

РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА
ВНЕДРЕНИЯ СТАЦИОНАРЗАМЕЩАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
ЦЕЛЮ РЕАЛИЗАЦИИ
РЕАБИЛИТАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
МАРШРУТА ПО СИСТЕМЕ
«ОДНОГО ОКНА»

Иванова Ольга Николаевна
директор



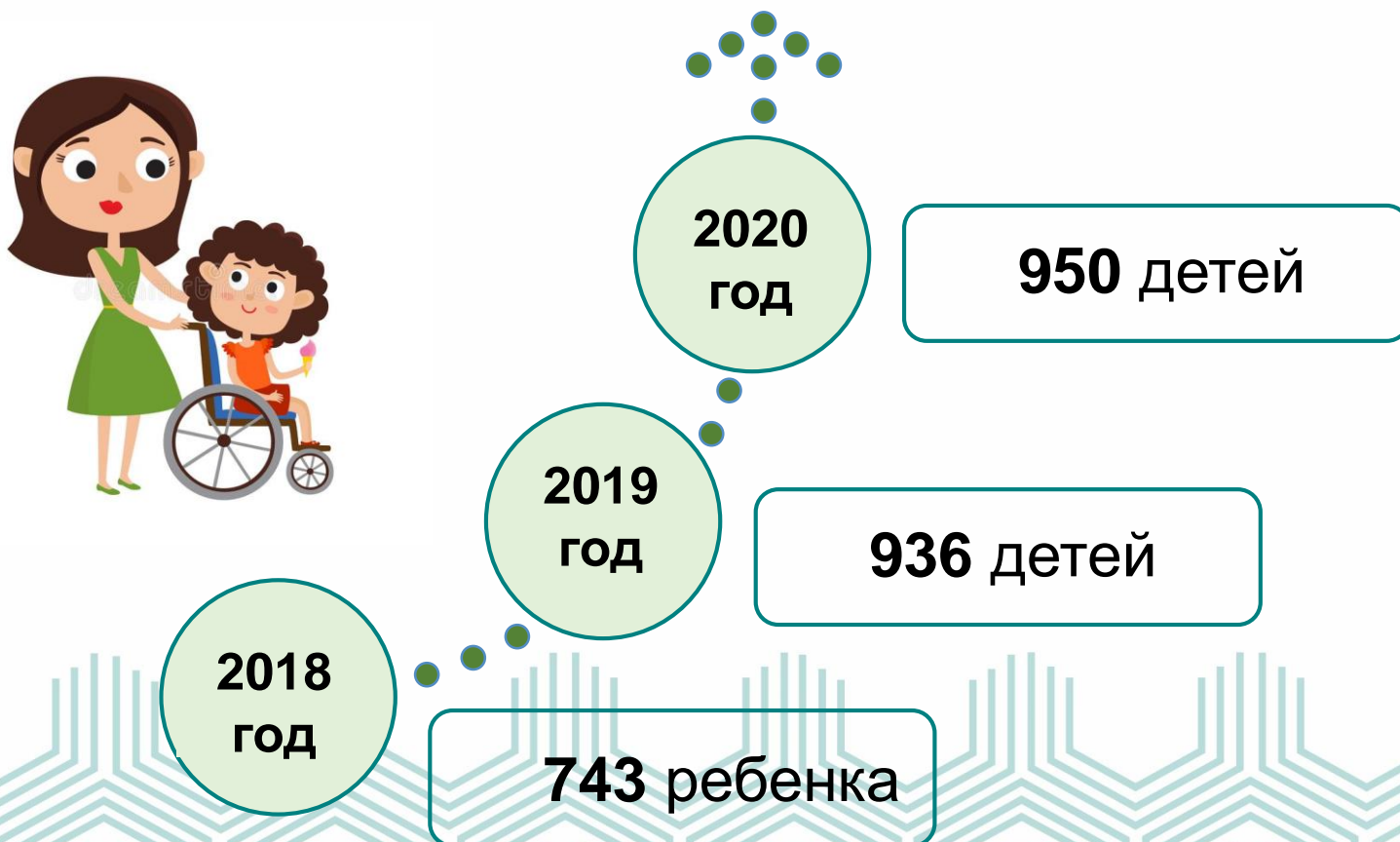


Показатели численности детского населения в городе Нижневартовске





Показатели численности детей-инвалидов в г. Нижневартовске



Структура детской инвалидности в г. Нижневартовске (на 1 тыс. ч.):



I место - психические расстройства
и расстройства поведения (288,2)

II место – заболевания нервной
системы (278,9)

III место – заболевания
эндокринной системы (112,8) и
болезни уха (112,8)





Основные понятия, используемые в Проекте:

**Индивидуальный
реабилитационно-
образовательный
маршрут**

- индивидуальный план мероприятий, разрабатываемый межведомственной рабочей группой, направленный на организацию индивидуального образовательного и реабилитационного процессов в отношении ребенка с ограниченными возможностями здоровья

**Сетевое
взаимодействие**

- предполагает особое социальное партнерство, в котором подразумевается «двусторонняя полезность» для решения конкретных задач в реализации реабилитационно-образовательного маршрута ребенку с ограниченными возможностями здоровья

**Система
«ОДНОГО ОКНА»**

- объединяет работу различных ведомств, обеспечивает комфорт заявителям при обращении, снижает затраты времени и финансов





Реализация Проекта обеспечивает:

доступность реабилитационных и образовательных услуг

повышение эффективности социализации особенного ребенка

**расширение границ реабилитационного пространства для
ребенка с ограниченными возможностями**

**высвобождение родителей от организации сопровождения
ребенка на реабилитацию**

**расширение возможности материально-технического и кадрового
обеспечения реабилитационно-образовательного процесса**





С целью реализации сетевого взаимодействия между сторонами заключается ДОГОВОР о «сетевом взаимодействии», который закрепляют следующие принципы взаимодействия:

- ❖ Совместную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятий;
- ❖ Совместное использование на безвозмездной основе материально-технических и кадровых ресурсов для достижения совместной цели.
- ❖ Совместное планирование цели и задач в индивидуальном реабилитационно-образовательном маршруте, а также мероприятий для его реализации.
- ❖ Совместная психолого-педагогическая работа с родителями, воспитывающими детей, находящихся на сопровождении.

К Договору ежегодно составляется календарный план совместных мероприятий





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

организация единого реабилитационно-образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья

ЗАДАЧИ

1. Организовать обеспечение квалифицированных образовательных услуг ребенку с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организовать обеспечение непрерывных реабилитационных услуг ребенку с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от его нуждаемости.

3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

4. Организовать совместное методическое сопровождение сотрудников образовательного и реабилитационного центра.



ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА



- ❖ Дети с ограниченными возможностями здоровья, которые в силу заболевания, или травмы не могут посещать образовательное учреждение, или нуждаются в постоянном постороннем уходе.
- ❖ Родители, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация Проекта направлена на решение следующих проблем семьи, воспитывающего ребенка с ОВЗ:



- ❖ Обеспечение доступности качественного образовательного процесса ребенка;
- ❖ Обеспечение непрерывного реабилитационного процесса или развивающего ухода для ребенка, с целью снижения степени ограничения жизнедеятельности;
- ❖ Интеграция ребенка с ограниченными возможностями здоровья в социум.
- ❖ Создание условий для трудоустройства или трудоузанятости родителей.





Модели реализации реабилитационно-образовательного маршрута

I

Организация образовательного процесса на базе реабилитационного центра

II

Психолого-педагогическая реабилитация специалистами реабилитационного центра на базе образовательного учреждения

III

Смешанная форма - одновременное предоставление услуг на базе реабилитационного центра и образовательного учреждения сотрудниками учреждений партнеров





I модель сетевого взаимодействия

Учебный процесс

Комплексная реабилитация





Психолого-педагогическая реабилитация



Творческое развитие ребенка





Физкультурно-оздоровительные услуги



Социально-средовая адаптация





Эффективность реализации I модели

улучшилась
успеваемость в
школе на **15%**
(речевые навыки
на **15%**;
когнитивное
развитие на **5%**)



улучшились
коммуникативные
навыки и психо-
эмоциональное
состояние на **56%**

увеличилась
эффективность
социально-
средовой
реабилитации
на **45%**

За период реализации
Программы **3** мамы
трудоустроились

увеличилась
двигательная
активность детей на
11%; улучшилась
мелкая моторика на
7%





II модель реабилитационно-образовательного маршрута (психолого-педагогические услуги)

Психолого-педагогическая реабилитация специалистами реабилитационного центра на базе образовательного учреждения





II модель реабилитационно-образовательного маршрута (психолого-педагогические услуги)

Образовательная деятельность
малышей на базе дошкольного
учреждения, осуществляемая
специалистами ДОУ

Психолого-педагогическая
реабилитация дошкольников на
базе дошкольного учреждения,
оказываемая специалистами
реабилитационного центра





III модель (смешанная) (Социально-средовая реабилитация)

Реабилитационно-образовательные услуги предоставляются одновременно,
как на базе образовательного учреждения,
так и на базе реабилитационного учреждения, при активном участии
сотрудников учреждений партнеров





III модель (смешанная) (Социально-средовая реабилитация и профориентационная работа)

- В первую половину дня дети обучаются в школе.
- Во вторую половину дня дети по индивидуальному графику посещают творческо-прикладные мастерские, обучаются социально-бытовым и социально-средовым навыкам.





Эффективность реализации III модели сетевого взаимодействия:

**Повышение эффективности в
реабилитации детей**



**Активное включение ребенка в
инклюзивное образование, за счет
обеспечения преемственности между
педагогическим персоналом
образовательного учреждения и
реабилитационного центра, а также в
социальную среду сверстников**



**Увеличение охвата детей-инвалидов
реабилитационными услугами**

**Использование материально-
технического оснащения за счет
образовательного учреждения,
партнера сетевого взаимодействия**



**Возможность обучения специалистов
реабилитационного центра (семинары,
практические занятия) на базе
коррекционных школ**



**Удобство для родителей, так как для
организации реабилитации их детям,
им не надо отлучаться от работы**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Иванова Ольга Николаевна
директор

Телефон: 8(3466) 31-21-90
E-mail: nvreabilcentr@admhmao.ru