**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ «ВОСКРЕСЕНСКИЙ»**



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Дарим свое сердце детям»**

**Системный подход в реабилитации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья**



**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Социальный проект«Мы вместе»  Системный подход в реабилитации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья |
| **Автор проекта** | ГБУ СО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Воскресенский»» |
| **Исполнители проекта** | Отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными умственными и физическими возможностями. |
| **Цели и задачи** | **Цель:** проведение комплекса мероприятий, направленных на реабилитацию и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.  **Задачи:**  1Социальная, социально-педагогическая, социально-психологическая, физкультурно-оздоровительная адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, реализация творческих планов с помощью современных информационных технологий.  2. Социальная реабилитация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию досуговой и культурно-познавательной деятельности.  3. Развитие умений и навыков детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья через занятия по программе «Нетрадиционные пути к творчеству».  4. Организация праздников, конкурсов, выставок для участников проекта.  5. Обеспечение доступности занятий со всеми специалистами сопровождающими проект. |
| **Сроки реализации проекта** | сентябрь 2023- по настоящее время |



**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в особенности дети-инвалиды, - наиболее уязвимая часть населения, нуждающаяся в особой социальной поддержке государства.  
Один из важнейших принципов коррекционной деятельности – практическая опора на взаимосвязь четырёх линий развития: социальной, двигательной, познавательной и речевой. Именно комплексный характер коррекционно-развивающей работы на основе системного подхода позволяет успешно команде специалистов отделения организовывать и реализовывать ряд мероприятий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов различных нозологий и возрастов.

В связи с этим, проект системной реабилитации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья  имеет высокую социальную значимость, его реализация будет способствовать:

- повышению эффективности реабилитационных мероприятий;

- укреплению физического и эмоционального состояния детей с ограниченными возможностями здоровья;

- созданию условия для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество;

-формированию толерантного отношения к особым детям со стороны общества.

**Цель проекта:** проведение системного комплекса мероприятий, направленных на реабилитацию и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.



**Задачи проекта:**

Данная цель достигается путем решения следующих основных  задач:

1.Социальная, социально-педагогическая, социально-психологическая, физкультурно-оздоровительная адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, реализация творческих планов с помощью современных информационных технологий.

2. Социальная реабилитация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию досуговой и культурно-познавательной деятельности.

3. Развитие умений и навыков детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья через занятия по программе «Нетрадиционные пути к творчеству».

4. Организация праздников, конкурсов, выставок для участников проекта.

5. Обеспечение доступности занятий со всеми специалистами сопровождающими проект.

В рамках проекта в отделении проводится планомерная системная работа с детьми с ОВЗ в т.ч. с инвалидами и их семьями: индивидуальные и групповые занятия; мастер-классы, тренинги, досуговая деятельность, консультативная работа, включая дистанционную форму общения;

**Адресаты проекта:** проект рассчитан на участие 30 детей (16 чел. в день) с ОВЗ в т.ч. инвалидов и их родителей.

1. **Срок реализации проекта:** сентябрь 2022 - по настоящее время.

**Кадровое обеспечение:** психолог, логопед, учитель- дефектолог, специалисты по реабилитационной работе, инструктор ЛФК, специалист по работе с семьей. 

**Этапы реализации проекта:**

**I. Предварительный этап**

1. Согласование концепции реализации проекта с лицами, организациями,  реализующими мероприятия проекта, составление [календарно](http://www.pandia.ru/text/category/plani_meropriyatij/) тематического планирования проекта, подготовка и утверждение всей необходимой документации.

2.Встреча с родителями детей, для которых проводится проект,  презентация мероприятий проекта, обсуждение всех текущих вопросов.

**II. Основной этап**

**По результатам диагностики составляется реабилитационный паспорт сопровождения (приложение 1)**

**Социально-бытовая реабилитация**

- формирование навыков социально-бытовой ориентировки.

-обучение навыкам персональной сохранности в быту, безопасного самостоятельного пребывания дома.

Занятия проводит **специалист по реабилитационной работе**

**Социально-педагогическая реабилитация**

Проведение коррекционно-развивающих занятий:

- восстановление (формирование) коммуникативных навыков, устной и письменной речи

- формирование (восстановление) необходимых учебных навыков

- формирование (восстановление) навыков длительного удерживания внимания, целенаправленной продуктивной учебной деятельности.

- занятия по коррекции речевых нарушений, нарушений чтения и письма, в том числе с использованием компьютерных технологий

- обучение родителя/законного представителя навыкам для самостоятельных занятий в домашних условия

Занятия проводит **логопед, дефектолог, специалист по реабилитационной работе**

**Социально-психологическая реабилитация**

-коррекция и развитие высших психических функций, психоэмоциональной сферы

- решение проблем детско-родительских отношений

- развитие коммуникативных компетенций

**Занятия проводит психолог**

**Социокультурная реабилитация**

- развитие интеллектуально-познавательной сферы, посредством участия в интеллектуально-досуговых мероприятиях

- развитие духовно-нравственных ценностей

- формирование эстетического отношения к окружающему миру и интереса к искусству и культурной жизни общества

- расширение опыта активного культурно-досугового поведения

**Занятия проводит специалист по реабилитационной работе.**

**Лечебная физическая культура (ЛФК)**

- консультации и проведение коррекционно-развивающих и лечебно-восстановительных занятий.

**Занятия проводит инструктор по ЛФК**

В рамках проекта реализуются программы реабилитации

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционная рабочая программа учителя-дефектолога для работы с детьми с расстройством аутистического спектра 3-7 лет | учитель-дефектолог |
| Адаптированная рабочая программа логопеда для детей с тяжелыми нарушениями речи (3-7 лет) | логопед |
| Коррекционная рабочая программа логопеда для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (3-7 лет) | логопед |
| Адаптированная рабочая программа логопеда по коррекции нарушений устной и письменной речи детей младшего школьного возраста (1-4 класс) | логопед |
| Программа развития познавательных процессов у дошкольников  «Интеллектуальный тренинг. Уровень 3» | психолог |
| Программа развития познавательных процессов у дошкольников  «Интеллектуальный тренинг. Уровень 2» | психолог |
| Программа коррекции познавательного развития у детей с синдромом Дауна | психолог |
| Коррекционно-развивающая программа для детей с расстройствами аутистического спектра «Мир вокруг меня» | психолог |
| Программа коррекции детско-родительских отношений «Гармония в семье» | психолог |
| Программа коррекции агрессивного поведения у младших школьников «Росток» | психолог |
| Коррекционно-развивающая программа для детей с задержкой речевого развития «Говоруша» | психолог |
| Программа реабилитации для детей с ДЦП «Зернышко» | психолог |
| Коррекционно-реабилитационной программы для детей с аутизмом и РАС | инструктор ЛФК |
| Коррекционно-реабилитационная программа «Красивая осанка — здоровая спина» | инструктор ЛФК |
| Реабилитационная индивидуально-ориентированная программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих нарушения в развитии эмоционально-волевой сферы | специалист по  реабилитационной  работе |
| Коррекционно-развивающая программа «Реабилитационная работа с детьми 5-7 лет, имеющими трудности в развитии высших психических функций» | специалист по  реабилитационной  работе |
| Индивидуально-ориентированная развивающая программа для детей дошкольного возраста по подготовке к школе | специалист по  реабилитационной  работе |
| Реабилитационная коррекционно-развивающая программа «Сопровождение детей с ЗРР, ЗПР в том числе с расстройствами аутистического спектра (3-7 лет)» | специалист по  реабилитационной  работе |
| Коррекционно-реабилитационная программа «Нетрадиционные пути к творчеству» | специалист по  реабилитационной  работе |
| Коррекционно-реабилитационная программа «Арт-терапия» | специалист по  реабилитационной  работе |

**Семейная реабилитация**

Семья – один из мощных ресурсов для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья  в общество.

Задачи семейной реабилитации: помочь семье справиться с трудной задачей воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья, воздействовать на семью с тем, чтобы мобилизовать ее возможности для решения задач реабилитационного процесса.

Для оптимизации сотрудничества специалистов отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными умственными и физическими возможностями здоровья и родителей используются следующие формы работ:

- родительские университеты (где родители получают теоретические знания);

- мастер-классы для родителей и с участием родителей, индивидуальное консультирование родителей специалистами отделения;

- работа в рамках родительского клуба (приложение 2)

В период с сентября 2022 по настоящее время в рамках проекта было проведено 5 заседаний, которое посетило 61 человек.

- «Мы вместе» (установочное родительское собрание);

- «Семья и ее роль в воспитании ребенка с ограниченными возможностями ребенка»;

- «Семейные выходные: проводим время вместе»;

- «Раннее развитие ребенка»;

- «Артикуляционная гимнастика»;

- «В мире равных возможностей».

С октября 2022 месяца родители участвуют в проекте «Мамино время», который рассчитан на поддержку семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью. Его идея заключается в том, что пока дети находятся на

реабилитации, родители параллельно занимаются творчеством и физическими нагрузками. Мероприятия отделения в рамках данного проекта:

- проходят индивидуальные консультации с психологом, по вопросам повышения социально-психологической компетентности родителей, вопросы расширения ресурсной сферы родителей, социальной успешности ребенка, формирования его личности, развития и совершенствования;

- тематические встречи, мастер-классы, коуч-сессии;

- мини-тренинги с использованием метафорических ассоциативных карт; телесной терапии

- обучающие курсы Красного Креста «Первая помощь» при поддержке Фонда Президентских грантов;

- посещают вместе с детьми интерактивные представления;

- сеансы в соляной пещере;

- регулярные занятия по направлению пилатес, которые способствуют улучшению физической формы, психологического состояния и благотворно влияют на состояние здоровья;

- мастер-классы по фейсфитнесу;

- мандолотерапия;

- пескотерапия.

Досуговые мероприятия проекта (тематические программы, мастер-классы) проводились в тесном сотрудничестве с ДК Хорлово, ДК Виноградово, ДК Косяково. Огромное им спасибо за помощь и поддержку.



**III*.* Обобщающий этап.**

Обобщающий этап заключал в себе подведение предварительных итогов проекта, анализ результатов.

Мониторинг результативности и эффективности мероприятий проекта:

- обработка результатов  диагностики и динамических наблюдений, проведенных  специалистами, принимавшими участие в реализации основного этапа  проекта.

- обработка  отзывов детей и родителей, участвовавших в проекте.

За период с сентября по май реабилитацию прошло 39 человек (из них 11 – отчислено), на данный момент ПСУ – 29 человек (из них 9 детей-инвалидов).

Показатель эффективности реабилитации составляет 93% и обусловлен расширением возможностей предоставления реабилитационных услуг за счет внедрения новых технологий и форм работы, а также тем, что ребенок за курс реабилитации получал курс комплексного системного интенсивного воздействия. Родители при этом получают знания по проведению различных реабилитационных методов (ЛФК, приемы Монтессори-педагогики, педагогического сопровождения «особого» ребенка), используя рекомендуемый специалистами Центра принцип непрерывности реабилитационного процесса.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |







**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Объединение дефектологической, логопедической, психологической, социальной и двигательной моделей в системной концепции реабилитации является особой методологической установкой, которая дает возможность получить максимально положительный эффект в улучшении качества жизни ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

|  |
| --- |
| Фон для презентации дети с ОВЗ |
|  |