

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ –Югра
Няганская городская организация
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

628186, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, ул. Чернышева 13, блок 1
Факс 8(346 72) 5-98-61, E-mail: ngovoi1994@mail.ru
ИНН 8610003487 КПП 861001001 БИК 044525411 ОГРН 1028600005983,
К/С 30101810145250000411 Р/С 40703810520150000024 .
Филиал «Центральный» Банка ВТБ (ПАО) г. Москва

Исх.№ 43

от «10» февраля 2023 г.

Экспертная оценка

1. Наименование органа, учреждения, организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение город Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 9».

2. Дата создания представляемого органа, учреждения, организации:

01.09.1989 год.

3. Адрес, телефон, E-mail: 628181, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, город Нягань, 2 микрорайон, дом 30, блок 1, телефон: 8(34672) 26-990, 6-02-69, E-mail: sch9-nyagan@yandex.ru

4. Наименование практики:

«Создание специальных условий обучения и воспитания детей с расстройством аутистического спектра в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Нягани «Начальная общеобразовательная школа № 9».

5. Инновационная деятельность:

2019 – 2020 учебный год – реализация инклюзивного образования, обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, слабовидящих;

2020 – 2021 учебный год – реализация инклюзивного образования, обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, слабовидящих.

2021 - 2022 учебный год - реализация инклюзивного образования, обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, слабовидящих.

2022 - 2023 учебный год - реализация инклюзивного образования, обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с тяжелыми нарушениями

речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, слабовидящих.

6. Специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с расстройствами аутистического спектра.

МАОУ г. Нягани «НОШ № 9» является образовательной организацией, оснащенной современным оборудованием. В соответствии с экспертным заключением общеобразовательное учреждение доступно для предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ. Расположение – благоприятное, в центральном микрорайоне города, удобная транспортная развязка, рядом наличие культурных и социальных учреждений города. Территория школы озеленена, огорожена, асфальтирована, имеются спортивные (футбольная, баскетбольная площадки, лыжная трасса), игровые зоны с современным оборудованием, модулями. Вход в здание школы оборудован пандусом с перилами, дверные проемы расширены. Входная группа оснащена кнопкой вызова персонала.

Лестничные марши в школе оборудованы цветными обозначениями для детей с ОВЗ, имеются рекреации, санитарные узлы для маломобильных учащихся.

В школе все кабинеты имеют мультимедийное оборудование, аудио и видеосистемы. Кабинеты робототехники, проектной деятельности укомплектованы современными цифровыми лабораториями, техническими средствами.

Школьная библиотека на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями для обучения детей с нарушениями зрения, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра.

Для комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в образовательном учреждении укомплектован штат специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тифлопедагог, тьютор, социальный педагог.

Работают кабинеты специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, тифлопедагога, сенсорная комната. Специализированные кабинеты оборудованы наглядными, учебными пособиями, адаптированной мебелью, диагностическими комплексами. Сенсорная комната оснащена оптическими подвесными приборами: «Облако», «Звездное небо», «Пульсар», модулями: «Сухой бассейн», пуфами-трансформерами, пуфами-креслами, «Массажная дорожка» мягкие пуфы, ковровое покрытие, аудио оборудование (с набором дисков музыкальных и звуков природы), модули Монтессори, набор Пертра, досочки Сегена, набор Фребеля (14 модулей), набор ЭБРУ, развивающая коррекционная методика с видеобиоуправлением «Тимокко», комплект сенсорного оборудования, в составе: декоративно-развивающая панель "Дерево", тактильный ящик, развивающий кубик, тактильно-развивающая панель "Текстуры", ширма "Тактильные мешочки", сухой душ, диван 3-х местный для релаксации, тактильная дорожка, комплекс "Лекотека", настольный световой модуль с песком, цветная интерактивная песочница «Песочная магия», диск балансировочный, мячи массажные, Бизиборд, настольные лампы, портативный

видеоувеличитель, магнитный набор для реабилитации «Ориентир», интерактивные планшеты, световая панель, разноцветный шар, конструктор для развития ориентации в пространстве, тифлоприбор "Графика". Логопедическое оборудование: специализированный стол логопед (монитор+стол), тактильные панели, тактильные мешочки, тактильное Домино, малый подвижный алфавит-прописные наклонные буквы, набор логопеда, электромассажер для логопедического массажа, комплексная образовательно-профилактическая программа "Комфорт" для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по комплексу параметров.

Специализированное оборудование используется с учетом нозологий детей с ОВЗ, рекомендаций ТПМПК и ИПРА ребенка-инвалида.

На основании приказа Комитета образования и науки от 24.03.2014 г. № 99 «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования» МАОУ г. Нягани «НОШ № 9» было определено, как учреждение, в котором обеспечены условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В школе ежегодно обучается около двадцати детей с ограниченными возможностями здоровья с нозологиями: слабовидящие, задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, расстройство аутистического спектра.

В рамках сетевого взаимодействия отмечаем, что в школе создана эффективная образовательная среда для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия для обучающихся, оказывается помощь и поддержка, осуществляется защита прав и интересов детей-инвалидов и их родителей (законных представителей). Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья вовлечены во внеурочную деятельность: школьные, городские и Всероссийские мероприятия, кружки дополнительного образования.

Для детей разрабатываются адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных, возрастных особенностей обучающихся. Созданы условия для благоприятной и успешной адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет им быть успешными. Дети с ограниченными возможностями здоровья являются неоднократными участниками, призерами, победителями олимпиад, конкурсов различного уровня.

В школе в системе выстроена работа с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проводятся обучающие семинары, вебинары, консультации, тренинги, семейные встречи в форме семейных гостиных, праздников, конкурсов.

Учителя – предметники, специалисты систематически повышают свою квалификацию: проходят курсовую подготовку, участвуют в вебинарах, научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, проводят мастер-классы.

Целенаправленная работа педагогического коллектива МАОУ г. Нягани «НОШ № 9», активность родителей (законных представителей) позволяет мотивировать и нацелить на успех учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Выпускники школы успешно осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, таким

образом в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Нягани «Начальная общеобразовательная школа № 9» создана благоприятная образовательная среда для инклюзивного образования, создано эффективное инклюзивное пространство с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС.



Председатель НГО Общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Л.М. Зыскина