

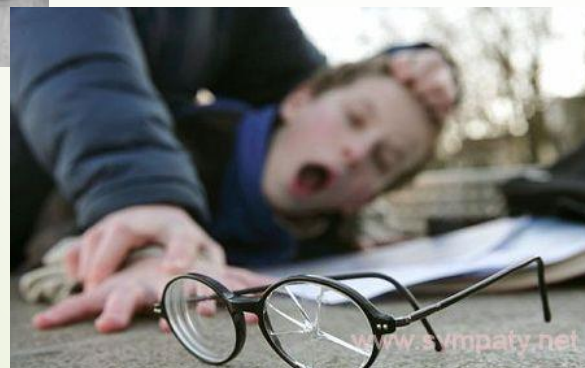
# Программа «Добрые перемены»

*(Сопровождение детей, являющихся свидетелями  
домашнего насилия и оказание помощи детям,  
пострадавшим от жестокого обращения в семье)*

Авторы – составители:  
**Белькова Елена Владимировна,**  
заведующая отделением  
по организационно – методической работе;  
**Рыбка Светлана Владимировна,**  
педагог – психолог высшей кв. категории

**Детство –  
важный этап в жизни человека, когда формируется здоровье,  
закладываются личностные свойства и ценности,  
определяющие качество его будущей жизни.**

Ежегодно в России около 17 тысяч детей разного возраста становятся жертвами насильственных преступлений.



## Исследование на базе ГАУ НСО «ЦСПСД «Семья»

Результаты анкетирования показали, что 84% детей испытывают на себе физическое насилие родителей:

- ▶ за «плохое» поведение – 52%;
- ▶ за школьную неуспеваемость – 8%;
- ▶ за невыполнение домашних обязанностей – 57%;
- ▶ за долгие отлучки из дома – 62%;
- ▶ из-за плохого настроения родителей (алкоголь) – 45%.



## Целевая группа



- Дети, сами являющиеся жертвами жестокого обращения со стороны кого-либо из членов своей семьи.
- Дети, наблюдающие насилие над другими членами семьи, но сами не подвергающиеся насилию (имеется ввиду физическое или сексуальное насилие над детьми, так как психическое насилие в таких семьях будет присутствовать в любом случае).
- Дети, которые и наблюдают насилие над другими членами семьи, и испытывают его на себе. Очевидно, что эта группа детей будет страдать в наибольшей степени.



## Цель и задачи программы

**Цель:** оказание комплексной помощи детям, являющимся свидетелями домашнего насилия, пострадавшим от жестокого обращения в семье в преодолении эмоциональных, когнитивных и поведенческих последствий травм.

### **Задачи:**

- Формировать поведенческие модели, позволяющие преодолеть кризисное состояние человека.
- Создать у ребёнка адекватное и ясное представление о происшедшем.
- Помочь несовершеннолетнему в управлении своими чувствами и поведенческими реакциями по преодолению аффекта.
- Гармонизировать детско – родительские взаимоотношения, сформировать навыки эффективного общения в семье.

## Практическая значимость программы



### *Во-первых:*

- ▶ проведение скрининга детских коллективов относительно последствий домашнего насилия и выявление детей, требующих срочных коррекционных мер. Объективность оценки состояния каждого ребенка подкрепляется результатами наблюдений за группой несколькими специалистами: медицинским работником, воспитателем, социальным педагогом, педагогом – психологом;
- ▶ параллельно программа предусматривает выявление родителей, нарушающих права своих детей, применяющих к ним физическое или психическое насилие, а также взаимодействие с родителями - проводится диагностика семейного воспитания, особенностей отношений между родителями в тех семьях, в которых нарушаются права детей.

## Практическая значимость программы

- *Во-вторых*, программа наполнена терапевтическими техниками десенсибилизации, позволяющими оказать эффективную помощь ребенку, относительно которого доказано отрицательное воздействие насилия на психическое и физическое здоровье.
- *В-третьих*, программа предусматривает пролонгированную поддержку семей, прошедших курс реабилитации.





# Практическая значимость программы

*В - четвёртых*, сопровождение детей и членов их семей проводится:

- стационарно;
- дистанционно (онлайн – консультирование, вебинар – семинары);
- посредством организаций выездных семинаров, психологических тренингов на темы, направленных на формирование конструктивных моделей поведения в семейных конфликтах.

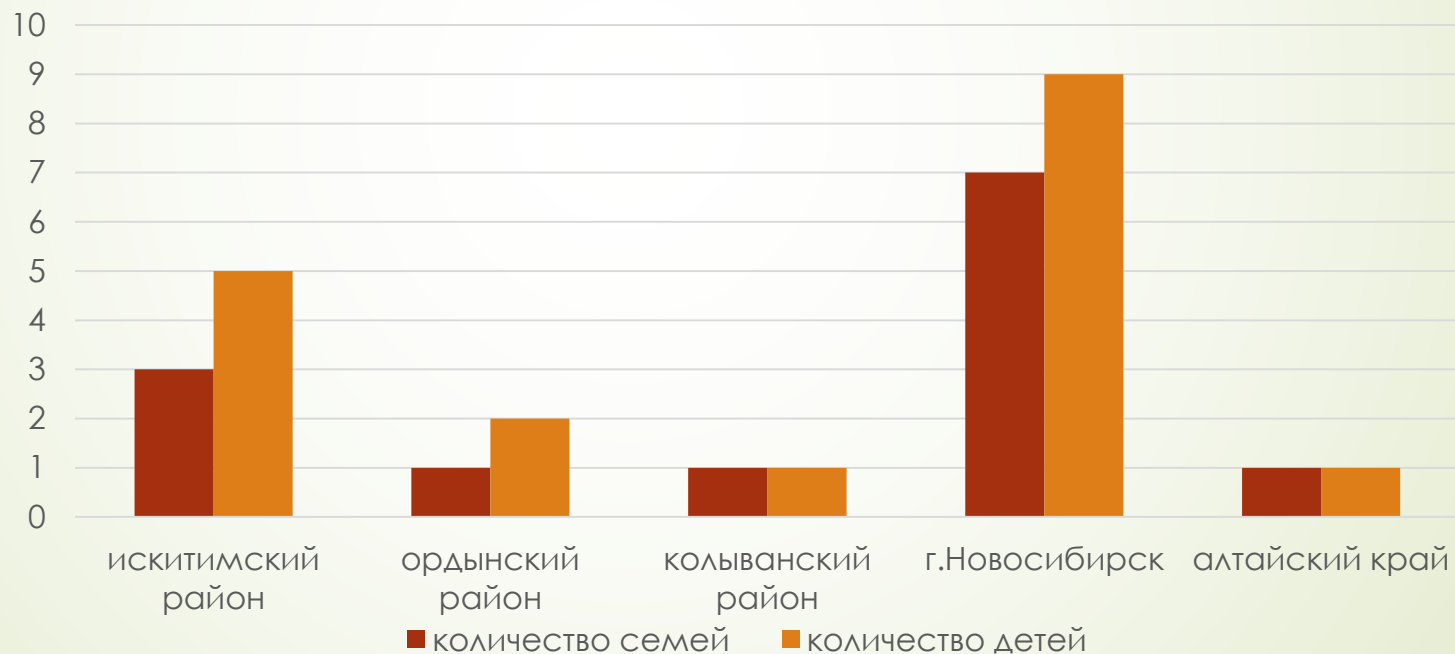




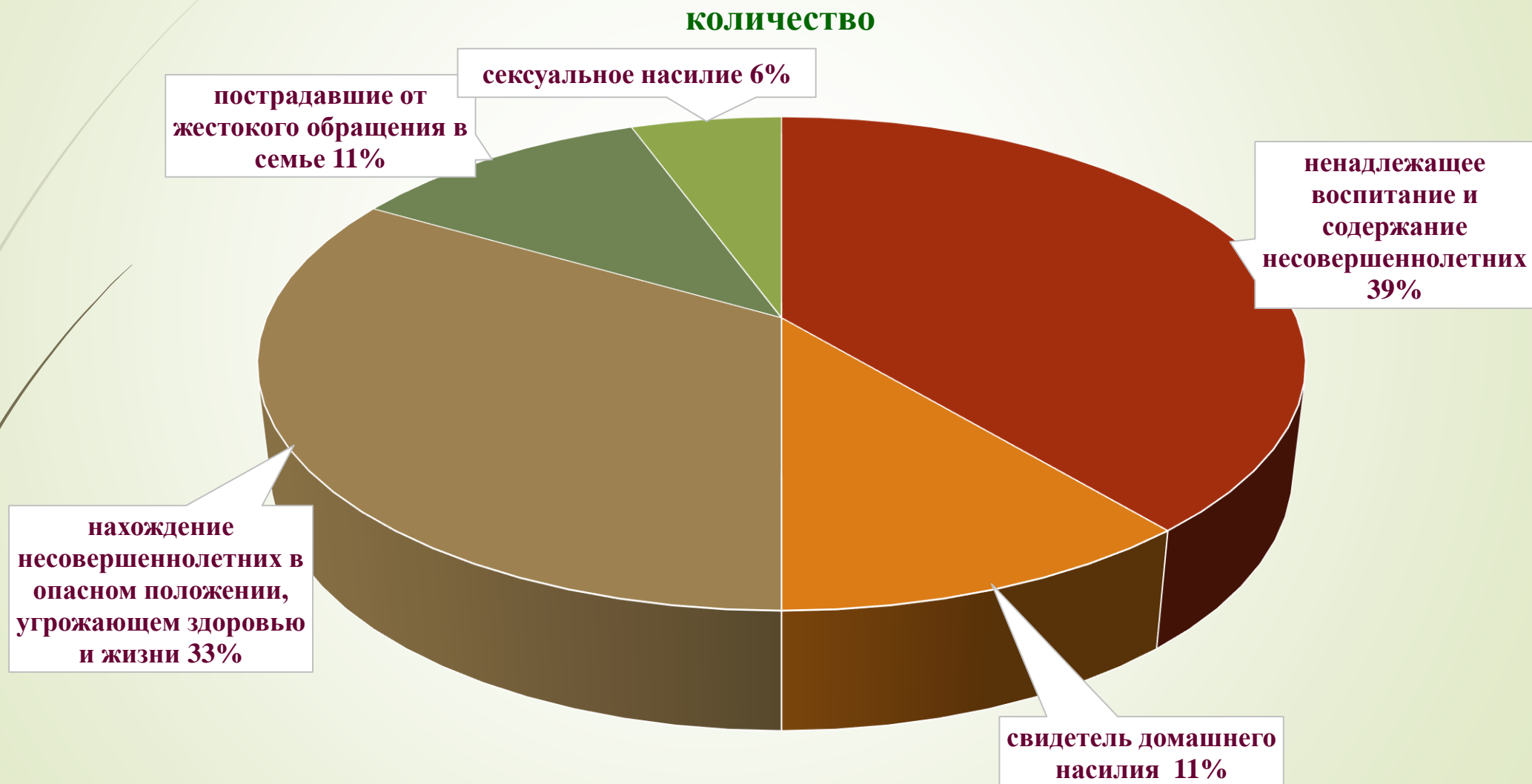
**Срок реализации программы - 2 года: 2019-2020 гг., в рамках реализации Комплекса мер по развитию системы обеспечения безопасного детства в Новосибирской области.**

С января по апрель 2019 г. в программу «Добрые перемены» включено 13 семей (18 детей) из Ордынского, Искитимского, Колыванского районов, а так же семьи из г. Новосибирска и Алтайского края(см. рисунок 1).

**Рисунок 1. Распределение семей по районам**



**Рисунок 2. Сравнительное количество воспитанников в соответствии с причиной зачисления в программу «Добрые перемены»**



# Системный семейный подход

- Взаимоотношения между членами семьи рассмотрены с точки зрения системного семейного подхода. Были изучены особенности коммуникации в семье, качественный состав семьи.

- **Рисунок 3. Качественный состав семей**



- Было установлено, что родители, испытывающие трудности в построении отношений со своими детьми, сами имели в прошлом травматичный опыт жестокого обращения, конфликтные и дистантные отношения со значимыми близкими родственниками или переживали эмоциональный разрыв (родительскую депривацию) в детстве.
- В семьях с отчимом чаще наблюдаются конфликтные отношения и жестокое обращение с детьми.

**Рисунок 4. Распределение количества консультаций по разным формам консультирования**



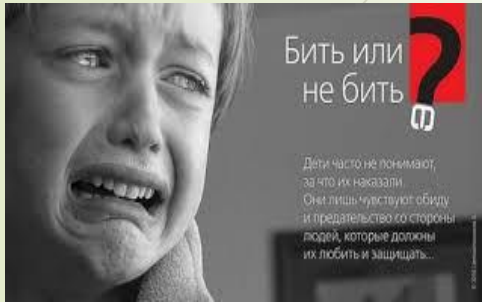


## Опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним» (ПОР; Е. Шафер)

### Оценка матери сыном:



- **Шкала директивности.** Директивность матери по отношению к сыну подростки видят в навязывании им чувства вины по отношению к ней, ее декларациям и постоянным напоминаниям о том, что «мать жертвует всем ради сына», полностью берет на себя ответственность за все, что сделал, делает и будет делать ребенок. Простые же формы проявления отзывчивости, проявления симпатии, вызывающие положительные эмоциональные отношения, отрицательно коррелируют с директивной формой взаимодействия матери и подростка.
- **Шкала непоследовательности.** Непоследовательность проводимой матерью линии воспитания оценивается подростками как некое чередование (в зависимости от степени информативной значимости) таких психологических тенденций, как господство силы и амбиций и покорность (в адаптивных формах), деликатность и сверхальтруизм и недоверчивая подозрительность. Причем необходимо отметить, что все они имеют тенденцию к экстремальным формам проявления (амплитуда колебаний максимальна).



## Оценка отца сыном:

- **Шкала автономности.** Автономность отца в отношениях с сыном проявляется в формальном отношении к воспитанию, в излишней беспристрастности в процессе общения. Взаимодействие основывается на позициях силы и деспотичности. Отец «замечает» сына только в случаях, когда тот что-нибудь натворит, причем даже на разбор случившегося, как правило, не хватает времени. Отец слишком занят собой, чтобы вникать в жизнь и проблемы сына. О них он узнает только из его просьб помочь или посоветоваться в том или ином вопросе, не особенно утруждая себя объяснениями. Его не интересуют увлечения сына, круг его знакомств, учеба и школе, он только делает вид, что его это беспокоит. Часто он просто раздражается, когда сын обращается к нему. По его мнению, сын «сам должен все знать».
- **Шкала непоследовательности.** Непоследовательность применяемых отцом воспитательных мер по отношению к сыновьям-подросткам последние видят в невозможности предвидеть, как их отец отреагирует на ту или иную ситуацию – подвергнет ли сына суровому наказанию за мелкие проступки или слегка пожурит за что-нибудь существенное, просто приняв заверения последнего в том, что это больше не повторится. Такой отец либо долго и педантично будет «промывать косточки», либо примет на веру заверения сына в невиновности и т. п.

## Оценка матери дочерью:



- **Шкала враждебности.** Враждебность матерей их дочерьми-подростками описывается как подозрительное отношение к семейной среде и дистанция по отношению к ее членам (в частности к детям). Подозрительное поведение и отказ от социальных норм приводят их, как правило, к отгороженности и возвышению себя над остальными.
- **Шкала непоследовательности.** Под непоследовательностью воспитательной практики со стороны матери девочки понимают резкую смену стиля, приемов, представляющих собой переход от очень строгого к либеральному и, наоборот, переход от психологического принятия дочери к эмоциональному ее отвержению.

## Оценка отца дочерью:

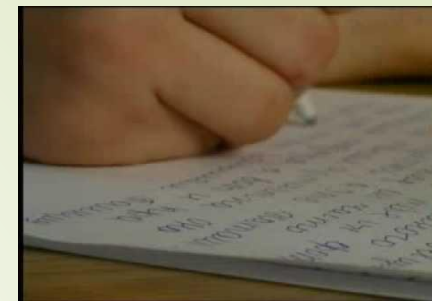


- **Шкала автономности.** Девочки-подростки описывают автономность отцов как претензию на лидерство, причем лидерство недостижимое, недоступное для взаимодействия с ним. Он представляется человеком, отгороженным от проблем семьи как бы невидимой стеной, существующим параллельно с остальными членами семьи. Отцу абсолютно все равно, что происходит вокруг, его действия зачастую не согласуются с потребностями и запросами близких, интересы которых полностью игнорируются.
- **Шкала непоследовательности.** Здесь отец представляется человеком совершенно непредсказуемым. С достаточно высокой степенью вероятности в его поведении могут проявляться совершенно противоречащие друг другу психологические тенденции, причем амплитуда колебаний максимальна.

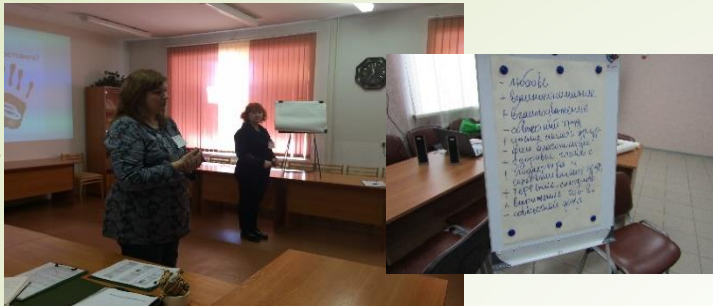


## *Нарратив «История жизни моего ребенка».*

- ▶ Это повествование (информационное сообщение) необходимо для получения более расширенной и точной информации для психолога с точки зрения матери (законного представителя) об эмоциональной составляющей детско-родительских отношений. Важным моментом в данном задании является рефлексивный компонент самого родителя.
- ▶ Это ретроспективный метод самонаблюдения и самоанализа необходим матери (родителям) для того, чтобы обратить внимание на то, как они предъявляют требования ребенку, как ребенок обычно реагирует на просьбы родителей, а также проанализировать как часто и каким способом они наказывают или хвалят ребенка, помогают ему в учебных делах, говорят ему о своей любви или нет.
- ▶ Родитель прорабатывает свои ошибки в межличностных отношениях с ребенком и воспитательном процессе, находит новые перспективные шаги для разрешения семейных проблем.
- ▶ Посредством такого подхода происходит активизация и расширение эмоциональной сферы, раскрытие самосознания родителя и его воспитательного потенциала, позитивного взгляда на ребенка и принятие его индивидуальности.







## Выездной семинар «Основы эффективной коммуникации в детско – родительских отношениях»

- Презентация программы «Добрые перемены»
- Семинар: Жестокое обращение (тяжелая жизнь детей)
- Тренинг «Дети и родители– единое целое»
- Анкетирование родителей

Результаты анкетирования показали, что:

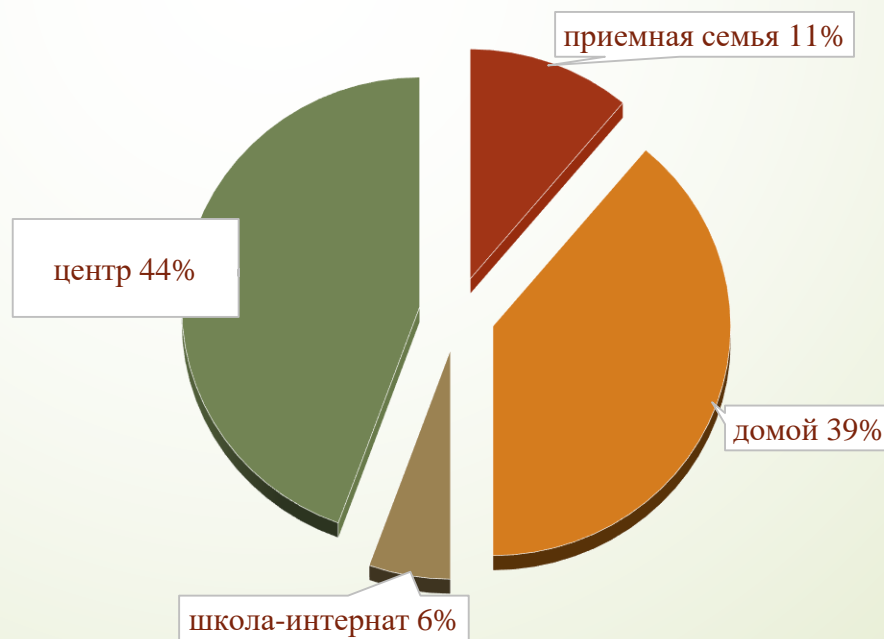
- - 82% родителей удовлетворены формой проведения выездного семинара;
- - 8% родителям было тяжело воспринимать данную форму (долго).
- - 100% родители положительно оценили проведенное мероприятие, его полезность и обеспечение (10 баллов из 10).



## Ожидаемые результаты: 40 семей НСО и г. Новосибирска ежегодно получают помощь специалистов, реализующих программу.

- Гармонизация детско-родительских отношений.
- У 80% семей - участников программы сформируются конструктивные модели поведения в детско – родительских конфликтах; расширится диапазон представлений об эффективных способах коммуникации в семье; нормализуется психологический климат в семье.
- 80% родителей получают помощь в разрешении трудных ситуаций. Посредством профилактических мер нивелируются причины жестокого обращения и связанные с ним последствия.
- **На настоящий момент, работа по программе «Добрые перемены» ведется с 7 семьями (8 детей).**
- **С января по апрель 6 семей (10 детей) уже прошли реабилитацию по данной программе**

*Рисунок 5. Сравнительное количество детей в соответствии с причиной отчисления*





*Спасибо за внимание*