

Утверждаю  
Директор ГБУ РБ Центр

«Феникс»

А.Г. Крымов



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о тренировочной квартире  
государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей,  
Центр содействия семейному воспитанию «Феникс»**

## 1.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБУ РБ Центр «Феникс» (далее Учреждение) и основным документом, регулирующим деятельность тренировочной квартиры.

1.2. Тренировочная квартира – жилое помещение квартирному типу, созданное в рамках реализации Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей и постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников.

1.3. В своей деятельности тренировочная квартира руководствуется положениями Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», а также настоящим Положением, приказами и распоряжениями директора Учреждения.

1.4. Тренировочная квартира располагается по адресу: Республика Башкортостан г. Бирск ул. Интернациональная, 74 А.

1.5. Создание тренировочной квартиры является направлением деятельности Учреждения по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

1.6. Общее руководство деятельностью тренировочной квартирой возлагается на заместителя директора учреждения.

## 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОЙ КВАРТИРЫ

2.1. **Цель:** подготовка воспитанников Учреждения к самостоятельной жизни, формирование у них универсальных и социально-бытовых умений и навыков, через самостоятельное (сопровождаемое) проживание в тренировочной квартире.

### **Задачи:**

- Формировать и закреплять на практике (в условиях тренировочной квартиры) у воспитанников и выпускников навыки самостоятельного (сопровождаемого) проживания, социально-бытовые навыки, навыки планирования бюджета, организации режима дня, ведения домашнего хозяйства).

- Способствовать формированию у воспитанников и выпускников навыков целеполагания, планирования, оценки результатов собственной жизнедеятельности, активной, деятельной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни.
- Формировать у воспитанников и выпускников навыки социального взаимодействия и толерантного общения с людьми.
- Приобрести опыт самостоятельного проживания (контроль над временем, составление меню и т.д.
- Совершенствовать чувство личной ответственности и самоконтроля.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТРЕНИРОВОЧНОЙ КВАРТИРЫ**

- 3.1. Перечень оборудования, бытовой, аудио, видео техники, расходных санитарно-гигиенических средств, имеющихся в тренировочной квартире;
- 3.2. Правила поведения в тренировочной квартире;
- 3.3. Инструкции по технике безопасности и журнал ознакомления с ними;
- 3.4. Памятки для проживающих в тренировочной квартире.

### **4. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОЖИВАНИЯ В ТРЕНИРОВОЧНОЙ КВАРТИРЕ**

- 4.1. Имущество тренировочной квартиры составляют предметы быта, инвентарь, мебель, оборудование, состоящие на балансе учреждения и обеспечивающие все необходимые условия для самостоятельного проживания воспитанников.
- 4.2. В тренировочной квартире имеют право проживать воспитанники обучающиеся в 8-9 классах и выпускники Учреждения. (всего 9 человек)
- 4.3. Составляется график проживания воспитанников в тренировочной квартире, где по датам указано время проживания каждого из воспитанников. Основанием для проживания в тренировочной квартире является личное желание воспитанника, выраженное в письменной форме (заявлении) и рекомендаций педагогов (педагога-психолога и др.).
- 4.4. Подбор воспитанников для совместного проживания в тренировочной квартире может осуществляться по желанию воспитанников, по степени их психологической совместимости.

4.5. Воспитанник, заселяемый в тренировочную квартиру должен быть под роспись ознакомлен с «Правилами проживания в тренировочной квартире», после чего он имеет право вселиться.

4.6. Срок проживания для воспитанников в тренировочной квартире – 2 недели. Возможен повторный курс проживания.

4.7. Воспитанники, проживающие в тренировочной квартире, приобретают необходимые продукты, моющие средства, планируют и организуют проведение досуга и т.д. на выдаваемые им при заселении денежные средства (внебюджетные средства Учреждения и благотворительные средства).

4.8. Воспитанники и выпускники, проживающие в тренировочной квартире, должны соблюдать правила внутреннего распорядка и самостоятельно следить за выполнением режима дня, установленного в Учреждении.

4.9. Проживание воспитанника в тренировочной квартире Учреждения может быть прекращено по его инициативе, выраженной в письменной форме, или в ситуации несоблюдения им правил внутреннего распорядка и режима дня;

## 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5.1. Деятельность тренировочной квартиры в Учреждении позволит формировать и закрепить (на уровне практики) у воспитанников жизненные, социальные и коммуникативные умения и навыки, необходимые для самостоятельной жизни.

5.2. В процессе самостоятельного (сопровождаемого) проживания в тренировочной квартире у воспитанников формируются следующие **жизненные умения и навыки:**

- владение навыками самообслуживания;
- приготовление пищи;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- уход за одеждой и обувью;
- совершение мелких покупок;
- взаимодействие с объектами социальной инфраструктуры;
- распределение имеющихся ресурсов (денежных, материальных, временных и т. д.);
- умение строить эффективную коммуникацию с окружающими;
- умение в повседневной жизни соблюдать социальные нормы;
- готовность принимать самостоятельные решения;
- способность делать осознанный выбор в различных жизненных ситуациях;
- умение осуществлять самооценку и самоанализ своих действий;
- способность предвидеть последствия своих действий и готовность принимать на себя ответственность за эти действия;
- готовность соблюдать принятые на себя обязательства;
- умение самостоятельно планировать свои дальнейшие действия.