



Краевое государственное автономное учреждение социальной защиты
«Камчатский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

Социальная практика

«Читаем сами, читаем маме»



Камчатский край, село Мильково

Аннотация практики

Проблема нашего времени состоит в утрате роли чтения, так как чтение стало удовлетворять в большей мере информационные, чем духовно-нравственные потребности. При этом заметно снижение общекультурных, эмоционально - эстетических основ современного социума.


А ведь литература жизненно важна для детей, поскольку она оказывает им эмоциональную, интеллектуальную, социальную поддержку. При этом только читающее общество является мыслящим, думающим, гармонично и динамично развивающимся!

Процесс чтения по-прежнему остаётся инструментом образования, социализации, развития общественно ценного человека, умеющего охватить целое, адекватно оценить ситуацию, быстро принять правильное решение, иметь большой объём памяти, лучше владеть речью, точнее излагать свои мысли, свободнее писать и глобально мыслить!

Особое место в процессе познания окружающего мира отводится чтению вслух, громким, ролевым чтениям, которые развивают речь ребёнка лучше диалога, ведь литература содержит больше новых слов, чем простая разговорная речь, которой мы активно пользуемся в быту.

Она содержит скудный словарный запас и в ней много недоговорённостей: междометий, местоимений, неполных простые предложений.





Любое чтение, совместное или индивидуальное, в кругу семьи или детском коллективе решает следующие задачи:

- Укрепляет внутрисемейные узы, семейные ценности и традиции.
- Повышает статус и ценность отдельного члена детского коллектива.
- Улучшает психологический климат семьи и среды сверстников.
- Вселяет уверенность в собственных силах и повышает значимость отдельной личности ребёнка.
- Содействует развитию стойкого читательского интереса.

Таким образом, семья и коллектив детей становятся средством трансляции ценности чтения! А ежедневные позитивные действия в кругу семьи и среде сверстников постепенно складываются в полезную самоподкрепляемую привычку, которая творит нашу судьбу.

Дети растут и взрослеют быстро, постепенно учась читать самостоятельно. Необходимо предоставить им возможность всеми путями развивать полезные привычки, поскольку это первая ступень к грамотности и обучению на протяжении всей жизни, успешности человека в будущем!

Задача педагогов - создать условия для развития этой полезной привычки, зарождающей у ребёнка стойкий интерес, личную необходимость и самоподкрепляемую стойкую привычку к процессу познания через печатные издания (книги, журналы).

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, большое внимание уделяется привитию детям любви к чтению через **долгосрочный практико-ориентированный, коллективный проект «Читаем сами, читаем маме»**

Цели, проблема практики

- Приобщение воспитанников Центра и их родителей к культуре художественного слова.
- Пропаганда и развитие семейных чтений, чтений в кругу сверстников для воспитания любви к литературе.
- Формирование стойкой самоподкрепляемой привычки вдумчивого чтения.
- Воспитание бережного отношения к информационным источникам (книга, журнал и т.д.)
- Содействие укреплению семейных отношений и повышения ценности отдельного члена детского коллектива.
- Повышение эффективности работы по приобщению участников проекта к познавательному, вдумчивому чтению во взаимодействии всего коллектива воспитательного процесса: педагогов, детей, родителей.

Проблема практики:

- Снижение интереса к процессу чтения среди детей и родителей, в кругу семьи, в детском коллективе.
- Рост численности детей с нарушением устной и письменной речи.
- Проблема вдумчивого чтения детьми в большей степени зависит от родителей, от семьи, от педагогов.

Гипотеза практики

- У несовершеннолетних появится устойчивая самоподкрепляемая привычка, стремление к постоянному общению с литературным источником.
- Заметно повысится грамотность устной и письменной речи, обогатится словарный запас.
- Читающего ребёнка формирует читающий вместе с ребёнком родитель, семья, детский коллектив.

Этапы реализации практики

- 1 подготовительный - Подбор списка литературы для совместного чтения для детей и взрослых
- 2 практический - Непосредственный процесс вдумчивого чтения (чтение вслух, громкие чтения, чтение по ролям, «сказка на ночь», обсуждение прочитанного).
- 3 заключительный - Фотоотчет о проекте.

Участники практики

Семьи воспитанников Центра, воспитанники групп дневного пребывания и оздоровительного лагеря дневного пребывания «Кораблик детства» (в каникулярное время).

Роль специалистов Центра

- Пропаганда пользы чтения для детей и их родителей.
- Подбор списка художественной литературы для совместного чтения детей и взрослых в кругу семьи и коллективе сверстников.
- Обобщение и распространение педагогического опыта по приобщению детей к художественной литературе.

Роль воспитанников

- Участие в познавательной и продуктивной деятельности.

Роль семей

- Активное, инициативное вовлечение своих детей в процесс познавательного, вдумчивого чтения;
- Участие в семейных чтениях.

Результаты работы практики

- У семей и воспитанников Центра заметно окрепнет чувство привязанности к дому, семье, любимым и близким людям.
- Возрастёт уверенность в собственных силах и значимость личности отдельного ребёнка;
- Улучшится качественный уровень детско - родительских отношений.
- Активизируется интерес детей и родителей к вдумчивому чтению.
- Возродятся традиции домашнего семейного чтения.
- Вырастет компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, духовно-нравственного воспитания детей.



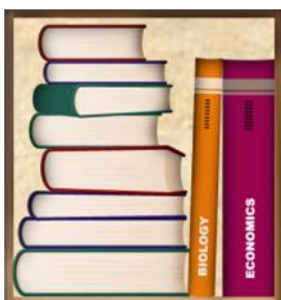
читаем
в группе
дневного
пребывания
«Познайка»





Читают дети
в лагере дневного пребывания
«Кораблик детства»





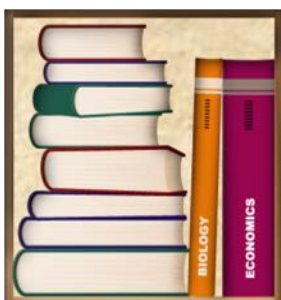
читают специалисты





Громкие чтения
на литературно - художественных занятиях
«ДОМиношка»





Литературный диван

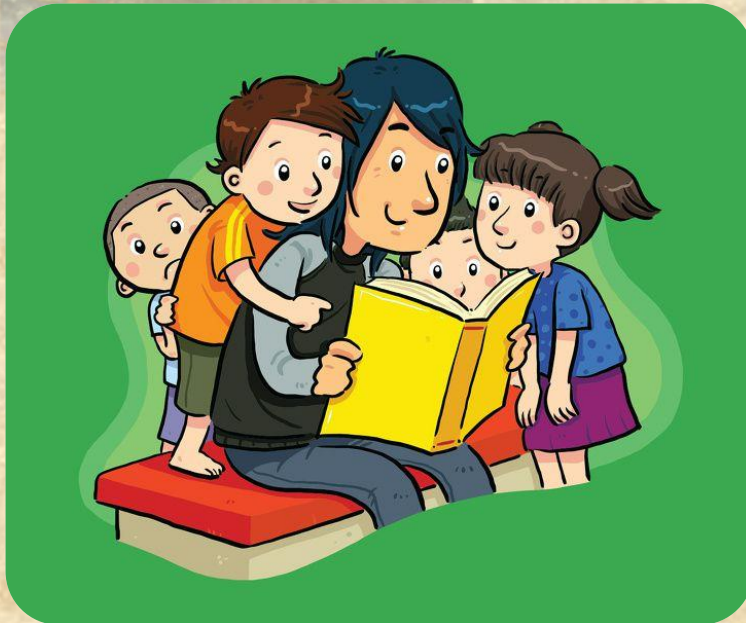
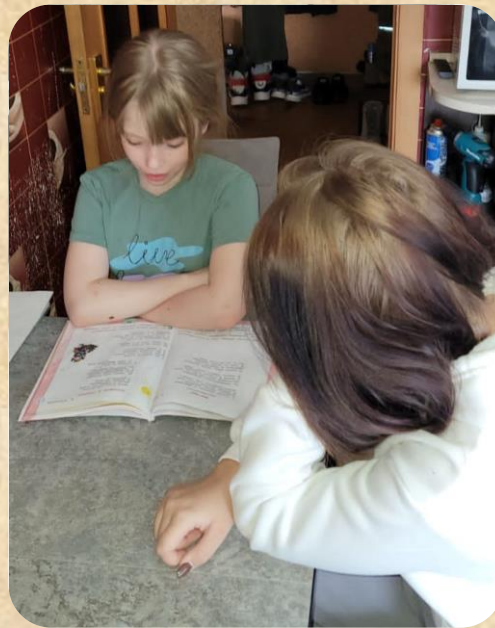
Полезь чтения

- Чтение добавляет уверенности;
- Чтение помогает общаться;
- Чтение делает нас творческими;
- Чтение делает моложе;





Читают родители
детям дома ...




Читают родители
детям дома ...


Высказывания выдающихся людей о роли книги и чтения

 «Чтение выстраивает целые судьбы»

В. Шукшин

 «Чтение есть создание собственных мыслей при помощи мыслей других людей»

Н. Рубакин

 «Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя»

В. Сухомлинский





Мы Вам всегда рады!

Обращайтесь!

**КГАУ «Камчатский центр для
несовершеннолетних»**

684300, Камчатский край,

Мильковский район, село Мильково,

ул. Советская, д. 17А

Телефон: (8 415 33) 2-28-62

E-mail: CentrMilkovo@mail.ru

Сайт: www.CentrMilkovo.ru