

Модель системы формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в условиях игрового образовательного тренажёра.

Цель: создание психолого-педагогических условий для формирования основ финансовой грамотности ребёнка старшего дошкольного возраста от формирования первичных финансовых представлений ребёнка - к формированию его личностных качеств; развитие его потенциала как субъекта отношений в мире взрослых

Целевой

<p>Обучающие Содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию ребёнка в мире финансовых отношений; первичных финансовых представлений и понятий; способствовать формированию разумных финансовых потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения</p>	<p>Развивающие Положить начало формированию финансово-экономического мышления; способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений; формировать умение рационально организовывать свою трудовую деятельность</p>	<p>Воспитательные Побуждать интерес детей к изучению мира экономики и финансов; воспитывать нравственно-экономические качества личности: трудолюбия, деловитости, предприимчивости, добросовестности, ответственности и самоконтроля, уверенности в себе; воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всем видам собственности</p>
--	---	--

Методологический



Организационно-деятельностный



Результативный

1. Реализация условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста
2. Повышение уровня финансовой грамотности всех участников образовательных отношений
3. Внедрение в практику ДОО метода игрового образовательного тренажёра по формированию основ финансовой грамотности дошкольников
4. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями края по теме проекта