК НМУ «ГМК ДО и МП») осуществляли выезды в образовательные учреждения в соответствии с графиком, утвержденным Приказом, где анализировали предоставленные образцы документов на предмет соответствия их существующим требованиям к ведению документации по сопровождению обучающихся с ОВЗ, посещали уроки (занятия) в инклюзивных классах (группах). По результатам изучения документации по сопровождению обучающихся с ОВЗ были составлены акты.

Мониторинг был проведен заведующим Ялтинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Черепановой А.В., методистами МК НМУ «ГМК ДО и МП» Овсяновой О.С. и Ходько Е.Г.

Информацию по запросу предоставили 4 общеобразовательных учреждения и 2 дошкольных образовательных учреждения муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым: МБОУ «Гаспринская средняя школа № 1» МО ГО Ялта РК, МБОУ «Гурзуфская средняя школа им. А.С. Пушкина» МО ГО Ялта РК, МБОУ «Кореизская средняя школа» МО ГО Ялта РК, МБОУ «Никитская средняя школа» МО ГО Ялта РК, МБДОУ «Детский сад № 7» МО ГО Ялта РК, МБДОУ «Детский сад № 21» МО ГО Ялта РК.

Результаты изучения документации также представлены в Приложении 2.

**В ходе изучения было установлено:**

1. В образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым сформированы пакеты документов по сопровождению обучающихся с ОВЗ, на уроках и занятиях в инклюзивных классах и группах применяются способы адаптации учебного материала в соответствии с индивидуальными и нозологическими особенностями обучающихся с ОВЗ.

2. В большинстве образовательных учреждений отмечаются типичные недочеты при ведении необходимой документации:

2.1. В образовательных учреждениях отсутствует договор с МК НМУ «ГМК ДО и МП» на осуществление методического сопровождения;

2.2. В перечень нормативных правовых документов образовательные учреждения вносят документы, утратившие свою юридическую силу, забывая добавлять актуальную документацию;

2.3. В адаптированных рабочих программах по предметам отсутствуют краткие характеристики особенностей усвоения обучающимися с ОВЗ конкретного предмета, а также способы адаптации учебного материала в соответствии с индивидуальными и нозологическими особенностями обучающихся;

2.4. Коррекционно-развивающие рабочие программы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога не соответствуют положению о рабочей программе образовательного учреждения. В данные положения не внесены уточнения, связанные с особенностями разработки коррекционно-развивающих рабочих программ;

2.5. В индивидуальных образовательных маршрутах зачастую не индивидуализируются способы адаптации учебного материала и система оценивания образовательных достижений обучающихся;

3. Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ отсутствует в 4 из 6 образовательных учреждений (МБОУ «Гаспринская средняя школа № 1» МО ГО Ялта РК, МБОУ «Гурзуфская средняя школа им. А.С. Пушкина» МО ГО Ялта РК, МБОУ «Кореизская средняя школа» МО ГО Ялта РК, МБОУ «Никитская средняя школа» МО ГО Ялта РК);

4. Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ отсутствует в 4 из 6 образовательных учреждений: (МБОУ «Гаспринская средняя школа № 1» МО ГО Ялта РК, МБОУ «Гурзуфская средняя школа им. А.С. Пушкина» МО ГО Ялта РК, МБОУ «Кореизская средняя школа» МО ГО Ялта РК, МБДОУ «Детский сад № 7» МО ГО Ялта РК);

5. Дефектологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ отсутствует в 5 из 6 образовательных учреждений: (МБОУ «Гаспринская средняя школа № 1» МО ГО Ялта РК, МБОУ «Гурзуфская средняя школа им. А.С. Пушкина» МО ГО Ялта РК, МБОУ «Кореизская средняя школа» МО ГО Ялта РК, МБОУ «Никитская средняя школа» МО ГО Ялта РК, МБДОУ «Детский сад № 7» МО ГО Ялта РК).

По итогам изучения документации специалистам, курирующим инклюзивное образование, были сделаны соответствующие рекомендации по доработке необходимой документации.

**Выводы:**

1. По результатам Мониторинга выявлено, что пакет документации по сопровождению инклюзивного образования в образовательных учреждениях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, в целом, сформирован.

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Необходимо доработать документацию по сопровождению обучающихся с ОВЗ в соответствии с данными рекомендациями;

2.2. Рассмотреть возможность осуществления сопровождения обучающихся с ОВЗ коррекционными специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором;

3. Необходима дальнейшая активизация деятельности МК НМУ «ГМК ДО и МП» по оказанию методической помощи образовательным учреждениям, реализующим инклюзивное образование.

Заведующий ЯТПМПК при  
МК НМУ «ГМК ДО и МП»



Черепанова А.В.







		правовых документов	правовых документов	правовых документов	правовых документов	правовых документов	правовых документов	правовых документов
14.	Об индивидуальном образовательном маршруте.	В наличии	В наличии Необходимо уточнить перечень нормативно-правовых документов. Доработать Положение в соответствии с примерным положением	В наличии Доработать Положение в соответствии с примерным положением	В наличии Доработать Положение в соответствии с примерным положением	В наличии Доработать Положение в соответствии с примерным положением	В наличии Доработать Положение в соответствии с примерным положением	В наличии Необходимо уточнить перечень нормативно-правовых документов
15.	об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях	В наличии	В наличии Необходимо уточнить перечень нормативно-правовых документов. Доработать Положение в соответствии с примерным положением	В наличии Необходимо уточнить перечень нормативно-правовых документов	В наличии Доработать Положение в соответствии с примерным положением	В наличии Доработать Положение в соответствии с примерным положением	В наличии Доработать Положение в соответствии с примерным положением	В наличии.
16.	об оценивании обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе (адаптированной основной общеобразовательной программе).	-	-	В наличии Необходимо уточнить перечень нормативно-правовых документов	В наличии Доработать Положение в соответствии с примерным положением	В наличии Доработать Положение в соответствии с примерным положением	В наличии Доработать Положение в соответствии с примерным положением	В наличии.
17.	о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ (для школ)	-	-	В наличии Необходимо уточнить перечень нормативно-правовых документов	В наличии Доработать Положение в соответствии с примерным положением	В наличии Доработать Положение в соответствии с примерным положением	В наличии Доработать Положение в соответствии с примерным положением	В наличии Необходимо уточнить перечень нормативно-правовых документов
18.	О тьюторском сопровождении	В наличии Необходимо уточнить перечень	В наличии Необходимо уточнить перечень					



				материалов	материалов и системы оценивания	обучающегося	особенностями развития конкретного обучающегося, уточнить способы адаптации материалов и системы оценивания
<b>25.</b>	Проведение уроков (занятий)	Проведено с учетом особенностей обучающегося с ОВЗ,	Проведено с учетом особенностей обучающегося с ОВЗ,	Проведено с учетом особенностей обучающегося с ОВЗ, адаптацией условий получения образования	Проведено с учетом особенностей обучающегося с ОВЗ,	Проведено с учетом особенностей обучающегося с ОВЗ, с адаптацией условий получения образования	В день проведения мониторинга обучающиеся с ОВЗ отсутствовали