

Министерство образования и науки Нижегородской области

Надзор над образованием +
Совершенствование образовательной деятельности

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

Руководитель проекта:

Павлова Надежда Владимировна,
начальник отдела правового регулирования
и профилактики нарушений управления по контролю
и надзору в сфере образования





Команда проекта

| ФИО | Должность | Роль в проекте | |
|---|-------------------------------|---|--|
|  | Носова Светлана Анатольевна | Начальник управления по контролю и надзору в сфере образования | Куратор проекта |
|  | Павлова Надежда Владимировна | Начальник отдела управления по контролю и надзору в сфере образования | Руководитель проекта |
|  | Рублева Екатерина Андреевна | Консультант-юрист управления по контролю и надзору в сфере образования | Администратор проекта, член рабочей группы |
|  | Логунова Татьяна Вячеславовна | Начальник отдела управления по контролю и надзору в сфере образования | Член рабочей группы |
|  | Шебалкина Мария Германовна | Директор МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов | Член рабочей группы |
|  | Назарова Светлана Ивановна | Заместитель директора МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов | Член рабочей группы |
|  | Мозговой Валерий Витальевич | Заместитель директора МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов | Член рабочей группы |
|  | Чадаева Марина Николаевна | Заместитель директора МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов | Член рабочей группы |
|  | Ефименко Галина Николаевна | Заместитель директора МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов | Член рабочей группы |



Паспорт проекта

Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

**ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области**

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

| | | | |
|-------------------|-------|---|-----------|
| Паспорт проекта № | | Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования | 2021-2022 |
| | номер | наименование проекта | год |

| 1. Характеристика проекта | | | | 2. Обоснование проекта | | |
|---------------------------|--|--------------------|----------------------|--|-----------------------|---|
| Заказчик проекта | министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области | | | Проблемы | | |
| Периметр проекта | министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, МАОУ "Средняя школа №151 с углубленным изучением отдельных предметов" | | | Данный проект направлен на оптимизацию и совершенствование деятельности, направленной на соблюдение законодательства об образовании, прав участников образовательных отношений при реализации образовательной организацией федерального государственного образовательного стандарта | | |
| Владелец процесса | Петрова О.В., министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области | | | Риски | | |
| Тип проекта | Оптимизационный | | | - нарушение сроков реализации проекта; - невозможность стандартизировать процессы в связи с отсутствием практики в ОО по направлениям проекта | | |
| Категория проекта | Межведомственный | | | | | |
| Куратор проекта | Носова С.А., начальник управления по контролю и надзору в сфере образования | | | Ожидаемый результат | | |
| Руководитель проекта | Павлова Н.В., начальник отдела государственной аккредитации и контроля качества управления по контролю и надзору в сфере образования | | | Результат проекта будет представлен в виде практики, которая будет распространяться на деятельность муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций | | |
| Бюджет проекта | 0,00 тыс.руб. | | | | | |
| 3. Целевые показатели | | | | 4. План контрольных событий | Дата | Критерии успеха |
| Цели | Текущий показатель | Целевой показатель | Идеальный показатель | 1. Старт | 14.09.2021 | Анализ направлений деятельности по федеральному государственному образовательному стандарту |
| | | | | 2. Диагностика и планирование | 20.09.2021-20.10.2021 | Осуществлен выбор направлений деятельности (подпроцессов) в рамках заявленного проекта |
| Социальный эффект | 0 организаций | 450 организаций | 924 организаций | 3. Внедрение | 20.10.2021-24.12.2021 | 1. Произведено точное измерение и документирование действий, отражающее самый эффективный способ качественного выполнения работы- подготовлены и утверждены правовые документы, формы процессуальных документов, необходимые для совершенствования деятельности (стандартизованы), направленные на соблюдение законодательства и прав участников образовательных отношений. 2. Произведена оптимизация существующих процессов - сокращено количество избыточных документов, устранены потери. 3. Созданы условия для развития процессов деятельности, являющиеся проблемными и неразвитыми на уровне организации, но необходимые для реализации прав участников образовательных отношений. 4. Созданные документы, формы документов и стандарты позволяют внедрить их в деятельность других организаций, оптимизируя их деятельность, и направить на реализацию прав участников. 5. Создана и обобщена практика по выбранным направлениям деятельности. |
| | | | | 4. Завершение | 25.01.2022 | Полученная практика доведена до сведения образовательных организаций для внедрения в их деятельность |

УТВЕРЖДАЮ
Куратор проекта

СОГЛАСОВАНО
Руководитель проекта



План мероприятий по проекту

Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

**ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области**

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

| N п/п | Название события | Ответственный | Дата начала | Дата окончания |
|-------|---|--|-------------|----------------|
| 1 | Анализ проблем по ФГОС | Павлова Надежда Владимировна Шебалкина Мария Германовна | 14.09.2021 | 15.09.2021 |
| 2 | Выбор актуальных направлений деятельности (7 подпроцессов), анализ проблем | Павлова Надежда Владимировна Шебалкина Мария Германовна | 14.09.2021 | 15.09.2021 |
| 3 | Работа с подпроцессами | Шебалкина Мария Германовна Назарова Светлана Ивановна Ефименко Галина Николаевна Мозговой Валерий Витальевич Хрюкина Марина Николаевна Павлова Надежда Владимировна Логунова Татьяна Вячеславовна Рублева Екатерина Андреевна | 15.09.2021 | 30.11.2021 |
| 3.1 | ПОДПРОЦЕСС 1. Развитие государственно-общественного управления на основе функционирования органов коллегиального управления (структура и компетенция органов управления ОО, порядок их формирования и сроки полномочий) и ученического самоуправления | Шебалкина Мария Германовна Назарова Светлана Ивановна Ефименко Галина Николаевна Павлова Надежда Владимировна | 15.09.2021 | 30.11.2021 |
| - | Картирование подпроцесса 1 | Шебалкина Мария Германовна Назарова Светлана Ивановна Ефименко Галина Николаевна | 15.09.2021 | 04.10.2021 |
| - | Изучение направления деятельности в конкретном учреждении и в системе образования Нижегородской области | Шебалкина Мария Германовна Назарова Светлана Ивановна Ефименко Галина Николаевна Павлова Надежда Владимировна | 04.10.2021 | 06.10.2021 |
| - | Поиск путей решений. Разработка проекта Устава ОО и ЛНА о взаимодействии с общественными объединениями | Шебалкина Мария Германовна Назарова Светлана Ивановна Ефименко Галина Николаевна | 06.10.2021 | 19.10.2021 |
| - | Проверка Устава ОО и ЛНА о взаимодействии с общественными объединениями | Павлова Надежда Владимировна | 20.10.2021 | 25.10.2021 |

| | | | | |
|-----|--|--|------------|------------|
| - | Доработка Устава ОО и ЛНА о взаимодействии с общественными объединениями | Шебалкина Мария Германовна Назарова Светлана Ивановна Ефименко Галина Николаевна | 25.10.2021 | 27.10.2021 |
| - | Направление Устава на согласование, утверждение, регистрацию | Шебалкина Мария Германовна | 27.10.2021 | 28.11.2021 |
| - | Утверждение ЛНА о взаимодействии с общественными объединениями | Шебалкина Мария Германовна | 29.11.2021 | 30.11.2021 |
| 3.2 | ПОДПРОЦЕСС 2. Организация образовательной деятельности в учетом форм получения образования. | Мозговой Валерий Витальевич Рублева Екатерина Андреевна | 15.09.2021 | 30.11.2021 |
| 3.3 | ПОДПРОЦЕСС 3. Оценка результатов освоения образовательной программы. | Мозговой Валерий Витальевич Павлова Надежда Владимировна Рублева Екатерина Андреевна | 15.09.2021 | 30.11.2021 |
| 3.4 | ПОДПРОЦЕСС 4. Реализация права на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с наличием академической задолженности. | Хрюкина Марина Николаевна Логунова Татьяна Вячеславовна | 15.09.2021 | 30.11.2021 |
| 3.5 | ПОДПРОЦЕСС 5. Реализация права обучающихся на зачет. | Мозговой Валерий Витальевич Логунова Татьяна Вячеславовна Рублева Екатерина Андреевна | 15.09.2021 | 30.11.2021 |
| 3.6 | ПОДПРОЦЕСС 6. Организация практической подготовки. | Назарова Светлана Ивановна Логунова Татьяна Вячеславовна | 15.09.2021 | 30.11.2021 |
| 3.7 | ПОДПРОЦЕСС 7. Организация сетевой формы реализации образовательной программы. | Ефименко Галина Николаевна Павлова Надежда Владимировна Логунова Татьяна Вячеславовна | 15.09.2021 | 30.11.2021 |
| - | Картирование подпроцессов 2-7 | Шебалкина Мария Германовна Назарова Светлана Ивановна Ефименко Галина Николаевна Мозговой Валерий Витальевич Хрюкина Марина Николаевна | 15.09.2021 | 06.10.2021 |
| - | Изучение направлений деятельности в конкретном учреждении и в системе образования Нижегородской области | Шебалкина Мария Германовна Назарова Светлана Ивановна Ефименко Галина Николаевна Мозговой Валерий Витальевич Хрюкина Марина Николаевна Павлова Надежда Владимировна Логунова Татьяна Вячеславовна Рублева Екатерина Андреевна | 06.10.2021 | 12.10.2021 |

План мероприятий по проекту

Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

**ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области**

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

| | | | | |
|---|--|--|------------|------------|
| - | Поиск путей решений | Шебалкина Мария Германовна Назарова Светлана Ивановна Ефименко Галина Николаевна Мозговой Валерий Витальевич Хрюкина Марина Николаевна Павлова Надежда Владимировна Логунова Татьяна Вячеславовна Рублева Екатерина Андреевна | 13.10.2021 | 19.10.2021 |
| - | Разработка документов | Шебалкина Мария Германовна Назарова Светлана Ивановна Ефименко Галина Николаевна Мозговой Валерий Витальевич Хрюкина Марина Николаевна | 20.10.2021 | 26.10.2021 |
| - | Проверка документов | Павлова Надежда Владимировна Логунова Татьяна Вячеславовна Рублева Екатерина Андреевна | 27.10.2021 | 03.11.2021 |
| - | Доработка документов | Шебалкина Мария Германовна Назарова Светлана Ивановна Ефименко Галина Николаевна Мозговой Валерий Витальевич Хрюкина Марина Николаевна | 08.11.2021 | 15.11.2021 |
| - | Стандартизация подпроцессов | Шебалкина Мария Германовна Назарова Светлана Ивановна Ефименко Галина Николаевна Мозговой Валерий Витальевич Хрюкина Марина Николаевна Павлова Надежда Владимировна Логунова Татьяна Вячеславовна Рублева Екатерина Андреевна | 16.11.2021 | 30.11.2021 |
| 4 | Анализ проведенной работы по всем направлениям деятельности, корректировка | Шебалкина Мария Германовна Назарова Светлана Ивановна Ефименко Галина Николаевна Мозговой Валерий Витальевич Хрюкина Марина Николаевна Павлова Надежда Владимировна Логунова Татьяна Вячеславовна Рублева Екатерина Андреевна | 01.12.2021 | 07.12.2021 |

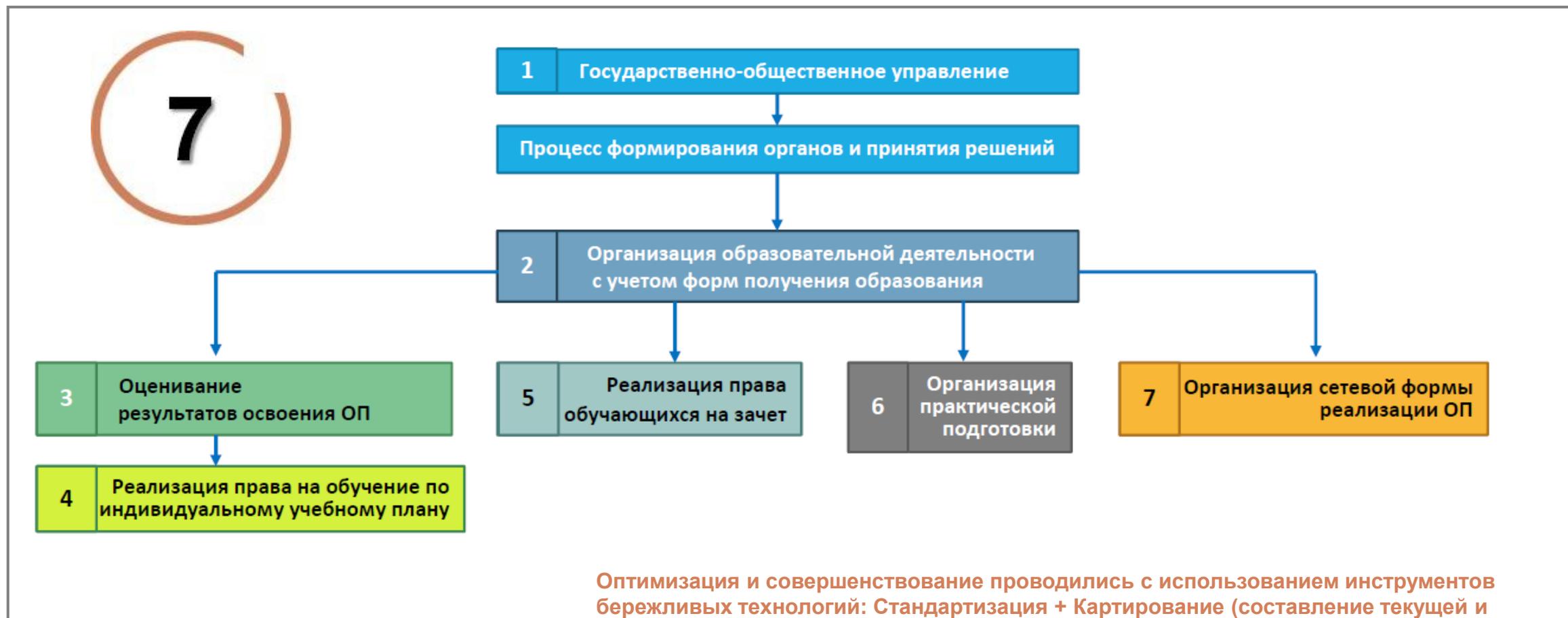
| | | | | |
|---|---|--|------------|------------|
| 5 | Доработка | Шебалкина Мария Германовна Назарова Светлана Ивановна Ефименко Галина Николаевна Мозговой Валерий Витальевич Хрюкина Марина Николаевна | 08.12.2021 | 10.12.2021 |
| 6 | Подведение итогов | Шебалкина Мария Германовна Назарова Светлана Ивановна Ефименко Галина Николаевна Мозговой Валерий Витальевич Хрюкина Марина Николаевна Павлова Надежда Владимировна Логунова Татьяна Вячеславовна Рублева Екатерина Андреевна | 08.12.2021 | 10.12.2021 |
| 7 | Внедрение в рабочий процесс | Шебалкина Мария Германовна | 11.12.2021 | 20.12.2021 |
| 8 | Предварительное обсуждение проекта (Публичные обсуждения) | Павлова Надежда Владимировна Шебалкина Мария Германовна | 21.12.2021 | 24.12.2021 |
| 9 | Завершение проекта | Павлова Надежда Владимировна | 25.12.2021 | 25.01.2022 |

Проект направлен на профилактику нарушений, оптимизацию и совершенствование выбранных 7 направлений деятельности по ФГОС:

Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна



Оптимизация и совершенствование проводились с использованием инструментов бережливых технологий: Стандартизация + Картирование (составление текущей и целевой карт каждого направления)

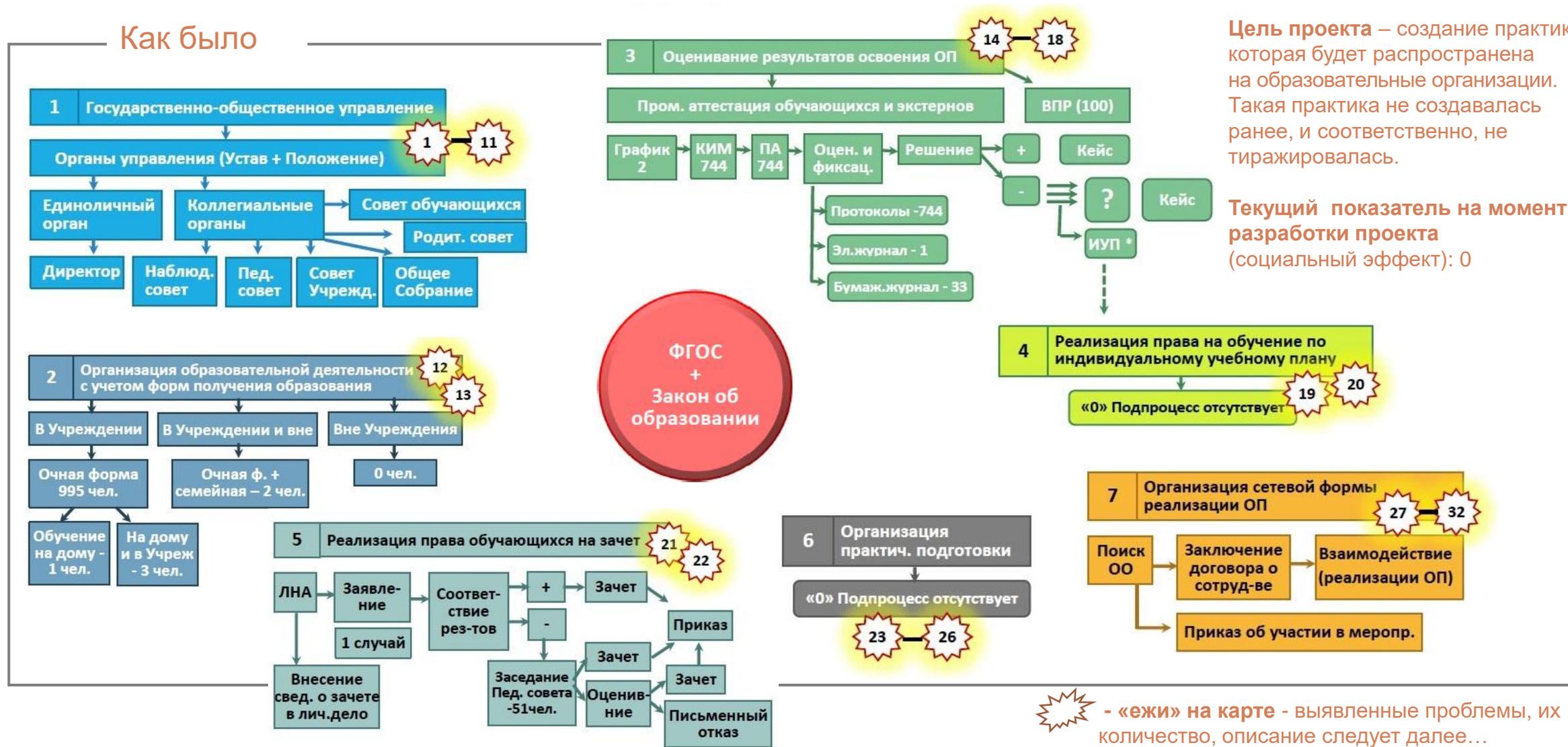
Текущая карта процессов (укрупненная по всем направлениям)

Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

Как было



Описание выявленной неэффективности, решаемой проектом



Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

Проблемы в подпроцессе 1

"Развитие государственно-общественного управления"

Формирование и функционирование органов управления в Школе, а также возможность развития общественных структур, должны предусматриваться исключительно Уставом, утверждаемым учредителем, в объеме сведений, предусмотренных законодательством. Утверждение устава – длительный процесс, требующий взаимодействия Школы, Управления образования, Департамента образования, КУГИ, налогового органа.

- 1 Двойное определение компетенции органов управления**
В Школе было создано 4 коллегиальных органа управления – Наблюдательный совет, Совет Учреждения, Общее собрание, Педагогический совет.
Их компетенция определялась Уставом и в нарушение требований законодательства также Положениями, утверждаемыми Школой (это право предусматривалось Уставом и приводило к незаконной деятельности Школы). Такой подход приводит к противоречиям функций и избыточному количеству документов к Уставу: + 4 нетребуемых Положения о 4-х Органах управления. На начало проекта 3 Положения были уже признаны утратившими силу, действовал один – о Наблюдательном совете.
- 2 Принятие локальных актов Школы некомпетентным в вопросах непосредственно образовательной деятельности коллегиальным органом – Советом Учреждения**
В состав Совета входят в равном количестве педагоги, родители обучающихся и обучающиеся (в составе 5х5х5). Орган не компетентен в вопросах непосредственно образовательной деятельности и не может объективно дать оценку принимаемым решениям в таком составе, а компетентный орган Педсовет лишен такого права на участие в управлении.
- 3 В структуре органов управления Наблюдательный совет выведен в отдельный орган управления**
По закону он относится к коллегиальным органам управления, являясь, при этом, высшим органом управления.
- 4 Не регламентирован порядок принятия решений органами управления с учетом ст. 181.2 ГК РФ, в том числе с учетом требований к протоколам (решениям) органов управления.**
Есть риск признания принимаемых решений незаконными.

Описание выявленной неэффективности, решаемой проектом

Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

"Развитие государственно-общественного управления"

Проблемы в подпроцессе 1

- 5** **Отсутствует порядок выступления органов управления от имени Школы их ответственность**
Имеется неопределённость
- 6** **Сложный процесс сбора и организации заседания Наблюдательного совета. Предусмотрен только очный формат заседаний всех органов**
Нет правовой возможности проведения заочного или дистанционного голосования у всех коллегиальных органов управления, совмещение голосования на заседании и заочного голосования, возможности учета представленного в письменной форме мнения. В условиях пандемии это особенно актуально.
- 7** **Не раскрыт порядок принятия решений директором, его права, обязанности, компетенция** как единоличного органа в области управления образовательной организацией в соответствии с законодательством об образовании (в Уставе компетенция представлена "рамочно").
- 8** **В Уставе "Совет обучающихся" и "Родительский совет" отнесены к коллегиальным органам управления в нарушение статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ**
Указанные общественные объединения должны создаваться по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся. Наименование "родительский совет" не соответствует наименованию такого объединения в Федеральном законе № 273-ФЗ (ст.26) "совет родителей".
- 9** **Положения о советах родителей и обучающихся утверждены Школой** вместо самостоятельно принятыми ими (ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ)
- 10** **Недостаточно четкое регулирование в Уставе основ формирования государственно - общественного управления ОО**
Отсутствуют порядок реализации прав обучающихся, родителей, педагогов на участие в управлении Школой и порядок взаимодействия с ними Школы (п.9 ч.4 ст. 47, п.11 ч.1 ст. 48, п.17 ч. 1 ст. 34, п.3 ч.3 ст. 44 Федерального закона № 273-ФЗ)
- 11** **Отсутствует порядок принятия локальных актов,** что может привести к признанию их недействительными

Описание выявленной неэффективности, решаемой проектом



Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

Проблемы в подпроцессе 1

"Развитие государственно-общественного управления"

Выявлено 5 проблем за пределами проекта

В Уставе отсутствуют требуемые законодательством сведения:

1 - права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений

2 - понятие «грубые нарушения Устава»

3 В Уставе имеется недостаточная ясность по видам деятельности Школы относительно муниципального задания

В Уставе содержится информация, не требуемая законодательством:

4 - адрес Школы вместо указания места нахождения в виде наименования муниципального образования (смена адреса потребует внесение изменений в Устав)

5 - перечень сведений, размещаемых на сайте Школы (при изменении законодательства потребуются внести изменение в Устав)

Описание выявленной неэффективности, решаемой проектом



Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

Проблемы в подпроцессе 2

"Организация образовательной деятельности с учетом форм получения образования"

Обучающиеся и (или) родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор получения образования в Школе (в очной, очно-заочной, заочной форме) или вне Школы (в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации). Законодательством указанное право только декларируется, как и возможность сочетать формы обучения и образования, но не регламентируется.

В связи с чем реализации декларированного права возможно только при разработке порядка и алгоритма действий на уровне Школы.

В Школах традиционно массово получение образования осуществляется в очной форме, есть случаи сочетания семейного образования и очного в Школе, чаще появляются запросы об альтернативных формах обучения. В условиях пандемии поступают запросы о возможности непосещения школы, но при этом оставаясь в контингенте Школы. Переход на семейную форму не решает данную проблему, так как следует отчисление из Школы.

Есть ряд преимуществ – дети в контингенте, образование под контролем, задача насколько этот процесс будет выстроен для качественного получения (перестройка процесса, четверти – на сессии... и т.д.)

12

Выявленной проблемой на данном этапе стало отсутствие регламентации деятельности Школы по организации получения образования в различных формах, что затрудняет или приводит к невозможности реализации права обучающихся и(или) родителей (законных представителей) обучающихся на выбор форм образования и может привести к незаконному отказу при поступлении заявлений в связи с неготовностью осуществлять данный процесс.

13

Большое количество ЛНА – сложность ориентирования участников.

Описание выявленной неэффективности, решаемой проектом



Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

Проблемы в подпроцессе 3

"Оценивание результатов освоения образовательной программы"

Оценка результатов освоения образовательной программы (ОП) – это инструмент, с помощью которого Школа получает информацию об уровне освоения ОП, достижении планируемых результатах и качестве получения образования в целом.

Для оценки используется текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Для проведения внешней оценки используются Всероссийские проверочные работы (ВПР). Результаты оценок подлежат фиксации.

В проекте рассматривался процесс оценивания через промежуточную аттестацию, порядок, формы и периодичность проведения которой определяется Школой самостоятельно, и индивидуальный учет результатов освоения ОП. В Школе результаты освоения учебных предметов вносятся в ЭлЖУР, курсов внеурочной деятельности – в журналы на бумажном носителе.

14

Большое количество ежегодных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации (ПА) - 744

15

Пересечение ВПР (примерно 100 контрольных работ) с ПА (744), так как проводятся в те же сроки, что приводит к перегрузке обучающихся, учителей, трудностям формирования расписаний занятий и проведения контрольных с учетом соблюдения санитарных требований к нагрузке обучающихся

16

Большое количество документов по оформлению результатов – 744 протокола ПА + внесение сведений в журналы

17

Двойное регулирование системы оценки (Содержится в ОП и локальном акте Школы, не всегда однозначное)

18

При оформлении решений о результатах ПА содержатся в протоколах не все юридически значимые сведения для признания освоения ОП в части или в целом

Имеются сложности при возникновении академической задолженности по результатам ПА и ее неликвидации, в частности при выборе родителями в данном случае обучения по ИУП*

Описание выявленной неэффективности, решаемой проектом



Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

Проблемы в подпроцессе 4

"Реализация права на обучение по индивидуальному учебному плану при наличии неликвидированной академической задолженности по промежуточной аттестации"

По результатам промежуточной аттестации (ПА) обучающиеся, не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение, переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо **на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП)**.

В проекте рассматривался процесс по реализации права перевода на обучение по ИУП.

Право на уровне законодательства только декларировано. Сам порядок должен быть определен на уровне Школы.

Выявленной проблемой стало отсутствие регламентации на уровне Школы организации получения образования и затруднительность реализации права.

19

Имеющийся локальный акт не раскрывает порядок перевода таких обучающихся на ИУП и его обучение по ИУП с целью ликвидации задолженностей, не отвечает на неразрешенные вопросы:

- в каком классе будет продолжать обучение учащийся по ИУП;
- срок обучения по ИУП;
- форма и требования к ИУП;
- порядок участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке ИУП;
- особенности составления расписания занятий по ИУП;
- условия и формы организации образовательной деятельности по ИУП;
- наличие форм психолого-педагогического сопровождения обучающихся по ИУП и др.

20

Имеются проблемы создания образовательной среды для обучения по ИУП с учетом образовательных потребностей обучающихся:

- наличие тьютора (ФГОС ООО № 1897), ФГОС 2021 г. – не требует;
- организация психолого-педагогического сопровождения;
- наличие материально-технического оснащения.

Описание выявленной неэффективности, решаемой проектом



Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

Проблемы в подпроцессе 5

"Реализация права обучающихся на зачет"

Обучающиеся, освоившие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, дополнительные образовательные программы в других Учреждениях, имеют право на их зачет Школой, в которой обучаются, и не изучать их повторно.

Для реализации данного права Школа должна разработать локальный акт и установить процедуру установления зачета, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, формы его проведения.



В Школе имеется локальный акт.

Проблемы:

В локальном акте не определено лицо, осуществляющее первичное оценивание при поступлении заявления о зачете.

Решение о проведении оценивания по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) принимает Педагогический совет в составе 51 чел., что является необоснованно трудоемким для данной процедуры и требует оптимизации.



В локальном акте

- решение о зачете результатов фиксируется в личное дело. Согласно представленной форме приказа также и в журнале.

- не определены формы оценивания

- отсутствует регламентация порядка зачета результатов пройденного обучения, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации, полученными в иностранном государстве, которые не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 статьи 107 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а также подтверждаемых документами об обучении, выданными иностранными организациями.

Описание выявленной неэффективности, решаемой проектом



Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

Проблемы в подпроцессе 6

"Организация практической подготовки"

С 1 сентября 2021 года на уровне законодательства декларирована возможность освоения общеобразовательных программ или ее отдельных компонентов в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении ОП в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей ОП

1) непосредственно в Школе, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Школой и профильной организацией.

23

Неразрешенность вопроса об использовании практической подготовки при реализации общеобразовательных программ: связь с будущей профессиональной деятельностью, отсутствие опыта использования в Школе.

24

Проблема создания образовательной среды для внедрения практической подготовки (согласно п. 1 ч. 7 ст. 13 ФЗ № 273-ФЗ практическая подготовка может быть организована непосредственно в ОО, в том числе в структурном подразделении ОО, предназначенном для проведения практической подготовки).

25

В Уставе отсутствуют сведения о порядке утверждения положения о структурном подразделении, на основании которого структурные подразделения осуществляют свою деятельность, что указывает на правовую неразрешенность возможности функционирования на законных основаниях структурных подразделений ОО на данном этапе.

26

Отсутствие нормативного правового регулирования использования практической подготовки при реализации ОП: место практической подготовки при реализации ОП ООО, ОП СОО (урочная, внеурочная деятельность, их сочетание).

Неразрешенность организационных вопросов осуществления практической подготовки обучающихся:

- организация учета индивидуальных потребностей обучающихся при использовании практической подготовки;
- формирование контингента обучающихся (распорядительные акты);
- обновление материально-технической базы, необходимой для функционирования Центра практической подготовки (при необходимости).

Описание выявленной неэффективности, решаемой проектом



Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

Проблемы в подпроцессе 7

"Организация сетевой формы реализации образовательной программы"

Согласно ФГОС реализация общеобразовательных программ осуществляется Школой как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения ОП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации ОП осуществляется на основании договора.

-  27 Имеющиеся в Школе условия не позволяют обучающимся в рамках реализации ОП среднего общего образования (ОП СОО) выполнить Индивидуальный проект по предметной области "Естественные науки".
-  28 Отсутствуют документы, необходимые для использования сетевой формы:
 - ЛНА, устанавливающий порядок внесения изменений в ОП СОО в связи с переходом к использованию сетевой формы;
 - изменения в ОП СОО в связи с переходом к использованию сетевой формы в порядке, установленном ЛНА базовой организации (пункт 7 Порядка № 882/391).
-  29 Организация выполнения обучающимися Индивидуального проекта в рамках учебного времени, отведенного учебным планом ОП СОО (пункт 21 ФГОС СОО), с использованием сетевой формы.
-  30 Обеспечение академической мобильности (сопровождения) обучающихся до организации-участника (к месту реализации части ОП СОО) и обратно до базовой организации.
-  31 Согласование базовой организацией с организацией-участником вопросов по взаимодействию при реализации части ОП СОО (Индивидуального проекта).
-  32 Наступление случая невозможности участия организации-участника в реализации сетевой ОП СОО (договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению).

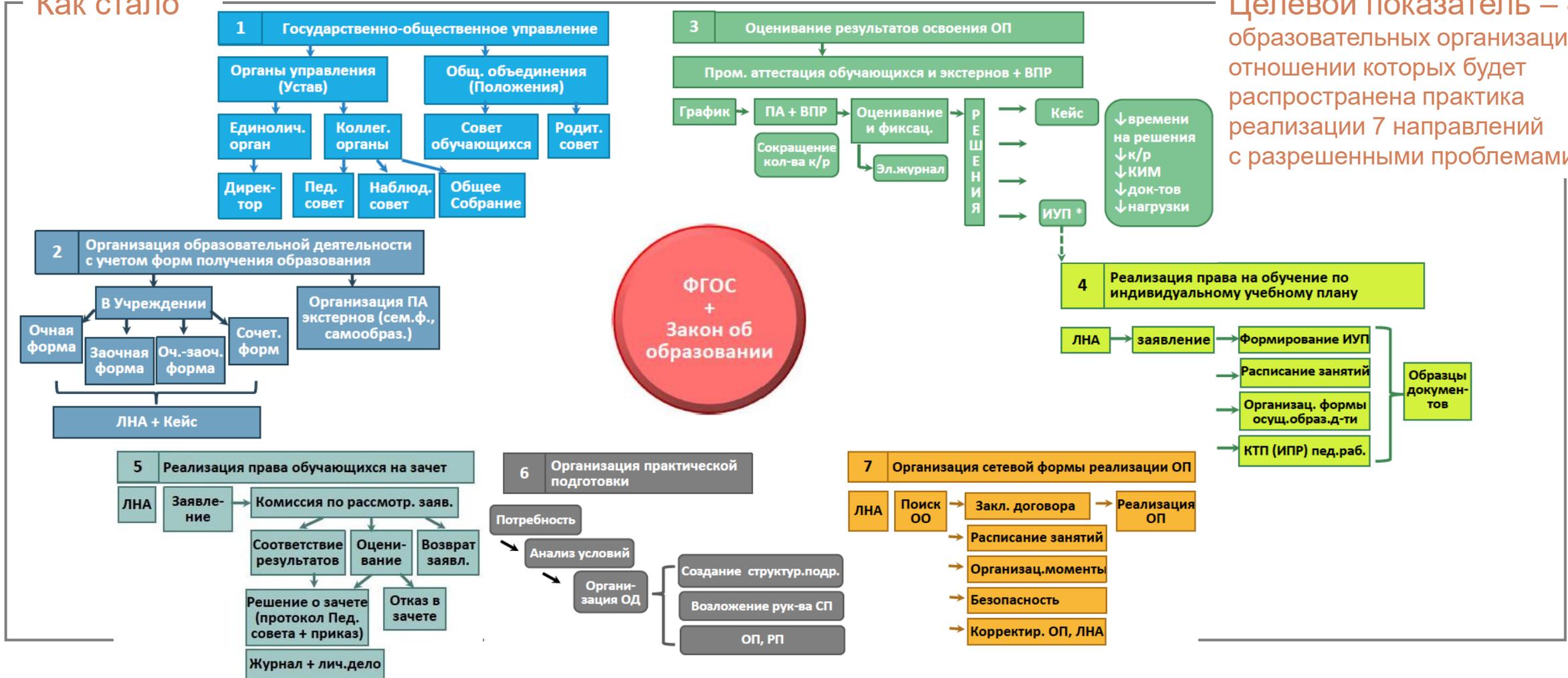
Целевая карта (укрупненная по всем процессам)

Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

Как стало



Целевой показатель – 450 образовательных организаций, в отношении которых будет распространена практика реализации 7 направлений с разрешенными проблемами

Достигнутые результаты

Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

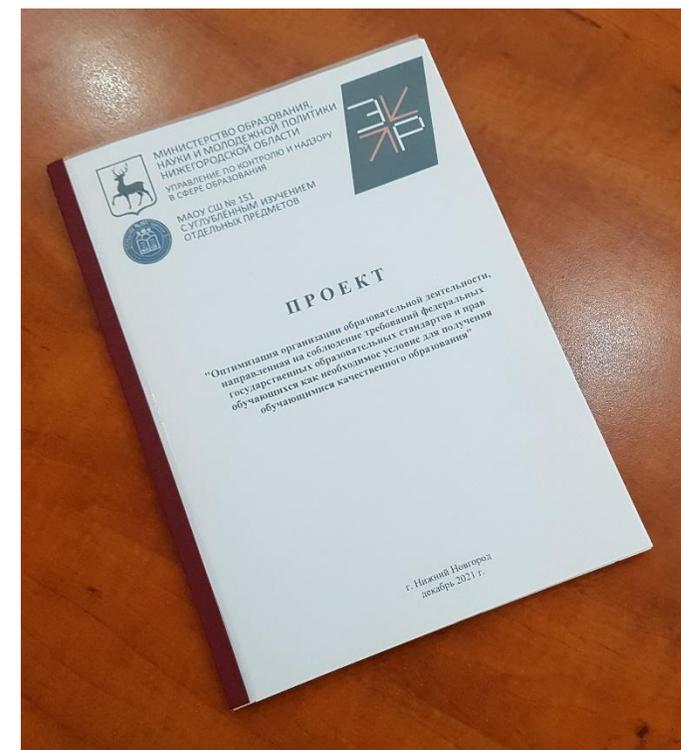
Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

Было

Проблемы,
неразрешенности



Стало – разрешение проблем





Завершенный проект и его результаты: информационный сборник и прилагаемые к нему 7 кейсов готовых решений

Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МАОУ СШ № 151
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ



ПРОЕКТ

"Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования"

г. Нижний Новгород
декабрь 2021 г.

+

7

кейсов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ СШ № 151
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

"Государственно-общественное управление"

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ СШ № 151
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

"Организация образовательной деятельности с учетом форм получения образования"

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ СШ № 151
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

"Организация образовательной деятельности с учетом форм получения образования"

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ СШ № 151
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

"Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану"

г. Нижний Новгород
декабрь 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ СШ № 151
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

"Реализация права обучающихся на зачет"

г. Нижний Новгород
декабрь 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ СШ № 151
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

"Использование практической подготовки при реализации общеобразовательных программ"

г. Нижний Новгород
декабрь 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ СШ № 151
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

"Сетевая форма реализации образовательных программ"

г. Нижний Новгород
декабрь 2021 г.



- открыто
- доступно
- информативно
- полезно

Достиженные результаты: кратко о документах в кейсах



Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

**ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области**

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна



**Готовые решения (кейсы)
для школ
по 7 направлениям
деятельности:**



**Государственно-
общественное управление**

- Устав
- new** - Положение о взаимодействии с советами родителей и обучающихся
- Положения о структурных подразделениях
- new** - Шаблоны протоколов органов управления



Формы обучения

- new** - ЛНА – «Навигатор» об осуществлении ОД
- new** - Заявления о переводе на иную форму обучения, о приеме и зачислении экстерном для прохождения п/а и(или) ГИА
- new** - Уведомление о выборе формы получения образования
- Приказы о переводе на иную форму обучения, об отчислении в связи с переходом на иную форму получения образования, о приеме для прохождения п/а и(или) ГИА, о допуске экстерна / учащихся к ГИА
- Протоколы о допуске экстерна/учащихся к ГИА
- формы протоколов при очном / заочном голосовании



Оценивание

- ЛНА о текущем контроле и п/а (нов. ред.)
- Протоколы ликвидации а/з в первый / второй раз, п/а экстерна
- Приказы о внесении изменений в ОП, о проведении п/а обучающихся, о п/а в рамках ликвидации а/з, о ликвидации а/з
- Уведомления о неудовлетворительном результате п/а, о сроках ликвидации а/з, о ликвидации / неликвидации а/з
- Справка
- Алгоритм внесения сведений в журнал по промежуточной аттестации



**Индивидуальный учебный
план**

- ЛНА о порядке обучения по ИУП
- Заявления о переводе на обучение по ИУП, об обучении на дому
- Приказ об обучении по ИУП
- Индивидуальный учебный план
- Расписание занятий по ИУП
- Договор о получении образования на дому
- График учебного процесса



Зачет результатов

- new** - ЛНА о зачете результатов (нов. ред.)
- new** - Заявление о зачете
- new** - Приказы о создании комиссии, о зачете результатов
- new** - Протоколы заседания комиссии, оценивания, о зачете
- new** - Уведомление о зачете
- new** - Решение об отказе



Практическая подготовка

- new** - Приказ о создании структурного подразделения
- new** - Положение о структурном подразделении
- new** - Приказ о внесении изменений в рабочую программу учебного курса «Человек и профессия»



Сетевая форма

- Локальный нормативный акт
- Приказ о назначении ответственного за сопровождение
- Договор о сетевой форме реализации образовательной программы



Документы в кейсах создавались с учетом требований гражданского законодательства, законодательства об образовании, а также в соответствии с требованиями по делопроизводству, установленными "ГОСТ Р 7.0.97-2016" и Инструкцией по делопроизводству в органах исполнительной власти Нижегородской области и их структурных подразделениях (постановление Правительства Нижегородской области от 28.12.2018 № 912)

Достигнутые результаты (эффекты) и полезность проекта для развития надзора и совершенствования образовательной деятельности

Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

Создана нестандартная надзорная практика по профилактике нарушений по 7 направлениям деятельности



Создана модель законопослушного поведения школы в развитие законодательства



Создана оптимизационная модель школы, направленная на совершенствование образовательных процессов



Усовершенствован управленческий аспект деятельности школы (команда – обучение – практика – применение – распространение опыта)



На базе данного проекта созданы новые востребованные проекты по иным вопросам



Полученную практику (практико-ориентированную деятельность) могут использовать и применять контрольно-надзорные органы в сфере образования

Полученную практику могут использовать и применять школы и другие типы образовательных организаций по аналогии

Достигнутые результаты (эффекты) и полезность проекта для развития надзора

Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

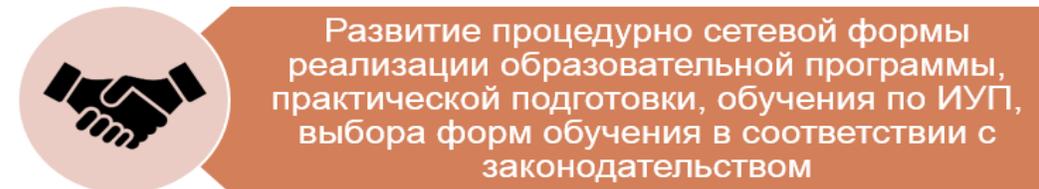
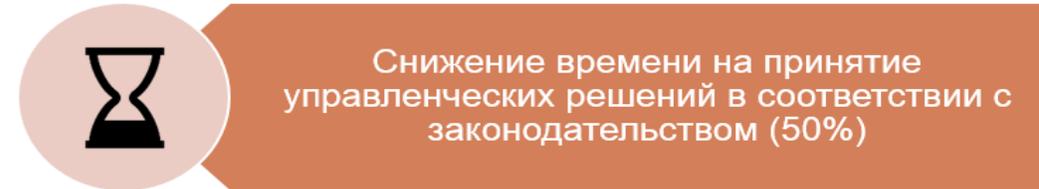
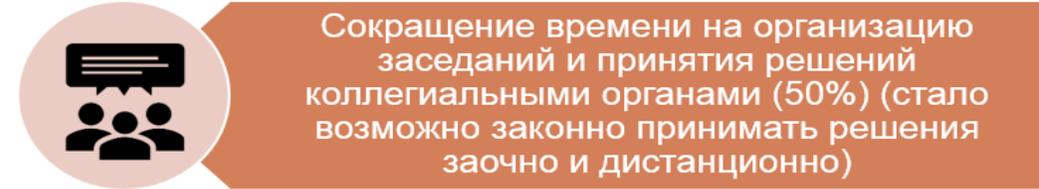


Достигнутые результаты (эффекты) и полезность проекта для совершенствования образовательной деятельности

Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна



Фотоотчет по отдельным вопросам: Развитие государственно-общественного управления



Правительство
Нижегородской
области

Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

Было

Ученическое самоуправление входило в состав коллегиальных органов



Стало

Ученическое самоуправление создается по их инициативе. Школой регулируются вопросы взаимодействия с созданными советами и оказывается содействие.

Советы родителей и обучающихся самостоятельно регулируют свою деятельность на основании созданных ими документов



Фотоотчет по отдельным вопросам : Совершенствование процесса оценивания результатов (промежуточная аттестация)



Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

Было: 744 ПА и 744 бумажных протокола по ПА + 100 ВПР,
33 бумажных журнала по внеурочной деятельности

Стало: меньше на 100 ПА (12%), на 705 протоколов (95%),
1 электронный журнал заменил 33 бумажных (100%)

График проведения промежуточной аттестации (IV учеб. четверть)



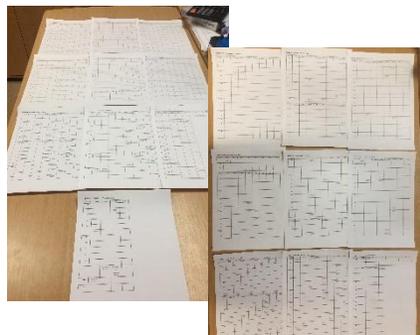
Протоколы результатов
+ промежуточной
аттестации (744 шт.)



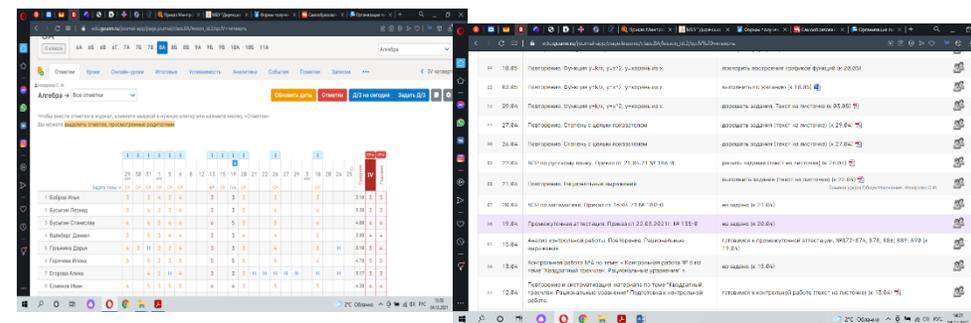
+ График ВПР (IV
учеб. четверть)



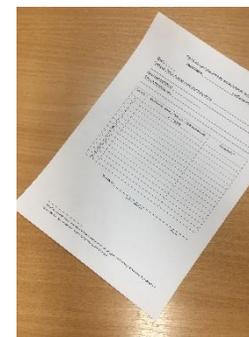
+ График К/Р (IV
учеб. четверть)



Результаты промежуточной аттестации **только в электронном журнале + приказ + формы проведения.**



Протоколы результатов
промежуточной аттестации
– **только экстерны.**



П/А+ ВПР, как результат П/А =
существенное сокращение обяз.
оценочных процедур в IV уч. четверти



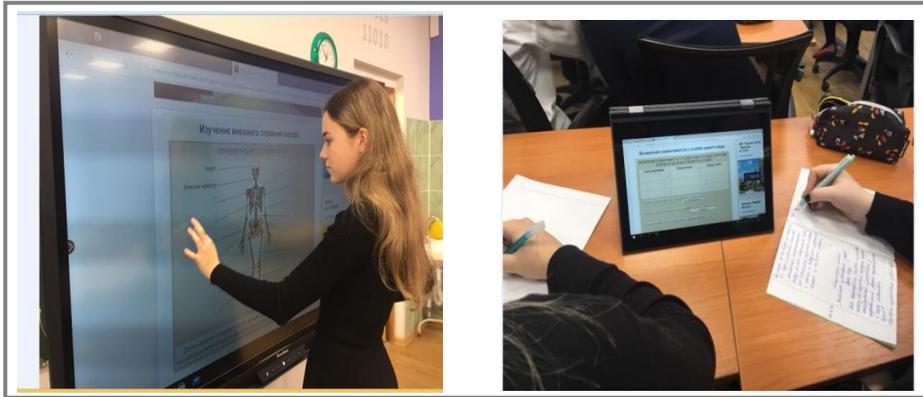
+



Фотоотчет по отдельным вопросам: Сетевая форма реализации ОП

Было: реализация ОП только в Школе, затруднения в реализации
Индивидуального проекта в 10-11 классах

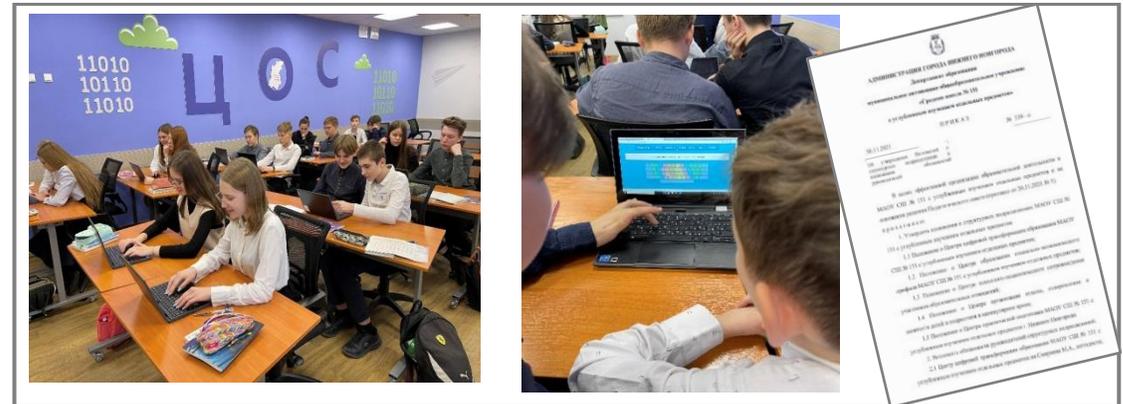
Стало: реализация ОП = Школа + Университет.
Созданы возможности для реализации Индивидуального проекта по
предметной области "Естественные науки" для учащихся 10-11 классов.
Заключен договор о сетевой форме реализации ОП



Практическая подготовка при реализации ОП

Было: ОП не предусматривала практическую подготовку

Стало: создано структурное подразделение, реализующее профориентационный курс
«Человек и профессия» (9 класс), где отрабатываются профессиональные навыки,
связанные с будущей профессией по работе с ПК



Реализация права обучающихся на зачет

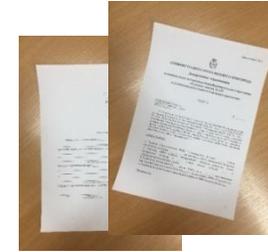
? Выявлены проблемы



Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
(навигатор)



Проблемы решены

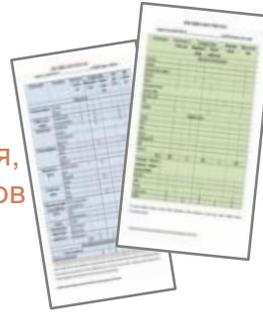


Реализация права на обучение по ИУП

? Нет алгоритма обучения по ИУП при наличии академической задолженности



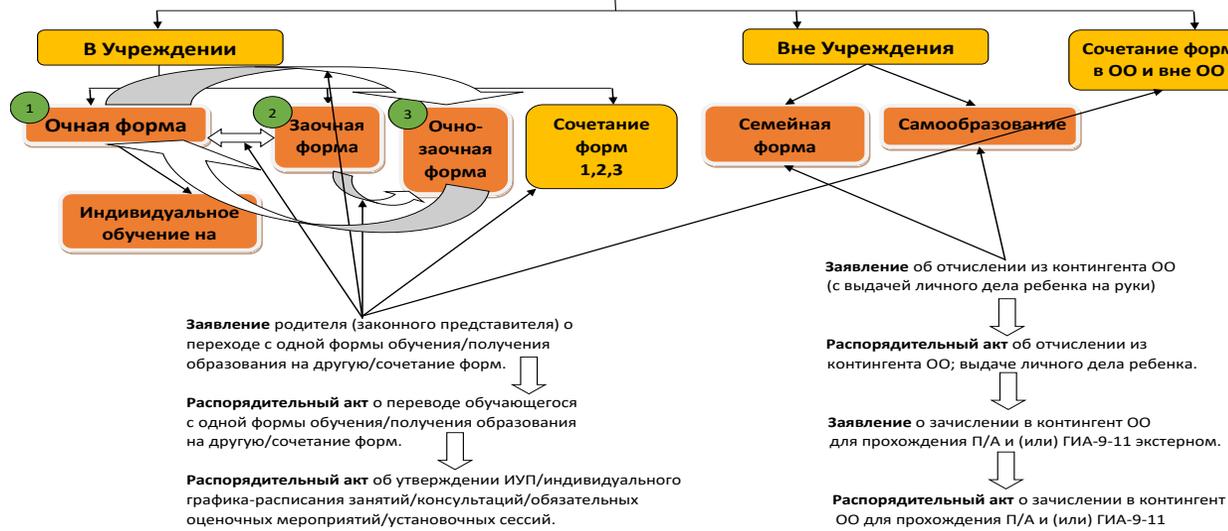
Урегулирован порядок обучения, разработаны образцы документов



Реализация права на выбор форм обучения в Учреждении

? Очная форма, иных форм обучения в Учреждении нет

Сочетание форм обучения и получения образования в ОО и вне ОО
(навигатор организации учебного процесса)



Создан алгоритм обучения в иных формах: очно-заочной, заочной, утвержден локальный акт «Навигатор»



Достигнутые результаты (эффекты):

Социальный эффект и результативность – динамика целевых индикаторов (широта охвата образовательных организаций, учащихся, педагогов, родителей)

Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

- ☑ Проект применим к деятельности контрольно-надзорных органов, школ и других типов образовательных организаций по аналогии
- ☑ Проект направлен на обучающихся и (или) их родителей, педагогических работников, администрацию школ
- ☑ Использование результатов проекта позволяет снизить количество жалоб, создает возможность исключения ошибок и ответственности, в том числе административной, экономить средства на штрафах

Развитие проекта через использования цифровых технологий

Достигнутые результаты (эффекты): создан Чат-бот, октябрь 2022 г.



Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна



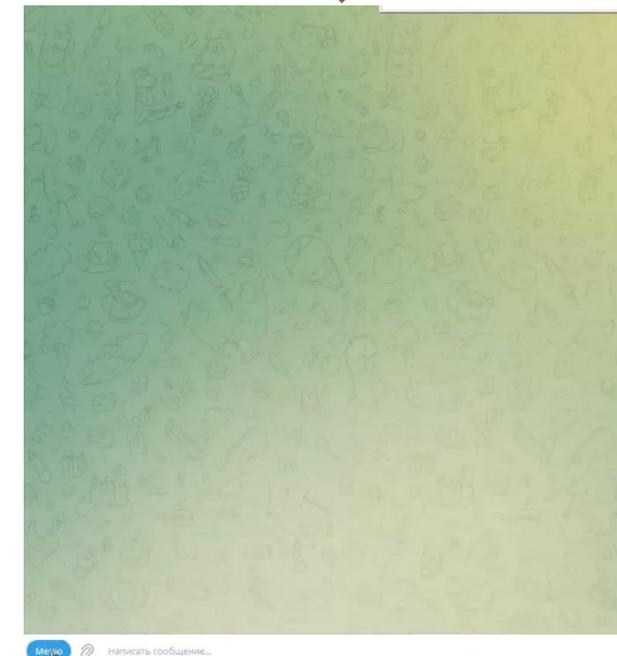
Знакомьтесь, Чат-Бот
PreObrazovanie52Bot

Я Ваш виртуальный помощник
«в мире законодательства об
образовании»

Чем я могу быть полезен?

- Расскажу о проекте
- Помогу ответить на вопросы, а также предоставить:
 - интересный контент
 - готовые кейсы по направлениям деятельности
 - примеры документов (форм документов)
- Помогу решить:
 - имеющиеся проблемы, предупредить нарушения законодательства
 - оптимизировать и совершенствовать деятельность
 - снизить административную нагрузку на работников и обучающихся ОО

Демоверсия*
Чат-бота



*время просмотра – 2 минуты

Реализация проекта на территории РФ

Название проекта: «Оптимизация организации образовательной деятельности, направленная на соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и прав обучающихся, как необходимое условие для получения обучающимися качественного образования»

ОИВ: Министерство образования и науки
Нижегородской области

Ответственный (ФИО): Павлова Надежда Владимировна

Было – 0 учреждений
- 0 подобной практики

Стало – распространение проекта в ОО Нижегородской области,
субъектов РФ и КНО

СМИ о нас



<https://ug.ru/v-prosveshhenii-obsudili-mery-po-snizheniyu-dokumentarnoj-nagruzki-na-uchitelej/?ysclid=lc4l65bjm8273104925>

https://livenov.ru/news/2022-08-01-nizhegorodskim-prepodavatelyam-pobeshchali-snizit-byurokraticheskuyu-nagruzku/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop
<https://www.vremyan.ru/news/496826?ysclid=lc4ldtxzbx10137818>

<https://www.nnov.kp.ru/online/news/4855185/?ysclid=lc4x5mbs8y564868296>

✓ Проект одобрен Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и рекомендован для использования на территории всей страны.

По итогам рассмотрения проекта Нижегородская область включена в состав пилотных регионов России по снижению бюрократической нагрузки в системе образования в рамках федерального проекта «Новая школа» партии «Единая Россия».

Проект рекомендован для использования на территории всей страны, как одно из решений задач по снижению административной нагрузки.

✓ От контрольных органов субъектов РФ поступают запросы на трансляцию практики Нижегородской области.

Непосредственно опыт представлен КНО республики Татарстан, Орловской области.

✓ Проект опубликован на сайте Управления, чат-боте PreObrazovanie52Bot и транслируется в телеграм-канале «ОбрНадзор52»