|  |
| --- |
| Бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Пенаты" Центрального административного округа" |

**"ДЕЛЬТА"**

программа отделения социальной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья и пожилого возраста

|  |
| --- |
| Разработали:Саладина Людмила Леонидовна, инструктор по лечебной физкультуре отделения социальной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья и пожилого возраста;Асанова Елена Станиславовна,заведующий методическим отделением |
|  |
| Утвержден Методическим советомот " 25 " июня 2018 годаПротокол № 2 |

Омск, 2018

**Пояснительная записка**

Вступивший в силу с 1 января 2015 года Федеральный закон № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон), направленный на повышение качества, эффективности и доступности социального обслуживания населения, позволил расширить возможности для получения социальных услуг людьми с ограниченными возможностями здоровья, семьям с детьми, имеющими трудности в социальной адаптации. Одной из наиболее эффективных форм социальной помощи гражданам является проведение в рамках социальной реабилитации оздоровительных мероприятий в отделении социальной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья и пожилого возраста.

 **Актуальность и новизна программы**

Деятельность по оздоровлению получателей услуг в БУ "КЦСОН "Пенаты" осуществляется в соответствии с рекомендациями врачей и по индивидуальным программам реабилитации и абилитации. В центре созданы специальные условия: оборудованы и оснащены зал лечебной физкультуры, массажный и физио-кабинеты, медицинский кабинет, музыкальный зал. Соблюдаются санитарные нормы и правила: установлены кулеры с питьевой водой, производится дезинфекция помещений, кварцевание.

Одним из действенных путей социальной реабилитации инвалидов, по мнению многих ученых, является привлечение их к систематическим занятиям адаптивной физической культурой. В БУ "КЦСОН "Пенаты" адаптивная физическая культура занимает особое место в структуре мероприятий социальной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья, так как по специфике своего действия оказывает влияние на физическое и психическое состояние инвалидов. Занятия адаптивной физической культурой в зависимости от заболевания способствуют восстановлению правильного положения тела, развитию силовой выносливости мышц, формированию и закреплению навыка правильной осанки, нормализации функциональных возможностей организма, улучшению психического состояния, повышению защитных сил организма.

**В рамках грантовой поддержки АО "Газпромнефть – Омский НПЗ" по итогам конкурса комплексной программы социальных инвестиций "Родные города" на территории центра "Пенаты" оборудована детская инклюзивная спортивно-игровая площадка "Чудо-остров" для проведения игр и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.**

**Программа "Дельта" направлена на укрепление и восстановление здоровья, развитие коммуникативных навыков детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе имеющих трудности в социальной адаптации.**

По своему функциональному предназначению эта программа является социально-реабилитационной; по форме организации – групповая и индивидуальная; по времени реализации – краткосрочной (период – с августа 2018 года по ноябрь 2018 года).

Новизна программы состоит в педагогической целесообразности программы. Данная программа посредством проведения тематических бесед поможет специалистам формировать у целевой группы устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни, а также содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

**Содержание**

 **Целевая группа –** дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, являющиеся получателями социальных услуг центра "Пенаты"

 **Целью программы** является **комплексная реабилитация детей в условиях дневного пребывания через различные виды деятельности**.

**Задачи программы:**

1. Укрепление здоровья детей посредством проведения оздоровительных мероприятий.

2. Повышение степени социальной адаптации посредством организации досуга и развивающих занятий.

3. Развитие коммуникативных навыков у детей через игры, тренинги и занятия.

4. Формирование у детей представлений о собственном организме, гигиенических требованиях, культуре здоровья.

5. Создание полноценной реабилитационной среды, благоприятного психологического микроклимата.

**Программа "Дельта" предполагает работу по видам деятельности:**

1. Коррекционно-развивающая (физкультминутки, занятия по адаптивной физической культуре в зале и на спортивно-игровой площадке "Чудо-остров", развивающие занятия по программам "Фантазеры", "АБВГДейка", "Созвучие души" ).

2. Культурно-факультативная (досуговые мероприятия, физкультурно-оздоровительные праздники и развлечения).

3. Оздоровительно-профилактическая (массаж; фито- и физиотерапия, БОС-терапия).

4. Консультативно-обучающая (тематические беседы, клуб "Родительская академия", консультации, памятки для родителей).

Мероприятия программы выполняются специалистами отделения: инструктором ЛФК, специалистами по социальной работе, психологом, массажистами, медицинской сестрой, специалистом по реабилитации, медицинской сестрой по физиотерапии, которые в своей работе используют весь арсенал современных методов реабилитации.

Для реализации всех направлений программы большое значение имеет предварительная работа с семьей. С родителем каждого ребенка проводятся беседы, в ходе которых специалисты рассказывают о программе, разъясняют, какие используются методы и формы работы. Для диагностики состояния ребенка родителям предлагается в течение курса реабилитации заполнять карту наблюдения за ребенком. Карта также позволит отследить эффективность проводимой реабилитации.

В период реабилитации осуществляется целенаправленное оказание услуг:

**1.** **социально-медицинских**:

- индивидуальные и групповые занятия по АФК;

- консультирование по социально-медицинским вопросам;

- тематические беседы, направленные на формирование здорового образа жизни*;*

- прием кислородного коктейля;

- физкультминутки;

- массаж;

- фитотерапия;

- физиотерапия;

**2.** **социально-педагогических**:

- организация досуга;

- формирование позитивных интересов;

- развивающие занятия;

**3. социально-психологических**:

- социально-психологическое консультирование;

- психологическая помощь и поддержка.

На заключительном этапе курса реабилитации проводится итоговая диагностика на основании критериев эффективности и коррекция дальнейшей работы с детьми по программе.

 **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

В начале реализации программы в отношении каждого представителя целевой группы составляется Индивидуальная программа предоставления социальных услуг (либо вносятся в неё изменения) исходя из потребности получателя в социальных услугах, в том числе участия в программе.

Медицинской сестрой осуществляется первичный осмотр ребенка. Диагностика и оценка функционального состояния ребенка прописана в медицинском заключении о состоянии лица, оформляющегося на социальное обслуживание. Социально-медицинские услуги оказываются по медицинским показаниям. С законными представителями целевой группы заключается Соглашениеоб участии в программе, где прописаны определенные права и обязанности в ходе реализации программы.

Длительность реабилитационного курса: от 10 дней с 9.00 до 15.00 час.

Примерный порядок проведения курса реабилитационных мероприятий:

- прием детей

- утренняя гимнастика

- завтрак

- развивающие занятия

- фитопроцедуры

- физиотерапия

- тематическая беседа

- занятия по адаптивной физкультуре

- массаж

- обед.

**Альтернативный режим реабилитационных мероприятий:**

- от 1 до 3 занятий в неделю в соответствии с графиком занятий;

- в группах – занятия проводятся 1-2 раза в неделю по 40 мин;

- индивидуально – 1-2 раза в неделю по 40 мин.;

Общий объем предоставления услуг – в соответствии с региональным стандартом предоставления социальных услуг; дополнительный объем предоставления услуг – в соответствии с тарифами на дополнительные социальные и платные услуги.

**1. Коррекционно-развивающая деятельность.**

Для занятий **адаптивной физической культурой** используются:

- Комплекс Кацудзо Ниши для профилактики остеохондроза, сколиоза.

- Комплекс гимнастических трюков (для самых маленьких).

- Комплекс "Утренняя зарядка".

- Комплекс физических упражнений "Здоровячок".

- Комплекс упражнений для профилактики и лечения начальных форм  плоскостопия.

 Для занятий декоративно-прикладным творчеством и изобразительному искусству **по программе "Фантазеры"** используется индивидуальный план занятий.

 Для коррекции нарушенных речевых функций, формирования речи по **программе "АБВГДейка"** используется индивидуальный план занятий. Коррекционная работа направлена на преодоление у детей психофизических нарушений путем проведения индивидуальных логопедических занятий по развитию артикуляционной моторики, постановке звуков, развитию фонематического восприятия с учетом возможностей каждого ребенка.

 Для организации досуга через реализацию их музыкальных способностей **по программе "Созвучие души"** используется индивидуальный план занятий.

В ходе реализации коррекционно-развивающей деятельности используются такие **методы работы,** как:

- игровой (занятие строится в виде игры);

- повторно-кольцевое построение занятий (коррекционные упражнения, выполняемые на каждом занятии, постепенно, по частям восстанавливают полную работоспособность);

- музыкально-ритмическая терапия с использованием специально подобранной музыки.

В процессе коррекционно-развивающей деятельности осуществляется дополнительное сопровождение ребенка:

- по занятиям для каждого ребенка составляются рекомендации (памятки);

- в доступной форме ребенку даются разъяснения о необходимости выполнения рекомендаций;

- специалистами отслеживается выполнение рекомендаций,

- проводится контроль за динамикой изменений.

**2. Культурно-факультативная деятельность включает:**

- массовые досуговые мероприятия;

- физкультурно-оздоровительные праздники и развлечения.

На период реабилитации с целью сплочения коллектива, формирования толерантного отношения друг другу проводятся познавательно-развлекательные мероприятия, соответствующие социально значимым датам. Дети с членами семьи посещают культурно-досуговые учреждения, приходят в "Пенаты" на праздники, развлечения. Общение с другими людьми обогащает детей впечатлениями и дружескими связями.

**3.  Оздоровительно-профилактическая деятельность:**

- массаж (не более 10 раз за курс);

- фитопроцедуры ( не более 10 раз за курс);

- физиотерапия (не более 10 раз за курс)

- оздоровительное питание с "С"-витаминизацией третьего блюда.

- психологическая помощь и поддержка;

- тематические беседы (4 раза за курс).

Примерные темы бесед:

- Знакомимся со своим организмом.

- Полезная и вредная пища.

- Таблетки растут на грядке.

- Травма. Как её избежать.

Для сохранения и укрепления здоровья детям предлагается:

Массаж – это дозированное воздействие в виде трения, давления, вибрации, проводимое непосредственно на поверхности тела человека как руками, так и специальными аппаратами. Массаж может быть общим и местным (по зонам).

Кислородный коктейль – помогает улучшить память, восстановиться после занятий, укрепить иммунитет.

Фиточай – улучшает процесс обмена веществ, способствует быстрому расщеплению жиров, укрепляет защитные функции организма.

Психологом оказывается психологическая помощь и поддержка с целью формирования продуктивных и комфортных межличностных отношений среди участников программы.

4. В процессе **консультативно-обучающей деятельности** осуществляется сотрудничество с родителями через:

- тематические беседы;

- информационные памятки;

- консультации психолога и специалистов;

- информацию на официальном сайте учреждения.

Ежемесячно для родителей выпускаются буклеты по различным тематическим направлениям.

Цель тематических бесед – оказание информационно-консультативной помощи семье. Темы бесед:

* Рекомендации по воспитанию детей: обучение навыкам игры, навыкам самообслуживания, соблюдение режима дня.
* Информация о мерах социальной поддержки семьям с детьми.
* Юридическая информация по вопросам социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей.
* Информация об учреждениях, должностных лицах, которые отвечают за реализацию прав семей.
* Рекомендации и информация по запросам родителей и детей.

**Ожидаемые результаты от реализации программы:**

1. Физическое и психологическое оздоровление детей.

2. Раскрытие творческого потенциала и развитие социальной активности детей.

3. Повышение уровня самооценки ребенка на основе собственных достижений.

4. Стабилизация межличностных отношений, развитие навыков общения в условиях временных детских групп.

5. Получение детьми и подростками положительного опыта социальных отношений и формирование на этой основе целевых установок на здоровый образ жизни

**Критерии эффективности:**

1. Степень удовлетворенности детей и родителей.

2. Уровень психологического комфорта.

3. Доля числа детей, прошедших курс реабилитации и имеющих положительный результат, от общего числа участников программы.