**ПРАКТИКА**

**«Создание детско-юношеской туристско-краеведческой среды»**

**Вопрос:** Как вовлечь детей и подростков в занятия туризмом?

**Краткое название:** «Вместе весело шагать»

**Цель: Вовлечение в различные формы детско-юношеского туризма к 2026 году не менее 75% учащихся образовательных учреждений.**

**Задачи:**

1. Создать условия для функционирования детско-юношеской туристско-краеведческой среды с целью развития познавательных способностей детей и подростков, удовлетворения их интересов и потребностей в области туризма и краеведения.

2. Внедрить в образовательное пространство гибкую и открытую систему непрерывного туристско-краеведческого образования, которая поможет учащимся стать активными членами общества, способными адаптироваться к условиям современной жизни.

3. Создать условия для продуктивного самоопределения личности через повышение уровня физической подготовки учащихся, развитие умения работать в команде, приобщение к здоровому образу жизни через туризм.

4. Организовать и провести спортивные, экологические, оздоровительные, творческие и познавательные мероприятия туристской направленности.

5. Осуществлять обмен педагогическим опытом в области развития различных форм активного детско-юношеского туризма.

6. Сформировать уважение к историческому, духовному и культурному наследию своего края, народам, населяющим Тверскую область.

**Описание практики:**

Детско-юношеский туризм, как комплексное социальное явление, представляет собой одну из наиболее эффективных оздоровительных и познавательных технологий. Важными целями детско-юношеского туризма являются формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, основ здорового образа жизни, стремления к изучению окружающего мира.

Туризм позволяет не только разнообразить познавательную деятельность ребёнка, но и быть формой активного отдыха, способствующего развитию личности, формированию навыков коллективной работы, укреплению здоровья, повышению культурного уровня.

В процессе туристкой деятельности осуществляются обучение, воспитание, развитие, оздоровление, профессиональная ориентация и социальная адаптация учащихся. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, вовлекаться в  криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, перед обществом сегодня стоят первоочередные задачи вернуть молодому поколению прекрасный мир детского туризма и развивать его во всех формах и видах.

С этой целью в рамках государственного проекта «Десятилетие детства 2018-2027гг.» в Западнодвинском муниципальном округе Тверской области на протяжении двух лет реализуется муниципальная практика«Создание детско-юношеской туристско-краеведческой среды».

Отличительные особенности практики:

1. Главная особенность - в сочетании различных форм и видов туристкой деятельности, которые увлекают и вызывают интерес у детей независимо от их возраста. Проводимые в рамках реализации практики мероприятия настолько разнообразны, что увлечение по душе находят и любитель подвижных игр, и юный исследователь, и любознательный ребенок, мечтающий о путешествиях, и подросток.

 2. Особое внимание уделяется вовлечению в мероприятия туристкой направленности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей, состоящих на различных видах учета.

 3. В рамках реализации практики ежегодно разрабатывается план мероприятий, который включает в себя не только массовые мероприятия, проводимые в масштабах округа, но и мероприятия в образовательных учреждениях, ориентированные на небольшие группы.

4. Домом детского творчества разрабатываются и реализуются интерактивные однодневные туристические маршруты познавательной (историко-краеведческой), развлекательной, активной (спортивной) и экологической направленностей для детей и подростков, которые могут быть использованы как в работе учреждений, так и для семейного, группового и индивидуального туризма.

5. На протяжении всего периода реализации практики рабочей группой осуществляется методическая поддержка образовательных учреждений и заинтересованных лиц.

6. С целью максимального вовлечения детей в различные формы туризма в учреждениях округа реализуются разноплановые программы дополнительного образования туристской направленности («Пеший туризм», «Шаг в прошлое», «Школа выживания» и другие). Открываются новые места дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

7. Туристический слет школьников Западнодвинского округа - это не обычный поход, как кажется многим, а большое количество трудностей, преодолевая которые, участники становятся единым целым, сплоченным коллективом. Программа турслета включает в себя несколько этапов: прохождение контрольно-комбинированного маршрута с использованием туристического снаряжения, ориентирование на местности, обустройство туристического быта и др.

 8. В летний период для школьников организуются многодневные походы различной тематической направленности. Под руководством опытных педагогов дети осваивают навыки выживания в природных условиях, учатся преодолевать трудности, узнают много интересного о своем крае. Можно смело заявить, что эти походы стали «изюминкой» всего детского летнего отдыха. Для младших школьников в целях формирования туристических навыков проводятся однодневные походы.

9. Внедрение в образовательное пространство гибкой и открытой системы непрерывного туристско-краеведческого образования дает свои результаты. Команды округа показывают высокие результаты не только в муниципальных конкурсах, но и на соревнованиях регионального и всероссийского уровня.

В рамках межведомственного взаимодействия в реализации практики принимают участие:

администрация Западнодвинского муниципального округа Тверской области – разработчик и наставник практики;

Отдел образования администрации Западнодвинского муниципального округа и Отдел культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Западнодвинского муниципального округа - координация деятельности всех участвующих в проекте организаций, информационная поддержка;

МБОУ ДО «Западнодвинский дом детского творчества» – организация и проведение муниципальных мероприятий, разработка туристических маршрутов, методическое сопровождение образовательных учреждений по реализации программ туристко-краеведческой направленности;

МКУ «Западнодвинская централизованная библиотечная система» ( в т.ч. структурное подразделение - Историко-краеведческий музей) – оказание помощи в проведении массовых мероприятий и экскурсий, информационная поддержка;

МУП «Школьный автобус» - организация транспортного сообщения;

АНО «Редакция газеты «Авангард» – информационная поддержка.

**Результаты реализации практики за 2 года:**

1. Увеличение количества детей, вовлеченных в различные формы активного детско-юношеского туризма на 48%: с 859 (2020г.) до 1271 (2022г.);

в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей, состоящих на различных видах учета на 28%: с 161 (2020г.) до 206 (2022г.);

2. Увеличение количества участвующих учреждений: 10 (2020г.) – 18 (2022г.);

3. Увеличение количества кружков туристкой направленности в учреждениях в 3 раза: 4 (2020г.) – 12 (2022г.).

4. Увеличение количества мероприятий туристской направленности в 3 раза: 17 (2020г.) – 54 (2022г.)

**Ресурсы:**

Стоимость реализации проекта от 50 тыс. до 350 тыс. рублей в год.

Проект реализуется в рамках текущего финансирования, привлечения спонсорских средств, а также с использованием оборудования, полученного образовательными учреждениями по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Сроки:**

Срок реализации практики — 1 год. В Западнодвинском муниципальном округе практика успешно реализуется в течение двух лет с января 2021 года.

**Этапы реализации:**

Подготовительный этап (создание основных механизмов и принятие документов для реализации практики, подготовка плана мероприятий) – 1 месяц.

Основной этап (проведение массовых мероприятий и реализация программ дополнительного образования туристкой направленности согласно ежегодно утверждаемому плану) – 1 год.

Заключительный этап (проведение анализа результатов внедрения практики и разработка системы дополнительных мер) - 1 месяц.

**Команда проекта (по состоянию на 01.01.2023г.):**

- Малышева Наталья Николаевна – заместитель главы администрации Западнодвинского муниципального округа по социальным вопросам – автор и наставник практики, осуществляет общее руководство по внедрению практики на территории Западнодвинского муниципального округа Тверской области;

- Морозова Олеся Дмитриевна – заведующий отделом образования администрации Западнодвинского муниципального округа Тверской области – координирует деятельность участвующих в проекте образовательных учреждений;

Мамченкова Тамара Афанасьевна – заместитель заведующего отделом образования администрации Западнодвинского муниципального округа Тверской области - оказывает методическую и информационную поддержку участвующим в проекте образовательным учреждениям;

Балясина Валентина Алексеевна – заведующий отделом культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Западнодвинского муниципального округа - координация деятельности участвующих в проекте учреждений культуры, информационная поддержка;

Садовщикова Эллина Игоревна – директор МБОУ ДО «Западнодвинский дом детского творчества» – организация и проведение муниципальных мероприятий, разработка туристических маршрутов, методическая поддержка.