



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МАОУ СШ № 151
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ



**"Перевод
на обучение по
индивидуальному
учебному плану"**

г. Нижний Новгород
декабрь 2021 г.

ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
Кейса

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

направление деятельности

№ п/п	Заголовок документа	Реквизиты	Номера листов
1	2	3	5
1.	Приказ "Об утверждении локальных нормативных актов"	30.11.2021 № 531-о	3 – 4
2.	Протокол Педагогического совета о принятии локального нормативного акта	30.11.2021 № 5	5 – 12
3.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов		13 – 25
3.1.	Приложение 1. Форма заявления о переводе на обучение по ИУП		26
3.2.	Приложение 2. Форма ИУП		27
3.3.	Приложение 3. Форма расписания занятий по ИУП		28
3.4.	Приложение 4. Форма графика индивидуальных консультаций		29
3.5.	Приложение 5. Форма заявления об обучении на дому		30
3.6.	Приложение 6. Форма договора об обучении на дому		31 – 32
4.	Управленческие решения по направлению деятельности (примерные формы) (закрытая часть Кейса)		33
4.1.	Приложение 1. Форма приказа об обучении по ИУП		34 – 38
4.2.	Приложение 2. Форма протокола совещания (заседания, собрания) (утвержденный шаблон)		39 – 40
5.	Перечень НПА, используемых при подготовке Кейса		41 – 48



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 151
с углубленным изучением отдельных предметов»

П Р И К А З

30.11.2021

№ 531-о

Об утверждении локальных
нормативных актов

Руководствуясь частью 1, пунктом 1 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 4.8.1, 4.12 Устава и на основании решения Педагогического совета (протокол от 30.11.2021 № 5)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить локальные нормативные акты МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов:

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (в новой редакции);

1.2. Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (в новой редакции);

1.3. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной

программы в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (в новой редакции);

1.4. Положение об организации осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов;

1.5. Положение об организации образовательной деятельности в МАОУСШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов при получении общего образования с учетом форм обучения и форм получения образования вне образовательной организации.

2. Заместителю директора разместить утвержденные локальные нормативные акты в электронном виде на сайте Учреждения в течение 10 рабочих дней.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

М.Г.Шебалкина

С приказом ознакомлены:



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 151
с углубленным изучением отдельных предметов»

П Р О Т О К О Л

заседания Педагогического совета

(наименование коллегиального органа)

30 ноября 2021 г.

г. Нижний Новгород

№ 5

(дата и время проведения
заседания)

(место проведения заседания и (или) способ дистанционного
участия членов коллегиального органа в заседании,
а в случае заочного голосования – дата, до которой
принимались документы, содержащие сведения о
голосовании членов совета и способ отправки этих
документов)

номер протокола

Председатель

директор МАОУ СШ № 151 с
углубленным изучением
отдельных предметов

М.Г. Шебалкина

Секретарь

учитель МАОУ СШ № 151 с
углубленным изучением
отдельных предметов

Присутствовали:

учителя МАОУ СШ № 151 с
углубленным изучением
отдельных предметов

ПОВЕСТКА ДНЯ:

I. О принятии Положения о Центре образования социально-экономического профиля МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

II. О принятии Положения о Центре цифровой трансформации образования МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

III. О принятии Положения о Центре психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на базе МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

IV. О принятии Положения о Центре организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время на базе МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

V. О принятии Положения о Центре практической подготовки МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

VI. О принятии Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов при сетевой форме реализации образовательных программ.

VII. О принятии Положения о взаимодействии с общественными объединениями и содействии деятельности общественных объединений обучающихся и их родителей (законных представителей) в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

VIII. О принятии Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (новая редакция).

IX. О принятии Положения о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (новая редакция).

X. О принятии Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (в новой редакции).

XI. О принятии внесенных изменений в основную образовательную программу начального общего образования.

XII. О принятии внесенных изменений в основную образовательную программу основного общего образования.

XIII. О принятии внесенных изменений в основную образовательную программу среднего общего образования.

I. СЛУШАЛИ:

, заместителя директора о создании Центра образования социально-экономического профиля МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов, необходимость создания которого обусловлена необходимостью координации работы по развитию у обучающихся социально-экономической, математической, информационной грамотности, формированию критического и креативного мышления, совершенствованию навыков социально-экономической направленности.

ПРЕДЛОЖИЛА:

принять Положение о Центре образования социально-экономического профиля МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

РЕШИЛИ:

принять Положение о Центре образования социально-экономического профиля МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

Результаты голосования:

за - 50 чел., против- 0, воздержалось – 0 чел.

II. СЛУШАЛИ:

, заместителя директора. Она напомнила, что с 2019 года на базе Учреждения в рамках национального проекта «Образование» реализуется региональный проект Цифровая образовательная среда. В целях осуществления слаженной работы в данном направлении в школе необходимо создать Центр цифровой трансформации образования.

ПРЕДЛОЖИЛА:

принять Положение о Центре цифровой трансформации образования МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

РЕШИЛИ:

принять Положение о Центре цифровой трансформации образования МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

Результаты голосования:

за - 50 чел., против- 0, воздержалось – 0 чел.

III. СЛУШАЛИ:

, заместителя директора. С целью комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения путем реализации различных просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на профилактику агрессивного поведения обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья всех субъектов образовательного процесса в Учреждении необходимо создать Центр психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

ПРЕДЛОЖИЛА:

принять Положение о Центре психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на базе МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

РЕШИЛИ:

принять Положение о Центре психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на базе МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

Результаты голосования:

за - 50 чел., против- 0, воздержалось – 0 чел.

IV. СЛУШАЛИ:

, заместителя директора. С целью создания и реализации условий для психологической безопасности у участников образовательного процесса, оздоровления, отдыха, полезной занятости детей и подростков в каникулярное время, для развития активной, творческой, гармоничной и здоровой, образованной личности через разнообразную игровую, коллективно-творческую и интеллектуальную деятельность на базе Учреждения необходимо создать Центр организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.

ПРЕДЛОЖИЛА:

принять Положение о Центре организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время на базе МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

РЕШИЛИ:

принять Положение о Центре организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время на базе МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

Результаты голосования:

за - 50 чел., против- 0, воздержалось – 0 чел.

V. СЛУШАЛИ:

, заместителя директора. С целью создания условий для развития личностных и профессиональных перспектив обучающихся в процессе практической

подготовки и формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в условиях школьного образования на базе учреждения необходимо создать центр практической подготовки.

ПРЕДЛОЖИЛА:

принять Положение о Центре практической подготовки МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

РЕШИЛИ:

принять Положение о Центре практической подготовки МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

Результаты голосования:

за - 50 чел., против- 0, воздержалось – 0 чел.

VI. СЛУШАЛИ:

, заместителя директора. В целях регламентирования процесса освоения образовательной программы в сетевой форме в Учреждении должен быть разработан соответствующий локальный нормативный акт.

ПРЕДЛОЖИЛА:

принять Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов при сетевой форме реализации образовательных программ.

РЕШИЛИ:

принять Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов при сетевой форме реализации образовательных программ.

Результаты голосования:

за - 50 чел., против- 0, воздержалось – 0 чел.

VII. СЛУШАЛИ:

, заместителя директора. Для установления порядка взаимодействия и порядка содействия деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении должен быть разработан локальный нормативный акт.

ПРЕДЛОЖИЛА:

принять Положение о взаимодействии с общественными объединениями и содействии деятельности общественных объединений обучающихся и их родителей (законных представителей) в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

РЕШИЛИ:

принять Положение о взаимодействии с общественными объединениями и содействии деятельности общественных объединений обучающихся и их родителей (законных представителей) в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

Результаты голосования:

за - 50 чел., против- 0, воздержалось – 0 чел.

VIII. СЛУШАЛИ:

, заместителя директора. Для того, чтобы регламентировать формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся; процедуру организации работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по ликвидации академической задолженности, условно переведенными в следующий класс; особенности промежуточной аттестации экстернов в Учреждении необходимо иметь соответствующий локальный нормативный акт.

ПРЕДЛОЖИЛ:

принять Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (в новой редакции).

РЕШИЛИ:

принять Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (в новой редакции).

Результаты голосования:

за - 50 чел., против- 0, воздержалось – 0 чел.

IX. СЛУШАЛИ:

, заместителя директора. С целью осуществления права обучающегося на зачет результатов освоения образовательной программы в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Учреждении должен быть разработан соответствующий локальный нормативный акт.

ПРЕДЛОЖИЛ:

принять Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (новая редакция).

РЕШИЛИ:

принять Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (в новой редакции).

Результаты голосования:

за - 50 чел., против- 0, воздержалось – 0 чел.

X. СЛУШАЛИ:

, заместителя директора. С целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению; в целях удовлетворения потребностей и интересов, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования, в том числе адаптированной, был разработан соответствующий локальный нормативный акт.

ПРЕДЛОЖИЛА:

принять Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

РЕШИЛИ:

принять Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

Результаты голосования:

за - 50 чел., против- 0, воздержалось – 0 чел.

XI. СЛУШАЛИ:

, заместителя директора. В связи с принятием новых локальных нормативных актов Учреждения необходимо внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом от 28.08.2019 № 444-0 (раздел I. Целевой раздел, подраздел 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов).

ПРЕДЛОЖИЛА:

принять изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом от 28.08.2019 № 444-0.

РЕШИЛИ:

принять изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом от 28.08.2019 № 444-0.

Результаты голосования:

за - 50 чел., против- 0, воздержалось – 0 чел.

XII. СЛУШАЛИ:

, заместителя директора. В связи с принятием новых локальных нормативных актов Учреждения необходимо внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом от 31.08.2020 № 276-0 (раздел 1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования, подраздел 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования).

ПРЕДЛОЖИЛА:

принять изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом от 31.08.2020 № 276-0.

РЕШИЛИ:

принять изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом от 31.08.2020 № 276-0.

Результаты голосования:

за - 50 чел., против- 0, воздержалось – 0 чел.

XIII. СЛУШАЛИ:

, заместителя директора. В связи с принятием новых локальных нормативных актов Учреждения необходимо внести изменения в основную

образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом от 31.08.2020 № 282-0 (раздел I. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования, подраздел 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; Раздел III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования, подраздел 3.4.4 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы).

ПРЕДЛОЖИЛА:

принять изменения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом от 31.08.2020 № 282-0.

РЕШИЛИ:

принять изменения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом от 31.08.2020 № 282-0.

Результаты голосования:

за - 50 чел., против- 0, воздержалось – 0 чел.

Председатель

М.Г. Шебалкина

Секретарь

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СШ № 151
с углубленным изучением
отдельных предметов
от 30.11.2021 № 531-о

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения,
в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов
(в новой редакции)

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (далее - Положение) определяет:

- порядок перевода, организации образовательной деятельности и обучения при получении общего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов (далее - Учреждение);

- порядок регламентации отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) учащихся при организации получения общего образования по индивидуальному учебному плану для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью регламентации процесса и реализации академического права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС № 373);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС № 1897);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС № 413);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС № 286);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС № 373) (далее все вместе – ФГОС);

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- приказом Министерства образования и науки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – Санитарные требования);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – Гигиенические нормативы);

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

- постановлением Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области";

- Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Цель обучения по ИУП — обеспечение освоения основной образовательной программы с учетом особенностей и потребностей учащихся.

Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоенной ранее учебной программы для учащихся.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее -учебный предмет), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, ИУП - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.4. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП:

1) любой учащийся Учреждения независимо от класса обучения для обучения по ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение;

2) учащиеся, обладающие сформированной мотивацией к обучению и познанию, способностями к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе устойчивых познавательных интересов);

3) учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). (учащиеся с ОВЗ должны иметь рекомендации психолога – медико – педагогической комиссии (далее – ПМПК) для того, чтобы определить необходимые формы и методы обучения);

4) учащиеся, которые не ликвидировали академическую задолженность (как правило, это дети с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях массовой школы);

5) учащиеся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

б) учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

II. Порядок перевода на обучение по ИУП

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося на основе учебного плана соответствующей основной общеобразовательной программы заместителем директора Учреждения совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося или совершеннолетним учащимся.

2.2. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся. В заявлении указываются

срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных общеобразовательных программ и др.) (Приложение 1).

2.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.4. Перевод на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

2.5. Для перевода учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану формируется индивидуальный учебный план (Приложение 2), расписание занятий (Приложение 3), график консультаций (Приложение 4), определяются сроки проведения промежуточной аттестации (в случае если они отличаются от сроков, установленных календарным учебным графиком). Решение о переводе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану принимается в течение 3 рабочих дней приказом Учреждения на основании решения педагогического совета Учреждения, которое принимается в течении 5 рабочих дней с момента поступления заявления.

2.6. Для организации и перевода на обучение по ИУП для получения общего образования на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, кроме заявления, необходимо заполнить и договор между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося и Учреждением, заключаемый согласно пункту 5.4 настоящего Положения.

2.7. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения. ИУП может быть предоставлен с 1 класса.

III. Порядок обучения по ИУП

3.1. Обучение по ИУП, как правило, начинается с начала учебного года.

3.2. При обучении по ИУП Учреждение имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) учащихся;
- решение педагогического совета Учреждения;
- приказ директора Учреждения;
- ИУП учащегося;
- рабочие программы отдельных предметов, курсов (модулей);

- календарный учебный график;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащихся и утвержденное директором Учреждения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям и Гигиеническим нормативам.

3.3. При обучении по ИУП Учреждение назначает тьютора, который оказывает помощь и организует взаимодействие учащегося с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции ИУП.

3.4. Если учащийся не может продолжить обучение по ИУП, в том числе ускоренно, по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной общеобразовательной программе (далее – ООП) с полным сроком обучения.

3.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по ИУП, проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

3.6. В случае невыполнения учащимися утвержденного ИУП Учреждение вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе обучающегося на ИУП.

3.7. При составлении графика занятий, расписания для учащегося по ИУП необходимо применять индивидуальный подход, учитывать разные формы обучения на уроке, при организации консультаций и внеурочной деятельности (при возможности).

3.8. Индивидуальный учет результатов по ИУП происходит в электронном журнале класса, в котором числится учащийся.

При реализации обучения по ИУП с целью ликвидации академической задолженности на учащегося в журнале отводится отдельная страница, где происходит фиксирование результатов его деятельности.

При организации и проведении консультаций по ИУП заводится отдельный журнал, где прописывается время, расписание занятий.

IV. Особенности организации обучения по ИУП отдельных категорий обучающихся

4.1. Учащимся, обладающим сформированной мотивацией к обучению и познанию, способностями к саморазвитию и самообразованию, осознанному

выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе устойчивых познавательных интересов:

- предоставляется академическое право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах ООП;
- сокращается срок получения ООП путем реализации зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы. Это не обязательное условие при реализации ООП;
- повышается темп получения ООП, имеющие соответствующие способности и (или) уровень развития.

4.2. Под повышением темпа освоения ООП понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала. Для принятия решения о повышении темпа освоения ООП необходимо установить, что учащийся имеет выдающиеся способности.

Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

- 1) по результатам промежуточной аттестации учащихся;
- 2) по результатам Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 3) по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных или спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и другое.
- 4) по результатам ОГЭ.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктом 1, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктами 2 - 4, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

4.3. Учащийся в Учреждении, который не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность.

Выбор форм занятий для учащегося с целью ликвидации академической задолженности организуется на:

- построении индивидуального маршрута для учащегося. Учащийся продолжает обучение в классе, в который переведен условно, и за счет корректировки рабочей программы по ИУП проходит учебный материал по предмету с целью ликвидации академической задолженности;

- организации взаимодействия учащегося и учителя с применением дистанционных образовательных технологий (при возможности);

- консультациях в каникулярное время, организованных за счет внеурочной деятельности, согласно графику, утвержденного приказом директора Учреждения.

Обучение по ИУП должно обеспечивать достижение показателей, позволяющих допустить учащегося к прохождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована. Перевод на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, происходит в соответствии с пунктом 2.2. настоящего Положения.

С согласия родителей (законных представителей) при возможности Учреждения организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Родители (законные представители) учащегося знакомятся с расписанием, графиком ликвидации академической задолженности.

4.4. Учащийся, которому произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других образовательных организациях. В случае зачета результатов обучения, полученного в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, учащийся на основании ИУП освобождается от освоения зачетного компонента образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Таким образом, создаются условия для экономии времени учащегося.

4.5. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям и Гигиеническим нормативам.

4.6. Реализация образовательных программ, в том числе ускоренное обучение, осуществляется в ускоренном темпе по сравнению с темпом

освоения ООП соответствующего уровня при её реализации в соответствии с учебным планом ООП при нормативном сроке обучения.

Ускорение темпа освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося и (или) его способностями.

Ускоренное обучение осуществляется на добровольной основе на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования).

Решение о возможности организации ускоренного обучения принимается Учреждением по итогам промежуточной аттестации (далее – ПА) знаний учащегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком ООП.

Формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом ООП.

По результатам ПА Учреждение принимает решение об организации ускоренного обучения для учащегося, которое оформляется приказом Учреждения.

В приказе устанавливается срок ускоренного обучения по соответствующей образовательной программе.

Сокращение срока (рекомендуемое) освоения образовательной программы составляет не более 1 года.

V. Порядок регламентации отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) учащихся при организации получения общего образования по ИУП для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

5.1. Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение принимаются на обучение на дому по ООП, в том числе адаптированной, только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора Учреждения об организации обучения их ребенка на дому по программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации (далее - учащиеся на дому) или ПМПК.

5.2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Учреждение следующие документы:

- письменное заявление об организации обучения на дому по ООП, в том числе адаптированной, (переводе на обучение на дому) (Приложение 5);

- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по ООП на дому с указанием периода такого обучения;

- заключение ПМПК (при наличии).

5.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного комплекта документов в Учреждении издается приказ об организации обучения учащегося на дому (о переводе учащегося на обучение по ИУП на дому).

5.4. Между Учреждением и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) учащихся заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (Приложение 6).

5.5. Учреждение обеспечивает организацию обучения на дому в течение трех рабочих дней с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем (ями)) требуемого комплекта документов.

5.6. Действие приказа и договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать один учебный год.

Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по ООП на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) заключения медицинской организации (медицинской справки), обучение учащегося на дому Учреждением организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

5.7. Досрочное прекращение обучения учащегося с ОВЗ на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

5.8. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Учреждения или нескольких организаций посредством сетевой формы реализации ООП.

5.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются ООП, в том числе и адаптированной, индивидуализируемой в виде ИУП или специальной индивидуальной программой развития при реализации соответствующего варианта ООП.

5.10. Для обучения учащихся на дому Учреждением разрабатывается ИУП, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

ИУП разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Учреждения с учетом требований федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта ООП, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

ИУП учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В ИУП представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных учащемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки учащегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

ИУП учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) утверждается директором Учреждения.

Расписание занятий составляется Учреждением с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося (по согласованию). Расписание занятий утверждается директором Учреждения.

5.11. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и отчислении из Учреждения вносятся в электронный журнал соответствующего класса Учреждения.

5.12. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией ИУП – заместитель директора Учреждения.

5.13. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

5.14. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным ООП для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с порядком, установленным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с учетом письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. No ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

5.15. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных

промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

5.16. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Учреждением выдается документ об образовании соответствующего уровня образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

5.17. Взаимодействие участников образовательных отношений

5.17.1. Учреждение:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения;

- обеспечивает реализацию ИУП учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает реализацию ИУП учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию;

- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет ПА и перевод учащихся на дому в следующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

5.18.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информируют педагогического работника/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

5.18.3. Педагогические работники:

- организуют образовательный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, ИУП, расписанием занятий;

- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

- своевременно заполняют табель учета рабочего времени;

- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Учреждением.

5.19. Документы, регламентирующие обучение на дому:

- заявление родителей (законных представителей) учащихся;
- решение педагогического совета Учреждения;
- приказ директора Учреждения;
- ИУП учащегося;
- заключение медицинской организации,
- заключение ПМПК,
- договор об обучении образования на дому
- рабочие программы отдельных предметов, курсов (модулей);
- календарный учебный график;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащихся и утвержденное директором Учреждения .

5.20. Учреждение осуществляет обработку полученных в связи с обучением по ИУП его персональных данных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ СШ № 151

с углубленным изучением

отдельных предметов

(протокол от 30.11.2021 № 5)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению

Директору МАОУ СШ № 151
с углубленным изучением
отдельных предметов
Шебалкиной Марии Германовне

фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя

адрес заявителя, телефон, e-mail

заявление
об организации обучения по индивидуальному учебному плану

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану по общеобразовательной программе/адаптированной основной общеобразовательной программе в МАОУ СШ № 151 (нужное подчеркнуть):

моему ребенку _____ (ФИО ребенка),
учащегося _____ класса в период с « _____ » _____ 20 _____ г. по
« _____ » _____ 20 _____ г.: в связи с

наличием академической задолженности

необходимостью длительного лечения
 ускоренным обучением

произведенным зачетом результатов освоения учебных предметов, курсов,
дисциплин (модулей)

наличием потребности и возможностями (для обучающегося с ограниченными
возможностями здоровья)

наличием потребности и возможностями (для одаренных и высокомотивированных
учащихся)

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а).

Возможность для освоения образовательной программы по индивидуальному учебному в соответствии действующим порядком в МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов имеется.

(дата)

(подпись заявителя)

(расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению

УТВЕРЖДЕН

приказом MAOY CШ № 151

с углубленным изучением

отдельных предметов

от _____ № _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

учащегося _____ « _____ » класса _____

ФИО

с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.

Предметные области	Учебные предметы (курсы, модули) учебного плана	кол-во часов в неделю (<i>всего</i>)	ИУП		
			занятия	консультац ии	ПА
			кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю	форма
ИТОГО					

С индивидуальным учебным планом _____ ФИО _____ ознакомлен(а):

_____ . _____
дата подпись родителя расшифровка подписи (законного представителя) учащегося

Копия индивидуального учебного плана _____ ФИО _____ получена на руки

_____ . _____
дата подпись родителя расшифровка (законного представителя) учащегося

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

MAOY CШ № 151

с углубленным изучением

отдельных предметов

(протокол от _____ № _____)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СШ № 151
с углубленным изучением
отдельных предметов
от _____ № _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

учащегося _____ « _____ » класса _____

ФИО

с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.

Учебные предметы (курсы, модули) учебного плана	Количество часов в неделю	День проведения занятия	Время занятия	Кабинет	Ф.И.О. педагогического работника

С расписанием занятий ознакомлен(а) _____

подпись расшифровка подписи родителя (законного представителя) учащегося

Копия расписания занятий получена на руки _____

подпись расшифровка подписи родителя (законного представителя) учащегося

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ СШ № 151
с углубленным изучением
отдельных предметов
от _____ № _____

ГРАФИК КОНСУЛЬТАЦИЙ

учащегося _____ « _____ » класса _____

ФИО

с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.

Учебные предметы (курсы, модули) учебного плана	Время проведения консультации	Форма консультации	Время занятия	Кабинет	Ф.И.О. педагогическо го работника

С графиком консультаций ознакомлен(а) _____

подпись расшифровка подписи родителя (законного представителя) учащегося

Копия графика консультаций получена на руки _____

подпись расшифровка подписи родителя (законного представителя) учащегося

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к Положению

Директору МАОУ СШ № 151
с углубленным изучением
отдельных предметов
Шебалкиной Марии Германовне

фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя

адрес заявителя, телефон, e-mail

заявление
об организации обучения на дому

Прошу Вас организовать моему ребенку _____
_____, года рождения, учащейся (муся) _____ класса, обучение на
дому с _____
дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии по адресу
_____ в период с _____ по _____ на основании
медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 20 _____ г.

подпись /расшифровка

ДОГОВОР № ____
о получении образования на дому

« ____ » _____ 20 ____ г.

г.Н.Новгород

название организации, осуществляющей образовательную деятельность
именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора

ФИО руководителя Организации
действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____

ФИО родителя (законного представителя) учащегося
именуемый в дальнейшем Законный представитель учащегося, _____

ФИО учащегося
именуемого в дальнейшем Учащийся, с другой стороны, в интересах учащегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Учащегося на дому, организация освоения Учащимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Учреждение обязано:

- предоставлять Учащемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Учащегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Учащегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития; создавать

условия Учащемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования; осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Учащегося в следующий класс;

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Учащегося.

2.2. Учреждение имеет право:

- составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана Учащегося, выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

3.1. Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать

рабочее место Учащегося; обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Учащегося;

- своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Учащегося на занятиях;

- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

3.2. Законный представитель имеет право:

- получать в Учреждении консультации по вопросам обучения и воспитания Учащегося.

- присутствовать вместе с Учащимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Учреждение и законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МАОУ СШ № 151
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ



**Управленческие решения
по направлению деятельности
(примерные формы)
(закрытая часть Кейса)**



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Департамент образования
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 151
с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРИКАЗ

№ _____

Об организации обучения
по индивидуальному учебному
плану _____
ФИО учащегося

В соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, утвержденным приказом МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов от ____ № ____ (далее – Положение), на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося/учащегося от _____,

п р и к а з ы в а ю:

1. Перевести на обучение по индивидуальному учебному плану учащегося _____ класса _____ с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(ФИО учащегося)

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Индивидуальный учебный план;

2.2. Расписание занятий;

2.3. График консультаций;

3. Утвердить следующие сроки промежуточной аттестации:

4. Назначить учебную нагрузку учителям, работающим по индивидуальному учебному плану с _____ с _____ 2022 г.

ФИО учащегося

в количестве _____ часов:

ФИО педагогического	Учебные предметы (курсы, модули)	Часы в неделю
---------------------	----------------------------------	---------------

работника	учебного плана		
		I полугодие	II полугодие
		I полугодие	II полугодие

5. Учителям, работающим по индивидуальному учебному плану с _____ в срок до _____ г.:

ФИО учащегося _____

5.1. Представить календарно-тематическое планирование учебного предмета, курса (модуля).

5.2. Осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием занятий, проводить консультации в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

5.3. Учитывать специфику учащегося, обучающегося по индивидуальному учебному плану.

5.4. Своевременно заполнять журнал учета учебных занятий, консультаций.

6. Назначить для оказания помощи учащемуся и организации взаимодействия учащегося с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции ИУП тьютора _____

7. Главному бухгалтеру _____ производить оплату согласно данного приказа.

8. Педагогу-библиотекаря _____ обеспечить _____ необходимой учебной литературой.

9. Контроль за прохождением образовательной программы и качеством обучения возложить на заместителя директора _____.

10. Контроль за организацией обучения по индивидуальному учебному плану, проведением занятий, консультаций с учащимся возложить на классного руководителя.

11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

М.Г. Шебалкина

С приказом ознакомлены:

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ СШ № 151
с углубленным изучением
отдельных предметов
от _____ № _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

учащегося _____ « _____ » класса _____

ФИО

с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.

Предметные области	Учебные предметы (курсы, модули) учебного плана	кол-во часов в неделю (<i>всего</i>)	ИУП		
			занятия	консультац ии	ПА
			кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю	форма
ИТОГО					

С индивидуальным учебным планом _____ ФИО _____ ознакомлен(а):

_____ . _____
дата *подпись родителя* *расшифровка подписи* (*законного представителя*) *учащегося*

Копия индивидуального учебного плана _____ ФИО _____ получена на руки

_____ . _____
дата *подпись родителя* *расшифровка* (*законного представителя*) *учащегося*

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СШ № 151
с углубленным изучением
отдельных предметов
(протокол от 30.11.2021 № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СШ № 151
с углубленным изучением
отдельных предметов
от _____ № _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

учащегося _____ « _____ » класса _____

ФИО

с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.

Учебные предметы (курсы, модули) учебного плана	Количество часов в неделю	День проведения занятия	Время занятия	Кабинет	Ф.И.О. педагогического работника

С расписанием занятий ознакомлен(а) _____

подпись расшифровка подписи родителя (законного представителя) учащегося

Копия расписания занятий получена на руки _____

подпись расшифровка подписи родителя (законного представителя) учащегося

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ СШ № 151
с углубленным изучением
отдельных предметов
от _____ № _____

ГРАФИК КОНСУЛЬТАЦИЙ

учащегося _____ « _____ » класса _____

ФИО

с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.

Учебные предметы (курсы, модули) учебного плана	Время проведения консультации	Форма консультации	Время занятия	Кабинет	Ф.И.О. педагогическо го работника

С графиком консультаций ознакомлен(а) _____
подпись расшифровка подписи родителя (законного представителя) учащегося

Копия графика консультаций получена на руки _____
подпись расшифровка подписи родителя (законного представителя) учащегося

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу МАОУ СШ № 151
с углубленным изучением
отдельных предметов
от 09.12.2021 № 568-о



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРОТОКОЛ

заседания _____

(наименование коллегиального органа)

"__" _____ 20__ г.
__ ч. ____ мин.

№ _____

(дата и время проведения заседания)	(место проведения заседания и (или) способ дистанционного участия членов коллегиального органа в заседании, а в случае заочного голосования – <u>дата, до которой</u> принимались документы, содержащие сведения о голосовании членов совета и способ отправки этих документов)	номер протокола
Председатель	наименование должности	инициалы и фамилия
Секретарь	наименование должности	инициалы и фамилия
Присутствовали:	наименование должности	инициалы и фамилии (в алфавитном порядке)
Сведения о лицах, направивших документы, содержащие сведения о голосовании ¹	Наименование должности	инициалы и фамилии (в алфавитном порядке)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

I. Наименование вопроса.

II. Наименование вопроса.

I. СЛУШАЛИ:

Должность и ФИО докладчика (в родительном падеже).

¹ сведения о лицах, направивших документы, содержащие сведения о голосовании указываются в случае принятия решения в результате заочного голосования;

Изложение содержания доклада (в предложном падеже) - о чем?²

ВЫСТУПИЛИ:

Должность и ФИО выступавшего (в именительном падеже).

Изложение содержания выступления (в предложном падеже) - о чем?²

РЕШИЛИ:

Принять Положение..... .. .

Результаты голосования:

за – __ чел., против – __ чел., воздержались – __ чел.³

II. СЛУШАЛИ:

ВЫСТУПИЛИ:

РЕШИЛИ:

Результаты голосования:

за – __ чел., против – __ чел., воздержались – __ чел.

Председатель
Секретарь

инициалы и фамилия
инициалы и фамилия⁴

Лица, проводившие подсчет голосов или зафиксировавшие
результат подсчета голосов

инициалы и фамилия⁵

² основное содержание доклада и выступления помещаются в тексте протокола или прилагаются к нему, в последнем случае делается сноска "текст выступления прилагается";

³ результаты голосования указываются по каждому вопросу повестки дня;

⁴ сведения о лицах, подписавших протокол, указываются в случае проведения заседания председательствующим и секретарем;

⁵ сведения о лицах, проводивших подсчет голосов, указываются, если подсчет голосов был поручен определенным лицам и в случае принятия решения в результате заочного голосования;

Перечень основных нормативных правовых актов, используемых при подготовке кейса (выдержки из НПА)

Ключевые понятия: "индивидуальный учебный план" ►► "перевод на обучение по индивидуальному учебному плану" ►► "ликвидация академической задолженности"

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

23) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

4. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи также оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациям, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.

9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Статья 59. Итоговая аттестация

6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373

"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

19.3. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

18.3.1 Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных

представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

21. индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и тьюторов.

24. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность:

3) реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

18.3.1 Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);
Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);
"Химия" (базовый и углубленный уровни);
"Биология" (базовый и углубленный уровни);
"Астрономия" (базовый уровень);
"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);
"Экология" (базовый уровень);
"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:
предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

21. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность (в том числе):

самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;

24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

3) Материально-техническое оснащение образовательной

деятельности должно обеспечивать возможность:

реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

**6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает:

развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов.

6. Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС за счет (в том числе):

3) возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

17. Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

21. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

30.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования;

принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

общую характеристику программы начального общего образования.

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и

педагогических работников в разработке программы начального общего образования, проектировании и развитии в Организации социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов.

**7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования"**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает:

развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности;

5. Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет (в том числе):

3) возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

17. Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

21. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

31.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования;

принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

общую характеристику программы основного общего образования.

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность (в том числе):

индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

45. Требования к освоению предметных результатов программ основного общего образования на базовом и углубленном уровнях на основе их преемственности и единства их содержания обеспечивают возможность изучения учебных предметов углубленного уровня, в том числе по индивидуальным учебным планам, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в целях эффективного освоения обучающимися иных учебных предметов базового уровня, включая формирование у обучающихся способности знать определение понятия, знать и уметь доказывать свойства и признаки, характеризовать связи с другими понятиями, представляя одно понятие как часть целого комплекса, использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательства и решении задач (далее - свободно оперировать понятиями), решать задачи более высокого уровня сложности.

**3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115
"Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по основным общеобразовательным
программам - образовательным программам начального общего,
основного общего и среднего общего образования"**

7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

8. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего

общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

26. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в Организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.