

Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Точка будущего»



ТОЧКА БУДУЩЕГО

Единый методический день
для педагогов
«Индивидуализация
в образовательном процессе»

ПРОГРАММА

г. Иркутск, 2021 г.



Время	Мероприятие	Место
09.00-10.00	Регистрация участников	Центральный вход Космоса
09.00-10.00	Экскурсия	ОК ТБ
09.00-16.00	Выставка методической продукции Буклаб	Пространство Гагарин
10.00-10.30	Пленарное заседание	Атриум Космоса
10.00-10.10	Образование будущего в настоящем Астраханцев М.П., директор ОК «Точка будущего»	
10.10-10.30	Соблюдение норм и требований к качеству образовательного процесса: вопросы и рекомендации Урбанович И.А., начальник управления общего и дополнительного образования Министерства образования Иркутской области	
10.30-12.30	Блок 1	
10.30-11.30	Организация процесса обучения английскому языку с учетом когнитивных стилей деятельности обучающихся (занятие на английском языке) Риос Утрэра Хорхе	Читальный зал «Портал Омега»
	Буклаб: концептуальная модель и организация работы (обобщение опыта работы для работников библиотек и руководителей образовательных учреждений) Корюхина И.Ю., руководитель МИБЦ ОК ТБ	Читальный зал «Портал Альфа»
	Технология проектирования рабочей программы учебного предмета в условиях инклюзивного образования детей в ОК «Точка будущего» в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ: практический опыт Агалакова О.В., координатор по инклюзии ОК ТБ Люткевич С.С., методист ЦПР ОК ТБ	каб. 227 старшей школы
	Реализация системно-деятельностного подхода на коррекционно-развивающих занятиях с обучающимися с	каб. 234 старшей школы

ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в детском саду

Михайлова Е.М., учитель-логопед ОК ТБ
Сенюшкова Т.Э., учитель-логопед ОК ТБ
Мисайлова Ю.А., учитель-логопед ОК ТБ
Дудкова И.М., учитель-дефектолог ОК ТБ
Васильева Е.А., педагог-психолог ОК ТБ
Красникова А.В., учитель-логопед ОК ТБ
Дрынова М.В., учитель-логопед ОК ТБ
Малашенко Н.С., педагог-психолог ОК ТБ

Реализация системно-деятельностного подхода на коррекционно-развивающих занятиях с обучающимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной школе

Михайлова Е.М., учитель-логопед ОК ТБ
Мужчинкина Е.А., учитель-дефектолог ОК ТБ
Моисеева Ю.А., учитель-логопед ОК ТБ
Шарафутдинова Ю.В., учитель-дефектолог ОК ТБ
Лысюк О. Л., учитель-дефектолог ОК ТБ
Абрамова В.А., учитель-логопед ОК ТБ

каб. 236

старшей школы

Учебная мотивация: формирование, возможные проблемы

Волчугова А.Ю., педагог-психолог ОК ТБ
Тимофеев С.Б., педагог-психолог ОК ТБ

каб. 202

старшей школы

Использование электронных ресурсов (Kahoot!, Mentimeter) для повышения уровня учебной мотивации и вовлечённости на уроках химии в старшей школе (мастер-класс с использованием электронных устройств)

Ананьев С.М., учитель химии ОК ТБ

каб. 242

старшей школы

Онлайн-сервис Mentimeter на уроках иностранного языка в средней школе (мастер-класс для учителей иностранного языка с использованием электронных устройств)

Ярмухаметова М.Ю., учитель иностранного языка ОК ТБ

каб. 203

старшей школы

Украшение посуды в стиле флористической керамики (мастер-класс I часть)

Пацерковская М.В., педагог дополнительного образования ОК ТБ
Сударчикова О.А., педагог дополнительного образования ОК ТБ

каб. 251

старшей школы

Кокорин А.А., учитель биологии ОК ТБ

Дистанционное обучение в начальных классах: виды и типы уроков

каб. 232

старшей школы

Бродович И.И., учитель начальных классов ОК ТБ

Межпредметные связи на уроках технологии (мастер-класс I часть в Кулинариуме)

каб. 140

Христолюбова Л.А., учитель технологии ОК ТБ

старшей школы

**«Скоро сказка сказывается...». Использование про-
странственной среды для внедрения сказочной метафоры**
(экскурсия по детскому саду) I часть

Детский сад

Мыльникова Ю.А., руководитель детского сада

11.30-
12.30

**Освоение ценностей сказочной метафоры путём включе-
ния прецедента (детский сад) II часть**

Детский сад

Рычкова С.Г., воспитатель детского сада ОК ТБ

Ицкович О.В., воспитатель детского сада ОК ТБ

**Психофизический тренинг как одно из средств раскрытия
потенциала личности ребёнка** (мастер-класс по актерскому
мастерству)

каб. 105

(Квазар)

Мосинян Н.И., педагог дополнительного образования
ОК ТБ

старшей школы

**Построение электрических цепей на занятиях по робото-
технике в старшей школе на базе конструктора «Эволь-
вектор»**

каб. 130

старшей школы

Татарников А.М., учитель робототехники ОК ТБ

Украшение посуды в стиле флористической керамики
(мастер-класс II часть)

каб. 251

Пацерковская М.В., педагог дополнительного образова-
ния ОК ТБ

старшей школы

Сударчикова О.А., педагог дополнительного образова-
ния ОК ТБ

Кокорин А.А., учитель биологии ОК ТБ

**Создание интерактивных google презентаций с помощью
приложения Peardeck** (мастер-класс с использованием элек-
тронных устройств и доступом в Интернет)

Читальный зал
«Портал Омега»

Коломина Е.П., учитель иностранного языка ОК ТБ

Почему дети боятся просить о помощи? (фасилитационная
сессия для школьных специалистов по воспитательной работе)

каб. 227

старшей школы

Истомин В.С., куратор 10-х кл. ОК ТБ	
Голос педагога как профессиональный инструмент (мастер-класс для учителей)	каб. 257
Игнатьев Е.Е., учитель музыки ОК ТБ	старшей школы
Тьюторское сопровождение обучающихся в старшей школе (представление опыта работы для тьюторов, классных руководителей, социальных педагогов, психологов, педагогов старшей школы)	каб. 233
Полынцева Н.С., куратор 9-х кл., тьютор ОК ТБ	старшей школы
Бадмадашиев А.Г., тьютор ОК ТБ	
Васильковская А.Н., тьютор ОК ТБ	
Приёмы развития читательской компетенции на уроках литературы в старших классах (презентация опыта применения для учителей русского языка и литературы)	каб. 203
Полищук А.В., учитель русского языка и литературы ОК ТБ	старшей школы
Межпредметные связи на уроках технологии (мастер-класс II часть-продолжение в Кулинариуме)	каб. 140
Христолюбова Л.А., учитель технологии ОК ТБ	старшей школы

12.30-13.00	Обед	Столовая
13.00-15.00	Блок 2	
13.00-14.00	Работа с текстом или говорение? Приём «обратное чтение» (reversed reading) Шигарова И.О., учитель иностранного языка ОК ТБ	Читальный зал «Портал Омега»
	Стратегии смыслового чтения на уроках иностранного языка Денисов Е.А., учитель иностранного языка ОК ТБ	каб. 256 старшей школы
	Социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (представление опыта работы для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ) Иванова Н.А., педагог-психолог ОК ТБ Щипина Н.В., педагог-психолог ОК ТБ	каб. 202 старшей школы
	Индивидуализация и цифровизация процесса обучения на уроке иностранного языка	каб. 233

	<p>Зырянова И.Н., доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»</p>	старшей школы
	<p>Современные медиа-технологии на уроках литературы в старшей школе (мастер-класс для учителей литературы) Гомонова А.Д., учитель русского языка и литературы ОК ТБ</p>	каб. 244 старшей школы
	<p>Технология смешанного обучения как одно из средств индивидуализации образовательного процесса в школе Люткевич С.С., методист ЦПР ОК ТБ</p>	
	<p>Учись учиться на уроке математики (теория деятельностного метода Л.Г. Петерсон) Саблина С.В., учитель математики ОК ТБ</p>	каб. 227 старшей школы
	<p>Индивидуализация одаренного ребенка, через эффективное взаимодействие специалистов ДОУ Белюсова Ю.И., инструктор по физической культуре ВКК, победитель конкурса премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник муниципального дошкольного образовательного учреждения» Воронова Н.В. – воспитатель ВКК Максимишина О.Б. – педагог -психолог</p>	каб. 232 старшей школы
14.00-15.00	<p>Подготовиться к ЕГЭ и поднять себе самооценку (мастер-класс по отработке заданий ЕГЭ на примерах из медиа-пространства для учителей русского языка и литературы старших классов) Калошина А.В., учитель русского языка и литературы ОК ТБ</p>	каб. 244 старшей школы
	<p>Creative writing на уроках английского языка в старшей школе Ермолаева И.И., учитель иностранного языка ОК ТБ</p>	каб. 255 старшей школы
	<p>Применение модели смешанного обучения «Ротация станций» в начальной школе Русакова С.В., учитель начальных классов ОК ТБ</p>	каб. 203 старшей школы
	<p>Конструирование урока в рамках реализации системно-деятельностного подхода в онлайн сервисах Коробова Е.Н., учитель информатики ОК ТБ Мещанкина В.А., учитель информатики ОК ТБ</p>	каб. 234 старшей школы

	<p>Эмоциональное проживание учебных ситуаций через театральную деятельность. Метод Н.В. Демидова Захарян С.С., педагог дополнительного образования ОК ТБ</p>	Читальный зал «Портал Омега»
	<p>Формирование безопасного поведения пешеходов при изучении работы модели светофора на занятиях по робототехнике в начальной школе Татарникова О.А., учитель астрономии ОК ТБ</p>	каб. 130 старшей школы
	<p>Формирование устойчивого двухголосия в детском эстрадном вокальном ансамбле с обучающимися разного уровня подготовки (начальный этап) Иванова Д.Р., педагог дополнительного образования ОК ТБ</p>	каб. 257 старшей школы
	<p>Самооценка ребёнка младшего школьного возраста: формирование, возможные проблемы, способы коррекции Морякина Н.А., педагог-психолог ОК ТБ Сивохо А.Е., педагог-психолог ОК ТБ</p>	каб. 233 старшей школы
	<p>Презентация работы с книжными клубами ОК ТБ: опыт реализации (доклад для библиотекарей, учителей гуманитарных специальностей) Абдулова И.Т., педагог-библиотекарь ОК ТБ Волчатова О.А., педагог-библиотекарь ОК ТБ</p>	Читальный зал «Портал Альфа»
15.00- 15.40	<p>Индивидуальные образовательные технологии в процессе обучения предмету: от теории к практике Абдулмянова И.Р., канд. пед. наук, доцент кафедры французского языка и лингводидактики ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»</p>	Читальный зал «Портал Омега»
	<p>Проблемные вопросы ЕГЭ-2021 Краснова Е.В., руководитель регионального центра обработки информации ЦОПМКиМКО</p>	Атриум Космоса
15.40- 16.00	Подведение итогов	Атриум Космоса